

Relatório Gerencial 2019

Biblioteconomia



*Um passado de memórias,
um futuro de histórias.*



FURG
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

Relatório Gerencial

BIBLIOTECONOMIA

2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

Reitora – Cleuza Maria Sobral Dias

Vice-Reitor – Danilo Giroldo

Pró-Reitor de Graduação – Renato Duro Dias

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação – Eduardo Resende Secchi

Pró-Reitor de Extensão e Cultura – Daniel Porciúncula Prado

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – Daiane Teixeira Gautério

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – Lúcia de Fátima Socoowski de Anello

Pró-Reitor de Planejamento e Administração – Mozart Tavares Martins Filho

Pró-Reitor de Infraestrutura – Marcos Antônio Satte de Amarante

Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – Derocina Alves Campos Sosa

Vice-Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – Denise Maria Maciel Leão

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Titulares	Suplentes
Adriana Kivanski de Senna	Sergio Botton Barcellos
Antonia Provitina	Regina Helena da Silva Bueno
Antônio Luís Ramos Lopes	Mônica Wetzel
Bibiana Schiavini Gonçalves Toniazzo	Jaciana Marlova Gonçalves Araújo
Claudio Luis Figueiredo da Silva	Paula Fagundes Marques Shinzato
Cristiane Souto Santos	Anajara Arvelos Martins
Cristine Becker de Azevedo	Janaína Teixeira de Souza
Daza de Moraes Vaz Batista Filgueira	Edélti Faria Albertoni
Dilce Eclai de Vargas Gil Vicente	Dalva Maria Provenzi de Carli
Dulce Helena Porto Meirelles Leite	Adilson Scott Hood do Amaral
Eliara W. Conrad	Cristiane de Souza A. Hax
Elton Pinto Colares	Carolina Rosa Gioda
Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti	Fabio Cunha de Andrade
Felipe Kern Moreira	Valdenir Cardoso Aragão
Giovana Calcagno Gomes	Liziani Iturriet Avila
Jaqueline Garda Buffon	Marcos Alexandre Gelesky
Leonardo de Oliveira Soares	Vitória Machado de Souza
Lizandro Mello Pereira	Andréa Edom Morales
Mairim Linck Piva	Kelli da Rosa Ribeiro
Milton Luiz Paiva de Lima	Rodrigo Rocha Davesac
Paulo Renato Thompson Claro	Helen Sibelle Nogueira Gonçalves
Pedro Henrique Barcarolo	Raquel Ruiz dos Santos
Priscila Thiel Gabe	Beatriz Spotorno Domingues
Raissa Brum Gonçalves de Avila	Juliana Silveira Oliveira
Rita de Cássia Grecco dos Santos	Carmo Thum
Roberta de Souza Pohren	Osmar Olinto Möller Júnior
Roger Machado da Silva	Artthur Fin Lehmann
Tanise Paula Novello	Raquel da Fontoura Nicolette
Tiarajú Alves de Freitas	Rafael Mello Oliveira
Vítor Irigon Gervini	Glauber Acunha Gonçalves

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DAI

Diretor de Avaliação Institucional – Luiz Eduardo Maia Nery
Coordenador de Avaliação Institucional – Antonio Carlos Sampaio Dalbon
Coordenadora de Pesquisa Institucional – Rosaura Alves da Conceição
Administradora – Mayara Marques Guilherme
Assistente em Administração – Elisângela Freitas da Silva
Estagiária – Angela da Silveira Leonardi
Estagiária – Gabriela Machado Moura
Estagiária – Paula Palagi da Rosa

COMISSÃO INTERNA DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

Adriana Kivanski de Senna	Rafael Aparecido Moron Semidão
Carlos Eduardo Pereira de Quadros	Sibelle Cardia Nunes Cruz
Cristiano Ruiz Engelke	Vanessa dos Santos Moura
Paulo Afonso Pires Junior	

LISTA DE SIGLAS

ACP	Análise de Componentes Principais
ARGO	Sistema de Automatização de Bibliotecas
C3	Centro de Ciências Computacionais
CCMar	Centro de Convívio dos Meninos do Mar
CEU	Casa do Estudante Universitário
CFE	Conselho Federal de Educação
COEPEA	Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração
CONSUN	Conselho Universitário
CPA	Comissão Própria de Avaliação
DAI	Diretoria de Avaliação Institucional
DIPLAN	Diretoria de Planejamento
DOU	Diário Oficial da União
EAD	Educação a Distância
EE	Escola de Engenharia
EEnf	Escola de Enfermagem
EMA	Estação Marinha de Aquicultura
EQA	Escola de Química e Alimentos
FADIR	Faculdade de Direito
FAMED	Faculdade de Medicina
FURG	Universidade Federal do Rio Grande
HU	Hospital Universitário
ICB	Instituto de Ciências Biológicas
ICEAC	Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
ICHI	Instituto de Ciências Humanas e da Informação
IE	Instituto de Educação
IES	Instituição de Ensino Superior

ILA	Instituto de Letras e Artes
IMEF	Instituto de Matemática, Estatística e Física
INEP	Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IO	Instituto de Oceanografia
MEC	Ministério da Educação
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NTI	Núcleo de Tecnologia da Informação
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PET	Programa de Educação Tutorial
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PRAE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROEXC	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROINFRA	Pró-Reitoria de Infraestrutura
PROPESP	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PROPLAD	Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
RU	Restaurante Universitário
SABEST	Saberes Estatísticos
SAP	Santo Antônio da Patrulha
SVP	Santa Vitória do Palmar
SLS	São Lourenço do Sul
SEAD	Secretaria de Educação a Distância
SiB	Sistema Integrado de Bibliotecas
TAE	Técnico-Administrativos em Educação
TIC	Tecnologia de Informação e Comunicação
UAB	Universidade Aberta do Brasil

SUMÁRIO

1	Introdução	10
2	Contextualização da FURG	11
2.1.	Breve histórico e base legal de registro	11
2.2.	Perfil e Missão (PPI)	12
2.3.	Dados socioambientais da região	13
2.4.	Dados socioeconômicos da região	16
3	Contextualização do Curso de Biblioteconomia	21
3.1.	Nome do curso	21
3.2.	Atos legais de criação/revisão do curso	21
3.3.	Perfil do egresso	21
3.4.	Características do curso (duração, carga horária, turno, vagas)	22
3.5.	Coordenadores	22
3.6.	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	22
4	Histórico da Avaliação Docente pelo Discente	23
5	Histórico da Evasão	25
6	Resultados das avaliações do INEP	26
6.1.	Considerações finais da comissão de avaliadores externos - Avaliação <i>in loco</i>	26
7	Ações Realizadas (PDI 2015-2018)	30
7.1.	Ações realizadas de 2015 a 2018 x Fragilidades identificadas na Autoavaliação Institucional 2014 - Biblioteconomia	31
8	Resultados da Autoavaliação Institucional 2018 - 1º Ano do Atual Ciclo Avaliativo (2018-2021)	57
8.1.	Avaliação dos Discentes	58
8.1.1.	Quantitativa	58
8.1.2.	Qualitativa	65
8.2.	Avaliação dos Docentes	67
8.2.1.	Quantitativa	67
8.2.2.	Qualitativa	75

8.3. Avaliação dos Técnico-administrativos em Educação	78
8.3.1. Quantitativa	78
8.3.2. Qualitativa	84
8.4. Resultados do Seminário Interno de Avaliação.....	86
9. Ações desenvolvidas pela Coordenação de Curso.....	87
9.1 Orientação de matrícula.....	88
9.2 Formulário de ajuste de matrículas.....	94
9.3 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2017.....	95
9.4 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2018.....	95
9.5 Grupo Biblioteconomia – De luxe Edition – Rede Social Facebook	96
9.6 Interação entre a Comunidade	96
9.7 Audiência Pública em prol das Bibliotecas	97
9.8 Divulgações de 2017 – pela coordenação de curso	97
9.9 Divulgações de 2018 – pela coordenação de curso	108
9.9 Projetos do Curso de Bacharel em Biblioteconomia	129
10 Considerações Finais	132
11 Referências	138

1 Introdução

Este material tem como objetivo indicar os principais resultados da atividade de avaliação do curso de Biblioteconomia, vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI, em suas diferentes esferas realizadas nos últimos anos, resumindo aqui os principais itens para controle de desempenho que podem colaborar com as futuras tomadas de decisão visando o desenvolvimento do curso.

Fazem parte desse relatório, na sua parte inicial, as informações gerais da FURG e do curso de Biblioteconomia. Em seguida são apresentados os históricos dos resultados da Avaliação Docente pelo Discente, da evasão do curso e das avaliações do INEP.

Após, são apresentadas as ações realizadas de 2015 a 2019 pela FURG que estão associadas às fragilidades apontadas pelos diferentes segmentos da comunidade universitária do curso de Biblioteconomia na Autoavaliação Institucional de 2014. As ações realizadas nos anos de 2018, ainda se referem ao PDI 2015-2018 (PDI do ciclo avaliativo anterior). Estão incluídas, ainda, informações referentes ao primeiro semestre de 2019, durante o qual o curso passou por visita *in loco* de Comissão de Avaliação do Ministério da Educação – MEC.

Na sua parte final, são apresentados os resultados da Autoavaliação Institucional 2018, discriminados por segmento; os resultados do Seminário Interno de Avaliação, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; bem como as considerações finais por parte da Coordenação do Curso e NDE a respeito de todas as informações abordadas ao longo do relatório.

2 Contextualização da FURG

2.1. Breve histórico e base legal de registro

A Universidade Federal do Rio Grande - FURG é pessoa jurídica de direito público, com financiamento pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação. A sua sede (*Campus* Rio Grande – Unidade Carreiros) está situada na Avenida Itália, S/N Km 8, Bairro Carreiros (CEP: 96.203-900), no município de Rio Grande no Rio Grande do Sul. Sua origem ocorreu pela união da Escola de Engenharia Industrial do Rio Grande (federal); da Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas do Rio Grande (municipal); da Faculdade de Direito "Clóvis Beviláqua" e da Faculdade Católica de Filosofia do Rio Grande. A FURG iniciou suas atividades em 1969, naquela oportunidade com o nome de Universidade do Rio Grande, através do Decreto-Lei nº 774, de 20 de agosto de 1969. Seu Estatuto foi aprovado através do Decreto nº 65.462, de 21 de outubro daquele ano.

Em 1973 é modificada a estrutura da Universidade do Rio Grande, quando passam a existir cinco centros: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Centro de Letras e Artes, Centro de Ciências do Mar e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Esta estrutura obedeceu aos preceitos da Lei nº 5540 da Reforma Universitária, tendo como consequências mais importantes, no tocante ao ensino de graduação, a adoção do sistema de matrícula por disciplina e o surgimento dos colegiados de coordenação didático-pedagógica dos cursos, que, na Universidade, receberam a denominação de Comissões de Curso.

Através do Parecer CFE nº 329-78, Processo MEC nº 210.054-78 e Processo CFE nº 1.426-77, nos termos e para os efeitos do artigo 14 do Decreto-Lei nº 464, de 11 de fevereiro de 1969, é homologado o Parecer nº 329-78 do Conselho Federal de Educação, favorável à aprovação dos novos Estatutos e Regimento Geral da Universidade do Rio Grande, mantida pela Fundação Universidade do Rio Grande. Em 24 de abril de 1978, através da Portaria nº 325, O Ministro de Educação e Cultura Ney Braga aprova a nova redação do Estatuto da Universidade do Rio Grande.

Através do Decreto Presidencial nº 92.987, de 24 de julho de 1986, é aprovado novo Estatuto da Fundação Universidade do Rio Grande.

Em 1987 a FURG passa à condição de Fundação Pública, com seu funcionamento custeado precipuamente por recursos da União Federal. Marca este ano, também, a definição, pelo Conselho

Universitário, da Filosofia e Política para a Universidade do Rio Grande. Mediante tal definição, a Universidade assume como vocação institucional o Ecossistema Costeiro, que orientará as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em 1997 é reestruturada a administração superior, com a criação das Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE), Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), de Administração (PROAD) e de Planejamento e Desenvolvimento (PROPLAN).

Aos 22 dias de dezembro de 1998 o CONSUN aprova nova alteração estatutária da FURG, a qual é posteriormente aprovada pelo Parecer nº 400/99 da Comissão de Escolas Superiores (CES) e homologada em 1999, através da Portaria nº 783/99 do MEC, passando a FURG a denominar-se Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

Em 19 de março de 2004, através da Portaria nº 730, o Ministro da Educação Tarso Genro aprova alteração no Estatuto da FURG que estabelece a representação dos servidores Técnico-Administrativos e Marítimos no CONSUN.

Em 23/11/2007, através da Resolução nº 031/2007 do CONSUN, é aprovado o atual Estatuto da FURG, após amplo debate na comunidade acadêmica e local através de dois plebiscitos realizados nos meses de maio e setembro, sendo reconhecido pelo MEC em 16 de abril de 2008, através da Portaria nº 301 do Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação, em razão do Relatório nº 070/2008-MEC/SESu/DESUP/CGFP, conforme consta do processo nº 23116.010365/2007-25.

Em 26/06/2009, através da Resolução nº 015/09 do CONSUN é aprovado o atual Regimento Geral da FURG. A partir desse momento a Universidade se reestrutura em 7 (sete) Pró-Reitorias e 13 Unidades Acadêmicas, passando a contar com dois Conselhos Superiores, o CONSUN (Conselho Universitário) e o COEPEA (Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração).

2.2. Perfil e Missão (PPI)

Segundo o seu Estatuto, aprovado em 17/04/2008, a Universidade Federal do Rio Grande – FURG é uma entidade educacional de natureza fundacional pública, integrante da Administração Federal Indireta, destinada à promoção do ensino superior, da pesquisa e da extensão, dotada de

autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que tem as seguintes finalidades:

- I. gerar, transmitir e disseminar o conhecimento, com padrões elevados de qualidade e equidade;
- II. formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, ampliando o acesso da população à educação;
- III. valorizar o ser humano, a cultura e o saber;
- IV. promover o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, social, artístico e cultural;
- V. educar para a conservação e a preservação do meio-ambiente e do patrimônio histórico e cultural, o desenvolvimento autossustentável e a justiça social;
- VI. estimular o conhecimento e a busca de soluções, em especial para os problemas locais, regionais e nacionais.

A sua Missão é “**Promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental**” e a sua Visão é “**A FURG consolidará sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos**”.

2.3. Dados socioambientais da região

Prof.^a Dr.^a Dione Kitzmann (IO-FURG)

A Universidade Federal do Rio Grande - FURG está localizada em uma macrorregião denominada de Planície Costeira do Rio Grande do Sul, constituída por um complexo de barreiras arenosas, campos de dunas e lagunas, caracterizando o Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, dominado pelo Sistema Lagunar Patos-Mirim. Em coerência com a sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos *campi* (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu *campus*-sede, na cidade de Rio Grande.

O município de Rio Grande localiza-se entre a Lagoa dos Patos, Lagoa Mirim e Oceano Atlântico. Mais ao sul, o município de Santa Vitória do Palmar está localizado entre a Lagoa Mirim, Lagoa Mangueira e Oceano Atlântico. O município de São Lourenço do Sul margeia a costa oeste

da Lagoa dos Patos, na porção média interna da planície costeira. A partir destas características, esses municípios são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha, encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Desta forma, mesmo não sendo um município classificado como costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).

De modo geral, na macrorregião de presença da FURG, as principais atividades econômicas são a silvicultura (em especial de pinus e eucalipto), sendo que os grandes maciços florestais dessas espécies têm ocasionado impactos importantes sobre os ecossistemas naturais. As monoculturas extensivas de arroz e de soja, a pecuária e as atividades pesqueiras. Há também atividade turística nos municípios de Rio Grande e São Lourenço do Sul que trazem impactos socioambientais importantes em épocas de veraneio, pressionando as estruturas de saneamento e saúde. Em Santo Antônio da Patrulha, ocorrem atividades relacionadas com a mineração (saibreiras), responsável pela remoção e destruição de áreas naturais pela degradação e erosão do solo.

A caracterização socioambiental de uma região abrange os aspectos sociais, econômicos e naturais (físicos e biológicos), buscando evidenciar a integração entre as dimensões humana e natural, necessárias para uma abordagem ecossistêmica dos desafios da sustentabilidade, demonstrando as restrições e potencialidades da região a partir desses aspectos.

Desta forma, a caracterização socioambiental da macrorregião onde se localizam os *campi* da FURG é apresentada a partir de três categorias: 1. Prioridade da área para a conservação da biodiversidade; 2. Grau de vulnerabilidade; 3. Indicadores socioeconômicos (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM e Produto Interno Bruto – PIB *per capita*).

O mapeamento das áreas prioritárias para *conservação da biodiversidade* no RS (MMA, 2007) indica que a macrorregião onde está inserida a FURG é de prioridade extremamente alta. Em termos de *importância biológica*, os destaques ficam para a região do Canal São Gonçalo, Taim e litoral (extremamente alta) e estuário (muito alta) em Rio Grande; para a costa da Lagoa Mirim (alta), em Santa Vitória do Palmar (região da Lagoa do Pacheco e Lagoa das Capivaras); e para a APA (Área de Proteção Ambiental) do Banhado Grande (extremamente alta) em Santo Antônio da Patrulha.

O conceito de *vulnerabilidade* deriva da integração de três tipos de riscos: natural, social e tecnológico. De acordo com a avaliação desenvolvida pelo Macrodiagnóstico da Zona Costeira (2008), na macrorregião onde se insere a FURG, o potencial de *risco natural* é muito alto na área urbana de Rio Grande (e baixo-médio na rural); baixo a médio em Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul; e varia de baixo a muito baixo em Santo Antônio da Patrulha. O potencial de *risco tecnológico* é muito alto em Rio Grande; médio em Santa Vitória do Palmar; alto em São Lourenço do Sul; e varia de alto a médio em Santo Antônio da Patrulha. O potencial de *risco social* é muito alto em Rio Grande, médio em Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul e varia de baixo a muito baixo em Santo Antônio da Patrulha. Desta forma, a *vulnerabilidade* é de média a muito alta em Rio Grande; e de baixa a média em Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Como somente parte do território de Santo Antônio da Patrulha faz parte da zona costeira, foi realizada uma estimativa do seu grau de vulnerabilidade, definido como baixo.

Quanto aos *indicadores socioeconômicos*, os valores do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM (2010), composto pelos indicadores de renda, longevidade e educação, traz na faixa de IDHM *alto* os municípios de Rio Grande (0,744), Santo Antônio da Patrulha (0,717), Santa Vitória do Palmar (0,712) e *baixo* para São Lourenço do Sul (0,687). Os maiores valores estão com Rio Grande em renda (0,752) e educação (0,637) e com Santo Antônio da Patrulha em longevidade (0,866). Os menores valores estão com Santa Vitória do Palmar em renda (0,709) e com São Lourenço do Sul em longevidade (0,849) e educação (0,528). O PIB *per capita* é maior em Rio Grande (R\$ 40 mil) e em torno de R\$ 20 mil nos demais municípios.

A caracterização socioambiental realizada a partir do cruzamento dos resultados das três categorias indica que a macrorregião de inserção da FURG é de grande importância biológica, com maior vulnerabilidade na região de Rio Grande, onde se concentram empreendimentos portuários e industriais de grande porte (como indústrias de fertilizantes e petroquímicas). Por sua vez, são essas atividades que garantem ao município os melhores índices sociais, em comparação aos demais. No entanto, o alto impacto ambiental gerado indica a insustentabilidade desse modelo de produção, para cuja melhoria a FURG deve colaborar em todas as três dimensões destacadas nesta caracterização.

Quadro 1 – Síntese da caracterização socioambiental da macrorregião de inserção dos campi da FURG

Caracterização Socioambiental		Santa Vitória do Palmar	Rio Grande	São Lourenço do Sul	Santo Antônio da Patrulha	
1. Áreas prioritárias para a Conservação da Biodiversidade no RS (MMA, 2007)	Prioridade	Extremamente alta				
	Importância Biológica	Alta	Extrema	Alta	Extrema	
2. Vulnerabilidade (Macrodiagnóstico da ZC)	Vulnerabilidade		Baixa – Média	Muito alta – Média	Baixa – Média	Baixa
	Potencial de risco	social	Médio	Muito alto	Médio	Muito baixo – Baixo
		natural	Baixo – Médio	Muito alto (urbana) Baixo – Médio (rural)	Baixo (rural) Médio (urbana)	Muito baixo – Baixo
		tecnológico	Médio	Muito alto	Alto	Médio
3. Indicadores Socioeconômicos	IDHM		0,712 Alto	0,744 Alto	0,687 Médio	0,717 Alto
	Renda		0,709	0,752	0,722	0,718
	Longevidade		0,861	0,861	0,849	0,866
	Educação		0,591	0,637	0,528	0,594
	PIB per capita (R\$)		20 mil	40 mil	17,5 mil	21 mil

Fonte: Dione Kitzmann (LabGerco/IO-FURG)

2.4. Dados socioeconômicos da região

Prof. Dr. Marcelo Vinícius de La Rocha Domingues (ICHI-FURG)

As diferentes dinâmicas socioeconômicas e socioespaciais que marcam o desenvolvimento desigual de países e regiões na escala global, nesse início do século XXI, põem relevo no papel crescente dos territórios em se assumirem como agentes protagonistas de seus processos de desenvolvimento. As chamadas teorias e políticas de desenvolvimento local apontam para o fato de que as transformações das realidades sociais na escala regional devem ser baseadas, o máximo possível, nas potencialidades produtivas e empresariais contidas em cada território.

Nessa perspectiva, os capitais humano, técnico, físico e público adquirem status de fatores de produção, tornando-se geradores de externalidades positivas, estimulando a formação de ambientes intensivos em cooperação e compartilhamento de conhecimento e inovação, benéficos ao desenvolvimento tecnológico, econômico e social de um dado território. Somem-se a esses capitais, as características históricas, culturais e institucionais que definem a identidade e a personalidade de lugares e regiões.

O assim denominado desenvolvimento endógeno pressupõe uma organização da produção baseado em pequenas e médias empresas operando em rede, demandando políticas públicas capazes de apoiar e direcionar o desenvolvimento científico e tecnológico, de modo a potencializar um processo de aprendizado cumulativo e virtuoso em nível local e regional a partir da incorporação crescente de inovação, resultando em modernização econômica e social.

Neste contexto, as Universidades públicas assumem papel estratégico enquanto agentes produtores e difusores de conhecimento e tecnologias, capazes de contribuir na identificação de diretrizes voltadas ao desenvolvimento das diversas regiões, de suas dinâmicas territoriais recentes, bem como na superação dos efeitos negativos das desigualdades regionais geradas no processo histórico de desenvolvimento econômico.

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG assumiu esse desafio ao criar os *Campi* de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, visando, juntamente com os diversos atores sociais dessas localidades, implantar atividades de ensino, pesquisa, extensão, tecnologia e inovação, voltadas aos interesses e possibilidades de futuro para essas comunidades e seus entornos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social e econômico das mesmas.

Nessa mesma perspectiva, e, em resposta aos desafios impostos à comunidade riograndina, em particular, a partir da instalação do Polo Naval e *Offshore*, a Universidade ampliou de forma significativa o número de cursos de graduação voltados a atender antigas e novas demandas de qualificação de quadros de nível superior.

Os novos *campi*, situados na chamada Planície Costeira do Rio Grande do Sul, estão voltados a atender demandas socioprodutivas historicamente consolidadas em municípios de dois COREDES: o COREDE SUL, onde se localizam os municípios do Rio Grande (sede da Universidade Federal do Rio Grande-FURG), Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul; e o COREDE METROPOLITANO DELTA DO JACUÍ, onde se localiza o município de Santo Antônio da Patrulha.

O COREDE SUL, composto por 22 municípios, correspondendo à Região Funcional de Planejamento 5, conforme a Fundação de Economia e Estatística, apresenta o seguinte cenário quanto a sua participação na evolução do PIB total do Rio Grande do Sul: 6,58% em 2010; 6,85% em 2020 e 7% em 2030. Observe-se que em 2015, os municípios de Rio Grande e Pelotas concentravam 75% do PIB total e 65% da população total do COREDE, traduzindo uma forte concentração espacial socioprodutiva, particularmente das atividades industriais, comerciais e de

serviços. Os demais 20 municípios baseiam suas atividades socioeconômicas fortemente na agropecuária, particularmente na cultura do arroz (rizicultura), como são os casos dos municípios de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul.

Em **Rio Grande**, município com área de 2.709,5 km², 211 mil habitantes, PIB de 8,2 bilhões de reais, PIB per capita de 40 mil reais, expectativa de vida de 76 anos e taxa de analfabetismo de 4,6% (15 anos ou mais), a Universidade possui dezenas de cursos que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento da zona costeira do Rio Grande do Sul, com foco em sua sustentabilidade socioambiental, além de atender os desafios impostos pela consolidação das atividades portuário-industriais tradicionais no município, como fertilizantes, refino de petróleo, alimentos e pesca, bem como das novas atividades ligadas ao Polo Naval e *Offshore*, assumindo ainda o desafio colocado por projetos energéticos como parques eólicos e usina termelétrica a gás natural. Tais desafios científico-tecnológicos e de formação de futuros profissionais levaram a Universidade a criar e implantar, em 2013, o Parque Científico e Tecnológico do Mar – OCEANTEC que, em sua concepção, baseada nas competências científico-tecnológicas da região, encontra-se estruturado em cinco eixos científico-tecnológicos portadores de futuro que balizam o perfil das empresas a serem prioritariamente instaladas no mesmo: Eixo Naval e *Offshore*, Eixo em Biotecnologia, Eixo em Energia e Mineração, Eixo Costeiro e Oceânico e Eixo em Logística. Se o Eixo Científico-Tecnológico Naval e *Offshore* foi o motivador inicial do OCEANTEC, viabilizando sua criação, os novos projetos portadores de futuro para a região costeira sul brasileira identificados para a fronteira temporal entre 2020 e 2030, como a mineração na Elevação do Rio Grande e as futuras explorações de hidratos de metano e petróleo e gás natural na Bacia de Pelotas demandarão novas tecnologias não somente no Eixo Naval e *Offshore*, mas também nos demais Eixos Científico-Tecnológicos, desencadeando poderosas sinergias científico-tecnológicas para a Universidade nas áreas de Oceanografia, Biologia, Geologia Marinha, Geofísica, Logística, Engenharias Oceânica, Naval, Costeira e Portuária, Automação, Computação, Física e Química, dentre outras. Nesse contexto, o desenvolvimento e consolidação do OCEANTEC impõe à Universidade e à cidade do Rio Grande o fortalecimento de uma nova cultura empreendedora, que se traduz, no âmbito da FURG, na consolidação da Incubadora Tecnológica INNOVATIO.

Em **Santa Vitória do Palmar**, município com área de 5.244,4 km², 32 mil habitantes, PIB de 636 milhões de reais, PIB per capita de 20 mil reais, expectativa de vida de 76 anos e taxa de analfabetismo de 6,5% (15 anos ou mais), a Universidade possui os seguintes cursos de graduação: Turismo - Bacharelado, Hotelaria - Bacharelado, Relações Internacionais, Eventos - Tecnologia e

Comércio Exterior. Tais cursos visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das relações binacionais Brasil-Uruguai, especificamente no âmbito da Bacia da Lagoa Mirim e zona costeira binacional. Atividades econômicas ligadas a macrologística regional, como hidrovias do MERCOSUL e eixos rodoviários de integração; industrialização da zona de fronteira ligada às atividades agropecuárias típicas a essa região de fronteira; energias renováveis como parques eólicos; turismo histórico-cultural, gastronômico, veraneio, esportivo, rural, dentre outros; acenam com demandas de quadros qualificados capazes de potencializá-los, bem como de criar e viabilizar futuras possibilidades de desenvolvimento socioeconômico para essa zona de fronteira binacional.

Em **São Lourenço do Sul**, município com área de 2.000 km², 43 mil habitantes, PIB de 777 milhões de reais, PIB per capita de 17,5 mil reais, expectativa de vida de 76 anos e taxa de analfabetismo de 5% (15 anos ou mais), a Universidade possui os seguintes cursos de graduação: Agroecologia, Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão de Cooperativas e Educação do Campo. Tais cursos visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas à agricultura familiar, marcada culturalmente nessa região pela tradição do cooperativismo e da sustentabilidade, na qual se destaca a agroecologia. Observe-se que São Lourenço do Sul situa-se no extremo norte do COREDE SUL, servindo de polo difusor de conhecimento nestas áreas para dezenas de pequenos municípios com similar perfil socioproductivo que compõem o vizinho COREDE CENTRO SUL.

O COREDE METROPOLITANO DELTA DO JACUÍ, composto por 10 municípios, correspondendo a Região Funcional de Planejamento 1, conforme a Fundação de Economia e Estatística, apresenta o seguinte cenário quanto a sua participação no PIB total do Rio Grande do Sul: 46,4% em 2010; 44,2% em 2020 e 42,3% em 2030. Observe-se que dos 2,5 milhões de habitantes, Porto Alegre possui 1,5 milhão, correspondendo a 60% da população total desse COREDE. Os demais 9 municípios, excetuando-se Santo Antônio da Patrulha, possuem forte atividade industrial ligada aos complexos da metalurgia, petroquímica, papel e celulose. Santo Antônio da Patrulha, localizado na fronteira dos COREDES LITORAL e PARANHANA ENCOSTA DA SERRA, apresenta perfil socioproductivo voltado às atividades agropecuárias.

Em **Santo Antônio da Patrulha**, município com área de 1.049,8 km², 42 mil habitantes, PIB de 886 milhões de reais, PIB per capita de 21 mil reais, expectativa de vida de 77 anos e taxa de analfabetismo de 9% (15 anos ou mais), a Universidade possui os cursos de graduação ((Engenharia Agroindustrial - Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias, Licenciatura em Ciências Exatas, Administração e Engenharia de Produção) e de pós-graduação

(Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos, Especialização em Gestão Agroindustrial e Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas). Tais cursos visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das pequenas e médias indústrias regionais de alimentos como carnes, cana-de-açúcar, rizicultura, dentre outras, bem como indústrias químicas voltadas a fertilizantes, conservantes, defensivos agrícolas, resinas, biocombustíveis, celulose.

Esses anos em que a FURG vem implantando e consolidando estes novos *campi*, atestam o seu compromisso com um desenvolvimento regional socioeconomicamente responsável e com sustentabilidade socioambiental, em respeito a sua missão de ser uma Universidade voltada para o ecossistema costeiro e oceânico.

3 Contextualização do Curso de Biblioteconomia

3.1. Nome do curso

BIBLIOTECONOMIA

3.2. Atos legais de criação/revisão do curso

Reconhecido pelo Decreto nº 81655 de 12/05/78, publicado no DOU de 15/05/78.

Renovação de Reconhecimento através da Portaria nº 744 de 25/11/2016 e publicada no DOU de 28/11/2016.

3.3. Perfil do egresso

Competências e Habilidades:

- Formular e programar políticas de informação documentária;
- Planejar, organizar, dirigir e coordenar bibliotecas e outras unidades, sistemas e serviços de informação;
- Desenvolver produtos e serviços de informação em unidades de informação tradicionais e virtuais;
- Capacitar e orientar os usuários para o melhor uso dos recursos e serviços prestados pelas bibliotecas e outras unidades de informação;
- Demonstrar competência no uso da língua portuguesa, nas suas modalidades oral e escrita;
- Desenvolver e executar o processamento da informação em distintos suportes em unidades, sistemas e serviços de informação;
- Selecionar, registrar, armazenar, recuperar e difundir a informação gravada em qualquer meio, para os usuários de unidades, serviços e sistemas de informação;
- Realizar pesquisas e estudos sobre desenvolvimento e aplicação de metodologias de elaboração e utilização do conhecimento registrado;

- Fomentar uma atitude aberta e interativa com os diversos atores sociais (políticos, empresários, educadores, trabalhadores e profissionais de outras áreas, instituições e cidadãos em geral) envolvidos com a informação;
- Formular políticas de investigação em Biblioteconomia e Ciência da Informação.

3.4. Características do curso (duração, carga horária, turno, vagas)

Duração: Mínimo 4 anos (8 semestres)

Máximo 6 anos (12 semestres)

Carga Horária Total: 2.825 h/a

Turno: Manhã

Vagas: 40

3.5. Coordenadores

Coordenadora do curso de Biblioteconomia – Prof.^a Marcia Carvalho Rodrigues

Coordenador Adjunto do curso de Biblioteconomia – Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho

3.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Conforme Portaria nº 1.438/2019, a composição atual do Núcleo Docente Estruturante do curso de Biblioteconomia é:

Prof.^a Doutora Renata Braz Gonçalves

Prof.^a Doutora Angélica Conceição Dias Miranda

Prof. Doutor Claudio Renato Moraes da Silva

Prof.^a Doutora Marcia Carvalho Rodrigues

Prof.^a Doutora Maria de Fátima Santos Maia

Prof. Doutor Rodrigo Aquino de Carvalho

Prof.^a Doutora Mariza Inês da Silva Pinheiro

4 Histórico da Avaliação Docente pelo Discente

A Avaliação Docente pelo Discente é realizada anualmente na FURG desde 2000, sendo que a partir de 2009 o seu questionário é respondido de forma voluntária por meio digital (através do site da FURG) pelos alunos. O instrumento de avaliação do docente pelo discente consta de 8 questões quantitativas (Quadro 2), onde o discente atribui uma nota de 1 a 10 ao (s) professor (s) da(s) disciplina(s) que ele cursou no primeiro e no segundo semestre do período letivo. Também faz parte do instrumento um espaço reservado para o discente manifestar-se de forma qualitativa. Cabe destacar que a média geral do percentual de participação dos estudantes da FURG, nos últimos anos, tem ficado entre 15% e 20%. A média de participação dos alunos de Biblioteconomia tem ficado em cerca de 30%. Abaixo, na Tabela 1, são apresentadas notas médias atribuídas pelos discentes do curso de Biblioteconomia em comparação com as notas dadas por todos os alunos da FURG para cada uma das questões do questionário nos últimos 3 anos.

Tabela 1 - Resultado da Avaliação Docente pelo Discente - 2016 a 2018

	2016		2017		2018	
	FURG	CURSO	FURG	CURSO	FURG	CURSO
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Q1	8,28	8,19	8,38	8,55	8,58	8,87
Q2	7,76	7,83	7,80	8,21	8,04	8,49
Q3	8,03	8,04	8,08	8,44	8,32	8,65
Q4	8,10	8,23	8,16	8,48	8,39	8,76
Q5	8,21	8,36	8,25	8,61	8,49	8,72
Q6	8,08	8,05	8,11	8,45	8,37	8,59
Q7	7,73	7,83	7,78	8,25	8,04	8,46
Q8	8,08	8,23	8,12	8,54	8,35	8,73
GERAL	8,03	8,09	8,08	8,44	8,32	8,66
Alunos Respondentes	16,62%	17,65%	20,62%	42,14%	23,94%	32,70%

Fonte: Sistemas FURG

Quadro 2 - Questões da Avaliação Docente pelo Discente

Questões Avaliadas
1. O professor apresentou, discutiu e implementou o Plano de ensino da Disciplina: ementa, conteúdo a ser desenvolvido; objetivos da disciplina; método de ensino (atividades discentes e docentes); bibliografia (indicação de fontes de consulta ou estudo); sistema e instrumento de avaliação de aprendizagem.
2. O professor demonstra habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os alunos.
3. O professor torna evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sociopolíticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento da disciplina.
4. O professor estabelece interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade.
5. O professor dispensa aos alunos tratamento cordial em clima de respeito pessoal, é exigente na medida adequada, aceita críticas, opiniões e sugestões.
6. O professor mostra-se receptivo as necessidades dos alunos e cooperativo na solução de suas dificuldades com a disciplina: é acessível/disponível para orientação extraclasse.
7. O professor promove interesse dos alunos da disciplina, incentivando-os a investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, a realização de leituras complementares, a participação em grupos de estudos, encontros, congressos e outras atividades extraclasse.
8. O professor elabora avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, discute e analisa os resultados com os alunos.

5 Histórico da Evasão

Kalinca Gonçalves Leite (PROGRAD - FURG)

Com o objetivo de visualizar o fluxo de discentes dentro do curso de Biblioteconomia apresentamos abaixo o histórico dos números de discentes evadidos em relação aos números de ingressantes e titulados.

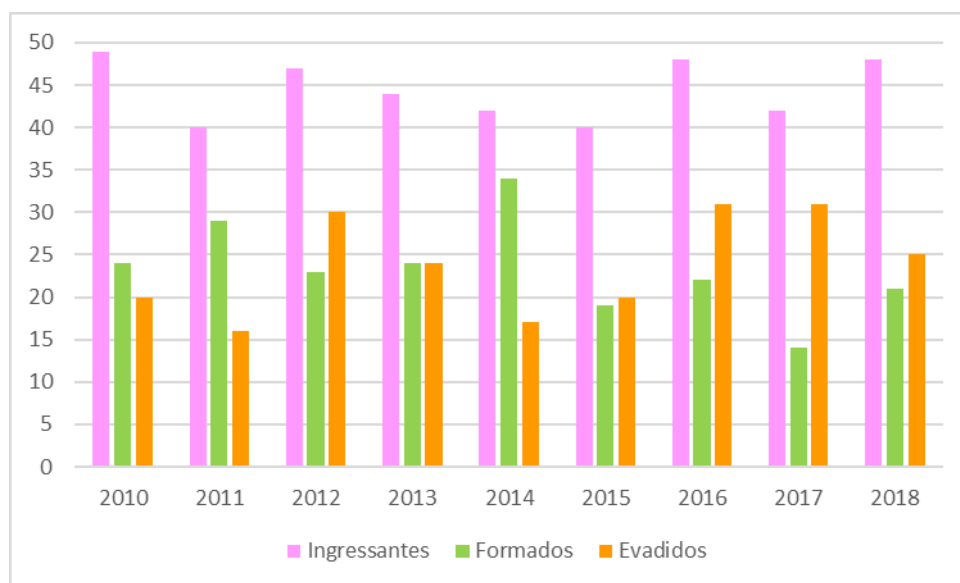


Figura 1 - Relação entre discentes ingressantes, discentes titulados e discentes evadidos no curso de Biblioteconomia, por ano

6 Resultados das avaliações do INEP

Além dos resultados da Autoavaliação Institucional, entendemos como necessária para análise do curso a tomada de conhecimento das informações referentes às avaliações externas realizadas pelo INEP. Esse Instituto define o Conceito Preliminar do Curso (CPC) a partir dos resultados dos estudantes na prova do ENADE; das respostas de percepção dos estudantes sobre a estrutura da Universidade e funcionamento do curso no Questionário do Estudante, no ENADE; e da diferença de desempenho de estudantes (Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD) entre o ENADE e o ENEM. O Conceito do Curso (CC) é obtido através da realização de uma Avaliação *in loco* feita por uma comissão de avaliadores externos do INEP. Desta forma, disponibilizamos abaixo o histórico dos conceitos obtidos pelo curso, demonstrado na Tabela 2.

Tabela 2: Conceitos obtidos pelo curso de Biblioteconomia, nas avaliações do INEP

Código	Modalidade	Grau	Curso	Município	Ano	CPC	ENADE	IDD	CC
1042	Presencial	Bacharelado	Biblioteconomia	Rio Grande	2019	-	-	-	5
					2015	-	-	-	4
					2009	3	3	4	-
					2006	-	4	4	-

O curso de Biblioteconomia participou do ENADE em 2009, participaram do exame ingressantes e concluintes, a partir de 2011, apenas os concluintes participam do ENADE. Abaixo, apresentamos as considerações finais dos avaliadores do INEP feitas quando da última Avaliação *in loco* do curso, realizada em 2019.

6.1. Considerações finais da comissão de avaliadores externos - Avaliação *in loco*

A Comissão nomeada para avaliação de Código nº 145830, no âmbito deste processo nº 201721412, do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande, foi realizada no período de 29/05/2019 a 01/06/2019, objetivando a Renovação de Reconhecimento de Curso. Seguindo o fluxo avaliativo, esta comissão fez a leitura do Despacho Saneador, das respostas da

IES no Formulário Eletrônico, do PPC e do PDI, providenciando respostas para os indicadores da Análise Preliminar. No prazo estabelecido, o ponto focal da Comissão enviou ao PI da IES a agenda de visita com a solicitação de documentação específica e dados não incluídos nas informações colocadas no FE. O PI solicitou a esta Comissão alterações na agenda de visita, tendo em vista a paralisação dos estudantes que iria ser realizada no dia 30/05/2019. Todas as alterações solicitadas na agenda pela IES foram atendidas prontamente por esta Comissão, inclusive o local das primeiras reuniões, que foram realizadas no Centro de Convívio dos Meninos do Mar - CCMar. A Comissão foi recebida com total apoio e participação do corpo de servidores da IES. Esta Comissão teve acesso a todos os espaços e documentos sem restrição. Para início dos trabalhos, a Comissão participou de uma reunião de acolhida com membros do corpo diretivo da FURG, dentre eles a coordenadora do Curso de Biblioteconomia, a Procuradora Institucional (PI) e a Reitora. Nessa primeira reunião foi informado o histórico da FURG, os desafios enfrentados e ações institucionais tomadas frente às dificuldades ao longo de sua existência. Após isso, os membros da Comissão foram encaminhados à sala reservada que estava equipada com todo o material necessário para o trabalho desta comissão. No primeiro dia, realizaram-se as seguintes reuniões: coordenadora do Curso de Biblioteconomia, Comissão Permanente de Avaliação, NDE, Colegiados e Docentes. Além disso, esta Comissão reservou tempo para fazer a análise do material separado pela IES. No segundo dia, foi realizada a reunião com os discentes, visita as instalações físicas do Curso de Biblioteconomia e a Comissão iniciou o preenchimento do formulário eletrônico. A coordenação do curso providenciou aos avaliadores acesso integral a todos os ambientes e documentação. Em todas as reuniões que participamos, esta Comissão permitiu que os envolvidos contribuíssem democraticamente com suas falas. A Comissão de Avaliação foi certificada pelas potencialidades transmissoras de fatores inovadores que se estabelecem ao longo dos 50 anos da FURG. Constatamos também que há um clima saudável de convivência, com profissionais idealistas, que respeitam e convivem com ideias plurais. Salientamos o interesse demonstrado por todos da equipe de professores e técnicos em responder os questionamentos feitos por esta Comissão, estando acessíveis em todos os momentos da visita, auxiliando de forma transparente, ética e colaborativa os trabalhos da comissão, sem, contudo, interferir no processo. Para atribuição dos conceitos, a Comissão adotou critérios de análise com base nas evidências documentais, testemunhais e físicas, considerando rigorosamente as exigências de cada atributo para a aferição do conceito. Para esta Comissão, o curso de Biblioteconomia da FURG apresenta elementos de

qualidade que estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas para os cursos de Biblioteconomia no Brasil.

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

A organização didático-pedagógica do curso responde ao plano de desenvolvimento institucional e ao plano pedagógico do curso de Biblioteconomia, como se pode observar *in loco* por meio da verificação da documentação, toda ela muito bem organizada, destacando-se as atas das reuniões de todos os conselhos, comitês e colegiados institucionais. Nesse item, enfatizamos a coerência entre as ações dos gestores, dos docentes, das atividades dos auxiliares, o funcionamento dos estágios, bem como o funcionamento de projetos que visam à melhoria da qualidade de ensino, demonstrando o harmonioso funcionamento do curso nessa dimensão. Damos destaque especial neste item a organização pedagógica e a interdisciplinaridade do corpo docente. Os conteúdos interdisciplinares contribuem para uma formação mais completa do graduando de Biblioteconomia da FURG. Sugerimos que seja verificado os termos do Parecer CNE/CES no. 8/2007 que trata de carga horária e tempo mínimo e máximo para integralização. No caso do curso de Biblioteconomia, a carga horária mínima 2.400. Tempo mínimo 8 semestres e para máximo acresce 50%, isto é, 12 semestres.

DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE

No que diz respeito ao corpo docente, podemos destacar o trabalho das equipes bem como sua formação acadêmica multidisciplinar. Os professores possuem salas específicas para realizar suas funções, todas elas visitadas *in loco*. Percebe-se a preocupação da garantia da qualidade do ensino cuja principal orientação é compreender e atender plenamente às demandas dos discentes bem como formular planos para a melhor realização do processo de ensino-aprendizagem. Destaca-se também a atuação da coordenação em sintonia com o corpo docente, o trabalho do NDE e CPA que é bastante ativa no curso de Biblioteconomia. Cumpre ressaltar que todos os envolvidos dão bastante ênfase à afetividade, a qual perpassa a atuação de todos, elemento também mencionado pelo corpo discente durante a reunião.

DIMENSÃO 3 – INFRAESTRUTURA

A infraestrutura verificada na sede é de excelente qualidade, com salas de trabalho amplas equipadas com ventiladores de teto, ar condicionado, janelas, computadores, impressora coletiva e laboratórios específicos confortáveis e com recursos para um bom funcionamento. A biblioteca da IES é bastante ampla, possui sala especial para pessoas com necessidades especiais e os alunos tem acesso a bibliografias do curso através do sistema da Biblioteca – ARGO. Toda a estrutura da Universidade oferece opções de acessibilidade para os estudantes com necessidades específicas, exceção de dois laboratórios didáticos de formação específica do Curso: Biblioteca Laboratório e Laboratório de Editoração Eletrônica.

Tendo sido realizadas as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, foram atribuídas, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

DIMENSÃO 1: Organização Didático-Pedagógica Conceito: 4,36

DIMENSÃO 2: Corpo Docente Conceito: 4,89

DIMENSÃO 3: Infraestrutura - Conceito: 4,75

Em razão do exposto e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, o Curso de Biblioteconomia apresenta um BOM perfil de qualidade.

CONCEITO FINAL CONTÍNUO

4,69

CONCEITO FINAL FAIXA

5

7 Ações Realizadas (PDI 2015-2018)

Durante os anos de 2015 a 2018, a FURG realizou diversas ações, discriminadas nos seus Relatórios de Gestão (2015, 2016 e 2017) e Relato Integrado (2018), dentre essas ações destacamos as que tentaram resolver ou amenizar as fragilidades apontadas pela comunidade universitária durante a Autoavaliação Institucional de 2014.

Foram consideradas fragilidades as questões que ficaram com a média próxima ou abaixo de **3** nas respostas dos discentes do curso de Biblioteconomia ou nas respostas dos docentes e técnico-administrativos em educação do ICHI. As questões que receberam respostas com média entre **3** e **4** no curso, mas que comparativamente com a FURG ou a Unidade esteja inferior a uma das duas, foram também consideradas fragilidades. Também foram incluídos como fragilidades os pontos negativos indicados nas questões abertas do questionário dos discentes, docentes e técnico-administrativos em educação e no seminário interno do ICHI. Para melhor associação com as ações realizadas de 2015 a 2018, as fragilidades apontadas foram agrupadas por temas.

7.1. Ações realizadas de 2015 a 2018 x Fragilidades identificadas na Autoavaliação Institucional 2014 - Biblioteconomia

TEMA: BIBLIOTECA							
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAES	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questões 34	-	Questão 20	- Estrutura e logística da biblioteca	-	-	- N° de exemplares do acervo bibliográfico
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	<ul style="list-style-type: none"> - O aumento da conscientização do uso do acervo ocorreu por meio da campanha "Na biblioteca pode", visando educar, de forma positiva, o uso racional dos recursos, produtos e serviços da biblioteca do SiB; - No que se refere à climatização, foram instalados ar condicionados nas salas administrativas da biblioteca central. Houve aumento de pontos de energia e melhoria no sinal wifi; - Constantes reuniões de grupos de interesse específicos ocorreram, dentre eles o grupo de capacitação interna, com o seguinte objetivo: que os servidores do SiB ministrem cursos aos seus pares, o que se mostrou uma alternativa viável para a qualificação dos seus servidores; - Houve ampliação e qualificação do acervo, adquirindo-se quase 2 mil exemplares, além da assinatura / renovação de cerca de 20 periódicos (revistas científicas e jornais); - O acervo do SiB foi adequado às normas do código de catalogação, CDU, Spines e padrão de descrição bibliográfica (Marc 21); - Foi feita avaliação dos acervos das bibliotecas do SiB. 						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	<p>- Houve ampliação e qualificação do acervo, adquirindo-se 2.462 obras, em 7.689 exemplares, além disso, foram assinados ou renovados 15 títulos de periódicos (revistas científicas e jornais) e, em algumas bibliotecas do SiB. O leitor de código de barras já foi adquirido, mas ainda não implementado em sua totalidade, pois será necessário concluir a mudança das etiquetas, com código de barras, em parte do acervo. Para melhorias no processo de aquisição e no sistema ARGO, foram criados grupos de estudos para desenvolvimento desses. No módulo de aquisição de livros do ARGO, na parte das compras, houveram melhoras significativas, a parte de doações, foi criado. Já o módulo de aquisição de periódicos (assinatura), está em fase de conclusão, restando a parte de intercâmbio. Os leitores biométricos estão em processo de ajustes no sistema, pois em testes, seu funcionamento não foi satisfatório. O uso da CDU, edição padrão (1997), em todas as bibliotecas, proporcionou uniformidade na organização dos acervos das mesmas, o que antes ocorria com edições diferentes da CDU; O ARGO foi preparado para o formato MARC 21, para posterior importação. Os serviços de atendimento estão sendo aprimorados constantemente por meio de treinamentos periódicos. E os meios de comunicação encontram-se também em atividade, através dos sites institucionais, redes sociais, blogs, entre outros.</p>						

<p style="text-align: center;">AÇÕES REALIZADAS EM 2017</p>	<p>- No que se refere à proposta de ampliação, qualificação e modernização da infraestrutura física das bibliotecas: Foi realizado conserto do sistema antifurto, nas bibliotecas SiB Carreiros e da Saúde. A política de reuniões mensais com os responsáveis pelas bibliotecas do SiB e a geral, semestral, têm sido mantidas e tem dado resultados muito positivos (2 gerais e 7 parciais); Como forma de capacitação, foram realizados o seminário de atendimento nas bibliotecas central e da saúde. Desenvolvimento de manuais de setores do SiB, como de comunicação e de processamento técnico foram concluídos. Ampliação e atualização do acervo físico das bibliotecas - esse objetivo foi concluído com êxito. Em 2016 foram adquiridas 3.722 obras, em 17.981 exemplares, passando para 2017 (até novembro), para 4.265 obras, em 19.373 exemplares. Manter o acervo normalizado e atualizado de acordo com o código de catalogação, Classificação Decimal Universal (CDU), edição padrão, tesauro Spines - essa meta está sendo cumprida com êxito. Capacitar os usuários para uso das ferramentas de informação - diversos treinamentos e visitas técnicas foram realizadas pelos servidores do SiB, cumprindo a meta pretendida; Promover meios de comunicação com os usuários - esse objetivo foi cumprido, via meios de comunicação do SiB (site, Facebook, E-mail e Telefone).</p>
<p style="text-align: center;">AÇÕES REALIZADAS EM 2018</p>	<p>- Ampliação e atualização do acervo físico das bibliotecas. Resultados: o acervo total foi ampliado em cerca de 30 mil exemplares, passando de 220 mil para 250 mil exemplares, oriundos, principalmente de compras e doações;</p> <p>- Ampliação e qualificação do suporte tecnológico (equipamentos) das Bibliotecas. Resultados: a manutenção foi sendo constantemente realizada pelo Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI);</p> <p>- Quanto à aquisição de materiais, foi concedido ao SiB pela PROPLAD/DIPLAN, os seguintes equipamentos: 5 <i>tablets iPad</i> (para realização de inventários bibliográficos do SiB); 1 Tela de projeção (para sala de treinamentos da Biblioteca Central);</p> <p>- Qualificação dos recursos humanos das bibliotecas do SiB com a realização, antes do início de cada semestre letivo, do "Seminário de Atendimento", com participação de todos os servidores, estagiários e bolsistas do SiB;</p> <p>- No ingresso de março de 2018, foi realizado um projeto "Acolhida Cidadã nas Bibliotecas do SiB" (projeto nº 35), junto ao Programa Acolhida Cidadã, da PRAE e amplamente divulgado junto às coordenações de curso e grupos de discentes de graduação calouros. A atividade consistiu em treinamento para utilização da biblioteca e na segunda parte, visitação ao seu espaço.</p>

TEMA: CANAIS DE COMUNICAÇÃO PARA ATENDIMENTO DAS DEMANDAS DOS ALUNOS

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
Questão 56	-	-	-	-	-	-	- Falta de participação em movimentos estudantis e em outras instâncias de representação
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	<p>- A coordenação do Curso, juntamente com os demais docentes do mesmo incentiva a participação da representação discente nas reuniões do Comitê Assessor e do Núcleo Docente Estruturante; além da participação nos órgãos colegiados superiores. Além de incentivar os discentes a participarem dos movimentos estudantis; auxiliando na realização anual da Semana Acadêmica do Curso; bem como através de recepção anual aos calouros do curso, onde este tema é exposto;</p> <p>- Outro modo em que ocorre tal estímulo é na participação dos docentes e discentes na Mostra de Produção Universitária, a qual ocorre anualmente e conta com a divulgação das pesquisas realizadas pelos cursos;</p> <p>- O Curso ainda divulga os eventos científicos na área. E, auxilia o discente na busca de recursos para fomento e participação em eventos da área.</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	<p>- Foi realizado em 2016 o Fórum de Assuntos Estudantis. Este fórum foi pensado junto aos estudantes. É um evento que ampliou e potencializou a participação democrática da comunidade universitária, reforçando a política da FURG de discutir com transparência todos os assuntos que envolvem os processos formativos do estudante, sob a ótica do Programa de Desenvolvimento do Estudante (PDE), em consonância com o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). O objetivo do fórum foi promover um espaço democrático de escuta da comunidade estudantil e proporcionar um ambiente para desenvolvimento de futuras ações, com assuntos que envolvem os processos formativos do estudante. Atualmente, aproximadamente 24% dos estudantes recebem algum tipo de auxílio, num universo de 11 mil acadêmicos na FURG. O Fórum possibilitou que em casos de alunos que tiveram sua solicitação indeferida fossem destacados os principais motivos, que podem envolver problema em documentação ou renda, falha no desempenho pedagógico ou ser a segunda graduação do candidato.</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	<p>- Foram oportunizados vários momentos de discussões com os estudantes mediante a presença da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis. No decorrer do ano, a PRAE dialogou com os estudantes em geral e, especialmente, com os beneficiários do Subprograma de Assistência Básica e estudantes indígenas e quilombolas de todos os <i>campi</i>, esclarecendo dúvidas e acolhendo demandas relativas aos assuntos estudantis. Além disso, o 2º Congresso de Autoavaliação Institucional oportunizou momento de discussão e avaliação pela comunidade Universitária no grupo de trabalho relativo aos Assuntos Estudantis. No final do período letivo, visando avaliar as ações de 2017, a Pró-Reitora realizou reuniões com os estudantes de todos os <i>campi</i>.</p>						

**AÇÕES
REALIZADAS EM
2018**

- Elaboração do novo portal institucional;

- A Coordenação da SeCom tem realizado ações de integração entre os núcleos da secretaria, unidades acadêmicas e administrativas, meios de comunicação da região, avaliando os melhores processos possíveis para atender integralmente a meta de melhorar a comunicação entre as unidades;

- A divulgação da Ouvidoria foi ampliada com a criação e a divulgação da vinheta, informando sobre a localização e as formas de acesso aos nossos serviços; somando-se a isso, a Ouvidoria participou da 45ª Feira do Livro da FURG, com a disponibilização de materiais de divulgação, em um espaço na feira. Ainda, houve a participação, como ouvinte, no evento sobre Assédio Moral no ambiente de trabalho, proporcionado pela PROGEP, bem como, a disponibilização de material de divulgação durante a Acolhida Cidadã no *campus* Rio Grande – Unidade Carreiros;

- A Ouvidoria apresentou sua estrutura e seus serviços durante o curso de capacitação dos servidores da FURG realizado em julho, onde foi uma oportunidade de divulgar os canais de comunicação com a sociedade.

.

TEMA: QUANTO AOS DISCENTES

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questões 50 e 53	Questões 04, 05 e 06	-	-	-	-	- Foi evidenciado em relação aos discentes: pontualidade, assiduidade, iniciativa, nível de preparo e utilização da bibliografia
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	<p>- Quanto à pontualidade e assiduidade dos discentes, os docentes utilizam o recurso do caderno de chamada;</p> <p>- Quanto ao estímulo à iniciativa e uso da bibliografia, os docentes ofertam o plano das disciplinas no primeiro dia de aula onde constam a bibliografia básica e complementar. Além de, algumas disciplinas adotarem o desenvolvimento de seminários de leitura.</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	<p>- O acompanhamento pedagógico realizado pela PRAE cresceu no atendimento das demandas, passando a atender efetivamente os estudantes ingressantes, além das ações previstas com os estudantes “Deferidos em AP”. Ademais, novas estratégias foram implementadas como: intervenções com a equipe multiprofissional em grandes grupos, atendendo à solicitação dos cursos; construção de “planejamento de estudos” individuais, nas entrevistas do acompanhamento pedagógico; acompanhamento dos estudantes que recebem auxílios pecuniários no primeiro ano do curso e articulação/oferecimento de novos cursos no Programa de Acompanhamento Pedagógico ao Estudante (Pré-química/Oficina de Moodle Básico, Formação em Habilidades Acadêmicas e Geometria Euclidiana).</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	<p>- O acompanhamento pedagógico cresceu no atendimento das demandas, passando a atender efetivamente os estudantes ingressantes, já no Edital de Inclusão, além das ações previstas com os estudantes “Deferidos em AP”, do Edital de Renovação. Ademais, novas estratégias foram implementadas como: intervenções com a equipe multiprofissional em grandes grupos, atendendo à solicitação dos cursos; construção de “planejamento de estudos” individuais, nas entrevistas do acompanhamento pedagógico; acompanhamento dos estudantes que recebem auxílios pecuniários no primeiro ano do curso e articulação/oferecimento de novos cursos no Programa de Acompanhamento Pedagógico ao Estudante (Pré-química; Curso de Inglês específico para indígenas e Quilombolas; Projeto “Longe de casa”: rodas de conversa e intervenções nas CEUs; Quais os limites das brincadeiras e conflitos no contexto universitário; Metodologia de Estudo e Pesquisa em Direito; Grupo de Estudos em Matemática – GEM, Se liga na Biblio, Oficina de leitura e interpretação de enunciados de provas).</p>						

**AÇÕES
REALIZADAS EM
2018**

- Com relação ao acompanhamento pedagógico em 2018, foram realizados atendimentos individuais com 723 estudantes, com 57 construção de planejamento de estudos, 12 orientações nas produções de trabalhos acadêmicos e 1230 estudantes atendidos pelas ações do Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante. A equipe da Coordenação de Apoio e Acompanhamento Pedagógico está trabalhando na qualificação do processo de atendimento aos estudantes deferidos com benefícios. O objetivo foi redimensionar o atendimento, dividindo a equipe de pedagogas e técnicas em assuntos educacionais por benefício, a partir de alguns critérios. Essa ação possibilitou o acompanhamento do desempenho acadêmico de todos os estudantes deferidos em acompanhamento pedagógico, aumentando consideravelmente o número de atendimentos individuais. A equipe tem buscado, também, organizar e refletir sobre os dados que os sistemas oferecem, disponibilizando tabelas e gráficos para os profissionais da PRAE. Com base nesses dados, foram revisados os procedimentos de atendimento aos estudantes do Subprograma de Assistência Básica, no que diz respeito às estratégias de acompanhamento e acolhida, evidenciando a necessidade de acompanhar os ingressantes no primeiro semestre do curso. O movimento será gradativo, pois até o momento acompanhávamos efetivamente a partir do segundo ano, mas já foram realizadas experiência em 2017 e 2018 com os estudantes da Casa do Estudante Universitário- CEU, com retorno positivo. O acompanhamento pedagógico, pensado a partir do ingresso, desafia a coordenação a repensar também suas práticas, com o objetivo de estabelecer vínculos, necessários na relação estudante e pedagoga. Com essa proposta foram realizados planejamentos de estudos individuais e alguns *folders* de orientações, além da ampliação do Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico aos Estudantes para outras áreas, como a Introdução ao Pensamento Computacional;

- Foi elaborado pela equipe do birô o Serviço de Apoio ao Aluno, projeto multidisciplinar desenvolvido em colaboração com o laboratório de hardware que visa dar apoio aos alunos em trabalhos que envolvam utilização dos equipamentos dos laboratórios e desenvolvimento de hardware de condicionamento de sensores, drivers para atuadores.

TEMA: ATIVIDADES DE ENSINO

	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	Questões 02, 04, 13, 14, 25, 26 e 59	-	-	- Professores poucos qualificados - Relação teoria/prática - Falta de assiduidade dos docentes	- Não concentração de atividades de ensino e pesquisa das unidades nos pavilhões das mesmas	-	- Comprometimento profissional dos colegas (docentes) - Interação entre a teoria e prática; habilidade dos professores em organizar as aulas - Uso da língua estrangeira nas atividades das disciplinas
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	<p>- Com relação à qualificação dos professores chama-se a atenção que o quadro composto por 9 docentes, 5 são doutores, 3 em processo de doutoramento, sendo 1 pós-doc e 1 especialista em Metodologia do Ensino Superior, com 25 anos de docência;</p> <p>- Com relação a não concentração de atividades de ensino e pesquisa das unidades nos pavilhões das mesmas informamos que estamos em processo de finalização das obras do prédio novo do ICHI. Onde serão ministradas as aulas nos laboratórios do curso;</p> <p>- Com relação à interação entre a teoria e a prática há preocupação do curso em oferecer atividades que oportunizem a implementação da teoria em situações de vivência prática em bibliotecas, laboratórios e outras unidades de informação. Dentre estas atividades destacam-se a oferta de disciplinas realizadas em laboratório, correspondendo à prática. São elas: Estágio curricular, Trabalho de Conclusão de Curso 1, Trabalho de Conclusão de Curso 2, Fontes de Informação, Representação Descritiva 1 e Representação Descritiva 2, Prática em Representação Descritiva, Bancos de Dados Documentais, Sistemas de Classificação, Gestão de Multimeios, Editoração: impressa e eletrônica; Prática Profissional 1, Análise de Softwares, Desenvolvimento de Portais, Ontologias, Oficina de Leitura, Estudos Métricos, Informação em Ciências da Saúde, Repositórios Digitais, Ação Cultural, Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas, Bibliotecas Escolares, sendo estas três últimas a realizarem, visitas de campo a unidades de informação.;</p> <p>- Com relação à falta de assiduidade dos docentes o coordenador do curso, sempre que informado pelo alunado da ausência de um docente, entra em contato com o mesmo para obter a motivação. E, o mesmo é solicitado a desenvolver a atividade em outro momento, a fim de não ocasionar prejuízo aos discentes. O coordenador informa ao Instituto e o docente ausente recebe uma correspondência, via sistema de gestão da universidade, para que oficialize a ausência em casos cabíveis;</p>						

	<p>- Com relação ao uso da língua estrangeira nas atividades das disciplinas chama-se atenção para o fato de que há textos atuais e de relevância ao curso, as quais os docentes entendem como indispensáveis a algumas disciplinas que somente estão publicadas em idioma espanhol ou em inglês. E sua leitura constitui condição sine qua non à formação de qualidade dos discentes. Ainda se salienta que há disciplinas de línguas no QSL do curso. Sendo elas, Inglês instrumental: leitura de caráter obrigatório; Inglês instrumental: expressão oral, em caráter optativo; Língua espanhola: instrumental 1, de caráter optativo; Língua francesa: instrumental 1, de caráter optativo;</p> <p>- Quanto ao comprometimento profissional dos colegas (docentes) estes desenvolvem, propõem e participam de diversas atividades para além da docência, como grupos de pesquisa, grupos técnicos, eventos da área, apresentação de trabalhos, publicações científicas, além de atividades relacionadas à manutenção da estrutura curricular do curso.</p>
<p>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</p>	<p>- Foram ofertadas oficinas/cursos de formação de professores para o uso da Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação na Educação.</p> <p>- Em 2016 a PROGRAD promoveu o seminário "Educação Superior: docência e processos formativos", ministrado pela professora Dóris Bolzan da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). A professora da UFSM compartilhou a sua experiência de 15 anos de pesquisa sobre a aprendizagem da docência para o Ensino Superior, buscando, entre outras questões, entender os desafios para a atuação de professores que não possuem formação específica para tanto. "A exigência primeira é ser doutor e ter produção. Ninguém nos pergunta sobre o nosso preparo para a docência", critica, em referência aos critérios de concursos públicos para ingresso na carreira de magistério superior. As suas pesquisas apontam para a predominância do conhecimento do campo específico, cerca de 90% dos casos, em detrimento da experiência docente.</p> <p>- Foi realizado a oficina "Vivenciar para incluir". A atividade foi direcionada aos docentes, com o objetivo de proporcionar vivências e discussões acerca das questões e situações que envolvem a ação educativa inclusiva na sala de aula, socializando alternativas e recursos de tecnologia assistivas. As oficinas foram divididas em: "Andando sobre Rodas"; "Percepção Visual"; "Tecnologia Assistiva"; "Sensibilização Olfativa e Gustativa"; e "Libras, Surdos e Tils".</p> <p>- Foi realizado o seminário para discussão da ambientalização curricular na FURG Para debater sobre a incorporação da dimensão ambiental nos cursos de graduação, o Programa de Formação Continuada na área Pedagógica (Profocap) promoveu o Seminário de Ambientalização Curricular – Potencialidades e Desafios, no Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro e Oceânico (Cidec-Sul). Durante o evento, foi discutida a integração da sustentabilidade nos currículos de graduação e pós-graduação e nas ações de capacitação dos servidores. Na abertura do Seminário, o vice-reitor da FURG, Danilo Giroldo, proferiu a palestra "Política Ambiental, Sistema de Gestão Ambiental e Ambientalização Curricular: Construções Coletivas Institucionalizando a Sustentabilidade na FURG", que contextualizou o tratamento das questões ambientais na Universidade: a criação dos primeiros cursos de graduação e pós-graduação na área; as licenças ambientais de operação nos <i>campi</i>; o gerenciamento de resíduos perigosos; o processo de construção da política ambiental, aprovado em 2014 pelo Conselho Universitário (Consun); e a implementação da Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (Siga). A atividade, mediada pela professora do Instituto de Educação (IE), Elisabeth Schmidt, contou também com a participação dos professores Dione Kitzmann e Carla Crivellano. A programação do evento incluiu a realização de Grupos de Trabalhos (GTs) e uma plenária, para encerramento e apresentação dos encaminhamentos e síntese dos GTs para o estabelecimento de estratégias no âmbito das Unidades Acadêmicas e da Instituição.</p> <p>- A PROGRAD promoveu a roda de conversa "Um Outro Olhar sobre o Ofício de Educar", ministrada pelo professor da Unicamp Carlos Rodrigues Brandão. A palestra foi uma parceria entre FURG (por meio do Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica - Profocap e o Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental - PPGA do Instituto de Educação) e a Secretaria de Educação (SMED) da Prefeitura Municipal do Rio Grande.</p>

<p align="center">AÇÕES REALIZADAS EM 2017</p>	<p>- Durante todo o ano no Comitê de Graduação foram discutidos os principais aspectos relativos aos fenômenos da retenção e da evasão. O tema foi abordado em diversas reuniões do COMGRAD ao longo do ano de 2017. Nessas oportunidades, foram elaborados levantamentos junto aos Coordenadores a fim de identificar as principais razões da evasão e da retenção, de acordo com as peculiaridades de cada curso. Assim, a partir das informações recebidas e das discussões feitas, está sendo elaborada uma Política de Evasão e Retenção da PROGRAD, a qual estará pronta no ano de 2018.</p> <p>- Foi criada a Comissão para Revisão e Atualização das Normas Acadêmicas por meio da portaria nº 1693/2017 - PROGRAD no dia 30/06/17, que já estão com reuniões 3 vezes por semana dividida em 3 grupos. Foi (re) criada a Comissão para Revisão e Atualização das Normas Acadêmicas da FURG, e visando otimizar seu trabalho, a mesma foi dividida em 3 grupos de trabalho temáticos, cada um com reuniões semanais; vem sendo revisado nestes grupos, atualmente, as normas referentes à matrícula e vínculo acadêmico, à criação de cursos e alteração de currículos e PPCs, e aos direitos dos discentes quanto às suas necessidades de ausência por motivos de força maior (ausência justificada). O site da PROGRAD foi atualizado, de forma que todas as normas acadêmicas estejam hoje nele disponibilizadas, em sua versão mais atual; normativa referente à revalidação de diplomas a partir da nova legislação ainda não está disponível devido à necessidade de uma proposta de adaptação da FURG à plataforma Carolina Bori, à qual a instituição já aderiu. Tem se discutido na DIGEA a forma mais eficiente de informar docentes, sobretudo coordenadores de curso, acerca das normas acadêmicas, mas não foi produzido material concreto a esse respeito, está em andamento, ainda em fase inicial, a elaboração dos tutoriais.</p>
<p align="center">AÇÕES REALIZADAS EM 2018</p>	<p>- Com relação ao acompanhamento pedagógico em 2018 foram realizados atendimentos individuais com 723 estudantes, com 57 construção de planejamento de estudos, 12 orientações nas produções de trabalhos acadêmicos e 1230 estudantes atendidos pelas ações do Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante;</p> <p>- Realização do II e III Encontro dos Monitores - promovendo avaliação e troca de experiências; Realização do I e II Encontro de Orientadores de Monitorias para avaliação e troca de experiências;</p> <p>- Desenvolver e disponibilizar curso aberto e on-line para produção de material para EaD: Foram ofertados em 2018 os cursos: Tecnologias Digitais na Educação Superior, Criação de Material Educacional Digital: audiovisual e revisão linguística como importantes instrumentos para o ensino, Oficina Online - Moodle Introdutório para Alunos.</p>

TEMA: QUANTO AOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	-	-	Questão 10	-	-	-	- Ações relacionadas ao bem-estar dos servidores
AÇÕES REALIZADAS EM 2015							
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	- Foram desenvolvidos em 2016 os seguintes programas: Correndo pela FURG que tem como objetivo o incentivo à atividade física orientada para os servidores e alunos da Universidade Federal do Rio Grande, que queiram iniciar uma atividade física, aprimorar seu treino de caminhada ou de corrida, promover a saúde e o lazer e interagir com outras pessoas, teve duas turmas com 30 participantes; 1ª Rústica do Correndo pela FURG que contou com 150 participantes; Grupo de Emagrecimento que em sua 1ª edição, contou com a participação de 20 servidores;						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	- Foram designados servidores responsáveis pelo desenvolvimento do Projeto anual Reiki no <i>campus</i> . Foi divulgado o Projeto Reiki no <i>campus</i> . Foi definido local e agenda de trabalho. Foi criada página para divulgar e agendar os atendimentos. Foi monitorado as ações. O Projeto encontra-se em fase de execução, sendo que o número de participantes demonstra que o Projeto está dentro das perspectivas iniciais e pretende-se ampliá-lo para 2018 com a formação de multiplicadores.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

TEMA: GESTÃO DA UNIDADE

	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	Questão 27	-	Questão 01	-	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de apoio à participação dos docentes em eventos no exterior - Falta de gestão inclusiva dos docentes (montagem de cronograma e distribuição de disciplinas) - Carga horária efetiva dos docentes em sala de aula - Professores doutores, trabalham como horistas com bloqueios formais e não formais de horários - Falta de organização superior referente às pesquisas docentes no ICHI 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Informação que os TAEs recebem em relação as suas atividades - Falta de apoio para participação em eventos
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	- Durante o ano de 2015 foram realizadas oficinas de formação e gestão aos coordenadores de curso de graduação.						

AÇÕES REALIZADAS EM 2016	
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	
AÇÕES REALIZADAS EM 2018	

TEMA: GESTÃO INSTITUCIONAL

	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	Questões 37, 38 e 67	Questões 46	Questões 23 e 47	<ul style="list-style-type: none"> - Software e hardware dos computadores da Universidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Infraestrutura física e de pessoal depende de recursos de outras fontes (projetos) - Assessoria internacional não está preparada para assessorar/orientar estudantes estrangeiros que chegam na FURG - Falta de apoio para elaboração de acordos de cooperação internacionais - Exigência da instituição de que sejam mantidos atualizados os currículos em mais duas outras bases (RAD e SIGFURG) além do Lattes - Algumas questões da avaliação são impossíveis de serem respondidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de funções gratificadas compatíveis com as exigências que são realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Normas e procedimentos da FURG - Ações de melhoria oriundas dos processos avaliativos - Serviço de fotocópias - Questões relacionadas ao meio ambiente - Atendimento à saúde

					<p>corretamente dentro da escala proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de perguntas a respeito da pesquisa - Processo de avaliação docente pelo discente (adequação do cálculo de média das respostas dos alunos em relação à turma e não ao total de alunos) - Formulação das questões da avaliação docente pelo discente - Falta de estratégias para motivação - Vazamento de esgoto no RU 		
<p>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizados os procedimentos para a homologação da Unidade SIASS (Sistema Integrado de Atenção à Saúde dos Servidores Federais), na FURG, estando este em pleno funcionamento, contribuindo satisfatoriamente nos processos de agendamento, realização e assentamento funcional relativos a afastamentos por motivo de doença; - A PRAE revisou o termo de referência para a contratação de serviços de saúde e manutenção da oferta do serviço de assistência odontológica; - A PRAE promoveu a qualificação do serviço social, psicológico e apoio pedagógico e dos respectivos atendimentos ao estudante. Foram realizadas visitas domiciliares e entrevistas de acompanhamento com os estudantes assistidos pelo programa; - Com início de um novo ciclo avaliativo destinado à revisão do PDI 2011/2014 houve a promoção de Seminários pelas Unidades Acadêmicas, pelas Pró-Reitorias, e pelos <i>campi</i> fora da sede, cujos resultados foram considerados na prospecção do PDI 2015/2018. Os seminários tiveram como proposta norteadora das discussões: os resultados da Autoavaliação Institucional realizada pela DAI e CPA que teve por público-alvo os discentes, docentes e técnicos da Universidade; as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação; o diagnóstico de ambiente, realizado no âmbito das Unidades Acadêmicas e Administrativas e a definição de objetivos 						

para os próximos quatro anos;

- Em outubro de 2015 foram realizados os Seminários de Apresentação do PDI 2015/2018 nos *campi*. Coube ao Coordenador do Comitê Assessor de Planejamento a explanação do conteúdo proposto, que era formado de um breve histórico dos PDIs anteriores, as etapas dos ciclos de avaliação institucional e como foi a construção do atual PDI. Ao final de cada palestra era disponibilizado um momento para perguntas, sendo recebidas inúmeras contribuições nos três *campi*.
- Foram realizadas as Avaliações dos Meios de Comunicação, Sistemas de Bibliotecas – Sib e do Restaurante Universitário – RU;
- Os formulários da avaliação docente para discente foram adequadas as especificidades da modalidade de ensino EaD;
- Foram adquiridos equipamentos de produção simultânea melhorando a capacidade da universidade de promover encontros de diversas línguas;
- Foi aprovada a resolução que regula o estabelecimento da convenção de cotutela com dupla diplomação facilitando o intercâmbio estudantil e o processo de internacionalização da FURG;
- Realizações de reuniões de trabalho junto a entidades internacionais de intercâmbio estudantil;
- Lançamento de editais de mobilidade acadêmica e adesão ao convênio ANDIFES de mobilidade no país;
- Organização do cadastro de mobilidade;
- A disponibilização do Histórico Escolar com tradução para a Língua Inglesa atingiu quase a totalidade dos cursos de graduação;
- Dentre os projetos com ações previstas para o segundo semestre de 2015 e que receberam apoio estão, o festival Ruído.Gesto, que ocorreu em outubro no *campus* Rio Grande – Unidade Carreiros; festival Photofluxo, promovido pelo ponto de cultura Artestação, em novembro e dezembro; e ações promovidas pelo Movimento Coral da FURG, Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI e Coletivo Macanudos;
- A retomada do Circuito Dandô de Música - Dércio Marques, onde artistas de todo país, em geral pessoas de pouca repercussão na mídia mas grande bagagem cultural, realizam turnê pelo Brasil levando sua música e experiência, e que trouxe o artista Victor Hugo Batista (Pirenópolis - GO) à FURG e Amauri Falabella (São Paulo - SP);
- A expressiva representação da Universidade em atividades tradicionalistas através do CTG Farroupilha, cujas invernadas artísticas, declamadores e prendas, conquistaram premiações em rodeios e eventos; IV Gan Chimango em Dança e XXI Festmirim, entre as mais significativas estão a comenda João de Barro e o Título de Cavaleiro Riograndense recebido pelo patrão do grupo. Garantiram também participação na edição de 2015 do ENART - Encontro de Arte e Tradição Gaúcha, um dos eventos mais importantes do cenário tradicionalista. A Universidade foi anfitriã da 45ª Ciranda Cultural de Prendas, que valoriza a atividade tradicionalista feminina e seleciona anualmente uma prenda para representar os valores defendidos pelo Movimento Tradicionalista Gaúcho;
- Apresentações artísticas nos eventos promovidos pela Universidade, com o grupo Goiaba da Casa e Quinteto Canjerana no Aniversário da FURG, e o espetáculo 'Som em Movimento' desenvolvido pelo Movimento Coral da FURG e Grupo de Dança Gênesis/Kiriann na abertura da 14ª Mostra da Produção Universitária, e

	<p>participação do Trio Sovaco de Cobra no encerramento do evento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ainda durante a 14ª MPU, aconteceu o II Simpósio de Cultura, atividade em que os projetos culturais em andamento na Universidade tiveram a oportunidade de se reunir e discutir as ações realizadas em 2015, fortalecendo as relações através da troca de experiências; - Turnê realizada pelo Movimento Coral da FURG, onde o grupo se apresentou em Osório - RS no Encontro de Corais do IFRS, Chapecó - SC no 13º Festival Sul-brasileiro de Corais Universitários da Unochapecó, e em Erechim - RS, na comunidade do Bairro Bela Vista ao lado do grupo local DA CAPO CORAL; - Outras produções de menor porte ocorreram ao longo do ano, principalmente no formato de oficinas: integradas a Acolhida Cidadã, foram sete oficinas, de temas variados, fotografia, audiovisual, dança e percussão, em maio, no <i>campus</i> SLS, ocorreu oficina de audiovisual e, no <i>campus</i> Rio Grande – Unidade Carreiros, houveram rodas de conversa e mostra de vídeos no Dia Internacional da Diversidade Cultural. Em setembro, recebemos o músico Ícaro Chaves em um workshop de Blue. - Conclusão do acordo com a CORSAN (etapa de planejamento do projeto de drenagem e esgoto do <i>campus</i> carreiros); - Aprovação do projeto de drenagem e esgoto do <i>campus</i> Rio Grande – Unidade Carreira, junto à FEPAM; - Elaboração do Projeto Executivo referente ao projeto de drenagem e esgoto do <i>campus</i> Rio Grande – Unidade Carreiros; - Projeto de arborização aprovado pela FEPAM e em execução de acordo com as etapas definidas no cronograma de trabalho para plantio de espécies nativas e erradicação de espécies exóticas;
<p style="text-align: center;">AÇÕES REALIZADAS EM 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante o segundo semestre de 2016, ocorreram diversas reuniões junto ao NTI para atualização e ajustes do Sistema PDI-Pano de Ação. Ao final do mês de outubro de 2016, foi realizada, no auditório da SEAD, uma reunião para apresentação do sistema e capacitação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAP) das Unidades Acadêmicas, Órgãos Vinculados e <i>campi</i> fora da sede. O evento contou com a participação de representantes de praticamente todas as CIAPs convocadas. Apenas uma não teve representante. Na reunião foi solicitado às Unidades Acadêmicas, Órgãos Vinculados e <i>campi</i> fora da sede que relatassem as ações realizadas no ano de 2016, as ações planejadas para o ano de 2017, além de 3 demandas, para as quais a realização necessitará de apoio institucional. Após a reunião e esclarecimentos de dúvidas quanto ao funcionamento do sistema, as Unidades Acadêmicas, Órgãos Vinculados e <i>campi</i> fora da sede preencheram as solicitações no sistema; - A integração do MOODLE com o Sistema Acadêmico institucional está sendo desenvolvida pelo NTI mas ainda não foi implementada. - A implementação do MOODLE Provas (UFSC) está sendo realizada pelo TI da SEAD com o apoio do NTI e encontra-se em fase de testes. - Foi ampliado o número de acordos internacionais, especialmente com a América Latina. Foram assinados 18 acordos em 2016; sendo que com a América Latina foram assinados 15 acordos em 2016.

<p style="text-align: center;">AÇÕES REALIZADAS EM 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A Ouvidoria, em conjunto com a Diretoria de Arte e Cultura/PROEXC, aprovou a criação de uma nova identidade visual, adequando-se ao papel da Ouvidoria, com um novo logo e materiais para divulgação que estão em fase de finalização. Além da criação de uma nova identidade, foram realizadas visitas nos <i>campi</i> divulgando ações da Ouvidoria. Ocorreu, também, a participação da Ouvidoria na comissão organizadora do evento de lançamento do Movimento Eles por Elas (He for She), realizado em 17 e 18 de novembro, sendo a Ouvidora integrante na mesa do lançamento do Observatório de Gêneros da FURG, o que consolida a Ouvidoria na contribuição das melhorias dos serviços prestados pela Universidade e na defesa dos direitos humanos; - No dia 17 de fevereiro de 2017, foi realizada reunião entre a Prefeitura Municipal do Rio Grande, o Gabinete da Reitora e as Pró-Reitorias da FURG, Centro de Referência em Atendimento às Mulheres, potencializar a formação continuada e permanente dos servidores do município, Realização do Seminário de Acessibilidade Urbana, promover a interação com o Núcleo Municipal de Educação e Saúde, Participar do Seminário Rio Grande 2035, estabelecer uma agenda de trabalho para organizar a mobilidade urbana pelas vias do <i>campus</i>, inclusão da drenagem do <i>campus</i>, arborização e regularização fundiária no entorno do <i>campus</i>; - Para estimular a integração cultural entre e com os alunos de mobilidade internacional e dar suporte à integração dos alunos com a sociedade foram passadas informações sobre a vivência e aspectos administrativos, passaporte, seguro e visto. A REINTER recebeu todos os alunos dos convênios BRACOL e BRAMEX; - O Observatório de Gêneros da Universidade Federal do Rio Grande - FURG tem como proposta mapear as ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que tenham como foco as questões de gêneros, bem como, monitorar as políticas públicas de promoção de equidade de gêneros e cidadania. O lançamento do Observatório de Gêneros ocorreu no evento de lançamento do Movimento He for She na FURG, sendo a Ouvidora responsável pela apresentação do site como uma concepção inicial. A Ouvidoria coordena o observatório e é responsável pela manutenção da plataforma a partir de informações/eventos/campanhas de grupos de pesquisa e extensão da FURG, junto com a equipe do Observatório de Gêneros. - Política Linguística da FURG foi construída.
<p style="text-align: center;">AÇÕES REALIZADAS EM 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Com relação a qualificação do bem viver universitário avalia-se que houve um avanço em 2018 com a inauguração, em março, da sala da PRAE/CBVU no Centro de Convivência, o que aproximou os estudantes com a Pró-Reitoria e incrementou o empréstimo de redes e bicicletas, além de oferecer suporte estrutural aos projetos que são executados neste local, o que culminou no empréstimo de 3.186 redes e de 806 bicicletas; - Qualificação dos recursos humanos das bibliotecas do SiB com a realização, antes do início de cada semestre letivo, do "Seminário de Atendimento", com participação de todos os servidores, estagiários e bolsistas do SiB; - Para capacitação dos servidores da FURG para o uso das tecnologias da Informação, foram ofertadas três turmas para treinamento sob a nova plataforma de <i>e-mail</i>, duas turmas sob a plataforma de hospedagem de <i>sites Joomla</i> e oferecido treinamento aos usuários dos novos <i>sites</i> dos Programas de Pós-Graduação; - Foi realizado curso de capacitação “Treinamento de Gerenciamento de Riscos e Prevenção de Acidentes do Trabalho” (Duração: 20h) pela professora representante do NEAB para servidores, estudantes de graduação e de pós-graduação. - Aprovação da Política Linguística da FURG.

TEMA: *QUALIFICAÇÃO / CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO*

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	-	-	Questões 38, 39 e 40	-	-	-	-
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	- A Política de educação continuada foi mantida sendo capacitados 467 servidores.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	- De acordo com o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, foram oferecidos cursos nas áreas com maior demanda, inclusive com atendimento às unidades específicas que tinham necessidades de suas áreas de atuação.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	- Foi realizado cursos de capacitação na área de gestão ambiental.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

TEMA: INFRAESTRUTURA - SALAS DE AULA / SALAS DE PERMANÊNCIA / LABORATÓRIOS / LOCAL DE TRABALHO /

AUDITÓRIOS / MINIAUDITÓRIOS / ANFITEATROS

	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	Questões 29 e 30	-	Questão 17	-	- Falta de conforto térmico e nos pavilhões 1 e 3, falta de conforto acústico, no que se refere às salas de aula - Falta de conforto térmico nas salas de permanência	-	- Infraestrutura das salas de aula, auditórios, laboratórios
AÇÕES REALIZADAS EM 2015							
AÇÕES REALIZADAS EM 2016							
AÇÕES REALIZADAS EM 2017							
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

TEMA: INFRAESTRUTURA - INTERNET

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questão 39	Questão 21	-	- Wi-Fi	- Internet nos prédios	-	- Serviço de internet
AÇÕES REALIZADAS EM 2015							
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	<p>- Foram adquiridos firewalls para 3 dos 4 <i>campi</i>, novo sistema de AntiSpam foi disponibilizado à comunidade, passamos a ter um maior controle sob as mudanças ocorridas nos sistemas de informações desenvolvidos pelo NTI, institui-se uma política de backup das informações contidas no Data Center do NTI;</p> <p>- Mapeamento da rede física e de seus ativos o que possibilitou agora conhecer realmente como é a rede de dados de nossa instituição, identificando e corrigindo falhas, tanto na estrutura física como lógica da rede de comunicação. Implantamos uma nova rede wifi de comunicação de forma institucional, garantindo acesso a todos alunos nos pontos de maiores concentrações;</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	<p>- Solução já analisada e está em fase de teste um equipamento no <i>campus</i> de São Lourenço do Sul. Estamos iniciando o planejamento da expansão da solução para os <i>campi</i> de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Santo Antônio da Patrulha como ainda não dispõem de um firewall, recurso utilizado na solução, estamos dependendo deste equipamento para disponibilizar a solução para este <i>campus</i>.</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018	<p>- Realizadas melhorias na rede de internet e comunicação entre CLPs com a instalação de um novo switch;</p> <p>- Ampliação da rede WI-FI do ICHI.</p>						

TEMA: INFRAESTRUTURA - TRANSPORTE PÚBLICO

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questão 46	Questão 28	Questão 32	-	-	-	- Serviço de transporte público (péssimo)
AÇÕES REALIZADAS EM 2015							
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	- Houve a consolidação do sistema para solicitação dos créditos da ação Transporte Estudantil - modalidade Créditos, que visa auxiliar os acadêmicos da FURG - <i>campus</i> sede (Carreiros e Saúde), de primeira graduação, com comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, através do subsídio das passagens durante o período letivo, contribuindo no desempenho das suas atividades acadêmicas, evitando a evasão escolar, favorecendo a formação da cidadania e democratizando as condições de acesso e permanência no ensino superior. O subsídio aqui tratado equivale a 50 % (cinquenta por cento) do valor da passagem do transporte coletivo vigente no município do Rio Grande.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	- Com relação ao número de estudantes atendidos com transporte estudantil ele superou expectativas, bem como estabeleceu-se parceria com a Metroplan para a concessão de passe livre intermunicipal para os estudantes da FURG residentes em Pelotas, Capão do Leão e São José do Norte.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

TEMA: INFRAESTRUTURA - TRANSPORTE INTERNO

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questão 45	Questão 27	-	-	- Micro-ônibus para transporte interno (frequência de horários)	- Poucos horários de ônibus disponibilizados para servidores e alunos	- Serviço de transporte interno
AÇÕES REALIZADAS EM 2015							
AÇÕES REALIZADAS EM 2016							
AÇÕES REALIZADAS EM 2017							
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

TEMA: INFRAESTRUTURA - ESPAÇO DE ALIMENTAÇÃO E CONVIVÊNCIA

	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
<p align="center">FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</p>	-	Questão 23	-	-	- Falta de opções de alimentação dentro do <i>campus</i> - Presença de cães no <i>Campus</i> Rio Grande – Unidade Carreiros (Centro de convivência, pavilhões, corredores)	- Serviço de alimentação (almoço e janta para servidores)	- Espaços de alimentação e convivência
<p align="center">AÇÕES REALIZADAS EM 2015</p>	- No ano de 2015 foram ampliadas as ações de assistência básica (alimentação estudantil) com a criação do sistema biométrico, cujo destaque é a ampliação do número de beneficiados, assim como a satisfação dos usuários; - Foi finalizado, o termo de referência do RU II – <i>campus</i> Rio Grande – Unidade Carreiros.						
<p align="center">AÇÕES REALIZADAS EM 2016</p>	- Em 20/07/2016 o RU Carreiros II foi inaugurado e de imediato atendeu às necessidades da comunidade universitária com a melhoria do fluxo dos comensais, havendo um aumento de 27,16% de refeições comparado ao mesmo período do ano anterior. Concomitantemente, o RU II começou atender à comunidade universitária em geral, também, no café da manhã, serviço este que antes era só ofertado aos moradores das CEUs; - Em relação à fiscalização dos contratos, o serviço foi qualificado devido ao ingresso na equipe de duas novas nutricionistas, as quais fortaleceram o trabalho de cumprimento contratual. Este ano tivemos pela 1ª vez uma estagiária do curso de Nutrição da Universidade Federal de Pelotas; - O RU dispõe de sistema informatizado (biométrico) que auxilia no controle do nº de usuários do RU e, ao mesmo tempo, garante a transparência do serviço prestado. Tal sistema está em constante análise e adequação em busca da excelência do serviço; - O aplicativo Rango FURG é outro serviço utilizado pelos acadêmicos que permaneceu em 2016; - Dentre as várias ações de gestão ambiental realizada pela Universidade em parceria com os RUs, podem ser citadas: a coleta de resíduos para compostagem (realizada pela equipe DO HORTO) e o descarte adequado do óleo de cozinha. Além disso, este ano foi desenvolvido um projeto piloto por uma equipe do curso de Engenharia Bioquímica, no qual os restos de comida do RU foram recolhidos e enviados para de produção de biogás; - A limpeza e manutenção das fossas foram realizadas sob a supervisão da equipe da Coordenação de Gestão Ambiental, garantindo o cumprimento de normas ambientais; - Dentro do Subprograma de Assistência Básica, na Ação Alimentação Estudantil - modalidade RU - foram concedidos 1941 benefícios com desconto integral ou parcial;						

AÇÕES REALIZADAS EM 2017	- Dentre as ações elencadas para atingir a meta avalia-se que as servidoras fiscais dos Restaurantes Universitários participaram de uma reunião de capacitação sobre a fiscalização de contratos, porém entende-se que são necessárias mais ações de capacitação para a equipe. Quanto a avaliação do processo licitatório para os RUs a mesma foi concluída de forma satisfatória. No que tange as discussões para a criação de Instrução Normativa sobre alimentação para eventos e sobre procedimentos e conduta nos RU foram iniciadas as discussões e objetiva-se implantá-las no primeiro semestre de 2018. Com relação ao lixo dos RUs observa-se que houve aumento nos dias de recolhimento, contudo ainda não é suficiente devido a grande produção de resíduos. O projeto "Feche a Porta do RU! Mantenha o RU aberto!" foi desenvolvido a partir de abril de 2017, com o objetivo de conscientizar os usuários dos restaurantes universitários a manterem as portas fechadas para impedir a entrada de cães, evitando assim a disseminação de doenças ou contaminações, contudo avalia-se que não foi suficiente para a resolução da problemática dos cães nos RUs. Sendo assim, outras ações foram executadas como, por exemplo, a aquisição dos repelentes sonoros e a solicitação da melhoria da infraestrutura. Além disso, estão em fase de implantação as fichas de preparação dos alimentos servidos nos RUs para que o preparo seja padronizado em todos os restaurantes. Foi inserida nos novos aditivos nos contratos dos RUs a fiscalização de infraestrutura. Por fim, salienta-se que a equipe de nutricionistas da PRAE participou de eventos apresentando o resultado de pesquisas e projetos desenvolvidos nos RUs. Dessa forma, entende-se que a meta de qualificar o controle e a gestão do RU foi alcançada.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							
TEMA: INFRAESTRUTURA - SEGURANÇA							
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questão 42	-	-	-	-	-	- Segurança no <i>campus</i>
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	- O Ramal 200 foi ativado. Tal ramal aciona o atendimento às demandas de manutenção e segurança, além disso, estão em elaboração as Ordens de Serviço OS 02/2015 que trata de procedimentos padrão para Portarias e OS que trata de normatizar a atuação da vigilância.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	- Foi elaborado e distribuído para a comunidade acadêmica um Guia de Segurança Pessoal e Patrimonial.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	- Empresa para o serviço de monitoramento de imagens no <i>campus</i> Rio Grande – Unidade Carreiros contratada.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

TEMA: INFRAESTRUTURA- ACESSIBILIDADE

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
2014	Questão 44	Questão 26	Questão 30	- Acessibilidade (rampas de acesso)	-	- Falta de estrutura coberta na passarela	- Condições de acessibilidade
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	<p>- Aquisição de 25 mesas adaptadas para alunos cadeirantes, totalizando R\$ 10.950,00 investidos. As mesas encontram-se sob a guarda patrimonial da PRAE, sendo dispostas nos locais conforme necessidade;</p> <p>- Foi realizada a adequação da disposição do acervo de livros ao novo espaço disponível, tendo em vista as necessidades de expansão; adquiridos móveis adaptados e que atendam às normas de ergonomia; melhoria no acesso e no que se refere à autonomia dos usuários, através da sinalização de acervos e dos setores da biblioteca; promovida a acessibilidade às pessoas portadoras de deficiências e necessidades especiais, no site e no catálogo on-line do SiB.</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	<p>- O SiB, atendendo aos portadores de necessidades especiais, realizou as seguintes ações: Adequação da disposição física do acervo de suas bibliotecas; Reformulação parcial do site do SiB. Além disso, no âmbito do setor de acessibilidade há atendimento especializado aos PNEs. Foram recebidos, 28 títulos, em 76 exemplares, por meio de doação, lâminas e materiais em Braille. O acervo em Braille foi disponibilizado no espaço comum do acervo, na biblioteca central, e passou por uma reclassificação, tornando-os ainda mais acessíveis. Nas bibliotecas: central e setorial da saúde, ainda há necessidade de mudança nas portas de entrada e na segunda, no balcão de atendimento, de modo a facilitar o acesso a todos, o que se estima ser solucionado no ano corrente;</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	<p>- Foram mapeados e feitos os projetos de acessibilidade para cinco espaços de uso coletivo na universidade: os dois restaurantes universitários do <i>campus</i> Rio Grande – Unidade Carreiros, a biblioteca do <i>campus</i> Rio Grande – Unidade Carreiros e a biblioteca da Área Acadêmica do Hospital Universitário. Contudo, as obras ainda não foram iniciadas. Além disso, projetos de pisos podotáteis e das plataformas elevatórias foram concluídos para serem encaminhados para licitação.</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

TEMA: INFRAESTRUTURA - MOBILIDADE

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	-	Questão 25	-	-	- Falta de estacionamento de bicicletas em todos os prédios (utilização até o pórtico de saída do <i>campus</i> e vice-versa)	-	- Mobilidade interna
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Foram adquiridas bicicletas com a descrição técnica necessária a fim de incentivar a prática da mobilidade; - Conclusão das obras de ampliação da iluminação viária: obras necessárias especificamente para complementação de vias, calçadas, estacionamentos, passarelas e ciclovias existentes nos <i>campi</i>; - Conclusão e licitação dos projetos de alimentação de energia e iluminação que são etapas complementares da execução do conjunto de obras de infraestrutura; - Diagnóstico da situação existente em edificações: realizada de forma contínua a verificação das condições de iluminação das áreas externas e internas nas instalações da Universidade; - Vistoria e substituição periódica de lâmpadas (a partir do diagnóstico realizado, faz-se as substituições necessárias). 						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016							
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	- No que tange a ampliação de ciclovias no entorno da FURG a solicitação foi encaminhada junto a Prefeitura Municipal do Rio Grande. Por fim, avaliamos que as metas não alcançadas devem ser retomadas em 2018 para a qualificação da ação transporte estudantil.						
AÇÕES REALIZADAS EM 2018							

8 Resultados da Autoavaliação Institucional 2018 - 1º Ano do Atual Ciclo Avaliativo (2018-2021)

As pesquisas de opinião, realizadas pela CPA, em especial, a Autoavaliação Institucional, feita a cada quatro anos, têm por objetivo avaliar a Instituição como um todo. Para tanto, no período de 02 a 22 de abril de 2018 foi respondido de forma voluntária por parte da comunidade universitária um questionário, através do site de consultas da FURG (www.consultas.furg.br). No total 3402 pessoas responderam o questionário, sendo 2231 discentes do ensino presencial, 146 discentes da modalidade a distância, 32 tutores de cursos EAD, 452 docentes e 541 técnico-administrativos em educação. A Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) elaboraram os questionários tendo como base os instrumentos utilizados nas avaliações anteriores, as normativas do INEP para avaliação institucional e as questões solicitadas pelos diferentes gestores da FURG. O questionário foi elaborado de forma específica para cada segmento e continha em torno de 60 questões (variou conforme o segmento). As questões foram agrupadas por similaridade e classificadas conforme os aspectos relacionados em CURSO, INFRAESTRUTURA, ESTUDANTES, INSTITUIÇÃO, ATUAÇÃO DOS TAEs E TUTORES, sendo que alguns eram específicos a cada segmento avaliado.

Para as questões objetivas, as opções de respostas foram operacionalizadas em uma escala tipo Likert de 5 pontos (variando de “péssimo” a “muito bom”). Havia ainda a opção para responder “sem condições de opinar” e “não existe”. Para melhor compreensão dos resultados foi feita a organização das médias em relação a cada questão presente nos instrumentos de cada segmento. Adotou-se a nomenclatura **ponto forte** (próximo ou acima de 4), **regular** (entre 3 e 4) e **ponto fraco** (próximo ou abaixo de 3), atribuindo-se, respectivamente, as cores verde, amarela e vermelha para facilitar a análise.

Ao final de cada dimensão do questionário da Autoavaliação Institucional de 2018, havia um espaço aberto para que os respondentes pudessem fazer comentários. Esses resultados qualitativos foram disponibilizados às unidades e respectivas CIAPs para análise e organização dos seus seminários internos de avaliação. Cabe salientar, entretanto, que nas avaliações qualitativas, as quais compõem o presente Relatório Gerencial, a CPA decidiu que caso algum comentário remetesse a pessoas específicas de forma pejorativa ou ofensiva, a identificação da pessoa mencionada seria retirada e, além disso, caso algum comentário se referisse a algum tipo de acusação ou denúncia, esse comentário seria encaminhado à Ouvidoria da Universidade e, desta

forma, não estaria exposto no Relatório Gerencial. Ambas as ações, de retirada da identificação ou envio à Ouvidoria, caso ocorram no material em questão, estarão sinalizadas nos comentários, para conhecimento.

8.1. Avaliação dos Discentes

8.1.1. Quantitativa

Na Tabela 3, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos discentes do curso de Biblioteconomia de forma comparativa com as respostas dadas pelos discentes de graduação dos cursos vinculados ao ICHI e pelos discentes da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

Tabela 3 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos Discentes do Curso de Biblioteconomia. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de discentes matriculados na FURG em 2018.

Perguntas	FURG (Número de Matriculados = 11.656) (Percentual de participação = 19,1%)				ICHI (Número de Matriculados = 1.413) (Percentual de participação = 15,99%)				BIBLIOTECONOMIA (Número de Matriculados = 158) (Percentual de participação = 32,9%)			
	Média	Desvio	Não Existe (%)	Sem condições de opinar (%)	Média	Desvio	Não Existe (%)	Sem condições de opinar (%)	Média	Desvio	Não Existe (%)	Sem condições de opinar (%)
I – QUANTO AO CURSO												
1. O meu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é...	3,48	1,61	4,53	13,00	3,43	1,0	8,8	9,7	3,81	1,34	5,77	1,92
2. O esclarecimento, pelos professores, quanto à utilidade das disciplinas para o exercício da minha profissão é...	3,84	1,61	0,54	0,49	3,83	1,1	0,0	0,0	4,25	0,76	0,00	0,00
3. A integração entre as disciplinas oferecidas no meu curso é...	3,69	1,08	0,54	0,85	3,72	1,0	0,4	0,4	4,19	0,73	0,00	0,00
4. A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas para o exercício da minha profissão é...	4,07	0,96	0,27	0,85	4,02	0,9	0,4	1,3	4,31	0,87	0,00	1,92
5. A contribuição do meu curso para a minha formação como cidadão é...	4,20	1,04	0,31	0,67	4,35	0,9	0,0	0,0	4,62	0,59	0,00	0,00
6. A contribuição do meu curso para a minha formação profissional é...	4,34	0,86	0,18	0,67	4,17	0,9	0,0	0,4	4,59	0,82	0,00	1,92
7. A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento teórico na área é...	4,28	0,84	0,09	0,40	4,12	0,9	0,0	1,3	4,54	0,60	0,00	0,00
8. A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento prático na área é...	3,65	1,23	0,40	2,20	3,47	1,1	0,4	4,0	3,98	0,82	0,00	0,00
9. O apoio para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é...	3,14	1,44	1,26	7,31	2,92	1,2	0,0	5,7	3,45	1,08	0,00	1,92
10. A oportunidade de participar em projetos de pesquisa dos professores do meu curso é...	3,46	1,55	1,12	10,35	2,93	1,2	1,8	14,1	3,31	1,32	1,92	5,77
11. A oportunidade de participar em projetos de extensão dos professores do meu curso é...	3,27	1,60	1,79	15,55	2,94	1,2	3,5	13,7	3,33	1,43	1,92	9,62
12. A atuação do coordenador de curso para o encaminhamento das demandas do estudante é...	3,85	1,45	0,31	6,99	3,78	1,1	0,9	5,3	4,34	1,14	1,92	1,92

13. O relacionamento do coordenador do meu curso com os estudantes é...	4,03	1,36	0,40	5,02	3,85	1,1	0,4	4,4	3,96	1,14	0,00	0,00
14. A atuação dos técnico-administrativos em educação da secretaria do meu curso para o encaminhamento das demandas do estudante é...	3,95	1,56	0,63	10,89	3,85	1,0	2,6	19,8	4,05	1,69	0,00	15,38
15. A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de ensino do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	4,00	1,90	4,71	20,75	3,91	1,0	10,6	26,4	4,16	1,61	0,00	13,46
16. A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de pesquisa do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	3,94	1,96	5,33	25,10	3,86	0,9	10,6	30,4	4,15	1,92	1,92	23,08
17. A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de informática do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	3,80	1,99	9,10	28,73	3,93	1,0	8,8	26,4	4,38	1,17	0,00	3,85
II - QUANTO À INFRAESTRUTURA												
18. As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são...	3,44	1,03	0,00	0,45	3,31	1,0	0,0	0,0	3,40	0,86	0,00	0,00
19. As salas de aula, no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) são...	3,13	1,13	0,18	0,13	2,96	1,1	0,0	0,0	3,15	1,01	0,00	0,00
20. Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (quadros, multimídia e outros) são...	3,39	1,07	0,04	0,13	3,09	1,1	0,0	0,0	2,77	0,95	0,00	0,00
21. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> , em que você estuda, no que se refere à quantidade e à dimensão são...	3,88	1,44	3,50	5,74	3,70	1,1	0,0	2,2	4,00	0,83	0,00	0,00
22. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> , em que você estuda, no que se refere à limpeza e à conservação são...	4,23	1,38	3,05	4,75	4,16	0,8	0,4	2,2	4,27	0,90	1,92	0,00
23. A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,80	1,66	2,29	15,06	3,66	1,0	5,3	21,1	4,05	1,57	0,00	15,38
24. A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,79	1,80	2,60	21,69	3,59	1,0	5,7	25,6	3,93	1,60	1,92	15,38
25. A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,73	1,85	4,62	23,08	3,67	0,9	2,6	19,8	3,92	0,91	0,00	1,92

26. Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos estudantes são...	3,27	1,56	6,54	8,16	3,34	1,0	6,6	6,6	3,39	1,21	1,92	3,85
27. Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg, ARGO) disponíveis são...	4,16	0,94	0,09	1,30	4,15	0,9	0,0	1,3	3,92	0,92	0,00	0,00
28. O sistema de e-mail institucional disponibilizado é...	3,77	1,83	0,99	24,25	3,72	1,0	0,0	23,8	3,75	1,79	0,00	23,08
29. A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,61	1,16	0,09	0,90	3,61	1,1	0,0	1,8	3,71	1,01	0,00	0,00
30. Os recursos do ambiente virtual utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são...	3,59	1,39	1,48	7,53	3,49	1,0	0,9	7,5	3,75	0,93	0,00	1,92
31. A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você estuda são...	4,10	0,88	0,27	0,13	4,10	0,8	0,0	0,4	4,00	0,78	0,00	0,00
32. Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,61	1,27	1,93	2,73	3,78	1,1	3,1	3,1	3,75	1,12	0,00	1,92
33. Os espaços de convivência no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,73	1,20	1,57	1,34	3,91	1,0	0,0	1,3	4,25	0,89	0,00	1,92
34. As condições de segurança do <i>campus</i> em que você estuda são...	3,23	1,20	0,27	1,48	3,15	1,2	0,0	1,8	2,96	1,33	0,00	0,00
35. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,59	1,20	2,29	1,08	3,41	1,1	1,3	0,4	3,71	1,06	0,00	0,00
36. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,04	1,58	1,43	19,18	2,70	1,2	2,6	14,1	2,89	1,42	0,00	11,54
37. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é...	3,34	1,79	6,81	22,90	3,42	1,2	7,5	16,3	3,58	1,73	0,00	17,31
38. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de frequência e pontualidade é...	2,38	1,41	2,47	16,67	2,38	1,2	1,8	7,9	2,28	1,131	0,00	3,85
39. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de frequência e pontualidade é...	3,05	1,63	3,50	60,47	3,14	1,3	4,0	63,4	3,45	1,83	0,00	59,62
40. O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é...	3,34	1,74	5,74	23,35	3,38	1,1	7,9	14,1	3,49	1,55	0,00	13,46
41. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança é...	2,23	1,33	2,69	16,85	2,21	1,1	1,3	7,9	2,31	1,19	0,00	7,69

42. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança é...	3,09	1,63	3,81	60,74	3,05	1,3	3,5	63,4	3,38	1,83	0,00	57,69
III - QUANTO AOS ESTUDANTES												
43. O meu relacionamento com os colegas de curso é...	4,14	0,83	0,27	0,45	4,12	0,7	0,0	0,4	4,21	0,60	0,00	0,00
44. A minha utilização da biblioteca para estudo e consulta é...	3,99	1,25	1,26	4,30	4,02	0,9	1,3	3,1	4,31	0,72	0,00	0,00
45. O meu uso dos meios disponibilizados pela FURG para apresentação de demandas e sugestões é...	3,60	1,57	0,99	15,91	3,54	0,9	1,3	14,1	3,84	1,50	0,00	13,46
46. O meu domínio de língua estrangeira é..	3,00	1,30	1,84	2,11	2,90	1,2	1,3	1,3	2,67	1,20	0,00	1,92
47. A minha participação em projetos de pesquisa é...	3,44	1,87	13,85	19,81	3,20	1,1	15,9	22,5	3,08	1,64	13,46	17,31
48. A minha participação em projetos de ensino é...	3,29	1,83	16,54	25,77	3,19	1,1	15,4	30,0	3,03	1,69	17,31	25,00
49. A minha participação em projetos de extensão é...	3,30	1,87	17,17	27,75	3,28	1,2	16,3	32,2	3,08	1,76	19,23	34,62
50. A minha participação em movimentos estudantis e outras instâncias de representação na FURG é...	2,89	1,70	20,30	27,79	3,02	1,2	15,9	25,1	3,00	1,62	17,31	32,69
51. A representação estudantil nas Comissões e Conselhos da FURG é...	3,12	1,77	6,10	35,32	3,12	1,1	6,2	32,2	3,06	1,76	5,77	28,85
IV - QUANTO À FURG												
52. O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é...	2,82	1,63	8,43	24,11	2,95	1,1	10,6	23,3	2,80	1,60	3,85	28,85
53. O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...	2,72	1,59	8,83	25,19	2,83	1,1	9,3	22,9	2,79	1,59	3,85	21,15

54. A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	3,71	1,72	0,58	17,97	3,69	1,1	0,0	14,1	3,81	1,51	0,00	7,69
55. O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	3,55	1,86	0,76	29,54	3,59	1,0	1,8	29,1	3,65	1,79	3,85	25,00
56. As ações de incentivo para a pesquisa da Universidade são...	3,38	1,66	0,63	18,60	3,22	1,1	1,3	16,3	3,49	1,41	1,92	7,69
57. As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	3,43	1,85	0,90	35,01	3,33	1,1	0,4	38,3	3,64	1,83	1,92	23,08
58. As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	3,44	1,88	1,79	45,36	3,46	1,1	0,9	46,3	3,72	1,75	0,00	23,08
59. As ações de incentivo para a criação e melhoria da pós-graduação da Universidade são...	3,53	1,91	1,39	41,15	3,32	1,1	1,3	44,5	3,82	1,92	11,54	36,54
60. As oportunidades de pós-graduação na área do meu curso são...	3,55	1,79	2,96	19,63	2,73	1,3	11,0	17,2	2,89	1,65	0,00	21,15
61. As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são...	3,75	1,95	0,36	37,61	3,62	0,9	0,0	32,2	3,75	1,83	0,00	30,77
62. As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são...	3,75	1,61	0,63	14,97	3,76	0,9	0,4	10,6	4,02	1,11	0,00	3,85
63. As opções de lazer e esporte desenvolvidas pela FURG são...	3,57	1,69	2,42	17,21	3,53	1,0	3,5	13,2	3,90	1,19	0,00	5,77
64. Os recursos (plataformas, instalações, ...) de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são...	3,63	1,93	0,94	46,80	3,73	0,9	0,0	51,5	4,00	2,07	0,00	42,31
65. A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é...	3,39	1,61	0,40	19,90	3,40	0,9	0,0	20,3	3,60	1,31	0,00	7,69
66. O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você estuda é...	2,90	1,70	7,13	37,43	2,61	1,3	9,7	36,6	2,83	1,62	0,00	32,69
67. O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você estuda é...	2,85	1,71	2,96	33,80	2,90	1,3	2,6	25,1	2,88	1,53	1,92	19,23
68. O meu conhecimento sobre o Sistema de Gestão Ambiental da FURG (SGA-FURG) é ...	2,51	1,52	8,65	38,59	2,49	1,2	10,6	43,6	2,65	1,52	9,62	28,85
69. As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são...	3,28	1,58	2,33	69,61	3,16	1,1	4,8	67,8	3,55	1,79	0,00	59,62

70. As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são...	3,40	1,86	1,30	44,15	3,40	1,0	1,3	52,9	3,77	1,95	0,00	40,38
71. As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são...	3,16	1,75	1,61	51,19	3,20	1,1	2,2	57,3	3,56	1,86	1,92	50,00
72. O processo de Avaliação Docente pelo Discente realizado pela FURG é...	3,60	1,61	0,36	14,39	3,58	1,1	0,0	12,3	3,83	1,37	0,00	9,62
73. O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	3,82	1,47	0,04	11,47	3,79	1,0	0,0	15,9	4,04	1,45	0,00	11,54
74. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são...	3,45	1,82	1,75	28,37	3,53	1,1	2,6	26,0	3,79	1,70	0,00	19,23

8.1.2. Qualitativa

Os comentários relatados pelos estudantes do curso de Biblioteconomia são apresentados a seguir, na Tabela 4.

Tabela 4 - Resultado da Avaliação Qualitativa dos Discentes de Biblioteconomia

- Projetos nunca sei nada, não vejo divulgação, sei que existe, mas não sei os critérios
- Os projetos de ensino, pesquisa e extensão da instituição são ótimos. Mas não tenho disponibilidade de tempo para participar, pois preciso trabalhar no turno à tarde. Neste semestre, excepcionalmente, estou participando do grupo de pesquisa MIL. Os encontros são no turno matutino. Compartilhar conhecimentos é no mínimo, fascinante.
- A avaliação docente pelo discente não significa nada se o professor não muda sua postura em sala de aula, parece que eles só ignoram o relatório e que a FURG não cobra deles uma posição.
- Acho que essas avaliações deveriam ser divulgadas para todos que participam, assim ficamos mais atentos as nossas reivindicações, reclamações e sugestões.
- Não adianta muito avaliar os professores, pois nada muda.
- Os micros estão caindo aos pedaços, né... Mas os motoristas são legais, e então o serviço atende o que a gente precisa. O ARGO É UM HORROR. Sério. Tanto voltado para a biblioteca quanto à plataforma de acesso do estudante.
- Internet não pega em alguns pontos (ex: paradas de ônibus, RU's etc)
- A FURG poderia mais a ideia dos coletivos e incentivar os alunos a participarem.
- A assistência básica oferecida aos estudantes carentes não permite/dificulta a inclusão de benefícios posteriormente à solicitação quando ingresso, como se os alunos permanecessem nas mesmas condições pelo 4/5/6 anos de curso.
- A respeito da questão 67, acredito que deveriam existir mais psicológicos dispostos a zelar pela saúde mental dos estudantes, pois tivemos muitos casos de pessoas irem em busca de ajuda, e infelizmente não obterem.
- Mesmo que não haja muita condição financeira, os profissionais que trabalham na PRAE costumam ter um respeito e atenção incríveis aos alunos.
- O problema com a assistência básica oferecida aos estudantes é que conheço muitos estudantes que tem condições de pagar aluguel, despesas, RU e etc, mas estão morando na casa do estudante recebendo auxílio moradia, alimentação e transporte; assim como conheço muitos estudantes que não tem condições nenhuma e não conseguem nenhum auxílio. Acredito que o meio que as assistentes sociais utilizam para avaliar quem precisa desses auxílios ou não, deveriam ser revistos para que haja uma igualdade entre as pessoas que recebem os auxílios.
- Acho que o curso deveria rever as disciplinas e seus conteúdos. Estamos totalmente vivendo a era da comunicação na internet e seria necessário que o curso também avançasse nessa área.
- Gosto muito do meu curso. Os professores num geral têm muito respeito pelos alunos e ajudam no desenvolvimento tanto como cidadão, quanto como acadêmico.
- Acho péssimo os cachorros pela FURG, principalmente nos locais onde os estudantes se alimentam.
- Alguns horários do transporte interno poderiam aumentar, pois a demanda é enorme.
- Deveria haver mais frequência nos horários do micro-ônibus (interno), em alguns horários o intervalo chega de ser de até uma hora e corremos risco de sermos assaltados além de chegarmos atrasados, vindo a pé lá da Av. Itália.
- Em relação à questão 32 - "Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você estuda são." considero ruim e caso de saúde pública a quantidade de cães dentro do refeitório. Independente de alguns alunos permitirem é inadmissível por parte dos responsáveis.
- Quanto à questão 37 - "O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é..." Sugiro uma frequência maior, pois os horários são muito espaçados, acompanhando os horários da entrada do transporte público municipal no <i>Campus</i> .

- Espaço de alimentação pouco espaço e com circulação de animais (afastador/repelente sonoro de cães instalado nas portas ajudaria a resolver)
- O maior problema com o transporte interno são às vezes em que ele quebra e só o pequeno passa a funcionar... Deveriam ser dois ônibus grandes em horários de maior movimento
- Transporte municipal também, respeitando os horários da Universidade, tanto para entrada como para saída.
- Em relação ao transporte público municipal, uma empresa (Noiva do Mar) nos horários de início de período vem sempre lotado e a outra (Cotista-Marluz) não passa, ou seja, o ônibus estraga e eles não colocam outro no horário.
- Existe necessidade de mais ônibus que entrem na Universidade, que os ônibus sejam mais pontuais e que aumente a frota. O cassino cidade nova que atende a FURG deveria passar mais vezes durante o dia, e principalmente à noite, de 30min em 30min, A violência na cidade é grande, quem mora longe da faixa fica totalmente prejudicado!!!
- Ônibus municipais lotados e muitas vezes nem param para os alunos subirem, até porque não tem espaço. Deveria ter mais transporte durante os horários de picos (07h a 07h45 - 12h a 13h30 - 17h30 às 19h)
- Onde respondi sem condições de opinar é porque não participo.

8.2. Avaliação dos Docentes

8.2.1. Quantitativa

Na Tabela 5, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos docentes do curso de Biblioteconomia de forma comparativa com as respostas dadas pelos docentes do ICHI e pelos docentes da FURG, para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

Tabela 5 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos Docentes do Curso de Biblioteconomia. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de docentes em 2018.

Perguntas	FURG (Número de Docentes = 924) (Percentual de participação = 48,9%)				ICHI (Número de Docentes = 99) (Percentual de participação = 33,3%)				Biblioteconomia (Número de Docentes = 51) (Percentual de participação = 19,6%)			
	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar
I – QUANTO À INFRAESTRUTURA												
1. As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são...	3,40	0,86	0,44	0,00	3,41	0,80	3,03	0,00	3,20	0,92	0,00	0,00
2. As salas de aula, no que se refere à infraestrutura, (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) são...	2,96	0,93	0,22	0,00	3,18	0,73	0,00	0,00	2,80	0,92	0,00	0,00
3. Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos para uso em salas de aula (quadros, multimídia e outros) são...	3,26	0,91	0,44	0,22	3,12	0,86	0,00	0,00	2,90	1,29	0,00	0,00
4. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à quantidade e à dimensão, são...	3,60	0,97	9,29	3,32	3,33	0,92	0,00	0,00	3,10	1,20	0,00	0,00
5. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à limpeza e conservação são...	3,94	0,76	9,29	3,10	3,88	0,93	0,00	0,00	3,70	0,82	0,00	0,00
6. As instalações administrativas da Direção e Secretaria da sua Unidade Acadêmica quanto ao espaço são...	3,97	0,89	0,44	3,98	3,91	0,96	0,00	3,03	3,60	0,84	0,00	0,00
7. As instalações administrativas da Direção e Secretarias do <i>campus</i> em que você atua, quanto ao espaço são...	3,89	0,96	2,65	10,40	3,97	0,84	0,00	6,06	3,71	0,95	10,00	20,00
8. As salas de permanência para docentes, no que se refere ao número de ocupantes são...	3,40	1,18	0,22	0,44	3,38	1,12	0,00	0,00	4,00	0,82	0,00	0,00
9. As salas de permanência para docentes, no que se refere à iluminação, ao conforto térmico e à ergonomia são...	3,10	1,10	0,44	0,44	3,09	1,00	0,00	3,03	2,70	1,06	0,00	0,00
10. A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,21	0,96	4,42	15,49	2,88	1,11	9,09	12,12	2,50	1,05	10,00	30,00
11. A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,25	0,96	8,85	19,69	3,09	1,00	12,12	18,18	3,33	0,58	20,00	50,00

12. A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,20	1,01	5,53	21,90	2,96	1,00	3,03	18,18	2,56	0,88	0,00	10,00
13. As ações de capacitação para situações de emergências são...	2,23	1,09	21,90	26,11	2,60	1,12	33,33	21,21	2,17	1,17	30,00	10,00
14. A disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para execução de minhas atividades é ...	2,94	1,06	17,92	36,73	3,00	0,89	18,18	48,48	3,00	-	20,00	70,00
15. Os serviços de impressão e fotocópias disponíveis em seu local de trabalho são...	3,75	1,04	1,11	2,43	3,19	1,14	0,00	6,06	3,50	1,18	0,00	0,00
16. Os sistemas informatizados (sistemas.furg, ARGO) disponibilizados aos docentes são...	3,55	0,95	0,00	0,66	3,52	1,06	0,00	0,00	3,30	1,34	0,00	0,00
17. O sistema de e-mail institucional disponibilizado é...	3,13	1,08	0,00	8,85	3,11	1,25	0,00	18,18	3,00	1,15	0,00	0,00
18. A qualidade e disponibilidade da Internet no campus em que você atua é...	3,12	1,07	0,00	0,44	3,06	0,97	0,00	0,00	3,20	0,79	0,00	0,00
19. Os recursos (plataformas e instalações) de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são...	3,65	0,89	2,21	38,05	3,62	1,07	0,00	36,36	3,86	0,90	0,00	30,00
20. A limpeza e conservação das dependências do campus em que você atua são...	3,78	0,83	0,00	0,22	3,88	0,86	0,00	0,00	3,60	0,84	0,00	0,00
21. Os espaços de alimentação disponíveis no campus em que você atua são...	2,87	1,04	3,54	6,19	3,03	1,02	3,03	3,03	3,10	1,10	0,00	0,00
22. Os espaços de convivência do campus em que você atua são...	3,15	1,13	6,19	2,43	3,21	1,11	0,00	0,00	3,44	0,88	0,00	10,00
23. As condições de segurança do campus em que você atua são...	3,00	0,98	0,00	2,88	3,23	0,84	0,00	6,06	2,80	1,03	0,00	0,00
24. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) do campus em que você atua são...	3,31	0,99	3,54	3,76	3,25	0,95	0,00	3,03	3,44	0,73	0,00	10,00
25. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência do campus em que você atua são...	2,88	1,02	1,11	17,70	2,52	1,01	3,03	15,15	2,86	1,07	0,00	30,00
26. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é...	2,93	0,97	11,06	59,09	2,88	0,99	3,03	45,45	2,50	1,05	0,00	40,00
27. O transporte público municipal que atende ao campus em que você atua , em termos de frequência e pontualidade é...	2,24	1,02	3,10	53,32	2,05	1,15	3,03	36,36	2,00	0,71	0,00	50,00
28. O transporte público intermunicipal que atende ao campus em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...	2,69	1,13	1,99	66,81	2,77	1,17	3,03	57,58	4,33	0,58	0,00	70,00

29. O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é...	3,11	1,00	9,96	58,41	3,07	1,03	6,06	48,48	2,50	1,00	0,00	60,00
30. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança, é...	2,18	0,96	3,10	54,42	2,00	1,03	0,00	39,39	1,25	0,50	0,00	60,00
31. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é...	2,87	1,11	1,99	68,36	3,27	1,10	3,03	63,64	4,33	0,58	0,00	70,00
32. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de condição das viaturas é...	3,34	0,91	1,11	32,52	3,17	1,13	0,00	27,27	3,13	0,99	0,00	20,00
33. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de preparo dos motoristas é...	3,85	0,83	1,11	35,40	3,82	1,05	0,00	33,33	4,14	0,90	0,00	30,00
II - QUANTO À PRÁTICA DOCENTE												
34. O meu conhecimento a respeito do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atuo é...	4,10	0,80	0,44	0,22	4,28	0,92	3,03	0,00	3,90	1,20	0,00	0,00
35. O meu uso das informações dos PPC's dos cursos em que atuo para o planejamento de disciplinas é...	3,97	0,80	0,22	1,55	4,18	0,92	0,00	0,00	3,70	1,16	0,00	0,00
36. A apresentação, a discussão e a implementação do Plano de Ensino das minhas disciplinas (em termos de ementa, conteúdo a ser desenvolvido, objetivos da disciplina, método de ensino, bibliografia e sistema de avaliação) são...	4,39	0,63	0,44	0,22	4,48	0,57	0,00	0,00	4,40	0,52	0,00	0,00
37. A minha habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os estudantes, é...	4,26	0,59	0,00	1,55	4,39	0,61	0,00	0,00	4,10	0,32	0,00	0,00
38. A minha habilidade para tornar evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sociopolíticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando meu domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento das minhas disciplinas é...	4,36	0,59	0,00	0,66	4,48	0,67	0,00	0,00	4,40	0,52	0,00	0,00
39. A minha habilidade para estabelecer interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade é...	4,38	0,59	0,00	0,88	4,39	0,61	0,00	0,00	4,30	0,48	0,00	0,00
40. A minha forma de tratar os estudantes, em termos de cordialidade e respeito pessoal, de fazer exigências na medida adequada, aceitar críticas, opiniões e sugestões é...	4,68	0,52	0,00	0,44	4,79	0,42	0,00	0,00	4,60	0,52	0,00	0,00

41. Em termos de receptividade às necessidades dos estudantes, de ajudar na solução de suas dificuldades com a disciplina, bem como ser acessível/disponível para orientação extraclasse, a minha atuação é...	4,54	0,59	0,00	0,88	4,58	0,66	0,00	0,00	4,70	0,48	0,00	0,00
42. A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os à investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, à realização de leituras complementares é...	4,18	0,67	0,00	0,44	4,24	0,56	0,00	0,00	4,20	0,63	0,00	0,00
43. A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os para a participação em grupos de estudo, encontros, congressos e outras atividades extraclasse é...	4,10	0,77	0,22	1,11	4,25	0,62	0,00	3,03	4,30	0,67	0,00	0,00
44. A minha habilidade em elaborar avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, bem como a discussão e a análise dos resultados com os estudantes é...	4,42	0,63	0,22	0,66	4,45	0,83	0,00	0,00	4,70	0,48	0,00	0,00
45. A utilização de recursos e ferramentas de educação a distância (<i>Moodle, chat, fóruns...</i>) nas minhas disciplinas é...	3,44	1,10	10,84	11,28	4,08	0,91	6,06	18,18	3,78	0,83	10,00	0,00
46. A minha atuação em realização de atividades extensionista é...	3,52	1,07	5,31	7,52	3,77	0,88	3,03	3,03	3,60	1,07	0,00	0,00
47. A minha atuação para captação de fomento para ações de extensão é...	3,04	1,13	10,40	12,83	3,38	1,24	9,09	18,18	2,89	1,05	10,00	0,00
48. A minha atuação para proposição e gerenciamento de projetos de pesquisa é...	3,94	0,86	3,32	5,53	4,00	0,80	6,06	6,06	3,80	0,79	0,00	0,00
49. A minha atuação para captação de fomento para ações de pesquisa é...	3,40	1,07	5,53	10,18	2,95	1,17	12,12	21,21	3,22	0,83	0,00	10,00
50. A minha atuação na orientação de estudantes de pós-graduação é...	4,22	0,70	19,25	13,94	4,06	0,64	21,21	24,24	4,00	0,00	40,00	30,00
51. A minha atuação para orientação de estudantes de graduação é...	4,32	0,63	2,88	4,20	4,64	0,49	0,00	0,00	4,44	0,53	10,00	0,00
52. A minha atuação em relação a atividades de gestão acadêmica (pró-reitorias, direção, coordenação, representação em conselhos) é...	4,15	0,76	5,09	9,51	4,31	0,71	0,00	12,12	3,86	1,07	20,00	10,00
53. A minha satisfação na realização de gestão acadêmica é...	3,74	0,99	3,10	9,96	3,37	1,22	0,00	9,09	3,50	1,31	20,00	0,00
54. O equilíbrio de tempo destinado a atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, é...	3,39	0,98	0,44	2,21	3,24	0,94	0,00	0,00	3,10	0,74	0,00	0,00
55. A minha pró-atividade ou iniciativa em auxiliar na resolução de problemas inerentes ao meu cargo, é...	4,33	0,65	0,22	2,88	4,41	0,71	0,00	3,03	4,30	0,48	0,00	0,00

56. A minha disposição para auxiliar outros colegas é...	4,47	0,56	0,22	0,22	4,48	0,57	0,00	0,00	4,50	0,53	0,00	0,00
II - QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA												
57. O apoio para participar de eventos e cursos de capacitação/qualificação docente é...	3,43	1,07	2,88	7,96	3,00	1,26	0,00	9,09	3,11	1,17	0,00	10,00
58. A atuação da minha chefia é...	4,17	0,93	0,44	2,43	3,53	1,14	0,00	3,03	3,70	0,82	0,00	0,00
59. A discussão, por parte da minha chefia, no Conselho da Unidade Acadêmica, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	4,14	0,87	0,44	17,48	3,81	1,04	0,00	18,18	3,80	0,84	0,00	50,00
60. No desenvolvimento de minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento do planejamento da minha unidade é...	4,21	0,65	0,88	3,10	4,25	0,76	0,00	3,03	4,30	0,67	0,00	0,00
61. As ações e melhorias por parte da chefia imediata oriundas dos processos avaliativos da FURG são...	3,97	0,91	0,66	17,92	3,40	1,26	0,00	24,24	3,86	0,69	0,00	30,00
62. Os serviços da secretaria geral da Unidade são...	4,23	0,80	0,00	1,11	3,91	0,68	0,00	0,00	3,70	0,67	0,00	0,00
63. A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em secretaria é ...	4,26	0,81	0,44	1,99	4,06	0,83	0,00	0,00	3,50	0,97	0,00	0,00
64. A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em laboratórios de pesquisa e ensino é...	4,09	0,96	3,32	24,34	4,05	1,17	3,03	30,30	4,67	0,52	0,00	40,00
65. O comprometimento profissional dos servidores com as necessidades da Unidade é...	3,94	0,83	0,00	4,65	3,81	0,86	0,00	3,03	3,80	0,79	0,00	0,00
66. O meu nível de satisfação em relação ao ambiente em que trabalho é...	4,04	0,86	0,00	0,22	3,45	1,00	0,00	0,00	3,80	0,63	0,00	0,00
II - QUANTO À FURG												
67. O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é...	3,73	0,88	1,33	2,21	3,85	1,03	0,00	0,00	3,80	0,63	0,00	0,00
68. O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...	3,64	0,90	1,11	3,10	3,76	1,03	0,00	0,00	3,60	0,84	0,00	0,00
69. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à formação de recursos humanos é...	4,06	0,76	0,00	5,97	4,16	0,64	0,00	6,06	3,88	0,99	0,00	20,00

70. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à geração de conhecimento e novas tecnologias é...	3,89	0,80	0,00	7,52	4,06	0,68	0,00	6,06	3,75	0,89	0,00	20,00
71. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto às atividades extensionista e de assistência é...	3,97	0,80	0,00	13,05	4,22	0,85	0,00	18,18	4,00	1,07	0,00	20,00
72. O meu orgulho em trabalhar na FURG é...	4,57	0,67	0,66	0,22	4,69	0,54	3,03	0,00	4,40	0,52	0,00	0,00
73. A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	4,02	0,88	0,22	14,60	3,93	1,19	0,00	12,12	4,43	1,13	0,00	30,00
74. O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	3,73	0,94	0,22	21,68	3,83	1,11	0,00	30,30	4,20	0,84	0,00	50,00
75. As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são...	4,05	0,78	0,44	21,90	4,14	0,99	0,00	12,12	4,38	0,92	0,00	20,00
76. As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são...	3,60	0,93	1,33	15,27	3,73	0,94	0,00	9,09	3,89	0,78	0,00	10,00
77. As opções de lazer e esporte desenvolvidas pela FURG são...	3,13	1,08	3,10	28,54	3,43	0,99	3,03	27,27	3,43	1,27	0,00	30,00
78. As ações de desenvolvimento (por exemplo: ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são...	3,52	1,07	2,21	42,04	3,61	1,03	0,00	30,30	3,50	0,84	0,00	40,00
79. As ações de educação a distância da FURG, são...	4,02	0,79	0,44	50,44	3,96	0,95	0,00	27,27	4,50	0,58	0,00	60,00
80. A disponibilização da informação, quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é...	3,47	0,91	0,00	3,98	3,75	1,02	0,00	3,03	3,60	0,84	0,00	0,00
81. O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,38	1,07	10,18	21,24	3,35	1,46	3,03	36,36	3,00	1,20	0,00	20,00
82. O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,13	1,11	10,18	39,38	2,79	1,19	3,03	54,55	2,33	1,53	0,00	70,00
83. O meu conhecimento sobre o sistema de gestão ambiental da FURG é ...	3,06	1,02	1,11	14,60	3,10	1,21	0,00	9,09	2,75	0,89	0,00	20,00
84. As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são...	3,62	0,82	0,22	51,55	3,80	1,01	0,00	54,55	3,00	1,00	0,00	70,00
85. As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são...	3,52	0,93	0,00	29,42	3,44	1,04	0,00	45,45	3,20	0,84	0,00	50,00
86. As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são...	3,28	0,99	0,44	31,19	3,22	1,00	0,00	45,45	3,33	0,82	0,00	40,00

87. As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	3,50	0,99	0,22	42,92	3,88	0,62	0,00	51,52	3,67	1,53	0,00	70,00
88. As ações de incentivo a empreendedorismo e incubação de empresas de base tecnológica são...	3,72	0,93	0,44	44,03	3,71	1,07	0,00	57,58	4,33	0,58	0,00	70,00
89. As ações de incentivo para sua inserção na pesquisa, pela Universidade são...	3,36	1,07	1,11	5,97	3,44	1,24	0,00	3,03	3,89	0,78	0,00	10,00
90. As ações de incentivo para sua inserção na Pós-graduação, pela Universidade são...	3,42	1,11	0,88	8,19	3,39	1,17	0,00	15,15	4,13	0,83	0,00	20,00
91. As ações de qualificação de pesquisa da Universidade são...	3,46	0,99	0,22	16,37	3,26	1,43	0,00	18,18	4,40	0,55	0,00	50,00
92. As ações de qualificação da Pós-Graduação da Universidade são...	3,68	0,91	0,00	20,58	3,74	1,01	0,00	30,30	4,20	0,45	0,00	50,00
93. O processo de Avaliação do Docente pelo Discente realizado pela FURG é...	3,10	1,14	0,00	5,75	3,19	1,35	0,00	6,06	3,30	1,49	0,00	0,00
94. O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	3,68	0,83	0,00	5,75	3,72	1,05	0,00	3,03	3,70	0,95	0,00	0,00
95. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são...	3,32	0,93	0,66	25,00	3,52	0,99	0,00	30,30	3,29	1,11	0,00	30,00

8.2.2. Qualitativa

Os comentários relatados pelos docentes do curso de Biblioteconomia são apresentados a seguir, na Tabela 6.

Tabela 6 - Resultado da Avaliação Qualitativa dos Docentes de Biblioteconomia

<p>- Sugiro que seja feita uma capacitação para os servidores terceirizados. Exemplo: a portaria do pavilhão 4, a moça chamada Fran, é de uma educação maravilhosa. As moças da limpeza (manhã, são as que conhecem), muito sérias e dedicadas. A portaria do ICHI, Keli e Rosangela, exemplo de atendimento. A contrapartida: passe no prédio do banco do Brasil, perto das 11h, uma turma, aos gritos. Não parece uma universidade. Pessoal terceirizado não tem noção às vezes. A Portaria do prédio das letras, como em outros prédios, porteiro todo tempo no celular. Nunca sabe informar. Nunca viu nada. Não sabe sequer quem está no prédio. Total falta de compreensão do local de trabalho, de atendimento e presteza. Usem a Keli (ICHI) e a Fran (pav.04), como exemplo de bom atendimento. Em alguns lugares do <i>campus</i>, são colocadas mesas para lanche do pessoal terceirizado em meio ao expediente. Triste ver como são tratados. Merecem lugar decente para seu lanche. Merecem nosso respeito. Em alguns institutos, os servidores usam o tempo do expediente para ver filme, estudar etc. Falta visão da instituição!</p>
<p>- Infelizmente quando o docente assume a coordenação de curso, ele deixa de fazer muitas coisas. A principal é de ter tempo para planejar aulas melhores. O Coordenador atua sem apoio de secretarias. Muita questão que poderia resolver, não tem ajuda. Em alguns casos, pede e consegue, em outros não tem. O NDE não tem função de resolver problemas administrativos. Ao Comitê assessor não compete isso. “Querem empurrar” aos docentes em atividades que são de secretarias. A pior parte, é o disparate existente entre as unidades. Na unidade x, o secretario olha sistema ajuda a resolver questões de vagas, entre outras. Na unidade y, nem apoio para elaborar a ata. “Completa falta de uniformidade da gestão.”</p>
<p>- TAE Carlos Quadros, excelente profissional.</p>
<p>- A FURG tem muitas qualidades. Deveria ter mecanismos para acompanhar o docente depois que investe na sua qualificação. Exemplo: professores que ficam 4 anos estudando, retornam e não fazem nada. Sequer investem na melhoria da sua aula. Sabe qual a diferença para o que atua na pesquisa, no ensino, na extensão? Nenhuma. Todos recebem o mesmo tratamento. Assim, os trabalhadores e os não trabalhadores tem o mesmo tratamento.</p>
<p>- O curso de Biblioteconomia está passando por revalidação no ano de 2018. Para tal, o sistema E-MEC requer uma série de informações, dentre elas: disciplinas, ementas, bibliografias básica e complementar. Ao tomar conhecimento, buscou-se imprimir, via Sistemas FURG, o relatório fornecido. Ao solicitar o relatório Lista de bibliografias para avaliação, verificou-se que os dados emitidos não contemplam o solicitado. As informações disponibilizadas são N° da obra, Título, nome parcial dos autores (quando aparecem), volume e exemplares. O que o sistema E-MEC pedem é a Bibliografia Básica e Complementar no formato de Referência Bibliográfica completa ABNT, e isso o Sistema não é capaz de gerar. Outra situação: ao solicitar no Sistema FURG via ARGO o Plano de Ensino do Curso, tem-se outro relatório, incompleto. Para fins de alimentação do Sistema E-MEC, é preciso entrar em cada uma das disciplinas, ir até o ARGO e copiar cada metadado ou gerar o PDF do Plano para copiar os campos necessários (o sistema imprime um de cada vez). Diante de tais dificuldades, foi necessário pedir ajuda aos órgãos competentes dentro da instituição. Ao buscar informações: 1. Junto ao SIB, foi exposto que atualmente a forma de extrair o relatório com as referências completas; 2. Junto ao NTI, que é possível tal pedido, mas que no momento solicitado não havia tempo hábil, tendo em vista que esta solicitação nunca havia sido feita. Certamente, outras Coordenações tenham passado por tal dificuldade, mas gostaria de lembrar que as informações? Estão contidas dentro do ARGO? E, provavelmente, em algum momento este, ou outro pedido semelhante,</p>

já foi cogitado. A partir do exposto anteriormente, saliento que existem sistemas para bibliotecas que democratizam o acesso à informação, permitindo que os documentos citados permaneçam disponíveis e sejam de fácil obtenção, o que, no momento, não é a nossa situação. A FURG é uma instituição modelo, inovadora, com pessoas dedicadas e competentes. Minha dúvida é se já não passou o tempo de usarmos um sistema para bibliotecas que seja reconhecido e usado no Brasil, facilitando o trabalho de todos. Todos sabem de investimento existente no ARGO, mas estamos distantes das redes de cooperação devido à impossibilidade de troca/intercâmbio de registros bibliográficos e de autoridade, uma vez que estamos, ainda, presos ao formato Calco (obsoleto); nossos profissionais passam diariamente pelo retrabalho da representação descritiva e temática; há uma grande limitação na representação de informações relevantes para o processo de recuperação de recursos de informação (não há controle de autoridades, os campos de representação são limitados); sem falar nas limitações/dificuldades na obtenção de relatórios gerenciais. Não sou, em hipótese alguma, contrária ao uso de tecnologia local. Porém, quando essa tecnologia não atende aos requisitos mínimos necessários para manter os serviços da instituição, a insistência na sua utilização deve ser repensada.

- Seria interessante haver o registro, via Sistema (e que tal informação estivesse disponível aos coordenadores de curso) da carga horária utilizada pelos docentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão: projetos, programas, grupos de pesquisa, participações em conselhos e comitês, outras atividades extraclasse.

- Falta apoio da secretaria da Unidade às coordenações de curso para o cumprimento de suas atividades.

- TRANSPORTE: 1) Sugiro melhor aproveitamento das bicicletas, ou seja, que fosse possível pegar e devolver em qualquer local do *Campus* Carreiro. Semelhante aos sistemas usados em muitas cidades brasileiras. 2) Os veículos que fazem o transporte interno do *Campus* Carreiros deveriam ser circulares ou ter horários mais frequentes. Há intervalos de mais de 1h. EQUIPAMENTOS 1) Muitos projetores das salas de aula do prédio 4 não funcionam, isto é, imagem sem qualquer definição e impossível usar. Solicitei troca de lâmpada e a resposta é que só pode ser substituída quando estiver queimada. Isso nunca vai acontecer, pois não tem condições de uso. 2) Os laboratórios de informática deveriam ter sistema operacional Windows. Até quando vamos capacitar nossos alunos com as piores ferramentas de tecnologia? Eles deveriam utilizar os melhores hardwares e softwares. Quando enfrentarem o mercado de trabalho, é muito pouco provável que utilizem equipamentos com Linux e Broffice.

- Entrei na FURG em 2010 e tenho utilizado a avaliação dos alunos para melhorar minhas práticas. Minha média nas notas desta avaliação é 9,24 sendo que o melhor score foi no último ano (2017) = 9,68, mas tenho consciência que tenho muitas coisas para melhorar e meu objetivo é alcançar a nota 10.

- Gostaria de perceber mais empenho da direção da unidade para concluir as obras do prédio do ICHI. Faz bastante tempo que estamos aguardando a liberação dos espaços planejados para laboratórios de ensino e pesquisa.

- Projetor multimídia com lâmpadas gastas, em algumas salas é impossível ver a projeção. Necessário fazer limpeza mais frequente dos banheiros do pavilhão 4 e do banheiro em frente ao RU 2. Frequentemente ouvem-se notícias de assaltos na entrada do *campus* carreiros. Auditório do paciente 4 deteriorados, cadeiras danificadas. Cadeiras no hall do pavilhão 4 destruídas. Sugiro fazer bancos como há nos prédios 1 e 3. No ICHI falta bancos/cadeiras no hall de entrada. Alunos ficam sentados na escada enquanto aguarda algum compromisso/atendimento, o que dificulta a passagem de quem sobe a escada. No mesmo prédio não há elevador o que impede o acesso de cadeirantes às salas de permanência e laboratórios. Falta uma sala de reuniões no prédio e os laboratórios ainda não foi entregue o que prejudica o andamento das atividades. É necessária limpeza mais frequente nas salas de permanência, pois o lixo da sala chega a ficar mais de 10 dias sem ser recolhido e o pó acumula nos móveis. Atendimento do pessoal nas portarias dos prédios é excelente.

- Já foi registrada anteriormente a falta de higiene e segurança da comunidade que utiliza os prédios de aula e de alimentação em relação à presença de cães com livre acesso às dependências. Já foi sugerida em outra avaliação a instalação de portas giratórias, pelo menos no Centro de Convivência para que o acesso aos cães não continue como está.

- Ações relativas à Reinter são resumem-se ao envio de e-mails. Não há parceria entre possíveis eventos de internacionalização e a área de línguas estrangeiras da Universidade. Divulgação fraca em site institucional pouco atraente e de design desatualização. Setor de jornalismo e publicidade fraco e com atuação limitada à postagem de notícias em site institucional.

- O espaço de refeições e convivência é insuficiente à quantidade de usuários. O transporte municipal diminui sua frequência ao longo do ano sem respeito aos horários da universidade. Aulas são marcadas em salas com capacidade máxima inferior ao número de matriculados. Salas tem menor número de classes que a capacidade da sala. A maioria das salas tem deficiência em iluminação. Os ventiladores das salas fazem tanto barulho (os que funcionam) que se tornam necessários escolher entre o usá-los ou ser ouvido pelos alunos. Na maioria das salas não há ventiladores na frente da sala onde fica o professor que é a pessoa que mais se movimenta na sala, ficando com mais calor. Por essa razão, não há como ligar os ventiladores somente na frente quando o professor está com calor e os alunos não. Não há cadeiras ergonômicas e computadores adequações para todos os professores. Atendimento a grande número de alunos se torna muito desagradável em gabinetes compartilhados, onde o outro professor será certamente atrapalhado. 6 dentro do instituto próximo seus gabinetes salas dedicadas ao atendimento a grande número de alunos.

8.3. Avaliação dos Técnico-administrativos em Educação

8.3.1. Quantitativa

Na Tabela 7, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos técnico-administrativos em educação vinculados ao ICHI e pelos técnico-administrativos em educação da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

Tabela 7 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos TAEs do ICHI. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de TAEs da FURG em 2018.

Perguntas	FURG (Número de TAEs = 1.191) (Percentual de participação = 45,4%)				ICHI (Número de TAEs = 18) (Percentual de participação = 61,1%)			
	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar
I – QUANTO À EXECUÇÃO DAS MINHAS ATIVIDADES								
1. A informação que recebo por parte de minha chefia imediata e colegas quanto à execução das tarefas e atividades desempenhadas no meu cargo é..	4,25	0,79	0,00	1,85	4,45	0,52	0,00	0,00
2. A forma de repasse institucional das informações quanto à execução das minhas atividades é..	3,79	0,90	0,00	3,51	3,64	1,21	0,00	0,00
3. O recebimento de amparo e de orientação legal para o embasamento das minhas atividades é..	3,65	1,01	0,00	3,70	3,80	1,32	0,00	9,09
4. A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do setor em que atuo é...	3,54	1,02	0,00	1,11	4,09	1,14	0,00	0,00
5. A percepção que eu tenho sobre a importância do meu trabalho para a Universidade é...	4,35	0,74	0,00	0,92	4,73	0,47	0,00	0,00
6. A colaboração de outras unidades da FURG para o exercício de minhas atividades é..	3,77	0,79	0,00	2,96	4,27	0,79	0,00	0,00
7. A autonomia do gestor (chefia imediata) da minha unidade de trabalho para resolver problemas é...	4,13	0,89	0,00	2,77	4,55	0,69	0,00	0,00
8. A receptividade do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) a respeito das minhas críticas e sugestões sobre o desenvolvimento das atividades que executo é...	4,29	0,89	0,00	1,29	4,64	0,50	0,00	0,00
9. As manifestações de reconhecimento do gestor (chefia imediata) pelo trabalho desenvolvido por mim são...	4,25	0,88	0,00	3,70	4,45	0,69	0,00	0,00
10. A coerência entre as ações do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) e seu discurso é...	4,22	0,90	0,00	2,22	4,18	0,60	0,00	0,00
II - QUANTO À INFRAESTRUTURA								
11. O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc.), no que se refere a mobiliário e à ergonomia é...	3,66	1,01	0,00	0,00	4,27	1,01	0,00	0,00
12. O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc.), no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) é ...	3,68	1,08	0,00	0,00	3,73	1,19	0,00	0,00

13. As condições dos materiais e equipamentos que necessito para realizar meu trabalho são..	3,84	0,87	0,00	0,00	4,09	0,83	0,00	0,00
14. A adequação dos laboratórios (de ensino, de pesquisa e de informática) com relação às normas e equipamentos de segurança é...	3,50	0,98	0,00	37,34	3,75	0,89	9,09	18,18
15. As ações de capacitação para situações de emergência são ...	2,83	1,12	0,00	33,64	2,17	1,17	27,27	18,18
16. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à quantidade e à dimensão são...	3,98	0,84	0,00	23,48	3,82	0,98	0,00	0,00
17. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à limpeza e à conservação são ...	4,13	0,81	0,00	23,11	4,09	1,14	0,00	0,00
18. Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos em seu local de trabalho são...	4,08	0,87	0,00	5,18	4,09	0,83	0,00	0,00
19. Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg,ARGO) utilizados no desempenho das suas atividades são...	3,60	0,78	0,00	3,33	4,18	0,75	0,00	0,00
20. O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é ...	3,71	0,91	0,00	4,25	4,09	0,70	0,00	0,00
21. A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você atua são...	3,76	0,90	0,00	0,00	2,91	1,04	0,00	0,00
22. A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você atua são...	3,89	0,86	0,00	0,00	4,09	1,14	0,00	0,00
23. Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são...	3,38	0,97	0,00	7,39	3,45	0,82	0,00	0,00
24. Os espaços de convivência disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são ...	3,59	0,92	0,00	7,02	3,82	0,75	0,00	0,00
25. As condições de segurança do <i>campus</i> em que você atua são...	3,25	0,91	0,00	2,59	3,27	1,10	0,00	0,00
26. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no <i>campus</i> em que você atua são...	3,63	0,87	0,00	3,70	3,50	1,43	9,09	0,00
27. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no <i>campus</i> em que você atua são...	3,12	0,90	0,00	19,41	3,14	0,90	0,00	36,36
28. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é...	3,43	0,92	0,00	54,71	3,50	0,84	18,18	27,27
29. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...	2,49	1,08	0,00	46,95	2,00	1,10	9,09	36,36
30. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...	3,28	1,07	0,00	69,13	3,50	0,71	18,18	63,64

31. O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é...	3,47	0,80	0,00	53,60	3,14	1,21	18,18	18,18
32. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é...	2,36	1,05	0,00	45,10	1,86	1,21	0,00	36,36
33. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é...	3,35	0,96	0,00	69,50	2,67	0,58	9,09	63,64
34. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de condição das viaturas é ...	3,72	0,81	0,00	36,78	3,50	1,05	0,00	45,45
35. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de preparo dos motoristas é ...	4,04	0,69	0,00	39,00	3,67	1,21	0,00	5,45
II - QUANTO À FURG								
36. O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação e planejamento e objetivos estratégicos) é...	3,34	0,99	0,00	13,68	3,82	0,87	0,00	0,00
37. O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...	3,34	0,99	0,00	6,65	3,82	0,87	0,00	0,00
38. No desenvolvimento de minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento do planejamento da minha unidade é...	4,25	0,63	0,00	19,59	4,36	0,81	0,00	0,00
39. A transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários da FURG é...	3,33	1,06	0,00	14,42	3,88	1,13	0,00	27,27
40. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à formação de recursos humanos é...	3,93	0,75	0,00	16,64	3,82	0,60	0,00	0,00
41. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à geração de conhecimento e de novas tecnologias é...	3,94	0,81	0,00	19,96	4,09	1,04	0,00	0,00
42. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à atividades extensionista e de assistência é...	3,88	0,80	0,00	14,23	4,09	0,70	0,00	0,00
43. O planejamento e as ações para realização de qualificação (ensino médio, graduação e pós-graduação) na minha unidade são...	3,91	0,84	0,00	6,65	3,90	1,10	0,00	9,09
44. As ações de capacitação (por exemplo, cursos de informática, língua estrangeira, gestão de pessoas, Libras) oferecidas pela Universidade são...	3,82	0,84	0,00	14,23	4,00	1,00	0,00	0,00
45. As ações de desenvolvimento (por exemplo, ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são...	3,74	0,96	0,00	26,62	3,57	1,27	0,00	36,36

46. A discussão, na minha unidade de trabalho, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	2,98	1,10	0,00	29,76	2,86	1,21	18,18	18,18
47. O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da Unidade em que trabalho é...	4,00	0,89	0,00	2,59	3,38	1,06	0,00	27,27
48. O nível de satisfação das pessoas no meu ambiente de trabalho é...	3,72	0,88	0,00	3,33	3,60	0,84	0,00	9,09
49. O meu orgulho em trabalhar na FURG é...	4,54	0,68	0,00	0,55	4,82	0,40	0,00	0,00
50. A Assistência Básica ao Estudante (auxílio e bolsas) oferecida pela FURG é..	4,11	0,85	0,00	44,36	3,22	1,20	0,00	18,18
51. O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	3,90	0,79	0,00	51,94	3,63	0,74	0,00	27,27
52. As políticas de ações afirmativas realizadas pela FURG são...	4,01	0,76	0,00	41,40	3,70	1,16	0,00	0,09
53. As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são...	3,87	0,73	0,00	21,26	4,09	0,54	0,00	0,00
54. As opções de lazer e esporte oferecidas pela FURG são...	3,41	0,98	0,00	28,47	3,57	0,98	0,00	36,36
55. As ações de educação a distância da FURG são...	3,92	0,73	0,00	51,02	4,25	0,71	0,00	27,27
56. A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é...	3,46	0,88	0,00	7,58	3,64	1,21	0,00	0,00
57. O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,44	0,97	0,00	14,97	3,00	1,20	18,18	9,09
58. O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,13	1,08	0,00	35,30	2,86	1,35	18,18	18,18
59. O meu conhecimento sobre o Sistema de Gestão Ambiental da FURG (SGA-FURG) é ...	3,00	1,11	0,00	23,66	3,20	1,30	27,27	27,27
60. As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são...	3,56	0,84	0,00	54,90	4,00	1,00	0,00	72,73
61. As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são...	3,75	0,77	0,00	63,40	3,67	0,58	0,00	72,73
62. As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são...	3,55	0,86	0,00	65,43	3,00	0,00	0,00	81,82
63. As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	3,78	0,84	0,00	59,52	5,00	-	0,00	90,91

64. As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	3,85	0,82	0,00	56,75	3,40	1,52	0,00	54,55
65. O processo de Avaliação de Desempenho dos TAEs realizado pela FURG é...	3,43	0,96	0,00	6,65	3,80	1,14	0,00	9,09
66. O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	3,77	0,80	0,00	4,62	4,00	1,00	0,00	0,00
67. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são...	3,48	0,98	0,00	31,24	3,25	0,89	0,00	27,27

8.3.2. Qualitativa

Os comentários relatados pelos técnico-administrativos em educação do ICHI são apresentados a seguir, na Tabela 8.

Tabela 8 - Resultado da Avaliação Qualitativa dos Técnico-administrativos em Educação do ICHI

<p>- Esta parte do questionário poderia ser mais qualificada. De 10 perguntas, quatro são sobre a chefia (cargo que nem existe mais). O fazer do técnico se resume a isso? A dizer como é a relação com a chefia? Parece que as questões foram estabelecidas de forma a diminuir o papel do técnico nesta instituição. São apenas 10 questões de um universo de 67, o que declara o desinteresse ou descompromisso do instrumento em conhecer de verdade e a fundo a realidade da tarefa do técnico. Há uma infinidade de questões que poderiam ser abordadas sobre "a execução das minhas atividades" que não são colocadas. Parece que todos os técnicos são auxiliares administrativos, comandados por chefias, o que é uma forma limitada e até desrespeitosa de tratar a grande massa de trabalhadores e trabalhadoras que fazem essa máquina gigantesca, que é a FURG, funcionar tão bem como funciona. E há recurso tecnológico para isso! Seria simples aglutinar nem que fosse por segmento: trabalho em laboratório, trabalho administrativo, trabalho em atendimento ao público... E abriria campos específicos para os trabalhadores que se encaixem em tais particularidades, realizarem, aí sim, uma avaliação criteriosa e verdadeiramente útil sobre a execução de suas atividades. Da forma que está o item poderia ser renomeado para: "sobre minha relação com as regras da instituição e a gestão".</p>
<p>- Algumas questões poderiam ter sido aglutinadas em formato de quadro. Ficou muito extenso, de forma desnecessária. Novamente destaco a discrepância entre o número de questões do eixo I e do eixo II. Parece que a infraestrutura é mais importante do que o conhecimento e reconhecimento do fazer dos técnicos.</p>
<p>- Maior gestão das empresas terceiriza para garantir maior qualidade na limpeza dos espaços. Muitos demoram a serem limpos, excesso de acúmulo de pó e sujeira.</p>
<p>- Dificuldade na compra de materiais e equipamentos para as aulas de laboratório. Sistema de internet com problemas, assim como a questão do fornecimento de energia.</p>
<p>- Existem as ciclovias, no entanto, é frequente verificar que as pessoas não utilizam esse recurso. Caberia uma atuação dos guardas de orientarem as pessoas para usarem a ciclovia para não pôr em risco a segurança das pessoas.</p>
<p>- Controle mais efetivo de quem entra na FURG com caminhões ou veículos de grande porte para evitar transtornos como danos ao patrimônio.</p>
<p>- Melhorar a iluminação do <i>campus</i>.</p>
<p>- Melhorar o escoamento de água dos estacionamentos. Quando chove muito o estacionamento do ICHI fica intransitável.</p>
<p>- Sugeriria um treinamento de regras de conduta e direção defensiva para os motoristas que conduzem as viaturas da FURG <i>campus</i> Santa Vitoria do Palmar.</p>
<p>- Esse eixo poderia ser dividido em mais parte. Está meio bagunçado. Tem questões que deveriam abrir aba de comentários específicos, para o respondente poder explicar sua resposta. Ainda, há muitas perguntas sobre "ações", e poucas sobre as "políticas"... Isso pode dizer que não houve debate sobre as políticas, ou que as ações estão sendo implantadas sem a expectativa de que o corpo universitário conheça as políticas. Qualquer uma das situações é ruim.</p>
<p>- Sinto falta de ter uma ampla comunicação sobre os pontos positivos e as melhorias apontadas pela pesquisa e, o planejamento com metas, prazos e status semestrais do andamento das melhorias.</p>
<p>- Acredito que as condições de segurança no <i>campus</i> estão melhores.</p>
<p>- Acredito que os gestores teriam que atuar de forma assertiva junto as suas equipes para que o clima</p>

organizacional melhorasse, bem como o comprometimento com as atividades e com o atendimento aos "clientes", alunos, servidores e a sociedade em geral.

8.4. Resultados do Seminário Interno de Avaliação

Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI)

CONSIDERAÇÕES SOBRE OS ASPECTOS POSITIVOS DA UNIDADE:

- De modo geral, as instalações disponíveis nos prédios do Instituto foram consideradas adequadas, com ressalva pela pronta conclusão da obra e o pleno acesso a suas instalações; o nível de satisfação em relação ao ambiente de trabalho foi considerado bom. Potencialidade do ICHI para humanizar a Instituição.

CONSIDERAÇÕES SOBRE OS ASPECTOS A MELHORAR NA UNIDADE:

- Aprimorar o fluxo e acesso das informações e trâmites dos processos e atividades desenvolvidas, além de normatizar as rotinas e procedimentos diários na/da Unidade.
- Publicização das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura da Unidade, além de disponibilizar condições para aquisição de conhecimento prático na sua área;
- Melhorar as condições de acessibilidade nos prédios do Instituto;
- Revisar e atualizar os QSLs dos cursos visando a ampliação da oferta de disciplinas de línguas estrangeiras;
- Ampliação do número de cursos de Pós-Graduação oferecidos pelo Instituto, juntamente com a estrutura necessária;
- Ampliar o atendimento de psicologia a comunidade universitária;
- Adequação dos laboratórios e ambientes de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança;
- Buscar junto ao setor competente melhorar qualidade e disponibilidade da Internet nas instalações do Instituto;
- Conscientizar os servidores quanto ao comprometimento e envolvimento em relação a suas atividades e com a Unidade Acadêmica.
- Há uma indicação de melhoria das competências pedagógicas dos docentes.

9. Ações desenvolvidas pela Coordenação de Curso

A Gestão da Coordenação e Coordenação Adjunta do Curso de Bacharel em Biblioteconomia esteve sob a responsabilidade da Prof. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda Márcia Carvalho Rodrigues. Teve início em 22 de fevereiro de 2017, a seguir, são apresentadas a proposta para o período 2017-2019 bem as ações desenvolvidas.

1. Incentivar ações que estimulem a qualidade das atividades do curso de Bacharel em Biblioteconomia da FURG no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e cultura.
2. Acompanhar e supervisionar a execução do Projeto Político Pedagógico;
3. Viabilizar ações para a capacitação docente no âmbito do curso de Biblioteconomia;
4. Promover e auxiliar na criação e implantação de um Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação;
5. Fomentar a criação e implantação de uma empresa júnior pelos discentes do curso de Biblioteconomia;
6. Incentivar a presença de discente representante em todas as reuniões do Comitê Assessor;
7. Publicizar as atas das reuniões do Comitê Assessor;
8. Estimular a participação docente e discente em eventos científicos da área;
9. Apoiar a realização da Semana Acadêmica de Biblioteconomia e de outros eventos;
10. Ampliar horário de atendimento na Coordenação do Curso;
11. Manter sempre aberto ao diálogo com docentes, discentes, técnicos administrativos e estagiários, bem como todos aqueles que contribuem para o desenvolvimento das atividades do curso de Bacharel em Biblioteconomia da FURG.

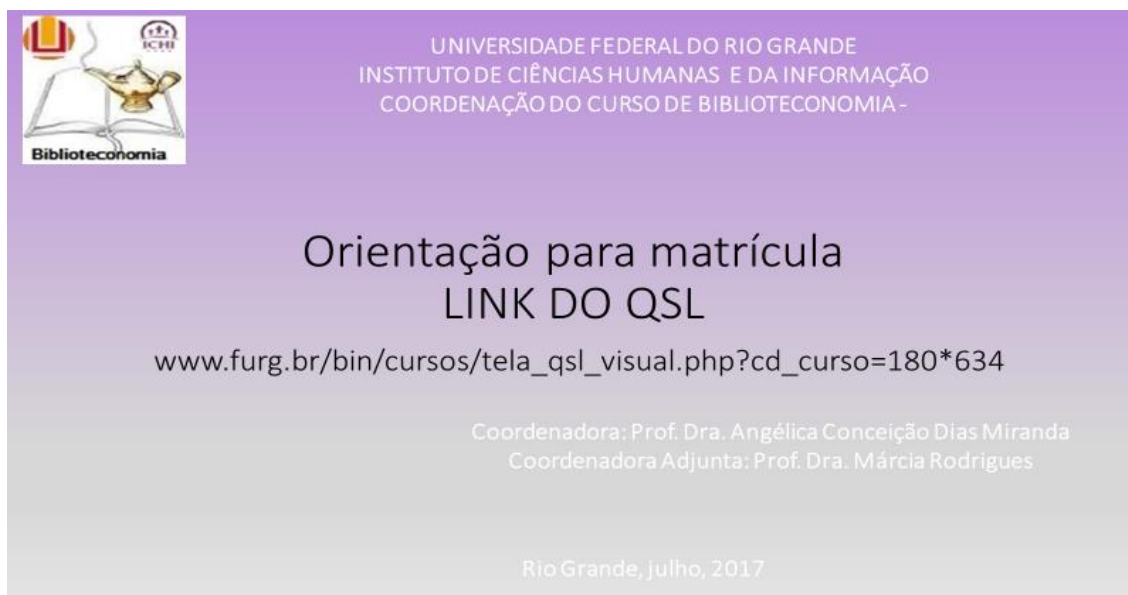
Uma das primeiras ações da Coordenação de Curso foi criar a orientação de matrícula, tratou-se de documentos que buscaram identificar fragilidades e trabalhar para que os discentes tivessem melhor aproveitamento na sua trajetória.

9.1 Orientação de matrícula

Tendo em vista que muitos discentes não comparecem ao período de orientação de matrículas, a Coordenação de Curso criou uma orientação, no formato de apresentação do *Microsoft Power Point*, buscando orientar aos discentes, sobre as disciplinas obrigatórias e as disciplinas optativas.

Observou-se que os documentos fossem os mais intuitivos possível. Após a publicação dos documentos, verificou-se que a ocorrência de ajustes de matrículas caiu significativamente.

Um deles foi direcionado ao estudante que está padrão (por padrão compreende-se o discente que segue o quadro de sequência lógica do curso, após sua entrada, sem desistências e/ou reprovações).



The image shows a presentation slide with a purple-to-white gradient background. In the top left corner, there is a logo for 'Biblioteconomia' featuring a book, a lamp, and the acronym 'ICHI'. To the right of the logo, the text reads: 'UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE', 'INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO', and 'COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIBLIOTECOMIA -'. The main title of the slide is 'Orientação para matrícula' followed by 'LINK DO QSL'. Below this, a URL is provided: 'www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634'. At the bottom, the names of the coordinators are listed: 'Coordenadora: Prof. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda' and 'Coordenadora Adjunta: Prof. Dra. Márcia Rodrigues'. The date 'Rio Grande, julho, 2017' is printed at the very bottom.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIBLIOTECOMIA -

Orientação para matrícula
LINK DO QSL

www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634

Coordenadora: Prof. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda
Coordenadora Adjunta: Prof. Dra. Márcia Rodrigues

Rio Grande, julho, 2017

Prezado discente

Este documento foi elaborado com o objetivo de auxiliar os discentes do Curso de Bacharel em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande para a solicitação de disciplinas, via sistema.

Prezado discente

As disciplinas estão organizadas por período. O aluno que **está padrão** (não reprovou/trancou/desistiu), deverá seguir a orientação do período correspondente.

O discente que **NÃO ESTÁ PADRÃO**, orienta-se que procure a Coordenação de Curso para melhor organizar as disciplinas que irá cursar. (ATENDIMENTO: 28 E 31 DE JULHO, 8:30/11:30 – 14H/17H)

LINK DO QSL: www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634

FURG Cursos de Graduação

Curso: Biblioteconomia
 Quadro de Sequência Lógica (QSL): 180114

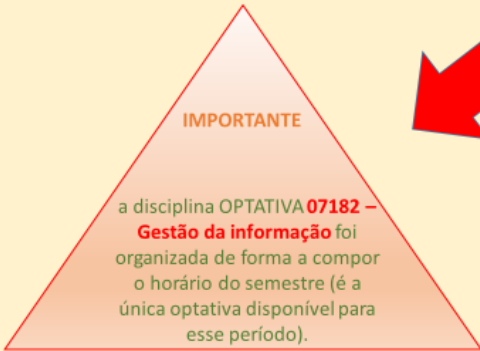
www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634
 Carga Horária | Detalhes | Legenda | Copiar Link

Período 1 CH = 40h	Período 2 CH = 40h	Período 3 CH = 40h	Período 4 CH = 40h	Período 5 CH = 40h	Período 6 CH = 40h	Período 7 CH = 40h	Período 8 CH = 40h
18040 Teoria da Docência Semestral 30h/a + 10h	18022 Estatística Descritiva Semestral 30h/a + 10h	18025 Gestão de Materiais Semestral 30h/a + 10h	18029 L.S. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18047 Prática de Trabalho Prática 270h/a + 60h	18027 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18027 Bás. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18012 História do Arq. Semestral 30h/a + 10h	18020 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18025 Gestão de Materiais I Semestral 30h/a + 10h	18029 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18041 Arq. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18025 Gestão de Materiais I Semestral 30h/a + 10h	18029 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18047 Prática de Trabalho Prática 270h/a + 60h	18027 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18027 Bás. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18049 Hist. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18025 Gestão de Materiais I Semestral 30h/a + 10h	18029 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18047 Prática de Trabalho Prática 270h/a + 60h	18027 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18027 Bás. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18049 Hist. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18025 Gestão de Materiais I Semestral 30h/a + 10h	18029 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18047 Prática de Trabalho Prática 270h/a + 60h	18027 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18027 Bás. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18049 Hist. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18025 Gestão de Materiais I Semestral 30h/a + 10h	18029 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18047 Prática de Trabalho Prática 270h/a + 60h	18027 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18027 Bás. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h
18049 Hist. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18025 Gestão de Materiais I Semestral 30h/a + 10h	18029 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18031 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18035 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18039 Fis. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18043 Téc. de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h	18047 Gestão de In. de In. de In. Semestral 30h/a + 10h

2º semestre

Período 2 CHT = 414 a	
3568	4. Sociol. univ. a = 60h
3247	3da. Teóric. univ. a = 60h
04399	Int. Est. Lit. V. II Semestral 3/54a = 45h
09590	Introdução à Lógica Semestral 3/54a = 45h
10192	Fun. Rep. Descritiva Semestral 3/54a = 45h
10195	Br. Co. Soc. Cu. E. P Semestral 3/54a = 45h
10264	Met. Pes. C.S. In. I Semestral 3/54a = 45h
10574	Fund. de Inform. II Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)
10575	Norm. Proc. Int. I Semestral 2/36a = 30h

TURMA PADRÃO, segundo semestre, deverá acessar o sistema FURG e solicitar as disciplinas correspondentes ao período. Veja na figura.



4º semestre

Período 4 CHT = 504 a	
10205	Gestão de Multimídias Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)
10207	Ban. Dados Document. Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)
10209	Repr. Descritiva II Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)
10566	Met. Pes. Ci. In. II Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)
10568	Des. Coleções Semestral 2/36a = 30h
10569	Comunic. Científica Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)
10571	Sis. Cla. Teo. Prá. Semestral 4/72a = 60h Pré-requisito(s)

TURMA PADRÃO, quarto semestre, deverá acessar o sistema FURG e solicitar as disciplinas correspondentes ao período. Veja na figura.



6º semestre

Orientação para matrícula- BIBLIOTECONOMIA JUL 2017
LINK DO QSL www.furg.br/bin/cursos/tela_ql_visual.php?cd_curso=180*634

Período 6 CHT = 630 a
10191 Pla. Uln. Ser. Info. Semestral 3/54a = 45h Pré-requisito(s)
10217 Des. Pla. Uln. Se. In. Semestral 3/54a = 45h
10220 Bibliotec. Escolares Semestral 3/54a = 45h
10221 Bib. Púb. Com. Alt. Semestral 2/36a = 30h
10770 Reposit. Digitais Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)
10772 Ética Profissional Semestral 2/36a = 30h Pré-requisito(s)

TURMA PADRÃO, sexto semestre, deverá acessar o sistema FURG e solicitar as disciplinas correspondentes ao período. Veja na figura.

IMPORTANTE

Analisar as optativas disponíveis.

8º semestre

Orientação para matrícula- BIBLIOTECONOMIA JUL 2017
LINK DO QSL www.furg.br/bin/cursos/tela_ql_visual.php?cd_curso=180*634

Período 8 CHT = 756 a
10237 Trab. Conc. Cur. II Semestral 6/108a = 90h Pré-requisito(s)
10771 Estágio Curricular Semestral 16/288a = 240h Pré-requisito(s)

TURMA PADRÃO, oitavo semestre, deverá acessar o sistema FURG e solicitar as disciplinas correspondentes ao período. Veja na figura.

IMPORTANTE


1. Analisar as optativas disponíveis, que busquem complementar seu QSL
2. Analisar suas horas complementares.

Atendimento:
28 e 31 de julho, 8:30/11:30 – 14h/17h

**Obs.: não serão respondidas
perguntas/orientações de matrículas pelo
facebook, somente presencial**

Contato: ccbiblio@furg.br

O segundo documento foi direcionado ao estudante que por algum motivo não está padrão (não está padrão compreende-se o aluno que por algum motivo não segue o quadro de sequência lógica do curso, seja por alguma desistência, trancamento e/ou reprovação (ões), ou ainda ter entrado pelo sistema de cotas ociosas (PSVO)).



INFORMAÇÃO IMPORTANTE PARA QUEM NÃO É PADRÃO
(reprovou/desistiu/trancou alguma disciplina)

A **Coordenação de Curso orienta** aos alunos que **não são padrão**,
priorizem :

- 1- **disciplinas obrigatórias** (pois podem trancar TCC e Estágio no futuro);
- 2- **disciplinas de anos anteriores** que não foram cursadas (somente depois dessas, ver optativas).

Obs.: Nada será respondido pelo Facebook.
Correção do horário: Dia 31/08, 8h/12-14h/16h na Coordenação de Curso.

Rio Grande, julho, 2017

Coordenadora: Prof. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda
Coordenadora Adjunta: Prof. Dra. Márcia Rodrigues

LINK DO QSL: www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634

FURG Cursos de Graduação

Curso: Biblioteconomia

Quadro de Sequência Lógica (QSL): 180114

www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634

Carga Horária Detalhes Legenda Copiar Link

PERÍODO 1 OHT = 450 h	PERÍODO 2 OHT = 414 h	PERÍODO 3 OHT = 384 h	PERÍODO 4 OHT = 354 h	PERÍODO 5 OHT = 324 h	PERÍODO 6 OHT = 294 h	PERÍODO 7 OHT = 264 h	PERÍODO 8 OHT = 234 h
0948 Psic. Social Anual 372h + 60h	1062 Estatística Matemática Semestral 354h + 48h	1027 Ing. Anál. Lógica Semestral 354h + 48h	1026 Gestão em Marketing Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1030 Lg. Sist. de Hs. Semestral 354h + 48h	1011 Fis. Sist. de Hs. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1029 Prof. Sist. Com. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1027 Téc. Sist. Cur. B Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)
0647 Psicologia Teórica Anual 272h + 60h	1027 Ing. Anál. Lógica Semestral 354h + 48h	1027 Ing. Anál. Lógica Semestral 354h + 48h	1027 Bac. Dados Document. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1021 An. Sist. Apl. Lóg. Sist. Semestral 354h + 48h	1027 Des. Pl. Lóg. Sist. In. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1029 Téc. Sist. Cur. I Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1027 Estatística Computar. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)
0613 História Moderna Semestral 354h + 48h	0629 Inf. Cód. Lg. Y+1 Semestral 354h + 48h	1017 Planq. Operativa I Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1020 Planq. Operativa II Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1023 Ser. Sist. Pln. Des. Semestral 354h + 48h	1020 Sistemat. Operativ. Semestral 354h + 48h	1020 L. Fundamen. I Semestral 354h + 48h	0627 L. Fundamen. II Semestral 354h + 48h
0791 Admin. Apl. Bibliotecon. Semestral 472h + 60h	0684 Introdução à Lógica Semestral 354h + 48h	1024 Est. Lóg. e Sist. Inf. Semestral 354h + 48h	1062 Sis. Pln. C. In. B Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1019 Est. Inf. e Sist. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1021 Bib. Pln. Com. Ad. Semestral 354h + 48h	0691 Gest. Sist. Exp. Edu. Semestral 354h + 48h	0718 Sis. de Inf. Organ. Semestral 472h + 60h
0667 Pl. e Sist. de Hs. Semestral 354h + 48h	1032 Planq. Operativa Semestral 354h + 48h	1032 Planq. Operativa Semestral 354h + 48h	1062 Sis. Pln. C. In. B Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1027 Planq. Sist. I Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1070 Planq. Operativ. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1012 Sis. de Inf. e Sist. In. Semestral 354h + 48h	1040 Sis. de Inf. e Sist. In. Semestral 472h + 60h
0689 Hs. e Sociologia Semestral 354h + 48h	1035 B. C. Sist. C. E. P. Semestral 354h + 48h	1016 Norm. Prod. Inst. B Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1063 Comun. Científica Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1022 Lh. Cód. Tal. OIA Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1072 Doc. Profissionais Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1021 Emp. Sist. Inf. Semestral 354h + 48h	1025 Seminário de Leitura Semestral 354h + 48h
1018 Fis. Sist. de Inf. Semestral 354h + 48h	1024 Mét. Pln. Cód. In. I Semestral 354h + 48h	1025 Org. Sist. de Inf. Semestral 354h + 48h	1021 Sis. Pln. C. In. B Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1010 L. Estatística I Semestral 354h + 48h	1021 Lh. Cód. Tal. OIA Semestral 354h + 48h	1021 Lh. Cód. Tal. OIA Semestral 354h + 48h	1040 Gestão de Leitura Semestral 354h + 48h
1030 Emp. Sist. de Inf. Semestral 354h + 48h	1024 Funda. de Inform. II Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	0620 Linguagem Anual 414h + 120h	0638 Ing. Anál. Lógica Semestral 354h + 48h	1021 Téc. Sist. Pln. Des. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1072 Doc. Profissionais Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)	1021 Lh. Cód. Tal. OIA Semestral 354h + 48h	1041 Seminário de Leitura Semestral 354h + 48h
1079 Fund. de Inform. I Semestral 354h + 48h	1029 Norm. Prod. Inst. I Semestral 354h + 48h	1020 História da Leitura Semestral 354h + 48h	1021 Ing. Anál. Lógica Semestral 354h + 48h	1027 Memória e Cultura Semestral 354h + 48h	1041 Hist. Sist. de Gest. Semestral 354h + 48h	1021 Lh. Cód. Tal. OIA Semestral 354h + 48h	1042 Planq. Operativ. Semestral 354h + 48h Pré-requisito(s)
		1024 Admin. Sist. de Inf. Semestral 354h + 48h	1021 Leitura Documentária Semestral 354h + 48h	1027 Hist. Sist. de Gest. Semestral 354h + 48h	1020 Cl. Tal. Apl. Sist. Pln. Semestral 354h + 48h		


**Atendimento intensivo:
28 e 31 de julho, 8:30/11:30 – 14h/16h**

**Obs.: não serão respondidas
perguntas/orientações de matrículas pelo
facebook, somente presencial.**


Contato: ccbiblio@furg.br

9.2 Formulário de ajuste de matrículas

O sistema de gestão acadêmica possibilita ao discente proceder a solicitação de matrículas. Após o processamento da solicitação, pode ocorrer do discente não conseguir a vaga tendo em vista seu coeficiente de rendimento. A Universidade é muito propositiva, as Unidades Acadêmicas interagem, em geral, sempre se consegue aumentar a oferta e beneficiar o discente. A figura a seguir, mostra o formulário de ajuste de matrículas, criado pela Coordenação de Curso, para orientar o discente a resolver possíveis erros na hora da solicitação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CURSO 180 : BIBLIOTECONOMIA



FORMULÁRIO PARA AJUSTE DE MATRÍCULA*

Matrícula: _____ Nome: _____

Email: _____ Fone: _____

INCLUIR DISCIPLINAS									
Código					Turma	Nome			

EXCLUIR DISCIPLINAS									
Código					Turma	Nome			

OBSERVAÇÕES (para uso da Coordenação): _____

ACADÊMICO(A)	COORDENAÇÃO
<i>Assinatura</i> _____ Data: ____/____/____	<i>Assinatura</i> _____ Data: ____/____/____

* É responsabilidade do aluno, acompanhar sua situação no sistema.

9.3 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2017

Angelica Miranda Administrador · 19 de setembro de 2017 · Adicionar tópicos

Por orientação da PROPLAD/PROGRAD/ICHI todos os cursos devem apresentar o relatório de gestão aos discentes. Em nossa última reunião - ocorrida na sexta feira passada - acertamos que dia 25 de setembro, das 7:45-9:45 teremos a visita da Diretoria de avaliação.

Já temos a sala e aguardamos o retorno do NTI para o sincs. (ver anexo)

Até as 9h faremos a palestra da Diretoria citada.

Das 9h - 9:45 falaremos sobre o instrumento de pesquisa. Alunos que participarem (entrada até as 8:10) ganharão certificados. Contamos com o apoio de todos.



Raquel Santos, Rejane Nunes e outras 22 pessoas Visualizado por 11

CATEGORIZAR PUBLICAÇÕES + Criar tópico x

Adicione tópicos às publicações para ajudar os membros do grupo a encontrar as informações nas quais eles têm interesse.

CONVIDAR MEMBROS Incorporar convite

+ Insira o nome ou endereço de email...

MEMBROS 138 membros

DESCRIÇÃO Editar

Grupo feito com o intuito de atualizar e passar informações aos ... Ver mais

TIPO DE GRUPO Geral

LOCALIZAÇÃO Adicionar localização

CRIAR NOVOS GRUPOS Criar grupo

Os grupos tornam mais fácil compartilhar com amigos, familiares e companheiros de equipe.

Bate-papo

9.4 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2018


https://www.facebook.com/groups/1240786432641270/

CI - Pesquisad... Wordle - Criar Panorama dos Rep... Capturar referência Guia de Dados Abe... Página inicial20+ IraLIS | Internationa...

Angelica Miranda está com Paula Mello. Administrador · 3 de outubro de 2018 · Adicionar tópicos

ATENÇÃO! Serão 2 certificados!
1ª atividade a presença será pela lista de presenças das disciplinas.
2ª atividade lista de presença.

ATIVIDADES PARA O DIA 10 DE OUTUBRO

ATIVIDADE 1 – CURSO DE BIBLIOTECONOMIA	ATIVIDADE 2 CONJUNTA COM A PRAE 10h
<p>7:45 Credenciamento</p> <p>8h</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação da avaliação do Curso de Biblioteconomia <p>Coordenadoras Angélica Miranda e Márcia Rodrigues</p> <p>8h 45min</p> <ul style="list-style-type: none"> Asas para voar, raízes para voltar <p>Dra. Paula Maria Abrantes Cotta de Mello</p> <p>Coordenadora do Sistema de Bibliotecas e Informação- SiBI da UFRJ</p> <p>9h 45min – 10h COFFEE BREAK</p> <p>Obs.: para esta atividade será fornecida declaração de participação para quem estiver desde o início, até 9h 45min.</p>	 <p>Inscrições no Sincs</p> <p>Obs.: Para esta atividade será fornecido certificado pela PRAE.</p>

LOCAL: AUDITÓRIO DA SEAD – CAMPUS CARREIROS

Eventos Vídeos Fotos Arquivos Informações do grupo Moderar grupo Qualidade do grupo Pesquisar neste grupo Atalhos 2017 Met. Pesq. Ci. Inf. Oficina de Extensão Se... TCC 2019- Seja bem vi...

9.5 Grupo Biblioteconomia – De luxe Edition – Rede Social Facebook

Para unir comunidade docente e discente, com apoio do Centro Acadêmico, e a ação do discente Christian Simões, foi criado o grupo Biblioteconomia – De luxe edition, na rede social Facebook, em março de 2017. A partir desta data, todas as notícias importantes e/ou relacionadas ao o Curso de Bacharel em Biblioteconomia da FURG passou a ser divulgada conforme mostram as imagens a seguir, conforme poderá ser visto em documento anexo entregue.



9.6 Interação entre a Comunidade

O Curso de Bacharel em Biblioteconomia tem boas relações com a comunidade, seguidamente recebe divulgação de diversas oportunidades, tais como cursos, estágios e bolsas. Desde o início do mandato, em 2017, foi criado com apoio do Centro Acadêmico, um grupo direcionado aos alunos matriculados e aos docentes envolvidos. Por meio desse grupo, todas as oportunidades passaram a ser veiculadas, proporcionando que todos (as) possam participar.




Nas imagens a seguir, são mostradas parcialmente as publicações, uma vez que elas não são somente da Coordenação, qualquer membro pode publicar e divulgar. Procurou-se neste recorte, apresentar um pouco da comunicação da Coordenação com a comunidade biblio, na FURG. É possível que alguma (s), esteja (m) fora da ordem, uma vez que o arquivo original (2017/18), ultrapassa 800 (oitocentas) páginas.

9.7 Audiência Pública em prol das Bibliotecas

9.8 Divulgações de 2017 – pela coordenação de curso

DATA	
6 JANEIRO	<p>Noticias << Voltar</p> <p>06/01/2017 - 470 acessos</p> <p>Cursos do ICHI realizam colação de grau no sábado, 7</p> <p>Acontecerá neste sábado (7) a outorga de grau de sete cursos do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande. As cerimônias ocorrerão no anfiteatro do Cidec-Sul. Os estudantes de Arqueologia, Arquivologia e Biblioteconomia realizarão outorga às 18h e às 21h30 será a vez dos acadêmicos de Geografia Bacharelado e Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura.</p> <p>O salão será aberto 2h antes e a previsão é que a colação dure 1h30. Aos convidados é proibida a entrada com aparelhos sonoros, alimentos e banners. Orienta-se também o silêncio durante a cerimônia.</p> <p>Para aqueles que não poderão comparecer, será possível acompanhar pela televisão ou online, com a transmissão ao vivo pela FURG TV e pelo site http://aovivo.furg.br/. A programação da FURG TV pode ser acessada pelos canais 15 da NET e 7 da Blue.</p>

<p>24 FEVEREIRO</p>	<p>24/02/2017 - 1253 acessos</p> <p>Prograd abre edital para estágio remunerado</p> <p>A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) abriu edital para preenchimento de vaga para estágio remunerado não obrigatório. A vaga é para atuação 30h semanais, na Diretoria de Gestão Acadêmica.</p> <p>As inscrições abrem nesta sexta, 24 e vão até 8 de março. Os requisitos para a vaga são estar regularmente matriculado e frequente num dos cursos de graduação da FURG: Arquivologia, Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Sistemas de Informação, Engenharia da Computação, Pedagogia ou Letras; não estar em condição de formando; possuir habilidades em Informática; possuir habilidades relativas ao atendimento ao público.</p> <p>Edital</p>
<p>4 MARÇO</p>	<p>Oportunidade: http://icb.furg.br/</p>  <p>The screenshot shows the FURG website interface. The main headline is 'ICB abre vaga de estágio remunerado'. The article text states: 'O Instituto de Ciências Biológicas (ICB-FURG) seleciona estudante para estágio remunerado. As inscrições estão abertas de 8 a 10 de março, das 8h às 12h e das 13h00 às 17h00, na secretaria geral do ICB. A vaga é para atuação administrativa, com atividades de auxílio a ações de ensino, pesquisa e extensão e de apoio à secretaria geral do ICB referentes a patrocínio, materiais e atendimento ao público. O estágio tem carga horária semanal de 20h, das 13h00 às 17h00, bolsa no valor de R\$344 e auxílio transporte de R\$6 por dia trabalhado. Podem concorrer à vaga alunos regularmente matriculados em cursos de graduação da FURG, cursando no máximo o quinto semestre, que tenham disponibilidade de horário e habilidades em informática e atendimento ao público. No momento da inscrição, os candidatos devem entregar o formulário de inscrição (a ser fornecido pela secretaria) preenchido, juntamente com o curriculum vitae e o histórico escolar do aluno. A seleção será feita por análise dos documentos apresentados pelo candidato, valorizando experiências relacionadas à função, e entrevista. A relação de classificados, com datas e horários para as entrevistas será divulgada no dia 13, no site de ICB e no quadro mural do Prédio Administrativo do Instituto. URL: http://www.furg.br/index.php?id_noticia=29328. Contate a Assessora de Comunicação Social da FURG. Mais notícias: [Pesquisar]</p>
<p>4 MARÇO</p>	<p>http://sistemas.furg.br/.../a.../noticias/000029330000001510.pdf</p>  <p>The screenshot shows the FURG website interface. The main headline is 'Free divulga os editais de Inclusão do Subprograma de Assistência Básica 2017'. The article text states: 'Atualizada em 03/03/2017. A Universidade Federal do Rio Grande (FURG), por meio da Pró-reitoria de Assuntos Estudantes (PRAE), divulga os editais para solicitação dos benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB). Os editais são exclusivos aos estudantes dos campi Carreiros (incluindo a Unidade de Saúde e Santa Vítória do Palmar (USVP), ingressantes no 1º semestre letivo de 2017 (ou estudantes não beneficiados em 2016). O subprograma atende ao disposto no Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PIDE), instituído pela Deliberação Nº 157/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (Coeape). Campus Rio Grande: O período de inscrições será das 8h00min de 13 de março até às 23h00min de 24 de março, pelo site sistema FURG. Campus Santa Vítória do Palmar: O período de inscrições será das 08h00min de 13 de março às 23h00min de 17 de março, pelo site sistema FURG. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (51) 3293-5066 e pelo e-mail prae@furg.br. Edital - campus Rio Grande. Edital - campus Santa Vítória do Palmar. URL: http://www.furg.br/index.php?id_noticia=29329. Contate a Assessora de Comunicação Social da FURG.</p>

<p>9 MARÇO</p>	<p>Oportunidade!!!</p> <p>Prezad@s discentes!</p> <p>Segue email recebido pela Coord.</p> <p>Solicitamos que atentem às informações. Estamos somente repassando.</p> <p>Veja edital anexo!</p> <p>Att.</p> <p>Coord. de Curso.</p> <p>Bom dia,</p> <p>Estamos realizando processo para seleção de bolsista para atuar junto ao acervo do Laboratório de estética do curso de Artes Visuais. Estamos selecionando exclusivamente alunos do curso de biblioteconomia.</p> <p>Solicitamos, por gentileza, a divulgação deste edital para os alunos da biblio. Acredito que as informações estejam no edital, mas qualquer dúvida entrem em contato conosco!</p> <p>Obrigada!</p> <p>Att,</p> <p>Laura Garcia Storino</p> <p>Centro de Documentação e Pesquisa/Laboratório de Estética</p> <p>Curso de Artes Visuais Licenciatura/Bacharelado</p>
<p>9 MARÇO</p>	<p>Oportunidade!</p> <p>Msg recebida pela Coord. Curso.</p> <p>Att</p> <p>Prezados</p> <p>Solicitamos, por gentileza, que o Edital 03/2017 FADIR - Bolsa Estágio Remunerada FADIR, seja enviado para o e-mail das turmas dos respectivos cursos de graduação (Sistema de Informação, Biblioteconomia, Arquivologia, Administração, Ciências Econômicas ou Ciências Contábeis), assim como fixado no mural das Unidades Acadêmicas. Desde já agradecemos a colaboração.</p> <p>Att</p> <p>Antonio Centeno</p> <div data-bbox="454 1361 1289 1473" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;">  EDITAL VAGA ESTÁGIO FADIR.pdf PDF <div style="float: right; text-align: right;">   </div> </div>

15 MARÇO

Oportunidade!



The screenshot shows a news article on the FURG website. The article title is "SIB divulga duas vagas para estágio" (SIB announces two internship vacancies). The text states that the Sistema de Bibliotecas (SIB) at FURG is announcing two mandatory internship vacancies: one for the Oceanographic Museum library and one for the library in the Health Academic Area. The article includes the date 14/03/2017, a URL, and social media icons for Facebook, YouTube, and Twitter. A sidebar on the left contains navigation menus for "Acesso" and "Serviços".

Oportunidade!
Pessoal, área da Cultural, muito legal!





The screenshot shows a news article on the FURG website. The article title is "DAC divulga edital para seleção de bolsista" (DAC announces call for selection of a fellow). The text states that the Diretoria de Arte e Cultura (DAC) is announcing a call for selection of a fellow for a project in the Cultural Area. The article includes the date 15/03/2017, a URL, and social media icons. A sidebar on the left contains navigation menus for "Acesso" and "Serviços".

17 MARÇO


Oportunidade: <https://sistemas.furg.br/.../arquivos/noticias/000029437.pdf>

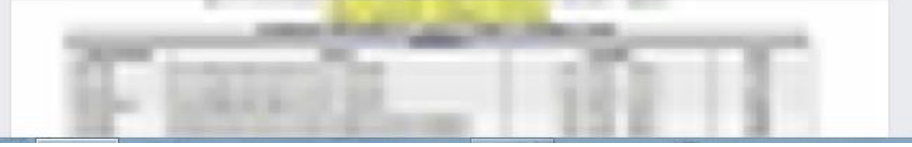





The screenshot shows a PDF document titled "EDITAL ILA 04/2017 - Estágio Remunerado". The document is from the Serviço Público Federal, Ministério da Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Instituto de Letras e Artes. It details the requirements for a paid internship position, including the location (Núcleo de Estudos Hispânicos - NEHISP), the work schedule (30 hours), and the application deadline (March 24, 2017). The document also includes contact information for the Instituto de Letras e Artes.

<p>22 MARÇO</p>	<p>Edital de assistência básica!</p>  <p>The screenshot shows the FURG website with a purple header. The main content area features a notice titled "Prazo para solicitação de benefícios do Subprograma de Assistência Básica encerra-se sexta, 24". The notice text states: "Encerra-se nesta sexta-feira (24) o prazo para solicitação de benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) dos acadêmicos do campus Careros (e unidade Saúde) ingressantes no 1º semestre letivo de 2017 ou estudantes não beneficiados em 2016." It also mentions that the Pro-Reitoria de Assuntos Estudantes (Prae) is the responsible body for the application.</p>
<p>23 MARÇO</p>	<p>Oportunidade! http://www.furg.br/</p>  <p>The screenshot shows the FURG website with a purple header. The main content area features a notice titled "Prae abre edital para estudantes com necessidades específicas". The notice text states: "A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes - Prae, por meio da Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico - Caape abre inscrições para seleção de bolsistas - cadastro reserva - para atuação no Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - Prae/FURG." It also mentions that the objective of the Prae is to promote the improvement of the conditions of accessibility and permanence of students with disabilities or specific needs through pedagogical interaction in the university environment.</p>
<p>07 ABRIL</p>	<p>Oportunidade: EDITAL Nº02/2017 ABERTURA DE VAGAS DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO – PROINFRA</p> <p>https://sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/noticias/00... sistemas.furg.br</p> <p>👍 Alissa Esperon Vian, Margareth Pinto e outras 4 pessoas</p>

<p>10 ABRIL</p>	<p>Notícias << Voltar</p> <p>10/04/2017 - 200 acessos</p> <p>Projeto "Socializando a Leitura" desenvolve atividades em São José do Norte</p> <p>O projeto "Oficina de contação: a formação de leitores", da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), desenvolveu atividades na Escola Estadual Silvério da Costa Novo, localizada em São José do Norte. A convite da professora Vanessa Matias, o grupo apresentou a narrativa "A verdadeira história dos três porquinhos", que trata de uma releitura do conto clássico infantil.</p> <p>A história foi apresentada no turno da manhã e tarde em diversas turmas. Cerca de 300 estudantes assistiram a contação, entre eles alunos do 1º a 9º ano e Ensino Médio, bem como os professores da escola. Além disso, os alunos tiveram a oportunidade de levar seus livros para trocar, com o projeto "Troca de Livros".</p> <p>Ambos os projetos são integrantes do "Socializando a Leitura", que conta com o auxílio de estudantes, graduandos e pós-graduandos dos cursos de Letras, Pedagogia e Biblioteconomia da FURG e é coordenado pelos professores Adriana Gibbon, Artur Vaz e Mairim Piva.</p>
<p>11 ABRIL</p>	<p>Oportunidade.</p> <p>11/04/2017 - 382 acessos</p> <p>Oportunidade de estágio remunerado não obrigatório no Iceac</p> <p>O Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (Iceac), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) divulga o edital para seleção de estágio remunerado não obrigatório, com atuação na secretaria do Instituto. As inscrições podem ser realizadas até segunda-feira (17), com o envio de histórico escolar e currículo para o e-mail iceac@furg.br.</p> <p>Os candidatos devem atender aos seguintes requisitos: ser estudante regular de curso da Universidade, com disponibilidade de horário noturno; ter cursado as disciplinas obrigatórias para concessão de estágio; possuir conhecimento básico em informática; possuir habilidades relativas ao atendimento ao público e não ter realizado outro estágio de dois anos na FURG.</p> <p>Mais informações estão disponíveis no edital.</p> <p>SISTEMAS.FURG.BR systemas.furg.br</p>

<p>18 MAIO</p>	<p>Olá pessoal. Fonte: http://www.furg.br 18/05/2017 - 163 acessos Prae divulga edital do Subprograma de Assistência Básica 2017 campus Rio Grande A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), divulga o edital para solicitação dos benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB). O edital é exclusivo aos estudantes do campus Rio Grande, ingressantes remanescentes no 1º semestre letivo de 2017, que tiveram sua solicitação de matrícula realizada a partir de 24 de março de 2017.</p> <p>O subprograma atende ao disposto no Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE), instituído pela Deliberação Nº 157/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (Coepea).</p> <p>O período de inscrições será de 19 a 26 de maio de 2017.</p> <p>Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (53) 3237-3029, ou através do e-mail prae@furg.br.</p> <p>Edital</p>
<p>08 JUNHO</p>	<p>Oportunidade: www.furg.br</p>  <p>The screenshot shows a news article on the FURG website. The title is 'Progep disponibiliza duas vagas para estágio'. The text states that the Progep (Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas) is offering two paid internship positions in the administrative area of the secretariat. The positions are for students with available weekly hours. The first vacancy is from 8h to 12h and 13h30 to 15h30, and the second is from 13:30 to 19:30. Interested candidates must send an updated curriculum and a selection form to progep.das.secretaria@furg.br by June 19th at 23:59. The internship load is 30 hours per week (6 hours per day).</p>
<p>12 JULHO</p>	<p>Notícias</p> <p>12/07/2017 - 264 acessos</p> <p>Alunos do curso de Biblioteconomia realizaram visita nas instalações da Innovatio</p> <p>Os alunos da disciplina de Empreendedorismo e Ciência da Informação, ministrada pelo professor Fabiano Corrêa do curso de Biblioteconomia, realizaram uma visita nas instalações da Innovatio na última sexta-feira, 7.</p> <p>Na oportunidade os alunos receberam informações de representantes da Diretoria de Inovação Tecnológica (DIT), que expuseram à turma assuntos como o processo de incubação da Innovatio, os encaminhamentos de pedidos de Propriedade Intelectual; processos de Transferência de Tecnologia e; formação e regulamentação das Empresas Juniores na FURG.</p> <p>Essa foi uma atividade da DIT com o objetivo de divulgar os mecanismos institucionais de promoção do empreendedorismo e da inovação tecnológica da FURG.</p>

07 AGOSTO	<p>Informação:</p> <div style="text-align: center;">ATENÇÃO</div> <p>INFORMAÇÃO 1: Alunos do PSVO, por favor, passar na Secretaria do ICHI e marcar as disciplinas que solicita aproveitamento.</p> <p>INFORMAÇÃO 2: Alunos do 2º sem verifiquem se as discs. 07182 e 06389 ficou ok. (nesse período faltaram vagas, vejam se tudo está correto)</p> <p>INFORMAÇÃO 3: Alunos que cursaram Libras 1 e precisam da Libras 2, envie seu número para a Coordenação. Somente mais no final de semana teremos resposta. O mesmo para Espanhol II e Francês II.</p> <p>Horário de atendimento da Coordenação: Segunda: 8h-12h Quarta: 9:30-11:30 Terça: 9:30-11:30 Quinta : 9:30-11:30 Sexta : 9:30-11:30</p>
22 AGOSTO	<p>Cursos:</p> <p>Cele abre inscrições para cursos de língua estrangeira</p> <p>O Instituto de Letras e Artes (ILA) da FURG, em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propesp), Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proexc), Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (Progep) e com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), divulga o edital de inscrições para cursos ofertados pelo Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras (Cele). As vagas são oferecidas para cursos de Espanhol, Francês, Inglês e Português.</p> <p>As inscrições iniciam amanhã, 23, e podem ser realizadas até sexta-feira, 25, através do Sistema de Inscrições.</p> <p>A lista com os selecionados será divulgada na próxima sexta-feira, 25, no site http://www.cele.furg.br.</p> <p>Mais informações podem ser obtidas pelo site http://www.cele.furg.br.</p> 
22 AGOSTO	<p>Boa noite. O Curso de Biblio participará da Feira das Profissões no Shopping, 24 a 26. Alguns alunos, manifestaram interesse. Necessário ficar por um período. Se mais alguém tiver interesse, comenta nesse post. Obgda.</p>
25 AGOSTO	<p>Oportunidade:</p> <p>Iceac abre seleção para estágio https://sistemas.furg.br/.../noticias/000030562000001786.pdf</p> <p> 6 3 comentários Visualizado por 84</p> <p style="text-align: center;">  Curtir  Comentar </p>

26 AGOSTO

Vamos passear no Partage e prestigiar a Feira das Profissões da FURG! SE LIGA NA BIBLIO!


PROGRAMAÇÃO OFICIAL

OFICINAS PARALELAS - 25 E 26/08

- Partida de motores	Espaço da EE - loja 165
- Práticas de topografia	Corredor C
- Estruturas: noções sobre flexão, compressão, torção em estruturas	Espaço da EE - loja 165
- Um olhar a fundo: indo do macro para o microscópico	Espaço do ICB - loja 207/208
- Oficina de fotografia	Espaço da Secom FURG - loja 179
- Mergulhando no mundo do microscópio	Espaço do IMEF - loja 231
- CEAMECIM: Ciência em Exposição	Corredor
- Ciência 3D impressa	Espaço do IMEF - loja 231

29 AGOSTO

Oportunidade: Secom abre seleção para estágio. Os currículos devem ser enviados para o e-mail: optv@furg.br. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (53) 3233.8774 ou (53) 3233.8627.



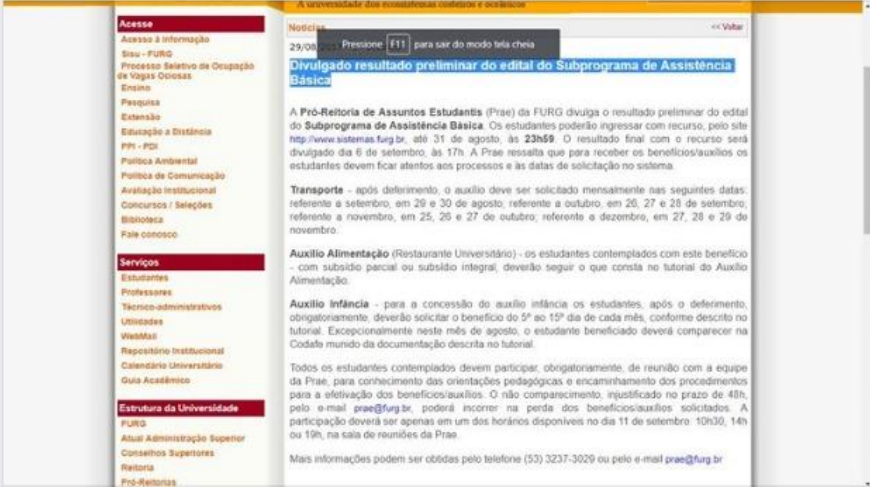
Alissa Esperon Vian e outras 3 pessoas

1 comentário

29 AGOSTO

Divulgado resultado preliminar do edital do Subprograma de Assistência Básica

Os estudantes poderão ingressar com recurso, pelo site <http://www.sistemas.furg.br>, até 31 de agosto, às 23h59.



<p>05 SETEMBRO</p>	<div data-bbox="432 152 1276 183"> <p>Notícias << Voltar</p> </div> <div data-bbox="432 190 654 212"> <p>05/09/2017 - 133 acessos</p> </div> <div data-bbox="432 215 1236 264"> <p>"Oficina de Contação: a formação de leitores" desenvolve atividades no HU e em seminário sobre práticas pedagógicas</p> </div> <div data-bbox="432 288 1276 414"> <p>O projeto de extensão "Oficina de Contação: a formação de leitores" tem desenvolvido atividade de contação de histórias para as crianças da ala pediátrica do Hospital Universitário, com o objetivo de proporcionar momentos de divertimento e promover o gosto pela leitura. A ação ocorre no 3º sábado de cada mês e, em agosto passado completou quatro meses de atuação, tendo levado, de forma lúdica, diversos contos da literatura infantil e juvenil para que as crianças interagissem com as narrativas contadas e encenadas pelo grupo de voluntários do projeto.</p> </div> <div data-bbox="432 425 978 450"> <p>1º Seminário de Práticas Pedagógicas na Educação Integral</p> </div> <div data-bbox="432 461 1276 624"> <p>Entre os dias 16 e 19 de agosto, foi realizado o 1º Seminário de Práticas Pedagógicas na Educação Integral, da Escola Municipal de Educação Infantil de Tempo Integral Professor Valdir Castro, em que foram discutidas práticas pedagógicas que são desenvolvidas na própria escola. O evento contou com a participação da professora Mairim Piva, da FURG, que falou sobre "Memórias de Leitura: a formação do leitor e do mediador da leitura". Integrantes do projeto "Oficina de Contação: a formação de leitores" participaram da atividade, desenvolvendo um momento de "contação" de narrativas infantojuvenis, para demonstrar, como a mediação do educador pode ser proveitosa para despertar o gosto pela leitura e escrita nos seus alunos.</p> </div> <div data-bbox="432 672 507 696"> <p>Projeto</p> </div> <div data-bbox="432 707 1276 853"> <p>O projeto "Oficina de Contação: a formação de leitores" é coordenado pelas professoras Adriana Gibbon, Ana Cosme e Mairim Piva e o professor Artur Vaz, do Instituto de Letras e Artes (ILA), e conta com o auxílio de acadêmicos, graduandos e pós-graduandos, dos cursos de Letras, Pedagogia, Biblioteconomia e Direito. O objetivo maior da ação é o incentivo à leitura e à criação de histórias em todas as idades, procurando também atingir diversos espaços da comunidade. O "Oficina de Contação" está aberto a convites da comunidade para seu desenvolvimento e também à participação de voluntários que estejam interessados nas atividades promovidas pelo grupo.</p> </div>
<p>05 SETEMBRO</p>	<div data-bbox="432 972 1276 1003"> <p>Notícias << Voltar</p> </div> <div data-bbox="432 1010 654 1032"> <p>05/09/2017 - 481 acessos</p> </div> <div data-bbox="432 1039 786 1070"> <p>Fadir abre seleção para estágio</p> </div> <div data-bbox="432 1099 1276 1218"> <p>A Faculdade de Direito (Fadir) da FURG divulga o edital de seleção para estágio remunerado a ser realizado na unidade. Podem se inscrever alunos regulares dos cursos: Direito Noturno, Sistemas de Informação, Biblioteconomia, Arquivologia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Administração. As inscrições podem ser feitas até sexta-feira, 8, na secretaria da Fadir ou pelo email direito@furg.br com o assunto "Edital Fadir 05/2017".</p> </div> <div data-bbox="432 1234 831 1258"> <p>Mais informações podem ser obtidas no edital.</p> </div> <div data-bbox="432 1361 485 1386"> <p>Edital</p> </div>

06 SETEMBRO	<p>Noticias << Voltar</p> <p>06/09/2017 - 820 acessos</p> <p>Oportunidade de estágio na secretaria do PPGE</p> <p><i>Atualizada em 06/09/2017.</i></p> <p>O Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências (PPGEC): Química e Saúde da FURG divulga o edital de seleção para estágio não obrigatório. O candidato selecionado atuará na secretaria do Programa, desenvolvendo atividades de atendimento ao público, protocolo de documentos e outras atividades administrativas. As inscrições podem ser feitas até 14 de setembro, pelo e-mail ppgeducacaociencias@furg.br.</p> <p>Os candidatos devem estar regularmente matriculados nos cursos de Administração, Arquivologia, Biblioteconomia ou Letras da FURG, não ter realizado estágio não obrigatório, por período superior a um ano, não estar no último ou penúltimo semestre do curso de graduação, ter disponibilidade de horário e de aprender.</p> <p>Edital</p> <p>Edital retificado</p>
03 OUTUBRO	<p>Noticias << Voltar</p> <p>03/10/2017 - 344 acessos</p> <p>Semana Nacional do Livro e da Biblioteca oferece diversas oficinas</p> <p><i>Atualizada em 04/10/2017 às 10h20</i></p> <p>Entre os dias 23 e 26 de outubro, o Sistema de Bibliotecas (Sib) da FURG, em parceria com o curso de Biblioteconomia e Secretaria Municipal de Cultura de Rio Grande, com apoio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), estará promovendo a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2017.</p> <p>Nessa edição o tema será "Biblioteca: um espaço de Diversidade" e contará com diversas oficinas, tais como de Lattes, Endnote, restauração e Adinkra. A programação ainda inclui shows musicais, palestras, sessão de cinema e ginástica laboral. As inscrições para as oficinas vão até o dia 23, e para ouvintes até o dia 26. É necessário pelo menos 75% de frequência para garantir o certificado, e o evento é aberto à comunidade em geral.</p>
07 NOVEMBRO	<p>Noticias << Voltar</p> <p>07/11/2017 - 161 acessos</p> <p>Docentes do ICHI participam de evento sobre ciência da informação em São Paulo</p> <p>Docentes dos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da FURG, participaram, de 23 a 27 de outubro, do 18º Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência e da Informação (Enancib), realizado na Universidade Estadual Paulista (Unesp) – Campus de Marília. O encontro evidencia a sustentabilidade do debate científico no âmbito da comunidade de Ciência da Informação.</p> <p>Os docentes Evelin Mintegui, Roberta Medeiros e Rodrigo Carvalho apresentaram os trabalhos "Impacto das políticas arquivísticas e de patrimônio no acesso à informação", "A pertinência epistemológica da ciência da informação para a análise da relação entre políticas públicas de arquivo e políticas públicas de patrimônio cultural no Brasil", "Memória e identidade: análise dos relatórios de atividades do movimento de justiça e direitos humanos de Porto Alegre", e "Análise de cocitação de autores – ACA: estudo exploratório comparando proximidade nas referências, seção do artigo e parágrafo", relacionados com suas pesquisas de tese de doutorado em andamento.</p> <p>De acordo com Roberta, a participação neste evento contribui significativamente para a pesquisa em ciência da informação da FURG, "pois se trata do maior evento da área no país, por isso, tanto a apresentação de trabalho quanto a participação são fundamentais para a formação, capacitação e visibilidade das pesquisas desses profissionais, contribuindo para a formação da universidade".</p>

28 NOVEMBRO	<p>Palestra sobre ansiedade:</p> 

9.9 Divulgações de 2018 – pela coordenação de curso

30 JANEIRO	<p>Oportunidade de estágio na Fadir</p> <p>A Faculdade de Direito (Fadir) da FURG divulga edital para seleção de estágio remunerado para atuar na secretaria da unidade e no Laboratório de Informática Jurídica (Linjur). As inscrições podem ser realizadas até 2 de fevereiro pelo e-mail direito@furg.br, contendo no campo Assunto “Edital Fadir 01/2018”.</p> <p>SISTEMAS.FURG.BR systemas.furg.br</p>

<p>26 FEVEREIRO</p>	<div data-bbox="443 163 518 208"></div> <div data-bbox="531 174 903 203"> <p>Administrador · 26 de fevereiro</p> </div> <div data-bbox="438 226 1015 255"> <p>https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31491</p> </div> <div data-bbox="438 264 946 293"> <p>Secom abre vaga de estágio remunerado</p> </div> <div data-bbox="438 302 1350 477"> <p>A Secretaria de Comunicação Social (Secom) da FURG torna pública a seleção para uma vaga de estágio remunerado não obrigatório. A carga horária é de 30 horas semanais, nos períodos da manhã e/ou tarde, na FURG TV. As inscrições começam nesta segunda-feira, 26, e vão até o dia 9 de março</p> </div> <div data-bbox="424 506 715 801"></div> <div data-bbox="746 535 855 562"> <p>FURG.BR</p> </div> <div data-bbox="746 571 1358 604"> <p>Secom abre vaga de estágio remunerado</p> </div> <div data-bbox="746 616 1345 761"> <p>A Secretaria de Comunicação Social (Secom) da FURG torna pública a seleção para uma vaga de estágio remunerado não obrigatório. A carga horária é de 30 horas semanais, nos períodos da</p> </div>
<p>21 FEVEREIRO</p>	<div data-bbox="427 891 1307 958"> <p>Campus Rio Grande: edital de inclusão no Subprograma de Assistência Básica 2018</p> </div> <div data-bbox="427 981 1007 1010"> <p>https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31455</p> </div> <div data-bbox="427 1019 1353 1193"> <p>A FURG, por meio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), divulga o edital para solicitação dos benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB). O edital é exclusivo aos estudantes do campus de Rio Grande (Carreiros e Unidade Saúde), ingressantes no 1º semestre letivo de 2018 ou estudantes não beneficiados em 2017.... Ver mais</p> </div> <div data-bbox="413 1223 703 1518"></div> <div data-bbox="735 1254 845 1281"> <p>FURG.BR</p> </div> <div data-bbox="735 1290 1331 1397"> <p>Campus Rio Grande: edital de inclusão no Subprograma de Assistência Básica 2018</p> </div> <div data-bbox="735 1411 1319 1480"> <p>A FURG, por meio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), divulga o edital para...</p> </div>

<p>21 FEVEREIRO</p>	<p>https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31463 Aberto cadastramento no Programa Passe Livre Estudantil A FURG através da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) realizará no período de 21 de fevereiro ao dia 9 de março, o cadastro dos alunos aptos a participarem do Programa Passe Livre Estudantil, no primeiro semestre de 2018.</p> <p>Os alunos deverão se inscrever – exclusivamente - através da página: http://www.sistemas.furg.br. Estão aptos a receber o passe livre estudantes mat... Ver mais</p> <div data-bbox="422 539 715 837"> </div> <div data-bbox="722 539 1398 837"> <p>FURG.BR Aberto cadastramento no Programa Passe Livre Estudantil A FURG através da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) realizará no período de 21 de fevereiro ao dia 9 de março, o cadastro dos...</p> </div>
<p>5 FEVEREIRO</p>	<p>Olá, espero que estejam curtindo as férias. Passando para avisar: - SEG a SEX 19 a 23/02/2018 - Período de solicitação de matrícula pela internet para o primeiro período letivo de 2018</p> <p>Calendário 2017/18 :</p> <div data-bbox="422 1122 1398 1240"> <p>PROGRAD.FURG.BR www.prograd.furg.br</p> </div>
<p>2 FEVEREIRO</p>	<p> Administrador · 2 de fevereiro</p> <p>Vamos divulgar pessoal, é muito importante!</p> <div data-bbox="422 1402 715 1700"> </div> <div data-bbox="722 1402 1398 1700"> <p>FURG.BR Comissão de Aferição da Autodeclaração divulga edital para procedimentos no Sisu 2018/1 A Comissão de Aferição da Veracidade da Informação dos Candidatos que se...</p> </div>

<p>2 FEVEREIRO</p>	<p>Mobilidade !</p>  <p>FURG.BR Divulgado edital de Mobilidade Acadêmica Andifes/Santander A Pró-reitoria de Graduação (Prograd) divulga o edital do Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional Andifes/Santander, direcionado a...</p>
<p>15 MARÇO</p>	<p>Sarau...</p>  <p>Sarau... Caris, Boa tarde! Peço a divulgação para os colegas do Sarau Literarte na programação do Março Lúdas de FURG. Obrigada.</p> <p>Março Lúdas: 12º Sarau Literarte celebra a vida e a obra da escritora Marina Colasanti nesta sexta-feira, 16/03</p> <p>O Dia Internacional da Mulher foi comemorado na última quinta-feira (8), mas as atividades alusivas se estendem por todo o mês de março, na Universidade Federal do Rio Grande. Nesta sexta-feira (16) será promovido o 12º Sarau Literarte, que celebrará a vida e a obra da escritora luso-brasileira Marina Colasanti. O evento integra a programação do Março Lúdas e da Academia CêdêS 2018. A ação é vinculada ao projeto Socializando a Lettura, do Instituto de Letras e Artes (ILA), de FURG, e as atividades, que acontecerão a partir das 17h, no Café Cultural de FURG, são gratuitas e abertas à comunidade.</p> <p>Nesta 12ª edição do Sarau Literarte a homenageada será a escritora Marina Colasanti, que completou 80 anos no mês de setembro de 2017, no entanto, o evento também celebrará a expressão feminina como um todo, nas mais diversas artes, tais como literatura, música, teatro, dança, fotografia e desenho. Como o projeto tem como eixo norteador e construtor de um sarau coletivo, o palco estará aberto também, durante a tarde, para a participação popular.</p> <p>A proposta do projeto de extensão Sarau Literarte: Literatura em movimento (ILA/FURG), coordenado pelas professoras Adriana Gibbon, Lisiane de Lima, Marim Piva, Tupyne Ramos, e pelo professor Artur Vaz, é incentivar o desejo pela leitura, demonstrando o envolvimento da literatura com as demais artes, buscando assim também ampliar e facilitar o acesso aos livros e a cultura em suas diversas manifestações.</p> <p>Serviço: O quê: 12º Sarau Literarte Quando: 16 de março, às 17h Onde: Café Cultural de FURG Quanto: Gratuito</p> <p>Adriana Gibbon Professora (ILA/FURG)</p>
<p>16 MARÇO</p>	<p>Notícias << Voltar</p> <p>16/03/2018 - 439 acessos</p> <p>Livro sobre aplicação de técnicas ABNT é lançado pela FURG</p> <p>Produzido a partir de oficinas de normalização ofertadas à comunidade acadêmica da FURG, o livro "Formatação de trabalhos acadêmicos segundo as normas técnicas ABNT utilizando o software LibreOffice" tem como objetivo demonstrar a aplicação das normas específicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), com orientações e passo a passo. O download do e-book pode ser realizado no link: http://repositorio.furg.br/handle/1/7628.</p> <p>A publicação foi elaborada pela docente do curso de Biblioteconomia da FURG, Márcia Rodrigues, e o técnico de laboratório e informática, Carlos Quadros. Segundo os organizadores, a dificuldade vivenciada pelos alunos na aplicação prática das regras estabelecidas pela ABNT foi a motivação para a produção do livro. As oficinas de normalização foram realizadas no ambiente do Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária (LTI).</p>

13 ABRIL	 <p>Prezados, qualquer coisa para ser melhorada, precisa ser avaliada. Vamos participar! Conto com vcs!</p> <p>Boa tarde!</p> <p>O prazo da autoavaliação institucional que termina no dia 15 de abril (domingo)... Ver mais</p> <p>CONSULTAS.FURG.BR FURG - Sistema de consultas</p>
11 ABRIL	<p>Confira todas as inscrições abertas na FURG</p> <p>Reunimos todas as seleções e eventos com inscrições abertas na FURG, publicados entre 05 e 11 de Abril, para você não perder nada. Confira a lista abaixo.</p> <p>Gese divulga edital de seleção para bolsista na mostra sobre Diversidade Sexual e de Gênero... Ver mais</p> <div data-bbox="419 853 715 1144">  </div> <div data-bbox="722 853 1374 1144"> <p>FURG.BR</p> <p>Gese divulga edital de seleção para bolsista na mostra sobre Diversidade Sexual e de Gênero</p> <p>O Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola (Gese) da FURG divulgou o edital com processo...</p> </div>
18 MAIO	<p>Notícias << Voltar</p> <p>18/05/2018 - 526 acessos</p> <p>Revista de Ciências da Saúde seleciona colaboradores</p> <p>A Vitalle: Revista de Ciências da Saúde está selecionando estudantes dos cursos de Biblioteconomia, Letras, Ciências da Computação, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Enfermagem e Medicina, e pós-graduação em todas as áreas para atuarem como colaboradores no processo de editoração da revista.</p> <p>Interessados devem entrar em contato através do e-mail vittalle@furg.br até dia 30 de maio. No e-mail, o candidato deve indicar suas motivações para colaborar com a revista, curso e disponibilidade de horário.</p> <p>Mais informações podem ser obtidas no site https://periodicos.furg.br/vittalle.</p>

21 MAIO

EXAMES DISCIPLINAS SEMESTRAIS - SEM 1/2018

Informação disponível : 1- mural do ICHI, 2- biblioteconomia.furg.br




EXAMES – DISCIPLINAS SEMESTRAIS – 1º SEM 2018					
Cód.	Disciplina	Sala	data	Horário	Professor
09587	Filosofia e ciência:visão histórica	4102	09/07	8h	Sino
07091	Adm. Aplicada à Biblioteconomia	4102	20/07	8h	Octavio Badia
06213	História da Arte	4102	10/07	8h	Ivana
09589	Introdução à Sociologia	4102	11/07	8h	Leni
10188	Fund. Bib. Ci. Inf.	4102	12/07	8h	Fátima Maia
10573	Fonologia da Informação I	4102	18/07	8h	Jarbas
10190	Evol. Cult. Reg. Conhecimento	4102	13/07	8h	Fátima Maia
10214	Est. uso e usua. de Inform.	4103	16/07	8h	Angelica
10576	Normalização da Produção Intelectual II	4103	09/07	8h	Marza
10769	Org. Unid.Serv. de Informação	4103	10/07	8h	Jarbas
01062	Estatística Descritiva	4103	17/07	8h	Maurin
10197	Representação Descritiva I	4103	11/07	8h	Márcia
10202	História da Leitura	4103	18/07	8h	Renata
10570	Fundamentos da organização do Conh.	4103	19/07	8h	Gisele
10579	Inform e Document. Jurídica	4103	12/07	8h	Geise
06387	Inglês Instrumental Leitura	4103	13/07	8h	Julian
10572	Linguagens documentárias	4201	09/07	8h	Gisele
10215	Editoração	4201	17/07	8h	Angelica
10213	Serv. Refer. Pres. e a Dis.	4201	18/08	8h	Claudio
10201	Anál. sof	4201	19/07	8h	Fabiano
06390	Liter. Bras. Visão Histórica	4201	20/07	8h	Fabiane
06183	Lingua Espanhola	4202	09/07	8h	M. da Graca
10581	Ontologias	4202	16/07	8h	Gisele
10580	Obras raras	4202	17/07	8h	Marcia
06079	Ling. Francesa	4202	11/07	8h	Eliane Misiak
10281	Empreendedorismo e CI	4202	12/07	8h	Fabiano
10204	Ação Cultural Teoria e Prática	4202	20/07	8h	Claudio

17 MAIO

Evento muito legal, preparem seus trabalhos!

UFRGS.BR

**36º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul -
SEURS 36**

<p>07 JUNHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">Notícias << Voltar</p> <p>07/06/2018 - 805 acessos</p> <p>Abertas as inscrições para estágio no SIB</p> <p>O Sistema de Bibliotecas (SIB) da FURG divulga edital para processo seletivo de estágio remunerado no setor de Processamento Técnico de Livros da Biblioteca Central. As inscrições podem ser realizadas por estudantes do curso de Biblioteconomia da universidade, de 7 a 11 de junho, pelo e-mail sib.processos@furg.br. Após o envio da ficha de inscrição, os candidatos participarão de entrevista no dia 12 e prova prática na próxima quarta-feira, 13.</p> <p>Edital</p> <p>Ficha de Inscrição</p> <p>URL: <input type="text" value="www.furg.br/index.php?id_noticia=32201"/></p> <p style="text-align: right;"> 0  Compartilhar  +1  </p> </div>
<p>11 JUNHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">Notícias << Voltar</p> <p>11/06/2018 - 348 acessos</p> <p>Projeto Abraço Amigo acontece na sexta-feira, 15</p> <p>O Projeto Abraço Amigo, idealizado pelo curso de Biblioteconomia da FURG, acontecerá na próxima sexta-feira, 15, com início às 10h saindo do pavilhão 4. A ação, desenvolvida na disciplina de Ação Cultural do curso, tem por objetivo oportunizar a interação e a aproximação entre a comunidade acadêmica, demonstrando que entre técnica e ciência há um estado da arte na Biblioteconomia. É neste espaço que essas relações acontecem. Desta forma, a ação visa a proporcionar, descobrir, ressignificar e reconstruir o convívio social, buscando não somente abraçar pessoas, mas também levar para a comunidade acadêmica este viés que o profissional bibliotecário dispõe de interagir, integrar e estabelecer relações.</p> </div>
<p>18 JUNHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">Notícias << Voltar</p> <p>18/06/2018 - 249 acessos</p> <p>FURG realiza projeto de ação cultural Abraço Amigo</p> <p>O projeto Abraço Amigo, idealizado pelo curso de Biblioteconomia da FURG, aconteceu na última sexta-feira, 15, no pavilhão 4. A ação, desenvolvida na disciplina de Ação Cultural do curso, tem por objetivo oportunizar a interação e a aproximação entre a comunidade acadêmica, demonstrando que entre técnica e ciência há um estado da arte na Biblioteconomia.</p> <p>De acordo com os acadêmicos da disciplina, abraçar de surpresa é algo que no primeiro momento assusta as pessoas, mas quando se abre os braços e entrega um abraço sincero, todos ficam tomados pela iniciativa e também se entregam.</p> <p>Professor da disciplina, Claudio Renato Moraes da Silva avaliou a atividade como o verdadeiro papel que a educação deve ser promotora, o de "envolver pessoas humanamente, pois todas as áreas de formação da universidade têm como objetivo final promover o bem para as pessoas. Isso é inegável em qualquer área de formação profissional: primeiro o humano".</p> <p>A ação visa a proporcionar, descobrir, ressignificar e reconstruir o convívio social, buscando não somente abraçar pessoas, mas também levar para a comunidade acadêmica esse viés que o profissional bibliotecário dispõe de interagir, integrar e estabelecer relações.</p> </div>

<p>25 JUNHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right; margin: 0;"><< Voltar</p> <p>Noticias</p> <p>25/06/2018 - 156 acessos</p> <p>Curso de Biblioteconomia realiza projeto Arraial da Leitura nesta quinta-feira, 28</p> <p>O Instituto de Ciências Humanas e da Informação (Ichi), através do curso de Biblioteconomia da FURG, realiza na tarde desta quinta-feira, 28, o projeto Arraial de Leitura, no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. O projeto, que tem como tema Cultura Junina, visa a levar alegria às crianças de diversas faixas etárias que estão na área de pediatria do HU. Assim, através da leitura, pintura e brincadeiras o momento proporcionará lazer, cultura e interação social com os pequenos.</p> <p>O Arraial da Leitura refere-se ao projeto do curso de Bacharel em Biblioteconomia, na disciplina de Ação Cultural: teoria e prática, sendo realizado no primeiro semestre de 2018, com o tema "Leitura Junina".</p> </div>
<p>26 JUNHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right; margin: 0;"><< Voltar</p> <p>Noticias</p> <p>26/06/2018 - 1096 acessos</p> <p>ICHI abre processo seletivo para estágio remunerado no LTI</p> <p>O Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) informa a abertura de processo seletivo para estágio remunerado no Laboratório de Tecnologia da Informação (LTI). Para candidatar-se o discente deve ser aluno do curso de Biblioteconomia da FURG, possuir conhecimentos em informática, e ter aptidão para trabalhar com público.</p> <p>Para realizar a inscrição os candidatos deverão enviar e-mail para lti.ichi.furg@gmail.com até o final do dia 6 de julho. O e-mail deve conter as seguintes informações: nome completo, matrícula e disponibilidade de horário (tarde e noite). A seleção será dividida em duas fases, conforme descrição abaixo:</p> <p>1 - Prova de conhecimentos gerais de informática a ser aplicada dia 10 de julho às 13:30 no LTI, sala 4107.</p> <p>2 - Prova prática a ser aplicada após a fase 1, no dia 12 de julho com horário a ser divulgado através do site da Biblioteconomia.</p> <p>A carga horária é de 30 horas semanais, nos turnos da tarde e noite. A remuneração tem valor atual de estágio, além de auxílio transporte. Entre as atividades a serem desenvolvidas, estão atendimento de telefone e e-mail, auxílio aos usuários e participação em cursos e oficinas desenvolvidas no LTI. Ainda, o selecionado realizará a postagem de notícias no site do LTI, e fará a atualização da agenda e demais demandas. Outras informações podem ser obtidas através do e-mail: lti.ichi.furg@gmail.com.</p> </div>

<p>28 JUNHO</p>	 <p>Notícias << Voltar</p> <p>28/06/2018 - 173 acessos</p> <p>Curso de Biblioteconomia realiza atividade com alunos do ensino fundamental</p> <p>O curso de Biblioteconomia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da FURG promoveu na última terça-feira, 26, uma atividade de Cultura e Recreação na Escola Estadual de Ensino Fundamental Barão do Cerro Largo, uma ação planejada e desenvolvida na disciplina Ação Cultural Teoria e Prática cujo nome é "Extraordinárias: mulheres que revolucionaram o Brasil, sob o olhar infantil".</p> <p>A ação teve como foco apresentar algumas das muitas mulheres brasileiras de destaque em diferentes áreas na sociedade e contou com a participação dos discentes Brenda Fonseca, Cinthya Boroni, Guilherme Oliveira, Paula Andrade e Pietra Gomes. Através de interpretações e atividades interativas, os discentes de Biblioteconomia apresentaram diferentes personagens inspirados no livro "Extraordinárias: Mulheres que Revolucionaram o Brasil", das autoras Aryane Cararo e Duda Porto de Souza.</p> <p>Para o professor Claudio Renato Moraes da Silva, quando o discurso teórico se traduz em prática, é possível atingir o objetivo da Ação Cultural como educação, multiplicando saberes e ressignificando conhecimentos em informações.</p> <p>Os alunos têm a intenção de seguir com a ação e estão abertos para aplicar em outras escolas.</p> <p>Fotos: Arquivo Secom</p>
<p>25 JULHO</p>	 <p> Angelica Miranda carregou um arquivo. Administrador · 25 de julho</p> <p>Orientação para aluno que não está padrão. (teve reprovação/desistência)</p> <p> orientação para matrícula jul 2018 aluno que não é pad...  Apresentação</p>
<p>26 JULHO</p>	 <p> Angelica Miranda carregou um arquivo. Administrador · 26 de julho</p> <p>Prezados discentes, com o objetivo de auxiliar na hora da matrícula, postaremos no grupo algumas orientações. Dia 30 estaremos todo dia na Coordenação para auxiliar. Att Coord. Curso.</p> <p> HORÁRIOS sem 2 2018 25 jul.pdf   PDF</p>

<p>10 JULHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;"><< Voltar</p> <p>10/07/2018 - 790 acessos</p> <p>EQA seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório</p> <p>A Escola de Química e Alimentos (EQA) da FURG seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório. Podem participar estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Arquivologia, Biblioteconomia, Direito e afins à função administrativa, e de preferência que cursem do 3º ao 5º semestre. A carga horária é de 20h, no turno da tarde.</p> <p>O estágio será realizado na Secretaria das Coordenações dos Cursos de Graduação da EQA, que envolvem os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Química Bacharelado e Química Licenciatura.</p> <p>As inscrições podem ser feitas até 19 de julho de 2018, a partir do envio do currículo para o e-mail equ@furg.br. A entrevista acontece no dia 23 de julho de 2018.</p> <p style="text-align: center;">SELEÇÃO DE DISCENTE PARA VAGA DE ESTÁGIO</p> </div>
<p>10 JULHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;"><< Voltar</p> <p>10/07/2018 - 790 acessos</p> <p>EQA seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório</p> <p>A Escola de Química e Alimentos (EQA) da FURG seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório. Podem participar estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Arquivologia, Biblioteconomia, Direito e afins à função administrativa, e de preferência que cursem do 3º ao 5º semestre. A carga horária é de 20h, no turno da tarde.</p> <p>O estágio será realizado na Secretaria das Coordenações dos Cursos de Graduação da EQA, que envolvem os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Química Bacharelado e Química Licenciatura.</p> <p>As inscrições podem ser feitas até 19 de julho de 2018, a partir do envio do currículo para o e-mail equ@furg.br. A entrevista acontece no dia 23 de julho de 2018.</p> <p style="text-align: center;">SELEÇÃO DE DISCENTE PARA VAGA DE ESTÁGIO</p> </div>
<p>31 JULHO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>31/07/2018 - 1372 acessos</p> <p>FURG divulga seleção para bolsista Pibic CNPq</p> <p>O Instituto de Matemática, Estatística e Física (Imef), da FURG, divulga seleção para bolsista Pibic. As inscrições devem ser realizadas até a próxima sexta-feira, 3, pelo e-mail forppe@furg.br. Os interessados devem enviar em anexo o histórico escolar e inserir no e-mail telefone, nome completo e endereço.</p> <p>É interessante ressaltar que o aluno deve estar regular na FURG, possuir currículo Lattes CNPQ e estar cursando Biblioteconomia, Letras ou Pedagogia.</p> <p>As entrevistas serão marcadas por e-mail e efetuadas na segunda-feira, 6 de agosto, a partir das 15h, na sala 03 do corredor P do Instituto de Matemática, Estatística e Física - Anexo do Pavilhão 2.</p> <p style="text-align: center;">20</p> </div>

<p>10 AGOSTO</p>	<div data-bbox="411 190 1337 224" style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> Notícias << Voltar </div> <p>10/08/2018 - 705 acessos</p> <h3>Oportunidade de estágio remunerado na Escola de Engenharia</h3> <p>A Escola de Engenharia (EE) da FURG divulga edital para estágio remunerado na secretaria acadêmica da unidade. Podem se inscrever, até a próxima quarta-feira, 15, os acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de Administração, Arquivologia, Sistemas de Informação ou Biblioteconomia.</p> <p>As inscrições devem ser realizadas na secretaria geral da EE, localizada no anexo do pavilhão 2 do Campus Carreiros, das 8h às 12h e das 13h30 às 21h. Os candidatos selecionados atuarão auxiliando nas áreas de registro acadêmico, documental, atendimento ao público, entre outras. Mais informações estão disponíveis no edital.</p> <p>Edital 03 de 2018</p>
<p>4 AGOSTO</p>	<div data-bbox="411 734 1372 1328" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;">  Administrador · 4 de agosto</div> <div data-bbox="427 790 598 920" style="float: left; margin-right: 10px;">  </div> <div data-bbox="805 795 1008 853" style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;"> ATENÇÃO </div> <p>O ajuste de matrículas no Curso de Biblioteconomia terá início na terça feira, dia 07 de agosto, as 10h 15min.</p> <p>No período da tarde será das 14h – 16h.</p> <p>Segunda feira não haverá atendimento.</p> <p>O discente deverá levar assinado o formulário de ajuste de matrículas (será encaminhado via grupo do Curso, na rede social facebook).</p> <p>No formulário deve ser preenchido o que deve ser inserido/excluído e assinado.</p> <p>E-mail para informações: ccbiblio@furg.br</p> <p>Obs.: é responsabilidade do aluno proceder sua solicitação no sistema e/ou comparecer ao período de ajustes.</p>
<p>30 AGOSTO</p>	<div data-bbox="411 1395 1372 1951" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;">  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">1ª Jornada Acadêmica da Administração acontece na próxima semana</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;"> https://sinsc.furg.br/detalheseventos/840 </p> </div>

18 SETEMBRO

Notícias

<< Voltar

18/09/2018 - 268 acessos

Trabalho de Conclusão de Curso de Biblioteconomia é premiado em concurso nacional da Abecin

Anualmente, a Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (Abecin) promove concurso que premia os melhores Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) das áreas de Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Gestão da Informação e Museologia, de todas as regiões do Brasil. No último domingo, 16, o TCC defendido pelo aluno Magnum de Oliveira e orientado pela professora Fatima Maia, do curso de Biblioteconomia da FURG, foi o primeiro colocado da região sul.

O trabalho intitulado "Idade das citações na área das ciências sociais: um estudo cientométrico a partir dos periódicos do Rio Grande do Sul", defendido em 2017, investigou as características das citações em uma área pouco explorada nos estudos sobre comunicação científica, isto é, as ciências sociais (antropologia, ciência política e sociologia). Os resultados mostraram que os pesquisadores da área costumam apoiar seus trabalhos na literatura mais recente (média de três anos). Além disso, verificou que a decrescência das citações acontece aos 10 anos, resultado diferente dos cinco anos apontado na maioria dos estudos cientométricos sobre idade de citações. O trabalho também revelou que a área das ciências sociais do Rio Grande do Sul tem influência destacada do pensamento francês, pois Pierre Bourdieu e Michel Foucault foram os autores mais citados. Entre os brasileiros destacaram-se Cornélia Eckert e Pedro Ignácio Schmitz.

Para conferir o trabalho na íntegra, basta acessar o [Repositório](#) da FURG.

Esta é a segunda vez que a FURG recebe o prêmio no concurso da ABECIN. Em 2014 a aluna Natália Bermudez Godinho, orientada pelo professor Rodrigo Aquino de Carvalho, também foi contemplada com o primeiro lugar da região sul.

A coordenadora Angélica Miranda acredita que este reconhecimento é um grande incentivo aos alunos do curso de Biblioteconomia, destacando também, a importância da universidade manter o esforço de divulgar sua produção técnico-científica e cultural no [Repositório Institucional](#). Salienta ainda que estudos têm mostrado que trabalhos depositados em repositórios digitais de acesso aberto são mais citados na literatura e aproveitou para informar que hoje todos os cursos de graduação podem depositar seus TCC's no RI FURG. O curso de biblioteconomia foi o primeiro, seguido dos cursos de Economia, Administração, Geografia e Direito.

9 OUTUBRO

Prezados discentes, segue msg recebida. Aulas de Lógica com a Professora Renata Andrade, a partir do dia 22/10.

The screenshot shows an email interface with the following content:

Instituto de Educação 15:15 (Há 0 minutos)

para oliv.rod, eu, marcelogobatto, lidorneles26, thiago.jafar, claudiafetter, gabriellipagotto, lauren.if, lucasnc -

Prezados

Informamos que as aulas do **Prof. Sirio Lopez Velasco** serão assumidas pela **Prof.ª Visitante Renata Cristina Lopes Andrade**, a partir do dia **16/10/2018**, em virtude de afastamento do professor para tratamento de saúde.

As atividades que já foram previamente acordadas com o professor devem ser encaminhadas conforme acerto prévio pois o mesmo procederá com as avaliações.

A partir do dia 16/10 a professora Renata acordará com as turmas sobre a composição da avaliação considerando as atividades que já foram executadas.

Solicitamos aos Coordenadores dos Cursos envolvidos que repassem esta informação aos alunos.

OBS: colocamos em cópia os alunos que são de outros Cursos e estão matriculados nas disciplinas (e-mail extraído do sistema).

CURSOS E DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

04 OUTUBRO	<div data-bbox="403 185 1353 224"> <p>Notícias << Voltar</p> </div> <div data-bbox="403 230 655 253"> <p>04/10/2018 - 109 acessos</p> </div> <div data-bbox="403 264 1166 297"> <p>Futuro profissional é tema de palestra na próxima quarta, 10</p> </div> <div data-bbox="403 331 1353 465"> <p>Acontece na próxima quarta-feira, 10, às 10h, no auditório da Sead, a palestra ministrada pelo administrador Márcio de Araújo Dias, que realizará uma conversa com os acadêmicos, profissionais e comunidade em geral sobre o futuro profissional e a importância do planejamento e das estratégias para o sucesso na vida profissional e pessoal. As inscrições estão abertas e podem ser realizadas até a próxima segunda-feira, 8, através do Sinsc.</p> </div> <div data-bbox="403 488 1353 544"> <p>A atividade é promovida pelo curso de Biblioteconomia em parceria com o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) e a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae).</p> </div>
09 OUTUBRO	<div data-bbox="403 689 1353 728"> <p>Notícias << Voltar</p> </div> <div data-bbox="403 734 655 757"> <p>09/10/2018 - 106 acessos</p> </div> <div data-bbox="403 768 1342 835"> <p>Semana Nacional do Livro e da Biblioteca acontece entre os dias 23 e 29 de outubro</p> </div> <div data-bbox="403 869 1382 1014"> <p>A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2018 acontece entre os dias 23 e 29 de outubro, uma iniciativa do Sistema de Bibliotecas (SIB) da FURG em parceria com a Pró-reitoria de Graduação (Prograd), Diretoria de Arte e Cultura (DAC), Núcleo de Ações Inclusivas (Neai), curso de Biblioteconomia, Jornada Acadêmica de Tecnologia em Eventos (Jateve), Secretaria Municipal de Cultura e Secretaria de Educação de Rio Grande.</p> </div> <div data-bbox="403 1037 1382 1115"> <p>A edição terá como tema "Na contramão das fake news: A biblioteca enquanto fonte confiável de informações" e contará com diversas atividades voltadas para a comunidade acadêmica, nos campi Carreiros, São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha.</p> </div> <div data-bbox="403 1137 1382 1216"> <p>As inscrições podem ser realizadas até o último dia de evento, 29 de outubro, através do Sistema de Inscrições FURG. Mais informações podem ser obtidas com a direção do SIB pelo e-mail sib.direcao@furg.br.</p> </div>
16 OUTUBRO	<div data-bbox="403 1350 1353 1388"> <p>Notícias << Voltar</p> </div> <div data-bbox="403 1395 655 1417"> <p>16/10/2018 - 305 acessos</p> </div> <div data-bbox="403 1429 1026 1462"> <p>Escola de Engenharia abre seleção para estágio</p> </div> <div data-bbox="403 1496 1382 1597"> <p>A Escola de Engenharia (EE) da FURG divulgou nesta terça-feira, 16, o edital para seleção de estágio remunerado a ser realizado na secretaria acadêmica. O candidato selecionado irá auxiliar nas áreas de registro acadêmico, documental, atendimento ao público, entre outras.</p> </div> <div data-bbox="403 1608 1382 1686"> <p>Podem se candidatar à vaga alunos regulares dos cursos de Administração da FURG (tendo cursado com aprovação a disciplina de Teoria das Organizações), Arquivologia, Sistemas de Informação ou Biblioteconomia.</p> </div> <div data-bbox="403 1709 1382 1798"> <p>As inscrições iniciam nesta quarta-feira, 17, e podem ser realizadas até dia 25 de outubro na Secretaria Geral da Escola de Engenharia, anexo do pavilhão 2, das 8h às 12h, das 13h30 às 17h30 e das 18h30 às 21h. Mais informações estão disponíveis no edital.</p> </div> <div data-bbox="403 1854 475 1888"> <p>Edital</p> </div>

22
NOVEMBRO

Noticias

<< Voltar

22/11/2018 - 108 acessos

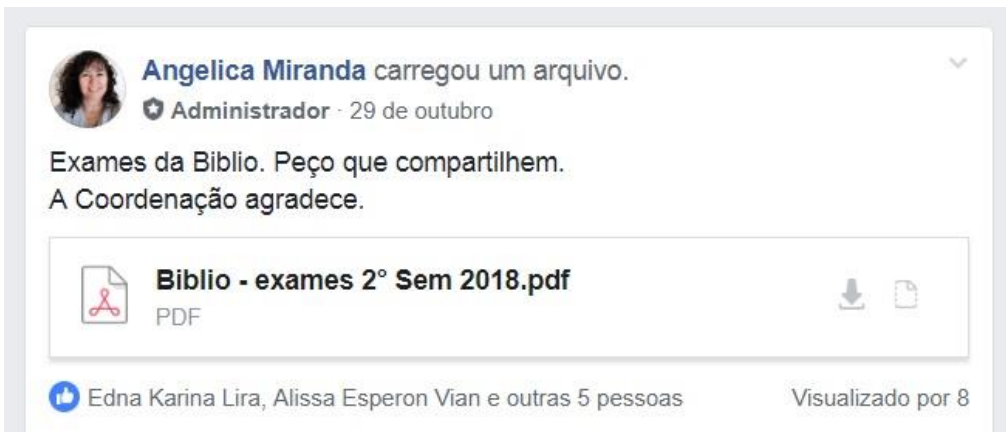
XX Semana Acadêmica da Biblioteconomia encerra nesta sexta, 23

A XX Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia (Seabi) chega ao seu último dia nesta sexta-feira, 23. Ao longo da semana, o cronograma de atividades incluiu palestras, oficinas e workshops.

Nesta sexta, o dia tem início com a Mesa redonda: da graduação à prática bibliotecária, com participação de Raquel Barcellos, Rita Lemos e Vanessa Dias. Em seguida, haverá debate sobre as convergências entre a graduação e a prática bibliotecária. O encerramento acontece às 10h30, com a palestra "Razões para as citações: reconhecimento aos precursores teóricos", a ser proferida pela professora Sônia Caregnato.

Haverá ainda a oficina de carimbos adinkra: arte, história, literatura e cultura, com a ministrante Sandra Lee, no Cidec-Sul.

29 DE OUTUB



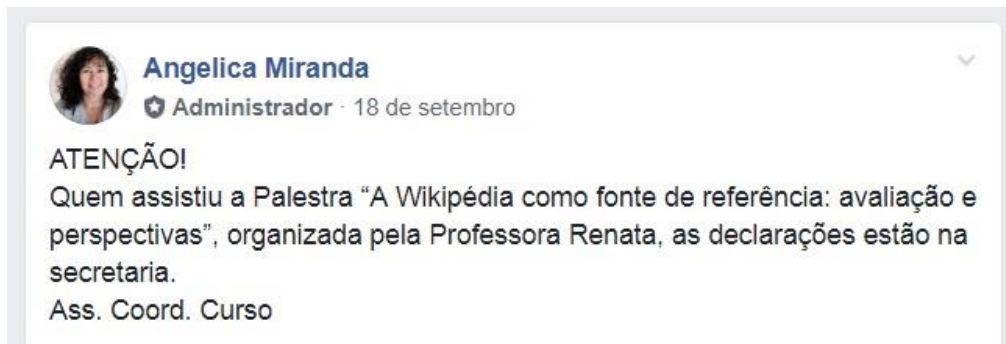
Angelica Miranda carregou um arquivo.
Administrador · 29 de outubro

Exames da Biblio. Peço que compartilhem.
A Coordenação agradece.

Biblio - exames 2º Sem 2018.pdf
PDF

Edna Karina Lira, Alissa Esperon Vian e outras 5 pessoas
Visualizado por 8

18 DE
SETEMBRO



Angelica Miranda
Administrador · 18 de setembro

ATENÇÃO!
Quem assistiu a Palestra “A Wikipédia como fonte de referência: avaliação e perspectivas”, organizada pela Professora Renata, as declarações estão na secretaria.
Ass. Coord. Curso

25 DE
SETEMBRO

Fonte: www.furg.br



The screenshot shows the homepage of the Universidade Federal do Rio Grande (FURG). The header includes the university's logo and name. A navigation menu at the top lists various services like 'Guia de Cursos', 'Processo Seletivo', and 'Matrículas'. The main content area features a news article with the headline 'Inscrições para estágio remunerado na Escola de Engenharia estão abertas'. The article text discusses the selection process for a paid internship at the School of Engineering, mentioning that candidates will be selected from areas like academic records and public service. It also notes that the selection process is open until September 25th. The article is dated 25/09/2018 and has 170 views. There are social media sharing buttons for Facebook, Twitter, and LinkedIn, and a search bar is visible at the bottom.

23/11/2018

Noticias << Voltar

23/11/2018 - 112 acessos

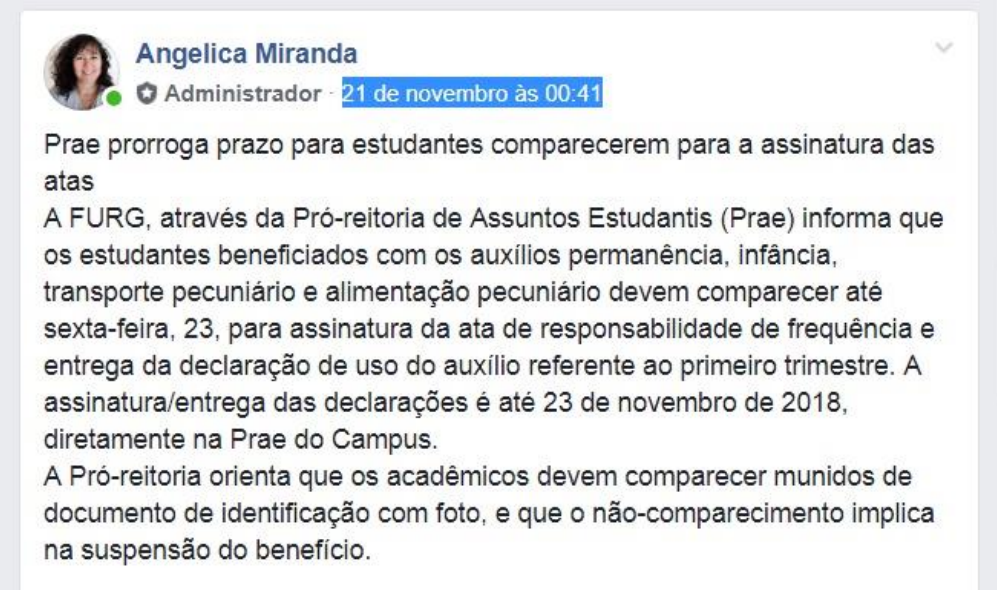
Encerramento da XX Semana Acadêmica da Biblioteconomia aconteceu nesta sexta, 23

A XX Semana Acadêmica do curso de Biblioteconomia da FURG encerrou nesta sexta-feira, 23. Com o objetivo de discutir o currículo e as oportunidades dos alunos na Universidade e no mercado de trabalho, o evento teve início na última terça, 20, e contou com palestras, oficinas e workshops.

Nesta sexta, a programação contou com a mesa redonda Da Graduação à Prática Bibliotecária, com participação de Raquel Barcellos, Rita Lemos e Vanessa Dias. Em seguida, um debate sobre as convergências entre a graduação e a prática bibliotecária. O encerramento aconteceu com a palestra "Razões para as citações: reconhecimento aos precursores teóricos", proferida pela professora Sônia Caregnato.

As atividades foram construídas pelos alunos do curso, que contaram com a coordenação da professora Geise Ribeiro da Silva. Ela considerou o evento bastante construtivo. "Tenho muito a agradecer aos alunos porque cumprimos todas as nossas metas; tivemos alguns imprevistos, mas nada que atrapalhasse a construção geral do evento. Este último dia foi muito produtivo, todos os palestrantes trouxeram discussões valorosas tanto na área teórica, quanto na prática", avaliou.

Compondo a programação do evento, na noite de quinta-feira, 22, foi realizada na Câmara de Vereadores uma audiência pública em prol das bibliotecas do Estado, promovida pela vereadora Tia Deia e presidida pelo vereador Cláudio De Lima. A ocasião, que contou com a participação de diversas autoridades locais e regionais, bem como estudantes do curso de Biblioteconomia e bibliotecários da universidade, teve como objetivo debater a importância das bibliotecas na educação e no cenário atual. Segundo a professora Angélica Dias Miranca, que esteve representando o curso de Biblioteconomia da FURG, "um país, uma nação só se desenvolve com incentivo à educação. Este perpassa pela leitura, pelo livro e pela cultura. Não há como ensinar sem fazer com que os alunos tenham acesso aos livros. Queremos alertar o poder público, chamar atenção da sociedade e dizer que nós trabalhamos pensando em uma sociedade mais leitora e mais inclusiva".

<p>21 DE NOVEMBRO ÀS 00:41</p>	 <p>Angelica Miranda Administrador · 21 de novembro às 00:41</p> <p>Prae prorroga prazo para estudantes comparecerem para a assinatura das atas</p> <p>A FURG, através da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) informa que os estudantes beneficiados com os auxílios permanência, infância, transporte pecuniário e alimentação pecuniário devem comparecer até sexta-feira, 23, para assinatura da ata de responsabilidade de frequência e entrega da declaração de uso do auxílio referente ao primeiro trimestre. A assinatura/entrega das declarações é até 23 de novembro de 2018, diretamente na Prae do Campus.</p> <p>A Pró-reitoria orienta que os acadêmicos devem comparecer munidos de documento de identificação com foto, e que o não-comparecimento implica na suspensão do benefício.</p>
<p>21 DE NOVEMBRO ÀS 11:25</p>	 <p>Angelica Miranda compartilhou um link. Administrador · 21 de novembro às 11:25</p> <p>UNIVERSIDADE DE RIO GRANDE 20 a 23 de novembro de 2018</p> <p>Letramento digital: bibliotecas e espaços de acesso e uso da informação digital</p> <p>Ursula Blattmann Universidade Federal de Santa Catarina Departamento de Ciência da Informação ursula.blattmann@ufsc.br</p> <p>SLIDESHARE.NET Letramento digital furg_ursula_blattmann_21_nov_2018 Letramento digital: bibliotecas e espaços de acesso e uso da informação...</p>

6 DE
NOVEMBRO
ÀS 16:44



Angelica Miranda compartilhou um link.

Administrador · 6 de novembro às 16:44

Prezados, segue memorando recebido do ILA.

Para: Aos Coordenadores dos Cursos de Graduação

Assunto: Aberta as Inscrições para os Cursos Presenciais de Inglês do IsF/FURG a disposição dos alunos dos Cursos de Graduação

A Coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF-FURG) solicita ampla divulgação à comunidade de graduandos sobre abertura das inscrições para os cursos presenciais de inglês no Campus Carreiros. Os cursos tratarão da leitura de textos acadêmicos em inglês, com duração de 16h e término até o dia 27 de dezembro de 2018. Para se inscrever, o candidato deverá possuir resultado TOEFL-ITP ou ter realizado o teste de nivelamento do My English Online (MEO). Caso o candidato não possua nenhum dos pré-requisitos, o mesmo deve acessar o site:

<http://isfaluno.mec.gov.br/> para realizar a inscrição no MEO e fazer o teste de nivelamento. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas das 12h do dia 05 de novembro até às 12h do dia 13 de novembro de 2018, somente através do site: <http://isfaluno.mec.gov.br/>.

Para outras informações, favor entrar em contato com a secretaria do Programa IsF/FURG na sala 28 do Instituto de Letras e Artes (Fone: 3293-5061), pelo e-mail ila.secretaria.isf@furg.br (tratar com o Técnico Administrativo Gilmar Freitas Silva) ou pela nossa fanpage: [isfinalesfura](#).

18 DE
NOVEMBRO
ÀS 17:55

CONVIDAMOS TODA A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA PARA O

VI FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS: PERSPECTIVAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

19 de novembro
Local: CIDEC-SUL

Programação:

manhã 8h: credenciamento 8h30 - 10h30: mesa de abertura e apresentação institucional 10h30 - 10h45: coffee break 10h45 - 12h: mesa sobre saúde mental	tarde 15h30 - 16h: Grupos de trabalho - GTs: Temáticas: <ul style="list-style-type: none">saúde mentalsegurança/transportemoradiaprocessos pedagógicosRUações afirmativasarte, cultura e bem viver universitário 16h - 16h15: coffee break 16h15: plenária e entrega dos relatos 17h30: momento cultural 18h: encerramento
--	--

 **FURG**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Interessados poderão realizar a inscrição através do [sinsc](#) a partir de 01 a 18 de novembro

24 DE
NOVEMBRO
ÀS 18:00

 **Angelica Miranda**
Administrador · 24 de novembro às 18:00

Segue local e data das defesas.



SEGUNDA Manhã	TERÇA Manhã	QUARTA	QUINTA Manhã	SEXTA Manhã
Local: <u>ICHI - Sala De reuniões</u> Prof. Márcia 8h Carmen B. C. de Cougo 8h Denise V. Fontoura Cunha 10h Marcela Polino Prof. Mariza 11h Daniela Ramires	Local: <u>Sala 4110</u> Prof. Claudio 10:45 Rodrigo de O. Rodrigues		Local: <u>Sala 4110</u> Prof. Claudio 8h Brenda Veleda 10h Elza Maria Alves	Local: <u>Sala 1204</u> Prof. Fátima Maia 8h Kelly Senabio 8h Letícia de Souza Viana 10h Letery de Moura Bastos Prof. Angelica 11h Ingrid Machado Coimbra
SEGUNDA Tarde	TERÇA Tarde	QUARTA	QUINTA Tarde	SEXTA Tarde
Local: <u>NI - BASE</u> Prof. Angélica 14h Alessandra D. dos Santos 15h Isala dos S. Graciano 16h Carmen Istair	Local: <u>ICHI - Sala De reuniões</u> Prof. Angélica 15h Joaoe R. Prestes 16h Isabel Ramson Lopes		Local: <u>Sala: 4110</u> Prof. Renata 14:30 Karolina dos S. Ávila 15:30 Rejane F. Nunes 16:30 Sublen O. Furtado	Local: <u>ICHI - Sala De reuniões</u> Prof. Fátima 14h Milena C. M. Figueiredo Prof. Geise Ribeiro 15h Gilmar Gomes de Barros

18 DE
NOVEMBRO
ÀS 22:04

 **Angelica Miranda** compartilhou uma publicação.
Administrador · 18 de novembro às 22:04



Convite




A Universidade Federal do Rio Grande - FURG, promoverá a XX Semana Acadêmica do Curso de Bacharel em Biblioteconomia. Convidamos para a Oficina

Ação cultural: a biblioteca escolar viva!
Com a Bibliotecária Elisângela Mota Pires

Data: 20 de novembro de 2018
14:30 - CIDEC – Campus Carreiros
Inscrições em: cabiblio.furg@gmail.com
Obs.: com técnicas de biblioterapia.



Sua presença é muito importante!
Convidamos a conferir a programação em: <https://www.facebook.com/events/939789942898437/>

Comissão Organizadora
Emails de contato: cabiblio.furg@gmail.com – ccbiblio@furg.br

18 DE
NOVEMBRO
ÀS 22:22



Angelica Miranda compartilhou uma publicação.

Administrador · 18 de novembro às 22:22



Convite



A Universidade Federal do Rio Grande - FURG, promoverá a XX Semana Acadêmica do Curso de Bacharel em Biblioteconomia, de 20 a 23 de novembro de 2018, 7:45-12h, no CIDEC – Campus Carreiros.

Nesta edição, nosso tema é “Biblioteconomia, ética e política: da graduação à prática bibliotecária”, com muitas palestras, oficinas e mini-cursos.

Dentro do evento mencionado acontecerá uma audiência pública, na Câmara de Vereadores, no dia 22 de novembro, às 18h com a participação de diversas autoridades. Tema: Bibliotecas

Sua presença é muito importante!

Convidamos a conferir a programação em:
<https://www.facebook.com/events/939789942898437/>

Comissão Organizadora

Emails de contato: cabiblio.furg@gmail.com – ccbiblio@furg.br

21 DE
NOVEMBRO



Angelica Miranda

Administrador · 21 de novembro às 22:24

Prezad@s

Dia 22 será um dia para lutarmos em prol da sociedade e reivindicar a lei. Importante que se houver cartazes, sejam de mais bibliotecas. Não estamos pensando em partidos políticos neste momento, mas de um caminho para exigir que tenhamos a lei cumprida. Lembremos que o tema é biblioteca e outros não nos interessam. Se houver alguma palavra de ordem que seja: queremos mais bibliotecas, a sociedade precisa de bibliotecas. Peço que questões partidárias sejam esquecidas. Representarei o CFB e tenho um compromisso de lutar pela profissão. Agradeço por todo apoio. Se conhecem bibliotecários, repassem o convite. Agradeço.



Câmara Municipal do Rio Grande

O Presidente da Câmara Municipal convida para Audiência Pública para tratar sobre assuntos referentes e do interesse do Profissional Bibliotecário, a realizar-se às 18 horas do dia 22 de novembro de 2018, no Plenário deste Legislativo.

*Ver. Flávio Veleda Maciel
Presidente*

Confirmar Presença: (53) 3233-8594

E-mail: cerinomial@camarariogrande.rs.gov.br

<p>12 DE NOVEMBRO</p>	 <p>Angelica Miranda Administrador · 12 de novembro às 22:54</p> <p>Prezados discentes, segue msg enviada aos docentes que ministram disciplinas ao nosso Curso. Grata pela atenção.</p> <p>Coordenacao bibliofurg para professoresbibliofurg Cancelar inscrição · 22:49 (Há 1 minuto)</p> <p>Prezados Professores, parceiros do Curso de Biblioteconomia</p> <p>A Universidade Federal do Rio Grande - FURG, promoverá a XX Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia, de 20 a 23 de novembro do corrente ano, das 7.45-12h, com algumas oficinas na parte da tarde.</p> <p>Nesta edição, temos como tema: "Biblioteconomia, ética e política: da graduação à prática bibliotecária". Pretendendo, dessa maneira, saber mais sobre questões relacionadas ao processo de pesquisa, ensino, missão e atuação do bibliotecário na sociedade, bem como, trocar experiências entre alunos, docentes e profissionais.</p> <p>Compreendemos que neste segundo semestre estamos com muitos feriados mas a Coordenação pede seu apoio e informa que os alunos terão listas de presença por disciplina. Assim, convidamos para participar da nossa semana bem como dispensar nossos discentes.</p> <p>Agradecemos seu apoio e ficamos a disposição.</p> <p>Coordenação de Curso</p>
<p>DATA 26 DE NOVEMBRO ÀS 21:08</p>	 <p>Renata Braz Gonçalves compartilhou um link. 26 de novembro às 21:08</p> <p>Pessoal, está divulgada na página do curso a agenda das defesas de TCC já com a alteração de salas, aproveitem a oportunidade para saber mais sobre as pesquisas desenvolvidas no curso.</p> <p>https://biblioteconomia.furg.br/291-agenda-defesas-tcc-2018</p> <p>E não esqueçam que todos os trabalhos defendidos anteriormente estão disponíveis no repositório de TCCs do curso, no endereço: http://repositorio.furg.br/handle/1/5559... Ver mais</p> <p>BIBLIOTECONOMIA.FURG.BR BIBLIOTECONOMIA - Curso de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG - AGENDA DEFESAS TCC 2018 Biblioteconomia - Curso de Graduação da Universidade Federal do Rio...</p>

9.9 Projetos do Curso de Bacharel em Biblioteconomia

A seguir são listados alguns dos projetos desenvolvidos na Comunidade e com grande impacto no desenvolvimento do Curso.

Projeto Arvoreteca



The screenshot shows a web browser displaying the FURG website. The address bar shows the URL: <https://www.furg.br/en/noticias/noticias-arquivo/furg-22520>. The page title is "Arvoreteca da Biblioteconomia". The article is by FURG, published on 18/12/2013 00h00, and last modified on 15/01/2019 13h34. The article text describes the ARVORETECA project, which aims to provide a public space for book exchange and reading activities, involving students and faculty members. The project is coordinated by Professor Claudio Renato Moraes da Silva. The article is categorized under "50 ANOS" and "INSTITUTIONAL".

De acordo com o Professor Claudio Renato Moraes da Silva, Coordenador do Projeto Arvoreteca, o referido projeto busca proporcionar ao público entorno a troca de livros. O Professor uniu a disciplina de Bibliotecas públicas e a oportunidade de criar ações que a comunidade possa trocar livros dentro da universidade.

Projeto Oficinas Se Liga na Biblio

https://biblioteconomia.furg.br/241-se-liga-na-biblio

Pesquisar...

- Início
- FURG
- Sobre o Curso
- Disciplinas
- Docentes
- TCC
- Grupos de pesquisa
- Projetos
- Estágio Curricular
- Atividades
- Complementares
- LTI
- Produções acadêmicas
- Calendário
- Onde estamos
- Contato
- Órgãos de Classe
- Revistas da Área no Brasil
- Logon / Logoff

Início

Se Liga na Biblio!

Publicado: 12 Julho 2017

A **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae)** por meio da **Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante (Caape)** em parceria com o **Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI)** torna público a oficina **Se Liga na Biblio!**, que integra o Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante. As inscrições podem ser realizadas no site <http://www.sinsc.furg.br>, no prazo de **10/07 à 24/08**. As oficinas irão ocorrer no 1º e 2º semestres de 2017, conforme calendário.

A duração das oficinas vai de 10/07 à 24/08 e será fornecido certificado de 2 horas por oficina, para os estudantes que comparecerem.

A ação tem como foco possibilitar à comunidade universitária conhecer mais sobre os instrumentos institucionais que divulgam e envolvem à pesquisa científica, a organização e construção de trabalhos científicos, regras da ABNT, metodologias de trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa e monografias, além das estratégias de apresentar-se em público, como criar uma revista eletrônica e usar as ferramentas do Google Drive: DOCS, Planilhas e Formulários.

Mais informações podem ser obtidas no **edital**, pelo telefone da Caape (53) 3237-3030 ou com a Professora Angélica Miranda pelo telefone (53) 3293-5122.

Você está aqui: [Início](#) > [Se Liga na Biblio!](#)

https://www.furg.br/aviso/inscricoes-para-oficinas-do-projeto-se-liga-na-biblio-estao-abertas

BRAPCI - Pesquisad... Wordle - Criar Panorama dos Rep... Capturar referência Guia de Dados Abe... Página inicial20+ IraLIS | Internationa... RecBit

- Notícias
- Ingresso
- Agenda
- Nossos cursos

Inscrições para oficinas do projeto Se Liga na Biblio! estão abertas

por **FURG**
Publicado: 06/05/2019 16h14
Última modificação: 06/05/2019 19h15

O Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) em parceria com a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) divulgam as oficinas do projeto Se Liga na Biblio!, que integra o Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante.

As atividades iniciam no dia 8 e se estendem ao longo do mês de maio. Serão ofertadas três oficinas: "Dicas para pensar o trabalho científico", "A ciência aberta e as ferramentas para construção do trabalho científico" e "Resiliência e motivação".

Os temas das oficinas foram propostos com objetivo de orientar os alunos sobre a elaboração de trabalhos de conclusão de curso; apresentação do conceito de ciência aberta e portais para pesquisa; questões do cotidiano e conceitos de resiliência e motivação.

Serão duas turmas de cada oficina com 20 vagas cada, com datas e horários distintos. Todas serão oferecidas de forma gratuita.

Para inscrições e mais informações sobre as oficinas acesse o [Sistema de Inscrições da FURG](#).

NOTÍCIAS RELACIONADAS

- Seleção de voluntários para evento do Campus São Lourenço do Sul
- Coperse realiza reunião com lideranças quilombolas
- Escola de Engenharia abre processo para Comissões Assessoras

As Oficinas Se Liga na Biblio tem como objetivo levar à Comunidade a expertise dos alunos e docentes do Curso de Biblioteconomia. Compartilhar o conhecimento, por meio de oficinas curtas, nos mais variados temas. Nessas Oficinas, os alunos de graduação são os ministrantes. A Coordenadora da proposta é a Professora Angélica Miranda.

Projeto Biblioteca da escola: ativar!

https://biblioteconomia.furg.br/atividades-complementares/2-noticias-all/uncategorised/217-projeto-biblioteca-da-escola-ativar

Pesquisar...

- Início
- FURG
- Sobre o Curso
- Disciplinas
- Docentes
- TCC
- Grupos de pesquisa
- Projetos
- Estágio Curricular
- Atividades Complementares**
- LTI
- Produções acadêmicas
- Calendário
- Onde estamos
- Contato
- Órgãos de Classe
- Revistas da Área no Brasil
- Logon / Logoff

Repositórios e Bases de dados em Ciência da Informação

Projeto Biblioteca da escola: ativar! - 2018

Projeto Biblioteca da escola: ativar! Seleciona estudantes de Biblioteconomia matriculados a partir do 3º semestre.

Inscrições até dia 08/06/2018, por e-mail.

Sobre o projeto:

A proposta surge de uma demanda de escolas públicas da cidade do Rio Grande ao Curso de Biblioteconomia no que diz respeito ao apoio para realização de atividades nas suas bibliotecas escolares. Também alia-se à necessidade de os alunos poderem colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Assim, tem por objetivo a realização de atividades de consultoria para organização de bibliotecas escolares, oficinas de incentivo à utilização da mesma e dinâmicas de ativação da biblioteca. Os acadêmicos do curso de Biblioteconomia, bem como as comunidades escolares envolvidas terão a oportunidade de vivenciar a biblioteca como espaço de criação e compartilhamento de experiências e produção cultural. Dessa forma, nessas bibliotecas, propõe-se o acontecimento de vivências que auxiliam a formação de crianças leitoras, além de futuros profissionais bibliotecários mais experientes e praticantes de ações extensionistas.

Coordenação do Projeto: profa. Dra. Renata Gonçalves

Atribuições do bolsista:

Sob a supervisão de professores e bibliotecários, os bolsistas realizarão atividades de consultoria para organização de bibliotecas escolares, oficinas de incentivo à utilização das fontes de informação, bem como dinâmicas de ativação da biblioteca.

A princípio, o projeto conta com 01 bolsa EPEC. Também estão sendo selecionados alunos voluntários.

INSCRIÇÕES

Os alunos interessados deverão enviar sua inscrição para entrevista por e-mail para o seguinte endereço:

Conforme a Professora Renata Gonçalves, Coordenadora do Projeto, a proposta surge de uma demanda de escolas públicas da cidade do Rio Grande ao Curso de Biblioteconomia no que diz respeito ao apoio para realização de atividades nas suas bibliotecas escolares. Por meio desse projeto os discentes podem ser voluntários e aprender as práticas da biblioteca escolar.

10 Considerações Finais

No ano de 2019, o curso de Biblioteconomia passou por avaliação do INEP. Uma Comissão composta por dois avaliadores da área esteve na Universidade visitando as instalações; realizou reuniões com docentes, discentes e órgãos superiores; averiguou *in loco* as informações disponibilizadas via formulário preenchido no e-MEC durante o ano de 2018.

O processo de avaliação pela Comissão externa envolveu a Coordenação do curso, a Direção do ICHI, PROGRAD e Diretoria de Avaliação Institucional. Durante reunião realizada pelo grupo citado, após o recebimento do relatório de avaliação, foram observados aspectos negativos (nos quais o curso recebeu conceito 3 ou 4) e positivos (conceito 5). A partir das informações disponibilizadas no relatório e das observações realizadas pelos avaliadores durante a visita, destacam-se as ações implementadas, bem como o plano de ação para a implementação de futuras melhorias no curso. Destaca-se, ainda, que alguns dos tópicos que foram identificados como passíveis de melhoria identificados a partir da avaliação externa refletem, também, anseios e necessidades expressas na avaliação interna.

- a) Em relação à sugestão apontada pela Comissão sobre a necessidade de verificação do tempo mínimo e máximo para integralização do curso, a correção do tempo máximo para 12 semestres será incorporada na versão de 2020 do PPC, em processo de revisão pelo NDE.
- b) De acordo com a Comissão de avaliação, o acompanhamento do egresso não está institucionalizado no curso. Nesse sentido, pretende-se formalizar um projeto de acompanhamento do egresso até o final do ano de 2020.
- c) No relatório de avaliação, foi apontada a necessidade de revisão da carga horária da disciplina Sistemas de classificação: teoria e prática, 4 créditos, 60h/a. Segundo relatado pelos estudantes do curso, em reunião presencial realizada com a Comissão de avaliação, essa disciplina possui um conteúdo bastante extenso para a carga horária proposta, o que inviabiliza o contato dos alunos com sistemas de classificação emergentes a partir dos novos cenários de organização do conhecimento. O NDE entende que esta pauta deverá ser incluída na agenda de reuniões de 2020.
- d) Sobre as atividades complementares, o relatório de avaliação aponta a inexistência de elementos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento. Em conversa com os avaliadores, durante a visita *in loco*, foi sugerido pelos mesmos a incorporação de outros tipos de eventos culturais à lista de atividades

complementares passíveis de contabilização, tais como shows de música, sessões de cinema e teatro, espetáculos culturais e artísticos e visitas a exposições. Sobre esse assunto, o NDE entende que este deverá, também, ser incluído na agenda de reuniões de 2020 e sugere que seja revisado o Regulamento de atividades complementares do curso de Biblioteconomia.

- e) Em relação à realização de atividades e a adoção de práticas didáticas inovadoras utilizando Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC, os avaliadores relataram não ter identificado em nenhum dos documentos que tiveram acesso durante a visita. Os professores do curso de Biblioteconomia, no entanto, fazem uso de TICs em suas disciplinas. O NDE elaborou um documento de orientação para o preenchimento dos planos de ensino das disciplinas, o qual foi encaminhado aos docentes no segundo semestre de 2019. Neste documento, apresentado em reunião do NDE do dia 25/09/2019, conforme registro na Ata NDE 04/2019, são detalhadas as informações que deverão constar no plano de ensino que deve ser preenchido no Sistema Acadêmico pelo professor responsável pela disciplina. O NDE sugere que ações e práticas que envolvam a utilização de TICs em sala de aula sejam detalhadas no plano de ensino, tais como a realização de webconferências, o acompanhamento de eventos *on-line*, entre outras.
- f) Sobre os procedimentos de acompanhamento e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem, a Comissão de avaliação relatou não ter identificado relatórios de acompanhamento das avaliações que atestem que os procedimentos de acompanhamento do rendimento dos alunos promovem ações concretas para a melhoria da aprendizagem. A esse respeito, o NDE sugere a realização de estudos visando à verificação dos índices de retenção, observando quais disciplinas sofrem mais este impacto. Igualmente, o NDE incentiva a ampliação da oferta de vagas para monitoria e a criação de uma cultura de grupos de estudo entre os alunos do curso.
- g) O número de vagas anuais ofertadas pelo curso também foi objeto de análise pela Comissão. De acordo com o relatório, não foram identificados estudos periódicos que justificassem o número de 40 vagas anuais. Sobre essa questão, foi sugerido ao curso estudar a relação candidatos por vaga, bem como acompanhar o egresso para observar a absorção dos profissionais no mercado de trabalho. Sobre o número de 40 vagas anuais, explicou-se à Comissão que a determinação do número de vagas foi dada, na época, pela Reitoria. Sobre o acompanhamento do egresso, já vem sendo desenvolvido pela professora Angélica Miranda um projeto de pesquisa que prevê a realização de um mapeamento dos egressos. O Comitê Assessor do curso sugeriu, ainda, conforme Ata 08/2019/Comitê Assessor, a realização de um Fórum de Egressos do curso de Biblioteconomia. O evento seria realizado em um dia

apenas, ou em dois períodos (duas manhãs, por exemplo) e teria por objetivo promover a reunião dos egressos do curso, propiciando o compartilhamento de informações sobre as suas experiências profissionais, criando também condições de aproximação e acompanhamento dos estudantes egressos da FURG.

- h) Sobre a atuação do Comitê assessor do curso, a Comissão salientou a necessidade de explicitar como se dá a auto avaliação (discussão dos relatórios de gestão).
- i) Sobre a infraestrutura dos laboratórios de ensino, o relatório de avaliação aponta a necessidade de criar condições de inclusão de pessoas com deficiência e recomenda a adaptação da infraestrutura física para promover o acesso de discentes do curso aos laboratórios localizados no segundo pavimento do prédio do ICHI. A Coordenação de curso tem reforçado, em reuniões do Conselho do ICHI e junto à Direção do Instituto a necessidade de instalação de elevadores no prédio. Em relação às salas de aula, salienta-se que a partir do primeiro semestre de 2020, as disciplinas do curso deixarão de ser ministradas no Pavilhão 4 e passarão a ocorrer no Pavilhão 3, o qual possui elevadores para acesso ao segundo pavimento. A DAI e a PROGRAD, em reunião com a Coordenação de curso para discussão do relatório de avaliação, sugeriu, também, que estas necessidades fossem registradas no Plano de Ação da unidade. No entanto, ao contatar a Direção do Instituto, fomos informados que a Unidade não procederá à elaboração e entrega do Plano de Ação para o ano de 2020.

Em relação aos itens avaliados pelos estudantes de Biblioteconomia durante a auto Avaliação Institucional 2018, destaca-se que:

- a) Sobre o apoio financeiro para participar de eventos, o curso reconhece que os recursos têm sido reduzidos cada vez mais. Como uma alternativa ao corte de recursos, o curso tem buscado promover a realização de eventos na própria universidade, por meio da realização de webconferências, bem como estimulado a participação em eventos promovidos na universidade por outras áreas do conhecimento e em universidades da região, promovendo a interdisciplinaridade. Destacamos a grande participação dos estudantes do curso nas últimas edições da Mostra da Produção Universitária - MPU, da Semana Aberta da FURG e no Programa Acolhida Cidadã/Solidária. Percebe-se, contudo, a importância da realização de viagens para que os alunos conheçam instituições, tecnologias e práticas inovadoras. Sempre que possível, são realizadas visitas técnicas a outras instituições, assim como é incentivada a solicitação de ajuda de custo junto à PRAE para aqueles estudantes que participarão de eventos fora da cidade, apresentando trabalhos resultantes de estudos vinculados a projetos de pesquisa e/ou extensão.

- b) No que se refere à oportunidade de participar em projetos de pesquisa/extensão, observa-se que há grupos de pesquisa consolidados no âmbito do curso, que desenvolvem projetos de pesquisa e extensão de forma contínua. Observa-se, no entanto, que a quantidade de vagas é insuficiente para atender às demandas do curso. Nesse sentido, percebe-se, ainda, que há tanto a falta de interesse de muitos estudantes em integrar projetos de pesquisa de forma voluntária (sem remuneração), uma vez que a maior parte dos projetos ocorre sem a concessão de bolsa; bem como ocorre a falta de interesse de parte dos docentes do curso em desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão ou cultura.

O conceito 5 recebido na última avaliação externa do curso de Biblioteconomia reflete a busca pela qualificação docente; a criação de novos grupos de pesquisa; os investimentos realizados pela instituição na infraestrutura física, com a disponibilização de novas salas para a instalação de laboratórios e disponibilização de espaços físicos para estudos em grupos. Igualmente, a relação entre a teoria e a prática vem sendo estimulada pela execução de projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura e pelo trabalho em conjunto entre disciplinas. Reconhecer as deficiências e pontos frágeis é o primeiro passo para ao seu aprimoramento, e isso vem sendo feito. Tanto os relatórios das avaliações internas quanto da externa (2019), tem sido amplamente discutidos em reuniões, das quais participam o corpo docente, discente, Coordenação de curso e, em alguns momentos, DAI e PROGRAD também se fazem presentes.

Várias ações foram desenvolvidas pelo curso de Biblioteconomia nos anos de 2018 e 2019, dentre as quais se destacam:

- a) a criação do curso de Biblioteconomia, modalidade EAD, no ano de 2018. A oferta do curso estava prevista para o ano de 2019, porém, por recomendação da CAPES, sua oferta ocorrerá no primeiro semestre de 2020. Acredita-se que as tecnologias que serão usadas neste curso agregarão mais ao curso presencial, bem como as técnicas e conhecimentos a partir da relação que vem sendo estabelecida com outras instituições.
- b) Também em 2018, fez-se a proposição, junto à CAPES, da criação de um curso de pós-graduação em nível de mestrado profissional na área de Ciência da Informação. A proposta, no entanto, não logrou êxito naquele ano. Os docentes do curso envolvidos no projeto manifestaram interesse em realizar ajustes na proposta inicial para submetê-la novamente assim que possível.
- c) A realização de eventos como palestras, oficinas e treinamentos. Estes tem sido promovidos tanto no âmbito da Coordenação de curso, quanto por disciplinas específicas, ou, ainda, em

colaboração com outras unidades da FURG, como PRAE, PROGRAD, DAI, SiB, entre outras. Destacam-se, aqui, as seguintes atividades realizadas no período:

- Oficinas Se Liga na Biblio: atividade integrante do Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante, oferecida pelo Curso de Biblioteconomia em parceria com a PRAE e ICHI. A ação tem como foco possibilitar à comunidade universitária conhecer mais sobre os instrumentos institucionais que divulgam e envolvem à pesquisa científica, a organização e construção de trabalhos científicos, regras da ABNT, metodologias de trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa e monografias, além das estratégias de apresentar-se em público, como criar uma revista eletrônica e usar as ferramentas do Google Drive: DOCS, Planilhas e Formulários. Assim, ao longo de cada ano uma série de oficinas, com diferentes temáticas, é oferecida à comunidade universitária. Estudantes e professores do curso de Biblioteconomia contribuem para a sua realização, bem como participam, também, professores e técnicos de outras unidades educacionais.

- Palestras, cursos e oficinas sobre diferentes temas, tais como: “Mendeley: gestor de referências ou rede social?”; “DSpace 7: o futuro dos repositórios”; curso “Análise de citação e acoplamento bibliográfico”; curso “Metadados e representação bibliográfica: os formatos MARC21 bibliográfico e de autoridade”; “Roda de conversa com a Trupe Bugigang”; palestra “Oficina de contação: a formação de leitores”; curso “Introdução à informática”; palestra sobre o Koha; palestra “Interpretar informação e produzir conhecimento: o papel do Bibliotecário em tempos de *fake news*”; curso “Dicas para a apresentação oral do TCC”; palestra “A Wikipédia como fonte de referência: avaliação e perspectivas”; palestra “Direito autoral e acesso aberto: desafios para os profissionais da informação”; oficina “Bibliotecas multiculturais: questões étnico-raciais, gênero e acessibilidade”.

- Visitas técnicas às seguintes instituições e/ou unidades da FURG: Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS (Porto Alegre, RS); Biblioteca Rio-Grandense (Rio Grande, RS); Biblioteca Pública Municipal Erico Verissimo (Rio Grande, RS); Museu da Cidade do Rio Grande (Rio Grande, RS); Arquivo Geral/FURG; Museu Náutico/FURG; Estação de Apoio Antártico - ESANTAR/FURG.

Assim, estas considerações finais apresentam um conjunto de reflexões realizadas pelo NDE do curso de Biblioteconomia não somente a respeito da avaliação interna realizada anualmente na FURG, mas também sobre as decisões tomadas pelo grupo a partir do relatório encaminhado pela Comissão após a avaliação *in loco*.

Todas as atividades aqui elencadas constam na página oficial do curso de Biblioteconomia, em <http://biblioteconomia.furg.br>. Além da página institucional, o Curso de Biblioteconomia passou a divulgar suas ações, também, nas redes sociais Instagram (@bibliofurg) e Twitter (@BiblioFURG) a partir de 2019.

11 Referências

- FLORES, C.A.; ALBA, J.M.F.; GARRASTAZÚ, M.C. **Zoneamento edáfico para o eucalipto na região do Corede Sul**. 2009. Artigo em Hypertexto. Disponível em: <http://www.infobibos.com/Artigos/2009_2/eucalipto/index.htm>. Acesso em: 20/6/2016
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP. **Educação Superior - ENADE**. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/enade>>
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Macrodiagnóstico da Zona Costeira e Marinha do Brasil**, pp.149-172, Secretaria de Mudanças Climáticas e Qualidade Ambiental. Brasília. DF, Brasil. 2008. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/component/k2/item/10420>>. Acesso em: 27.05.2016.
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Mapa das Áreas Prioritárias para Conservação da Biodiversidade no Rio Grande do Sul**. 2007. Disponível em: <http://www.biodiversidade.rs.gov.br/arquivos/1161807941areas_prio_rs.jpg>. Acesso em: 21.06.2016.
- PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013 (Com dados dos Censos 1991, 2000 e 2010.)**. Disponível em: <<http://www.pnud.org.br/atlas/ranking/Ranking-IDHM-Municipios-2010.aspx>>
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE - FURG - **Relatório de Autoavaliação 2015**. Disponível em : < <http://avaliacao.furg.br/index.php/relatorios-de-autoavaliacao-inep/ciclo-avaliativo-2014-2017/2015> >
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE - FURG - **Relatório de Autoavaliação 2016**. Disponível em : < <http://avaliacao.furg.br/index.php/relatorios-de-autoavaliacao-inep/ciclo-avaliativo-2014-2017/2016> >
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE - FURG - **Relatório de Autoavaliação 2017**. Disponível em : <<http://avaliacao.furg.br/relatorios-de-autoavaliacao-inep/ciclo-avaliativo-2014-2017/72-2017-relatorios-de-autoavaliacao-inep/159-relatorio-de-autoavaliacao-institucional-furg-2017>>
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE - FURG - **Relatório de Autoavaliação 2018**.[https://avaliacao.furg.br/images/Relatorio de Autoavaliacao Institucional 2018 - _VERSAO_FINAL.pdf](https://avaliacao.furg.br/images/Relatorio_de_Autoavaliacao_Institucional_2018_-_VERSAO_FINAL.pdf)