

**Resultado da Avaliação Quantitativa dos docentes do Instituto de Matemática, Estatística e Física. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de docentes em 2018. A escala Likert de resposta utilizada foi 1- péssimo, 2- ruim, 3- regular, 4- bom, 5- muito bom.**

| Perguntas  | Docentes da FURG<br>(Número de Docentes = 82)<br>(Percentual de participação = 62,2%) |               |                |                             |
|--|---|---------------|----------------|-----------------------------|
|  | Média   | Desvio padrão | Não existe (%) | Sem condições de opinar (%) |
| <b>I – QUANTO À INFRAESTRUTURA</b>   |   |               |                |                             |
| 1. As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são...  | 3,3   | 0,9           | 0,0            | 0,0                         |
| 2. As salas de aula, no que se refere à infraestrutura, (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) são...                       | 3,0   | 1,0           | 2,0            | 0,0                         |
| 3. Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos para uso em salas de aula (quadros, multimídia e outros) são...                     | 3,5   | 0,9           | 0,0            | 0,0                         |
| 4. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à quantidade e à dimensão, são... | 3,2   | 1,1           | 15,7           | 7,8                         |
| 5. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à limpeza e conservação são...    | 3,8   | 0,7           | 15,7           | 7,8                         |
| 6. As instalações administrativas da Direção e Secretaria da sua Unidade Acadêmica quanto ao espaço são...                           | 3,4   | 0,9           | 0,0            | 3,9                         |
| 7. As instalações administrativas da Direção e Secretarias do <i>campus</i> em que você atua, quanto ao espaço são...                | 3,5   | 0,9           | 3,9            | 13,7                        |

|   |     |     |      |      |
|---|-----|-----|------|------|
| 8. As salas de permanência para docentes, no que se refere ao número de ocupantes são...  | 3,4 | 1,2 | 0,0  | 0,0  |
| 9. As salas de permanência para docentes, no que se refere à iluminação, ao conforto térmico e à ergonomia são...                                     | 2,9 | 1,1 | 0,0  | 0,0  |
| 10. A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...                      | 2,9 | 1,0 | 0,0  | 33,3 |
| 11. A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...                    | 3,0 | 0,9 | 3,9  | 37,3 |
| 12. A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...                 | 3,1 | 1,0 | 0,0  | 35,3 |
| 13. As ações de capacitação para situações de emergências são...  | 2,3 | 1,0 | 21,6 | 33,3 |
| 14. A disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para execução de minhas atividades é ... | 3,4 | 1,0 | 21,6 | 60,8 |
| 15. Os serviços de impressão e fotocópias disponíveis em seu local de trabalho são...   | 3,7 | 1,0 | 0,0  | 0,0  |
| 16. Os sistemas informatizados (sistemas.furg, ARGO) disponibilizados aos docentes são...   | 3,5 | 1,0 | 0,0  | 2,0  |
| 17. O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é...   | 3,0 | 1,2 | 0,0  | 2,0  |
| 18. A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você atua é...  | 3,0 | 1,1 | 0,0  | 0,0  |
| 19. Os recursos (plataformas e instalações) de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são...                            | 3,8 | 0,8 | 2,0  | 25,5 |
| 20. A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você atua são...   | 3,8 | 0,7 | 0,0  | 0,0  |
| 21. Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são...  | 2,7 | 1,0 | 0,0  | 3,9  |
| 22. Os espaços de convivência do <i>campus</i> em que você atua são...  | 3,1 | 1,1 | 3,9  | 2,0  |
| 23. As condições de segurança do <i>campus</i> em que você atua são...  | 2,9 | 0,9 | 0,0  | 2,0  |
| 24. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) do <i>campus</i> em que você atua são...                                 | 3,4 | 1,0 | 3,9  | 2,0  |
| 25. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência do <i>campus</i> em que você atua são...   | 3,0 | 1,1 | 0,0  | 29,4 |

|   |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|------|
| 26. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é...   | 2,4 | 0,8 | 5,9 | 66,7 |
| 27. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua , em termos de frequência e pontualidade é...   | 2,0 | 0,9 | 2,0 | 58,8 |
| 28. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...   | 2,5 | 0,9 | 0,0 | 78,4 |
| 29. O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é...   | 3,1 | 1,2 | 3,9 | 68,6 |
| 30. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança, é...   | 1,9 | 0,9 | 2,0 | 54,9 |
| 31. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é...   | 2,8 | 1,3 | 0,0 | 76,5 |
| 32. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de condição das viaturas é...  | 3,6 | 1,0 | 2,0 | 45,1 |
| 33. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de preparo dos motoristas é...   | 3,8 | 0,7 | 2,0 | 49,0 |
| <b>II - QUANTO À PRÁTICA DOCENTE</b>  |     |     |     |      |
| 34. O meu conhecimento a respeito do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atuo é...  | 3,9 | 0,8 | 2,0 | 0,0  |
| 35. O meu uso das informações dos PPC's dos cursos em que atuo para o planejamento de disciplinas é...  | 3,7 | 0,8 | 0,0 | 0,0  |
| 36. A apresentação, a discussão e a implementação do Plano de Ensino das minhas disciplinas (em termos de ementa, conteúdo a ser desenvolvido, objetivos da disciplina, método de ensino, bibliografia e sistema de avaliação) são...                                     | 4,3 | 0,6 | 0,0 | 0,0  |
| 37. A minha habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os estudantes, é...   | 4,2 | 0,6 | 0,0 | 3,9  |
| 38. A minha habilidade para tornar evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sociopolíticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando meu domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento das minhas disciplinas é... | 4,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0  |
| 39. A minha habilidade para estabelecer interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade é...  | 4,2 | 0,6 | 0,0 | 0,0  |

|  |     |     |      |      |
|--|-----|-----|------|------|
| 40. A minha forma de tratar os estudantes, em termos de cordialidade e respeito pessoal, de fazer exigências na medida adequada, aceitar críticas, opiniões e sugestões é...                                   | 4,7 | 0,5 | 0,0  | 0,0  |
| 41. Em termos de receptividade às necessidades dos estudantes, de ajudar na solução de suas dificuldades com a disciplina, bem como ser acessível/disponível para orientação extraclasse, a minha atuação é... | 4,6 | 0,6 | 0,0  | 0,0  |
| 42. A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os à investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, à realização de leituras complementares é...          | 4,0 | 0,7 | 0,0  | 0,0  |
| 43. A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os para a participação em grupos de estudo, encontros, congressos e outras atividades extraclasse é...           | 3,9 | 0,8 | 0,0  | 0,0  |
| 44. A minha habilidade em elaborar avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, bem como a discussão e a análise dos resultados com os estudantes é...                                      | 4,4 | 0,7 | 0,0  | 2,0  |
| 45. A utilização de recursos e ferramentas de educação a distância ( <i>Moodle, chat, fóruns...</i> ) nas minhas disciplinas é...  | 3,5 | 1,1 | 2,0  | 7,8  |
| 46. A minha atuação em realização de atividades extensionista é...   | 3,3 | 1,0 | 5,9  | 9,8  |
| 47. A minha atuação para captação de fomento para ações de extensão é...   | 2,8 | 1,1 | 7,8  | 17,6 |
| 48. A minha atuação para proposição e gerenciamento de projetos de pesquisa é...   | 3,7 | 0,9 | 7,8  | 2,0  |
| 49. A minha atuação para captação de fomento para ações de pesquisa é...   | 3,0 | 1,1 | 5,9  | 7,8  |
| 50. A minha atuação na orientação de estudantes de pós-graduação é...  | 4,1 | 0,6 | 17,6 | 5,9  |
| 51. A minha atuação para orientação de estudantes de graduação é...  | 4,2 | 0,7 | 11,8 | 2,0  |
| 52. A minha atuação em relação a atividades de gestão acadêmica (pró-reitorias, direção, coordenação, representação em conselhos) é...   | 4,0 | 0,9 | 15,7 | 5,9  |
| 53. A minha satisfação na realização de gestão acadêmica é...  | 3,7 | 1,0 | 7,8  | 7,8  |
| 54. O equilíbrio de tempo destinado a atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, é...   | 3,4 | 1,0 | 0,0  | 0,0  |
| 55. A minha pró-atividade ou iniciativa em auxiliar na resolução de problemas inerentes ao meu cargo, é...   | 4,2 | 0,6 | 2,0  | 2,0  |

|   |  |     |     |     |      |
|---|--|-----|-----|-----|------|
| 56.                                     | A minha disposição para auxiliar outros colegas é...   | 4,4 | 0,6 | 0,0 | 2,0  |
| <b>III - QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA</b> |  |     |     |     |      |
| 57.                                     | O apoio para participar de eventos e cursos de capacitação/qualificação docente é...   | 3,8 | 0,8 | 2,0 | 5,9  |
| 58.                                     | A atuação da minha chefia é...   | 4,6 | 0,6 | 0,0 | 0,0  |
| 59.                                     | A discussão, por parte da minha chefia, no Conselho da Unidade Acadêmica, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...   | 4,6 | 0,6 | 0,0 | 21,6 |
| 60.                                     | No desenvolvimento de minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento do planejamento da minha unidade é...   | 4,2 | 0,7 | 2,0 | 0,0  |
| 61.                                     | As ações e melhorias por parte da chefia imediata oriundas dos processos avaliativos da FURG são...  | 4,3 | 0,8 | 0,0 | 19,6 |
| 62.                                     | Os serviços da secretaria geral da Unidade são...  | 4,2 | 0,7 | 0,0 | 2,0  |
| 63.                                     | A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em secretaria é ...   | 4,3 | 0,7 | 0,0 | 5,9  |
| 64.                                     | A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em laboratórios de pesquisa e ensino é...   | 4,2 | 0,7 | 0,0 | 43,1 |
| 65.                                     | O comprometimento profissional dos servidores com as necessidades da Unidade é...  | 4,0 | 0,7 | 0,0 | 9,8  |
| 66.                                     | O meu nível de satisfação em relação ao ambiente em que trabalho é...  | 4,2 | 0,8 | 0,0 | 0,0  |
| <b>IV - QUANTO À FURG</b>               |  |     |     |     |      |
| 67.                                     | O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é... | 3,7 | 1,0 | 2,0 | 3,9  |
| 68.                                     | O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...   | 3,5 | 0,9 | 2,0 | 3,9  |
| 69.                                     | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à formação de recursos humanos é...  | 4,0 | 0,6 | 0,0 | 7,8  |

|   |     |     |      |      |
|---|-----|-----|------|------|
| 70. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à geração de conhecimento e novas tecnologias é...    | 3,8 | 0,7 | 0,0  | 15,7 |
| 71. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto às atividades extensionista e de assistência é...     | 3,9 | 0,6 | 0,0  | 17,6 |
| 72. O meu orgulho em trabalhar na FURG é...   | 4,5 | 0,6 | 0,0  | 0,0  |
| 73. A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...  | 3,9 | 1,0 | 0,0  | 17,6 |
| 74. O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...  | 3,8 | 1,0 | 0,0  | 23,5 |
| 75. As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são...  | 4,1 | 0,7 | 0,0  | 25,5 |
| 76. As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são...  | 3,6 | 0,8 | 2,0  | 23,5 |
| 77. As opções de lazer e esporte desenvolvidas pela FURG são...   | 3,2 | 0,9 | 5,9  | 37,3 |
| 78. As ações de desenvolvimento (por exemplo: ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são... | 3,7 | 1,1 | 2,0  | 43,1 |
| 79. As ações de educação a distância da FURG, são...  | 4,0 | 0,8 | 0,0  | 39,2 |
| 80. A disponibilização da informação, quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é...                 | 3,5 | 0,8 | 0,0  | 5,9  |
| 81. O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você atua é...  | 3,5 | 0,9 | 11,8 | 23,5 |
| 82. O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você atua é...  | 3,4 | 1,1 | 9,8  | 37,3 |
| 83. O meu conhecimento sobre o sistema de gestão ambiental da FURG é ...  | 2,6 | 1,0 | 3,9  | 17,6 |
| 84. As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são...  | 3,4 | 1,0 | 0,0  | 68,6 |
| 85. As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são...  | 3,1 | 0,8 | 0,0  | 39,2 |
| 86. As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são...  | 2,9 | 1,0 | 0,0  | 31,4 |
| 87. As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...     | 3,3 | 1,0 | 0,0  | 43,1 |

|     |  |     |     |     |      |
|-----|--|-----|-----|-----|------|
| 88. | As ações de incentivo a empreendedorismo e incubação de empresas de base tecnológica são...  | 3,7 | 0,6 | 0,0 | 33,3 |
| 89. | As ações de incentivo para sua inserção na pesquisa, pela Universidade são...  | 3,2 | 1,1 | 2,0 | 2,0  |
| 90. | As ações de incentivo para sua inserção na Pós-graduação, pela Universidade são...   | 3,3 | 1,0 | 0,0 | 5,9  |
| 91. | As ações de qualificação de pesquisa da Universidade são...  | 3,2 | 0,9 | 0,0 | 13,7 |
| 92. | As ações de qualificação da Pós-Graduação da Universidade são...   | 3,4 | 1,0 | 0,0 | 21,6 |
| 93. | O processo de Avaliação do Docente pelo Discente realizado pela FURG é...  | 2,9 | 1,1 | 0,0 | 3,9  |
| 94. | O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...   | 3,5 | 0,8 | 0,0 | 9,8  |
| 95. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são... | 3,3 | 0,9 | 2,0 | 15,7 |