

Resultado da Avaliação Quantitativa dos discentes dos cursos EAD da FURG. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de matriculados em 2018. A escala Likert de resposta utilizada foi 1- péssimo, 2- ruim, 3- regular, 4- bom, 5- muito bom.

Perguntas	DISCENTES EAD (Número de matriculados = 621) (Percentual de participação = 23,5%)			
	Média	Desvio padrão	Não existe (%)	Sem condições de opinar (%)
I – QUANTO AOS TUTORES				
1. O domínio do conteúdo, por parte dos tutores a distância é...	4,54	1,04	2,05	1,36
2. A interação dos tutores a distância com os estudantes é...	4,42	0,88	0,00	1,36
3. A cordialidade e o respeito dos tutores a distância no tratamento dispensado aos estudantes são...	4,69	0,76	0,00	1,36
4. A agilidade dos tutores a distância no retorno aos questionamentos dos estudantes é...	4,16	1,07	0,00	2,72
5. As orientações dos tutores a distância para a realização das atividades propostas são...	4,35	1,02	0,68	2,04
6. A indicação de referenciais teóricos aos estudantes pelos tutores a distância é...	4,29	1,40	3,42	4,76
7. A disponibilidade do tutor presencial para atendimento aos estudantes em seus horários de permanência no polo é ...	4,43	2,06	16,44	10,20

8. A atuação do tutor presencial, em apoiar atividades dos estudantes e promover momentos de integração (uso da biblioteca, grupos de estudo, participação em webconferências, etc.) é...	4,22	2,11	17,81	12,93
9. A cordialidade e o respeito do tutor presencial no tratamento dispensado aos estudantes são...	4,69	2,07	15,07	8,84
10.A cordialidade e o respeito do tutor a distância no tratamento dispensado aos estudantes são...	4,63	1,07	2,05	2,04
II – QUANTO AO CURSO				
11.O meu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é...	4,05	1,25	1,37	5,44
12.O esclarecimento, pelos professores, quanto à utilidade das disciplinas para o exercício da minha profissão é...	4,40	0,91	0,68	0,68
13.A integração entre as disciplinas oferecidas no meu curso é...	4,38	0,74	0,00	0,00
14.A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas para o exercício da minha profissão é...	4,51	0,71	0,00	0,00
15.Os encontros presenciais, como um momento de aprendizagem e integração da turma são...	4,57	1,00	1,37	0,68
16. As webconferências, como um momento de aprendizagem e integração da turma são...	4,00	2,04	21,23	15,65
17.A contribuição das atividades propostas nas disciplinas para o processo de aprendizagem é...	4,54	0,76	0,68	0,00
18.A contribuição do meu curso para a minha formação como cidadão é...	4,71	0,60	0,00	0,00
19.A contribuição do meu curso para a minha formação profissional é...	4,72	0,81	0,68	0,68
20.A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento teórico na área é...	4,63	0,75	0,00	0,68
21.A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento prático na área é...	4,42	1,03	0,68	1,36
22.O apoio para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é...	3,80	1,99	17,81	13,61
23.A oportunidade de participar em projetos de pesquisa dos professores do meu curso é...	3,62	2,00	24,66	22,45
24.A oportunidade de participar em projetos de extensão dos professores do meu curso é...	3,67	2,02	23,29	24,49
25.A interação do professor com os estudantes no ambiente virtual é ...	4,17	1,17	2,05	1,36
26.A interação do professor com os estudantes na webconferência é ...	4,08	2,06	21,92	15,65
27.Os recursos do ambiente virtual utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são...	4,30	1,07	1,37	2,04

28.A atuação do coordenador de curso para o encaminhamento das demandas do estudante é...	4,22	1,42	2,05	6,12
29.O relacionamento do coordenador do meu curso com os estudantes é...	4,47	1,33	2,05	4,76
30.A atuação do coordenador do polo para o encaminhamento das demandas do estudante é...	4,36	1,86	3,42	16,33
31.O relacionamento do coordenador do polo com os estudantes é...	4,48	1,80	3,42	14,29
32.A atuação dos técnico-administrativos em educação da secretaria do meu curso para o encaminhamento das demandas do estudante é...	4,25	1,99	3,42	22,45
33.A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de ensino do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	4,17	2,14	11,64	30,61
34.A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de pesquisa do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	4,22	2,17	12,33	33,33
35.A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de informática do seu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	4,24	2,16	9,59	31,29
III. QUANTO À INFRAESTRUTURA DO POLO				
36.As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são...	4,17	1,01	0,68	1,36
37.As salas de aula, no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc) são...	4,12	0,96	0,00	0,68
38.O espaço destinado às videoconferências e às webconferências, no que se refere às condições de conforto é...	3,96	1,87	8,22	14,29
39.Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis no polo (quadros, multimídia e outros) são...	4,18	1,09	0,68	2,72
40.A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	4,18	1,73	4,11	12,93
41.A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	4,21	1,86	6,16	15,65
42.A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	4,14	1,64	2,05	12,24
43.Os horários de funcionamento do polo são...	4,40	1,47	0,00	9,52
44.O espaço físico disponível no polo para estudos (individual e/ou em grupo) é...	4,22	1,70	1,37	14,29

45.Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos estudantes são...	4,05	2,10	6,16	33,33
46.Os sistemas informatizados da FURG (Sistema Acadêmico, ARGO) disponíveis são...	4,25	1,19	0,00	5,44
47.O Sistema Moodle utilizado nas atividades acadêmica é...	4,34	0,98	0,00	2,04
48.O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é ...	4,33	1,88	2,05	19,05
49.A qualidade e disponibilidade da Internet no polo são...	3,66	1,50	0,00	6,80
50.A limpeza e conservação das dependências do polo são...	4,59	0,89	0,00	2,04
51.As condições de segurança do polo são...	4,28	1,21	0,00	4,76
52.As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no polo são...	4,31	1,42	2,74	4,76
53.As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no polo são...	4,06	1,79	0,68	17,69
54.O transporte público municipal que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é...	3,91	2,04	5,48	48,98
55.O transporte público intermunicipal que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é...	3,66	1,97	7,53	45,58
56.O transporte público municipal que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é...	3,67	1,92	7,53	50,34
57.O transporte público intermunicipal que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é...	3,56	1,93	7,53	45,58
IV - QUANTO AOS ESTUDANTES				
58.O meu relacionamento com os colegas de curso é...	4,34	0,77	0,68	0,00
59.A minha utilização da biblioteca do polo para estudo e consulta é...	3,77	2,02	12,33	33,33
60.O meu uso dos meios disponibilizados pela FURG para apresentação de demandas e sugestões é...	4,11	1,27	1,37	6,12
61.O meu domínio de língua estrangeira é...	2,66	1,44	8,22	5,44
62.A minha participação em projetos de pesquisa é...	3,51	1,90	26,03	22,45
63.A minha participação em projetos de ensino é...	3,74	1,97	25,34	19,73

64.A minha participação em projetos de extensão é...	3,47	1,76	32,19	32,65
65.A minha participação em movimentos estudantis e outras instâncias de representação na FURG é...	3,49	1,62	40,41	35,37
66.A representação estudantil nas Comissões e Conselhos da FURG é...	3,64	1,70	27,40	45,58
V - QUANTO À FURG				
67.O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é...	3,55	1,77	4,11	20,41
68.O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...	3,46	1,81	4,79	22,45
69.A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	4,06	2,14	6,16	47,62
70.O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	4,30	2,06	4,11	25,85
71.As ações de incentivo para a pesquisa pela Universidade são..	4,10	2,15	3,42	42,18
72.As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	4,28	2,17	0,68	40,82
73.As ações de incentivo para a criação e melhoria da pós-graduação pela Universidade são..	4,31	2,19	2,74	39,46
74.As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são...	4,27	2,18	1,37	49,66
75.A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é...	4,16	1,97	1,37	25,17
76.As informações e apoio institucional para participação de ações de cooperação internacional são...	4,05	2,07	3,42	53,74
77.O processo de Avaliação Docente pelo Discente realizado pela FURG é...	4,24	1,37	0,68	8,16
78.O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	4,23	1,35	0,00	8,84
79.As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são...	4,21	2,05	1,37	30,61
80.As ações de EaD e uso das tecnologias digitais na educação da FURG são...	4,36	1,24	1,37	4,76