

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO  
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

# Relatório Gerencial

## BIBLIOTECONOMIA

2018



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

Reitora – Cleuza Maria Sobral Dias  
Vice-Reitor – Danilo Giroldo  
Pró-Reitor de Graduação – Renato Duro Dias  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação – Eduardo Resende Secchi  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura – Daniel Porciúncula Prado  
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis – Daiane Teixeira Gautério  
Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – Lúcia de Fátima Socoowski de Anello  
Pró-Reitor de Planejamento e Administração – Mozart Tavares Martins Filho  
Pró-Reitor de Infraestrutura – Marcos Antônio Satte de Amarante  
Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – Derocina Alves Campos Sosa  
Vice-Diretor – Denise Maria Maciel Leão

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

<b>Titulares</b>	<b>Suplentes</b>
Adriana Kivanski de Senna	Eder Leandro Bayer Maier
Alan Carvalho de Sousa Araujo	Luise de Oliveira Rodrigues
Antônio Luís Ramos Lopes	Mônica Wetzel
Cícero André Gonçalves Cruz Vassão	Gabriela Amaral de Rezende
Cristiane da Cunha Alves	Érica Souza Ramos
Dulce Helena Porto Meirelles Leite	Leda Maria Boeira Campelo
Elton Pinto Colares	Carolina Rosa Gioda
Fabiane Aguiar dos Anjos Gatti	Fabio Cunha de Andrade
Felipe Franz Wienke	Maria de Fátima Prado Gautério
Gino Feijó Pohlmann	Lilian da Silva Ney
Jaciana Marlova Gonçalves Araújo	Bibiana Schiavini Gonçalves Toniazzo
Jaqueline Garda Buffon	Marcos Alexandre Gelesky
Lenice Dutra de Sousa	Paula Pereira de Figueiredo
Lizandro Mello Pereira	Andréa EDOM Morales
Luisa da Mata Lehn	Regina Helena da Silva Bueno
Mairim Linck Piva	Kelli da Rosa Ribeiro
Michelle Reinaldo Protasio	Kalinca Gonçalves Leite
Priscila Thiel Gabe	Beatriz Spotorno Domingues
Rafael Lipinsk Paes	Rodrigo Rocha Davesac
Rita de Cássia Grecco dos Santos	Gionara Tauchen
Roberta de Souza Pohren	Adriana Leonhardt
Tanise Paula Novello	Dinalva Aires de Sales
Tiarajú Alves de Freitas	Rafael Mello Oliveira
Vítor Irigon Gervini	Glauber Acunha Gonçalves

## **DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DAI**

Diretor de Avaliação Institucional – Luiz Eduardo Maia Nery  
Coordenador de Avaliação Institucional – Antonio Carlos Sampaio Dalbon  
Coordenadora de Pesquisa Institucional – Rosaura Alves da Conceição  
Assistente em Administração – Elisângela Freitas da Silva  
Auxiliar em Administração – Robert de Moraes Wyse  
Estagiária – Angela da Silveira Leonardi  
Estagiária – Paula Palagi da Rosa  
Estagiário – Pedro Henrique Barcarolo

## **COMISSÃO INTERNA DE AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**

Adriana Kivanski de Senna	Sibelle Cardia Nunes Cruz
Cristiano Ruiz Engelke	Vanessa dos Santos Moura
Carlos Eduardo Pereira de Quadros	
Paulo Afonso Pires Junior	

## LISTA DE SIGLAS

ACP	Análise de Componentes Principais
ARGO	Sistema de Automatização de Bibliotecas
C3	Centro de Ciências Computacionais
CEU	Casa do Estudante Universitário
CFE	Conselho Federal de Educação
COEPEA	Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração
CONSUN	Conselho Universitário
CPA	Comissão Própria de Avaliação
DAI	Diretoria de Avaliação Institucional
DIPLAN	Diretoria de Planejamento
DOU	Diário Oficial da União
EAD	Educação a Distância
EE	Escola de Engenharia
EEnf	Escola de Enfermagem
EMA	Estação Marinha de Aquicultura
EQA	Escola de Química e Alimentos
FADIR	Faculdade de Direito
FAMED	Faculdade de Medicina
FURG	Universidade Federal do Rio Grande
HU	Hospital Universitário
ICB	Instituto de Ciências Biológicas
ICEAC	Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
ICHI	Instituto de Ciências Humanas e da Informação
IE	Instituto de Educação
IES	Instituição de Ensino Superior
ILA	Instituto de Letras e Artes
IMEF	Instituto de Matemática, Estatística e Física.

INEP	Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IO	Instituto de Oceanografia
MEC	Ministério da Educação
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NTI	Núcleo de Tecnologia da Informação
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PET	Programa de Educação Tutorial
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PRAE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROEXC	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROINFRA	Pró-Reitoria de Infraestrutura
PROPESP	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PROPLAD	Pró-Reitoria de Planejamento e Administração
RU	Restaurante Universitário
SABEST	Saberes Estatísticos
SAP	Santo Antônio da Patrulha
SVP	Santa Vitória do Palmar
SLS	São Lourenço do Sul
SEAD	Secretaria de Educação a Distância
SiB	Sistema Integrado de Bibliotecas
TAE	Técnico-Administrativos em Educação
UAB	Universidade Aberta do Brasil

## Sumário

<b>I. Introdução .....</b>	<b>8</b>
<b>II. Contextualização da FURG .....</b>	<b>9</b>
2.1. Breve histórico e base legal de registro .....	9
2.2. Perfil e Missão (PPI) .....	10
2.3. Dados socioambientais da região .....	11
2.4. Dados socioeconômicos da região.....	14
<b>III. Contextualização do Curso de Biblioteconomia.....</b>	<b>19</b>
3.1. Nome do curso.....	19
3.2. Atos legais de criação/revisão do curso.....	19
3.3. Perfil do egresso .....	19
3.4. Características do curso (duração, carga horária, turno, vagas) .....	20
3.5. Coordenadores.....	20
3.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE).....	20
<b>IV. Resultado da Autoavaliação Institucional 2014 - Ciclo Avaliativo (2014/2017) .....</b>	<b>21</b>
4.1. Avaliação dos discentes.....	22
<b>4.1.1. Quantitativa .....</b>	<b>22</b>
<b>4.1.2. Qualitativa.....</b>	<b>28</b>
4.2. Avaliação dos docentes .....	29
<b>4.2.1. Quantitativa .....</b>	<b>29</b>
<b>4.2.2. Qualitativa.....</b>	<b>34</b>
4.3. Avaliação dos técnico-administrativos em educação .....	36
<b>4.3.1. Quantitativa .....</b>	<b>36</b>
<b>4.3.2. Qualitativa.....</b>	<b>40</b>
4.4. Resultado do Seminário Interno .....	41
<b>V. Histórico da Avaliação Docente pelo Discente-BIBLIOTECONOMIA 2015 a 2017 .....</b>	<b>43</b>
<b>VI. Histórico da Evasão do Curso.....</b>	<b>45</b>
<b>VII. Resultados das avaliações do INEP.....</b>	<b>46</b>

7.1. Resultados do ENADE.....	46
<b>7.1.1. Resultados do ENADE por ano de avaliação: percentual 2009.....</b>	<b>47</b>
7.2. Considerações finais da comissão de avaliadores externos.....	48
<b>VIII. Ações Realizadas de 2015 a 2017.....</b>	<b>50</b>
8.1. Ações realizadas de 2015 a 2017 x Fragilidades identificadas na Autoavaliação Institucional 2014 - Biblioteconomia.....	51
<b>IX . Resultados da Autoavaliação Institucional 2018 - 1º Ano do Atual Ciclo Avaliativo (2018/2021)....</b>	<b>71</b>
9.1. Avaliação Quantitativa.....	72
<b>9.1.1. Discentes.....</b>	<b>72</b>
<b>9.1.2. Docentes.....</b>	<b>79</b>
<b>9.1.3. Técnico-administrativos em educação.....</b>	<b>86</b>
<b>X. Ações desenvolvidas pela Coordenação de Curso.....</b>	<b>92</b>
<b>10.1 Orientação de matrícula.....</b>	<b>92</b>
<b>10.2 Formulário de ajuste de matrículas.....</b>	<b>99</b>
<b>10.3 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2017.....</b>	<b>100</b>
<b>10.4 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2018.....</b>	<b>100</b>
<b>10.5 Grupo Biblioteconomia – De luxe Edition – Rede Social Facebook.....</b>	<b>101</b>
<b>10.6 Interação entre a Comunidade.....</b>	<b>101</b>
<b>10.7 Audiência Pública em prol das Bibliotecas.....</b>	<b>102</b>
<b>10.8 Divulgações de 2017 – pela coordenação de curso.....</b>	<b>102</b>
<b>10.9 Divulgações de 2018 – pela coordenação de curso.....</b>	<b>114</b>
<b>10.9 Projetos do Curso de Bacharel em Biblioteconomia.....</b>	<b>135</b>
<b>XI. Considerações Finais.....</b>	<b>138</b>
<b>XI. Referências Bibliográficas.....</b>	<b>139</b>

## I. Introdução

---

Este material tem como objetivo indicar os principais resultados da atividade de avaliação do curso de Biblioteconomia, vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI, em suas diferentes esferas realizadas nos últimos anos, resumindo aqui os principais itens para controle de desempenho que podem colaborar com as futuras tomadas de decisão visando o desenvolvimento do curso.

Fazem parte deste relatório, na sua parte inicial, as informações gerais da FURG e do curso de Biblioteconomia. Em seguida são apresentados os resultados da Autoavaliação Institucional realizada em 2014, discriminados por segmento; o histórico dos resultados da avaliação docente pelo discente; o histórico da evasão do curso e os resultados das avaliações do INEP. Na sua parte final são apresentadas as ações realizadas de 2015 a 2017, pela FURG, que estão associadas às fragilidades apontadas pelos diferentes segmentos da comunidade universitária do curso de Biblioteconomia na Autoavaliação 2014; os resultados da Autoavaliação 2018; bem como as considerações finais sobre o processo avaliativo.

## II. Contextualização da FURG

---

### 2.1. Breve histórico e base legal de registro

A Universidade Federal do Rio Grande - FURG é pessoa jurídica de direito público, com financiamento pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação. A sua sede (Campus Rio Grande – Unidade Carreiros) está situada na Avenida Itália, S/N Km 8, Bairro Carreiros (CEP: 96.203-900), no município de Rio Grande no Rio Grande do Sul. Sua origem ocorreu pela união da Escola de Engenharia Industrial do Rio Grande (federal); da Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas do Rio Grande (municipal); da Faculdade de Direito "Clóvis Beviláqua" e da Faculdade Católica de Filosofia do Rio Grande. A FURG iniciou suas atividades em 1969, naquela oportunidade com o nome de Universidade do Rio Grande, através do Decreto-Lei nº 774, de 20 de agosto de 1969. Seu Estatuto foi aprovado através do Decreto nº 65.462, de 21 de outubro daquele ano.

Em 1973 é modificada a estrutura da Universidade do Rio Grande, quando passam a existir cinco centros: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Centro de Letras e Artes, Centro de Ciências do Mar e Centro de Ciências Biológicas e da Saúde. Esta estrutura obedeceu aos preceitos da Lei nº 5540 da Reforma Universitária, tendo como consequências mais importantes, no tocante ao ensino de graduação, a adoção do sistema de matrícula por disciplina e o surgimento dos colegiados de coordenação didático-pedagógica dos cursos, que, na Universidade, receberam a denominação de Comissões de Curso.

Através do Parecer CFE nº 329-78, Processo MEC nº 210.054-78 e Processo CFE nº 1.426-77, nos termos e para os efeitos do artigo 14 do Decreto-Lei nº 464, de 11 de fevereiro de 1969, é homologado o Parecer nº 329-78 do Conselho Federal de Educação, favorável à aprovação dos novos Estatutos e Regimento Geral da Universidade do Rio Grande, mantida pela Fundação Universidade do Rio Grande. Em 24 de abril de 1978, através da Portaria nº 325, O Ministro de Educação e Cultura Ney Braga aprova a nova redação do Estatuto da Universidade do Rio Grande.

Através do Decreto Presidencial nº 92.987, de 24 de julho de 1986, é aprovado novo Estatuto da Fundação Universidade do Rio Grande.

Em 1987 a FURG passa à condição de Fundação Pública, com seu funcionamento custeado precipuamente por recursos da União Federal. Marca este ano, também, a definição, pelo Conselho Universitário, da Filosofia e Política para a Universidade do Rio Grande. Mediante tal definição, a

Universidade assume como vocação institucional o Ecossistema Costeiro, que orientará as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Em 1997 é reestruturada a administração superior, com a criação das Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE), Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), de Administração (PROAD) e de Planejamento e Desenvolvimento (PROPLAN).

Aos 22 dias de dezembro de 1998 o CONSUN aprova nova alteração estatutária da FURG, a qual é posteriormente aprovada pelo Parecer nº 400/99 da Comissão de Escolas Superiores (CES) e homologada em 1999, através da Portaria nº 783/99 do MEC, passando a FURG a denominar-se Fundação Universidade Federal do Rio Grande.

Em 19 de março de 2004, através da Portaria nº 730, o Ministro da Educação Tarso Genro aprova alteração no Estatuto da FURG que estabelece a representação dos servidores Técnico-Administrativos e Marítimos no CONSUN.

Em 23/11/2007, através da Resolução nº 031/2007 do CONSUN, é aprovado o atual Estatuto da FURG, após amplo debate na comunidade acadêmica e local através de dois plebiscitos realizados nos meses de maio e setembro, sendo reconhecido pelo MEC em 16 de abril de 2008, através da Portaria nº 301 do Secretário de Educação Superior do Ministério da Educação, em razão do Relatório nº 070/2008-MEC/SESu/DESUP/CGFP, conforme consta do processo nº 23116.010365/2007-25.

Em 26/06/2009, através da Resolução nº 015/09 do CONSUN é aprovado o atual Regimento Geral da FURG. A partir desse momento a Universidade se reestrutura em 7 (sete) Pró-Reitorias e 13 Unidades Acadêmicas, passando a contar com dois Conselhos Superiores, o CONSUN (Conselho Universitário) e o COEPEA (Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração).

## **2.2. Perfil e Missão (PPI)**

Segundo o seu Estatuto, aprovado em 17/04/2008, a Universidade Federal do Rio Grande – FURG é uma entidade educacional de natureza fundacional pública, integrante da Administração Federal Indireta, destinada à promoção do ensino superior, da pesquisa e da extensão, dotada de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que tem as seguintes finalidades:

- I. gerar, transmitir e disseminar o conhecimento, com padrões elevados de qualidade e equidade;
- II. formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, ampliando o acesso da população à educação;
- III. valorizar o ser humano, a cultura e o saber;
- IV. promover o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, social, artístico e cultural;
- V. educar para a conservação e a preservação do meio-ambiente e do patrimônio histórico e cultural, o desenvolvimento autossustentável e a justiça social;
- VI. estimular o conhecimento e a busca de soluções, em especial para os problemas locais, regionais e nacionais.

A sua Missão é **“Promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental”** e a sua Visão é **“A FURG consolidará sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos”**.

### 2.3. Dados socioambientais da região

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dione Kitzmann (IO-FURG)**

A Universidade Federal do Rio Grande - FURG está localizada em uma macrorregião denominada de Planície Costeira do Rio Grande do Sul, constituída por um complexo de barreiras arenosas, campos de dunas e lagunas, caracterizando o Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, dominado pelo Sistema Lagunar Patos-Mirim. Em coerência com a sua política de Universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos, em seu processo de expansão a FURG assumiu o compromisso com os mesmos, instituindo os seus novos *campi* (Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul, Santo Antônio da Patrulha) no entorno do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, no qual também se localiza o seu campus-sede, na cidade de Rio Grande.

O município de Rio Grande localiza-se entre a Lagoa dos Patos, Lagoa Mirim e Oceano Atlântico. Mais ao sul, o município de Santa Vitória do Palmar está localizado entre a Lagoa Mirim, Lagoa Mangueira e Oceano Atlântico. O município de São Lourenço do Sul margeia a costa oeste da Lagoa dos Patos, na porção média interna da planície costeira. A partir destas características, esses municípios são classificados como municípios costeiros (de acordo os critérios do Plano

Nacional de Gerenciamento Costeiro – PNGC). Por sua vez, Santo Antônio da Patrulha, encontra-se ao norte da Lagoa dos Patos, numa área de transição do continente para um ambiente de influência marinha, sendo que duas de suas sete Unidades de Paisagem são a Planície Lagunar do Banhado Grande e a Planície Costeira. Desta forma, mesmo não sendo um município classificado como costeiro, tem 13% de seu território (13.901 hectares de áreas úmidas e lagoas) integrando o Programa de Gerenciamento Costeiro do Litoral Norte (GERCO-FEPAM).

De modo geral, na macrorregião de presença da FURG, as principais atividades econômicas são a silvicultura (em especial de pinus e eucalipto), sendo que os grandes maciços florestais dessas espécies têm ocasionado impactos importantes sobre os ecossistemas naturais. As monoculturas extensivas de arroz e de soja, a pecuária e as atividades pesqueiras. Há também atividade turística nos municípios de Rio Grande e São Lourenço do Sul que trazem impactos socioambientais importantes em épocas de veraneio, pressionando as estruturas de saneamento e saúde. Em Santo Antônio da Patrulha, ocorrem atividades relacionadas com a mineração (saibreiras), responsável pela remoção e destruição de áreas naturais pela degradação e erosão do solo.

A caracterização socioambiental de uma região abrange os aspectos sociais, econômicos e naturais (físicos e biológicos), buscando evidenciar a integração entre as dimensões humana e natural, necessárias para uma abordagem ecossistêmica dos desafios da sustentabilidade, demonstrando as restrições e potencialidades da região a partir desses aspectos.

Desta forma, a caracterização socioambiental da macrorregião onde se localizam os *campi* da FURG é apresentada a partir de três categorias: 1. Prioridade da área para a conservação da biodiversidade; 2. Grau de vulnerabilidade; 3. Indicadores socioeconômicos (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM e Produto Interno Bruto – PIB *per capita*).

O mapeamento das áreas prioritárias para *conservação da biodiversidade* no RS (MMA, 2007) indica que a macrorregião onde está inserida a FURG é de prioridade extremamente alta. Em termos de *importância biológica*, os destaques ficam para a região do Canal São Gonçalo, Taim e litoral (extremamente alta) e estuário (muito alta) em Rio Grande; para a costa da Lagoa Mirim (alta), em Santa Vitória do Palmar (região da Lagoa do Pacheco e Lagoa das Capivaras); e para a APA (Área de Proteção Ambiental) do Banhado Grande (extremamente alta) em Santo Antônio da Patrulha.

O conceito de *vulnerabilidade* deriva da integração de três tipos de riscos: natural, social e tecnológico. De acordo com a avaliação desenvolvida pelo Macrodiagnóstico da Zona Costeira (2008), na macrorregião onde se insere a FURG, o potencial de *risco natural* é muito alto na área urbana de Rio Grande (e baixo-médio na rural); baixo a médio em Santa Vitória do Palmar e São

Lourenço do Sul; e varia de baixo a muito baixo em Santo Antônio da Patrulha. O potencial de *risco tecnológico* é muito alto em Rio Grande; médio em Santa Vitória do Palmar; alto em São Lourenço do Sul; e varia de alto a médio em Santo Antônio da Patrulha. O potencial de *risco social* é muito alto em Rio Grande, médio em Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul e varia de baixo a muito baixo em Santo Antônio da Patrulha. Desta forma, a *vulnerabilidade* é de média a muito alta em Rio Grande; e de baixa a média em Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Como somente parte do território de Santo Antônio da Patrulha faz parte da zona costeira, foi realizada uma estimativa do seu grau de vulnerabilidade, definido como baixo.

Quanto aos *indicadores socioeconômicos*, os valores do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM (2010), composto pelos indicadores de renda, longevidade e educação, traz na faixa de IDHM *alto* os municípios de Rio Grande (0,744), Santo Antônio da Patrulha (0,717), Santa Vitória do Palmar (0,712) e *baixo* para São Lourenço do Sul (0,687). Os maiores valores estão com Rio Grande em renda (0,752) e educação (0,637) e com Santo Antônio da Patrulha em longevidade (0,866). Os menores valores estão com Santa Vitória do Palmar em renda (0,709) e com São Lourenço do Sul em longevidade (0,849) e educação (0,528). O PIB *per capita* é maior em Rio Grande (R\$ 40 mil) e em torno de R\$ 20 mil nos demais municípios.

A caracterização socioambiental realizada a partir do cruzamento dos resultados das três categorias indica que a macrorregião de inserção da FURG é de grande importância biológica, com maior vulnerabilidade na região de Rio Grande, onde se concentram empreendimentos portuários e industriais de grande porte (como indústrias de fertilizantes e petroquímicas). Por sua vez, são essas atividades que garantem ao município os melhores índices sociais, em comparação aos demais. No entanto, o alto impacto ambiental gerado indica a insustentabilidade desse modelo de produção, para cuja melhoria a FURG deve colaborar em todas as três dimensões destacadas nesta caracterização.

**Quadro 1 – Síntese da caracterização socioambiental da macrorregião de inserção dos *campi* da FURG**

Caracterização Socioambiental		Santa Vitória do Palmar	Rio Grande	São Lourenço do Sul	Santo Antônio da Patrulha	
1. Áreas prioritárias para a Conservação da Biodiversidade no RS (MMA, 2007)	<b>Prioridade</b>	<b>Extremamente alta</b>				
	<b>Importância Biológica</b>	<b>Alta</b>	<b>Extrema</b>	<b>Alta</b>	<b>Extrema</b>	
2. Vulnerabilidade (Macrodiagnóstico da ZC)	<b>Vulnerabilidade</b>		Baixa – Média	<b>Muito alta</b> – Média	Baixa – Média	Baixa
	Potencial de risco	social	Médio	<b>Muito alto</b>	Médio	Muito baixo – Baixo
		natural	Baixo – Médio	<b>Muito alto (urbana)</b> Baixo – Médio (rural)	Baixo (rural) Médio (urbana)	Muito baixo – Baixo
		tecnológico	Médio	<b>Muito alto</b>	<b>Alto</b>	Médio
3. Indicadores Socioeconômicos	<b>IDHM</b>		0,712 Alto	<b>0,744</b> Alto	<b>0,687</b> Médio	0,717 Alto
	Renda		<b>0,709</b>	<b>0,752</b>	0,722	0,718
	Longevidade		0,861	0,861	<b>0,849</b>	<b>0,866</b>
	Educação		0,591	<b>0,637</b>	<b>0,528</b>	0,594
	<b>PIB per capita (R\$)</b>		20 mil	40 mil	17,5 mil	21 mil

Fonte: Dione Kitzmann (LabGerco/IO-FURG)

## 2.4. Dados socioeconômicos da região

Prof. Dr. Marcelo Vinícius de La Rocha Domingues (ICHI-FURG)

As diferentes dinâmicas socioeconômicas e socioespaciais que marcam o desenvolvimento desigual de países e regiões na escala global, nesse início do século XXI, põem relevo no papel crescente dos territórios em se assumirem como agentes protagonistas de seus processos de desenvolvimento. As chamadas teorias e políticas de desenvolvimento local apontam para o fato de que as transformações das realidades sociais na escala regional devem ser baseadas, o máximo possível, nas potencialidades produtivas e empresariais contidas em cada território.

Nessa perspectiva, os capitais humano, técnico, físico e público adquirem status de fatores de produção, tornando-se geradores de externalidades positivas, estimulando a formação de ambientes intensivos em cooperação e compartilhamento de conhecimento e inovação, benéficos ao desenvolvimento tecnológico, econômico e social de um dado território. Somem-se a esses capitais, as características históricas, culturais e institucionais que definem a identidade e a personalidade de lugares e regiões.

O assim denominado desenvolvimento endógeno pressupõe uma organização da produção baseado em pequenas e médias empresas operando em rede, demandando políticas públicas capazes de apoiar e direcionar o desenvolvimento científico e tecnológico, de modo a potencializar um processo de aprendizado cumulativo e virtuoso em nível local e regional a partir da incorporação crescente de inovação, resultando em modernização econômica e social.

Neste contexto, as Universidades públicas assumem papel estratégico enquanto agentes produtores e difusores de conhecimento e tecnologias, capazes de contribuir na identificação de diretrizes voltadas ao desenvolvimento das diversas regiões, de suas dinâmicas territoriais recentes, bem como na superação dos efeitos negativos das desigualdades regionais geradas no processo histórico de desenvolvimento econômico.

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG assumiu esse desafio ao criar os Campi de Santo Antônio da Patrulha, São Lourenço do Sul e Santa Vitória do Palmar, visando, juntamente com os diversos atores sociais dessas localidades, implantar atividades de ensino, pesquisa, extensão, tecnologia e inovação, voltadas aos interesses e possibilidades de futuro para essas comunidades e seus entornos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento social e econômico das mesmas.

Nessa mesma perspectiva, e, em resposta aos desafios impostos à comunidade riograndina, em particular, a partir da instalação do Polo Naval e *Offshore*, a Universidade ampliou de forma significativa o número de cursos de graduação voltados a atender antigas e novas demandas de qualificação de quadros de nível superior.

Os novos Campi, situados na chamada Planície Costeira do Rio Grande do Sul, estão voltados a atender demandas socioprodutivas historicamente consolidadas em municípios de dois COREDES: o COREDE SUL, onde se localizam os municípios do Rio Grande (sede da Universidade Federal do Rio Grande-FURG), Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul; e o COREDE METROPOLITANO DELTA DO JACUÍ, onde se localiza o município de Santo Antônio da Patrulha.

O COREDE SUL, composto por 22 municípios, correspondendo à Região Funcional de Planejamento 5, conforme a Fundação de Economia e Estatística, apresenta o seguinte cenário quanto a sua participação na evolução do PIB total do Rio Grande do Sul: 6,58% em 2010; 6,85% em 2020 e 7% em 2030. Observe-se que em 2015, os municípios de Rio Grande e Pelotas concentravam 75% do PIB total e 65% da população total do COREDE, traduzindo uma forte concentração espacial socioprodutiva, particularmente das atividades industriais, comerciais e de serviços. Os demais 20 municípios baseiam suas atividades socioeconômicas fortemente na

agropecuária, particularmente na cultura do arroz (rizicultura), como são os casos dos municípios de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul.

Em **Rio Grande**, município com área de 2.709,5 km<sup>2</sup>, 211 mil habitantes, PIB de 8,2 bilhões de reais, PIB per capita de 40 mil reais, expectativa de vida de 76 anos e taxa de analfabetismo de 4,6% (15 anos ou mais), a Universidade possui dezenas de cursos que visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento da zona costeira do Rio Grande do Sul, com foco em sua sustentabilidade socioambiental, além de atender os desafios impostos pela consolidação das atividades portuário-industriais tradicionais no município, como fertilizantes, refino de petróleo, alimentos e pesca, bem como das novas atividades ligadas ao Polo Naval e *Offshore*, assumindo ainda o desafio colocado por projetos energéticos como parques eólicos e usina termelétrica a gás natural. Tais desafios científico-tecnológicos e de formação de futuros profissionais levaram a Universidade a criar e implantar, em 2013, o Parque Científico e Tecnológico do Mar – OCEANTEC que, em sua concepção, baseada nas competências científico-tecnológicas da região, encontra-se estruturado em cinco eixos científico-tecnológicos portadores de futuro que balizam o perfil das empresas a serem prioritariamente instaladas no mesmo: Eixo Naval e *Offshore*, Eixo em Biotecnologia, Eixo em Energia e Mineração, Eixo Costeiro e Oceânico e Eixo em Logística. Se o Eixo Científico-Tecnológico Naval e *Offshore* foi o motivador inicial do OCEANTEC, viabilizando sua criação, os novos projetos portadores de futuro para a região costeira sul brasileira identificados para a fronteira temporal entre 2020 e 2030, como a mineração na Elevação do Rio Grande e as futuras explorações de hidratos de metano e petróleo e gás natural na Bacia de Pelotas demandarão novas tecnologias não somente no Eixo Naval e *Offshore*, mas também nos demais Eixos Científico-Tecnológicos, desencadeando poderosas sinergias científico-tecnológicas para a Universidade nas áreas de Oceanografia, Biologia, Geologia Marinha, Geofísica, Logística, Engenharias Oceânica, Naval, Costeira e Portuária, Automação, Computação, Física e Química, dentre outras. Nesse contexto, o desenvolvimento e consolidação do OCEANTEC impõe à Universidade e à cidade do Rio Grande o fortalecimento de uma nova cultura empreendedora, que se traduz, no âmbito da FURG, na consolidação da Incubadora Tecnológica INNOVATIO.

Em **Santa Vitória do Palmar**, município com área de 5.244,4 km<sup>2</sup>, 32 mil habitantes, PIB de 636 milhões de reais, PIB per capita de 20 mil reais, expectativa de vida de 76 anos e taxa de analfabetismo de 6,5% (15 anos ou mais), a Universidade possui os seguintes cursos de graduação: Turismo - Bacharelado, Hotelaria - Bacharelado, Relações Internacionais, Eventos - Tecnologia e Comércio Exterior. Tais cursos visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às

atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das relações binacionais Brasil-Uruguaí, especificamente no âmbito da Bacia da Lagoa Mirim e zona costeira binacional. Atividades econômicas ligadas a macrologística regional, como hidrovias do MERCOSUL e eixos rodoviários de integração; industrialização da zona de fronteira ligada às atividades agropecuárias típicas a essa região de fronteira; energias renováveis como parques eólicos; turismo histórico-cultural, gastronômico, veraneio, esportivo, rural, dentre outros; acenam com demandas de quadros qualificados capazes de potencializá-los, bem como de criar e viabilizar futuras possibilidades de desenvolvimento socioeconômico para essa zona de fronteira binacional.

Em **São Lourenço do Sul**, município com área de 2.000 km<sup>2</sup>, 43 mil habitantes, PIB de 777 milhões de reais, PIB per capita de 17,5 mil reais, expectativa de vida de 76 anos e taxa de analfabetismo de 5% (15 anos ou mais), a Universidade possui os seguintes cursos de graduação: Agroecologia, Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão de Cooperativas e Educação do Campo. Tais cursos visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas à agricultura familiar, marcada culturalmente nessa região pela tradição do cooperativismo e da sustentabilidade, na qual se destaca a agroecologia. Observe-se que São Lourenço do Sul situa-se no extremo norte do COREDE SUL, servindo de polo difusor de conhecimento nestas áreas para dezenas de pequenos municípios com similar perfil socioproductivo que compõem o vizinho COREDE CENTRO SUL.

O COREDE METROPOLITANO DELTA DO JACUÍ, composto por 10 municípios, correspondendo a Região Funcional de Planejamento 1, conforme a Fundação de Economia e Estatística, apresenta o seguinte cenário quanto a sua participação no PIB total do Rio Grande do Sul: 46,4% em 2010; 44,2% em 2020 e 42,3% em 2030. Observe-se que dos 2,5 milhões de habitantes, Porto Alegre possui 1,5 milhão, correspondendo a 60% da população total desse COREDE. Os demais 9 municípios, excetuando-se Santo Antônio da Patrulha, possuem forte atividade industrial ligada aos complexos da metalurgia, petroquímica, papel e celulose. Santo Antônio da Patrulha, localizado na fronteira dos COREDES LITORAL e PARANHANA ENCOSTA DA SERRA, apresenta perfil socioproductivo voltado às atividades agropecuárias.

Em **Santo Antônio da Patrulha**, município com área de 1.049,8 km<sup>2</sup>, 42 mil habitantes, PIB de 886 milhões de reais, PIB per capita de 21 mil reais, expectativa de vida de 77 anos e taxa de analfabetismo de 9% (15 anos ou mais), a Universidade possui os cursos de graduação (Engenharia Agroindustrial - Agroquímica, Engenharia Agroindustrial - Indústrias Alimentícias e Licenciatura em Ciências Exatas) e de pós-graduação (Especialização em Qualidade e Segurança de Alimentos, Especialização em Gestão Agroindustrial e Mestrado Profissional em Ensino de

Ciências Exatas). Tais cursos visam potencializar a formação de quadros qualificados voltados às atividades econômicas ligadas ao desenvolvimento das pequenas e médias indústrias regionais de alimentos como carnes, cana-de-açúcar, rizicultura, dentre outras, bem como indústrias químicas voltadas a fertilizantes, conservantes, defensivos agrícolas, resinas, biocombustíveis, celulose.

Estes anos em que a FURG vem implantando e consolidando estes novos Campi, atestam o seu compromisso com um desenvolvimento regional socioeconomicamente responsável e com sustentabilidade socioambiental, em respeito a sua missão de ser uma Universidade voltada para o ecossistema costeiro e oceânico.

### **III. Contextualização do Curso de Biblioteconomia**

---

#### **3.1. Nome do curso**

BIBLIOTECONOMIA

#### **3.2. Atos legais de criação/revisão do curso**

Reconhecido pelo Decreto nº 81655 de 12/05/78, publicado no DOU de 15/05/78.

Renovação de Reconhecimento através da Portaria nº 744 de 25/11/2016 e publicada no DOU de 28/11/2016.

#### **3.3. Perfil do egresso**

##### Competências e Habilidades:

- Formular e programar políticas de informação documentária;
- Planejar, organizar, dirigir e coordenar bibliotecas e outras unidades, sistemas e serviços de informação;
- Desenvolver produtos e serviços de informação em unidades de informação tradicionais e virtuais;
- Capacitar e orientar os usuários para o melhor uso dos recursos e serviços prestados pelas bibliotecas e outras unidades de informação;
- Demonstrar competência no uso da língua portuguesa, nas suas modalidades oral e escrita;
- Desenvolver e executar o processamento da informação em distintos suportes em unidades, sistemas e serviços de informação;
- Selecionar, registrar, armazenar, recuperar e difundir a informação gravada em qualquer meio, para os usuários de unidades, serviços e sistemas de informação;
- Realizar pesquisas e estudos sobre desenvolvimento e aplicação de metodologias de elaboração e utilização do conhecimento registrado;

- Fomentar uma atitude aberta e interativa com os diversos atores sociais (políticos, empresários, educadores, trabalhadores e profissionais de outras áreas, instituições e cidadãos em geral) envolvidos com a informação;
- Formular políticas de investigação em Biblioteconomia e Ciência da Informação.

### **3.4. Características do curso (duração, carga horária, turno, vagas)**

**Duração:** Mínimo 4 anos

Máximo 7 anos

**Carga Horária Total:** 2.795 h/a

**Turno:** Manhã

**Vagas:** 40

### **3.5. Coordenadores**

Coordenadora do curso de Biblioteconomia – Prof.<sup>a</sup> Angélica Conceição Dias Miranda

Coordenadora Adjunta do curso de Biblioteconomia – Prof.<sup>a</sup> Márcia Carvalho Rodrigues

### **3.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

Conforme Portaria nº 1234/2015, a composição atual do Núcleo Docente Estruturante do curso de Biblioteconomia é:

Prof. Especialista Jarbas Greque Acosta

Prof.<sup>a</sup> Doutora Renata Braz Gonçalves

Prof.<sup>a</sup> Doutora Gisele Vasconcelos Dziekaniak

Prof.<sup>a</sup> Doutora Angélica Conceição Dias Miranda

Prof. Doutor Claudio Renato Moraes da Silva

Prof.<sup>a</sup> Mestre Marcia Carvalho Rodrigues

Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria de Fátima Santos Maia

Prof. Mestre Rodrigo Aquino de Carvalho

## **IV. Resultado da Autoavaliação Institucional 2014 - Ciclo Avaliativo (2014/2017)**

---

No período de 6 a 26 de outubro de 2014 foi respondido de forma voluntária por parte da comunidade universitária um questionário, através do site de consultas da FURG ([www.consultas.furg.br](http://www.consultas.furg.br)), que compôs a autoavaliação 2014. No total 2017 pessoas responderam o questionário, sendo 1020 discentes do ensino presencial, 117 discentes da modalidade a distância, 421 docentes e 459 técnico-administrativos em educação. Foram excluídos 5 questionários dos discentes e 1 questionário dos técnicos por terem sido preenchidos de forma incorreta.

Posteriormente foram realizados seminários internos em cada unidade acadêmica que contaram com a participação de docentes, discentes e técnico-administrativos em educação, onde foram discutidos os resultados dos questionários e identificados os principais pontos fortes e fracos de cada unidade, e sugeridas linhas de ação para os próximos 4 anos.

A Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) elaboraram os questionários tendo como base os questionários utilizados nas avaliações anteriores, as normativas do INEP para avaliação institucional e as questões integrantes do questionário dos estudantes aplicado no ENADE 2011-2012. O questionário foi elaborado de forma específica para cada segmento e continha em torno de 60 questões (variou conforme o segmento). As questões foram agrupadas por similaridade e classificadas conforme os aspectos relacionados em PROFESSORES, CURSO, INFRAESTRUTURA, ESTUDANTES, INSTITUIÇÃO, ATUAÇÃO DOS TAEs E TUTORES, sendo que alguns eram específicos a cada segmento avaliado. Todas as questões foram operacionalizadas em uma escala tipo Likert de 5 pontos (variando de “péssimo” a “muito bom”), sendo acrescentada ao final do questionário uma questão aberta para comentários, denominada avaliação qualitativa.

Para avaliação dos questionários foram utilizados testes estatísticos e análises descritivas (univariadas, bivariadas e multivariadas), com o intuito de validar os instrumentos aplicados e analisar os resultados referentes aos diferentes segmentos investigados. Cada questionário foi avaliado empregando-se os métodos tradicionais sugeridos pela literatura para o desenvolvimento e a avaliação de escalas de mensuração. Segundo a literatura da área, o uso da análise fatorial exploratória (AFE) e do alfa de Cronbach é bastante útil nos estágios iniciais de uma investigação empírica, como é o caso deste trabalho.

A análise fatorial teve o propósito de formar grupos de variáveis associadas entre si, elaborados por meio das cargas fatoriais identificadas. A técnica de extração selecionada foi a análise de componentes principais (ACP), que é uma técnica que transforma linearmente um grupo de variáveis em um conjunto substancialmente menor de variáveis não correlacionadas, responsável pela maior parte da informação do conjunto original (também chamada de variância explicada). Por sua vez, o tipo de rotação dos fatores escolhido foi o ortogonal, sendo o método Varimax a opção utilizada nesta pesquisa. A análise fatorial obedeceu a dois critérios: o grau de associação entre as variáveis (gerado através da ACP) e o grau de subjetividade delas, definindo, portanto, os diferentes grupos de variáveis.

Já o alfa de Cronbach serve para confirmar a fidedignidade das escalas propostas. Quanto mais alto for o valor do alfa, que varia de 0 a 1, maior é a consistência interna da medida. A literatura sugere valores de alfa entre 0,60 e 0,80 como aceitáveis para estudos de natureza exploratória, sendo este o critério utilizado nesta pesquisa. Buscou-se, com isso, confirmar as variáveis propostas na etapa exploratória e sugeridas na análise fatorial.

Para melhor compreensão dos resultados foi feita a organização das médias em relação a cada questão presente nos instrumentos de cada segmento. Adotou-se a nomenclatura **ponto forte** (próximo ou acima de 4), **regular** (entre 3 e 4) e **ponto fraco** (próximo ou abaixo de 3), atribuindo-se, respectivamente, as cores verde, amarela e vermelha para facilitar a análise.

## 4.1. Avaliação dos discentes

### 4.1.1. Quantitativa

Na Tabela 1, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos discentes do curso de Biblioteconomia de forma comparativa com a respostas dadas por todos os discentes de graduação dos cursos vinculados ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI e por todos os discentes de graduação da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

**Tabela 1 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos Discentes de Biblioteconomia. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão e Percentual de Respondentes em função do número de discentes matriculados em 2014.**

Perguntas	FURG (Número de Matriculados = 8511)			ICHI (Número de Matriculados = 1207)			Biblioteconomia (Número de Matriculados = 146)		
	%	Média	Desvio	%	Média	Desvio	%	Média	Desvio
<b>I – Quanto aos professores</b>									
1. A discussão do plano de ensino com os estudantes ao iniciarem cada disciplina é...	10,00	3,51	1,132	9,61	3,7069	1,01311	14,30	3,6190	,92066
2. A habilidade dos professores para organizar as aulas e torná-las atraentes é...	10,10	3,15	1,029	9,84	3,2833	,97173	15,00	3,0909	1,01929
3. O domínio do conteúdo das disciplinas é...	10,16	3,94	,924	9,84	3,9167	,83599	15,00	4,0455	,72225
4. A habilidade dos professores para estabelecer interação entre a teoria e a prática é...	10,02	3,29	1,095	9,78	3,3475	,98169	15,00	2,9091	1,06499
5. A cordialidade e o respeito no tratamento dispensado aos estudantes é...	10,12	4,03	,997	9,86	4,0252	,93394	15,00	4,1364	,56023
6. A disposição para atender aos estudantes fora dos horários das aulas é...	10,02	3,81	1,071	9,44	3,7281	1,04149	13,60	3,8500	,93330
7. A disposição ao diálogo e o respeito aos pontos de vista contrários são...	9,96	3,67	1,110	9,84	3,7083	1,04033	15,00	3,8182	,85280
8. A satisfação em ensinar, despertando o interesse dos alunos pela disciplina, é...	10,00	3,47	1,031	9,84	3,6250	,89876	15,00	3,5455	,73855
9. A compatibilidade das avaliações com o conteúdo desenvolvido é...	10,09	3,62	,996	9,78	3,7542	,95126	15,00	3,8182	,95799
10. A conduta dos professores (atitudes, normas, valores), contribuindo na formação ética dos estudantes, é...	10,10	3,89	1,036	9,86	3,8824	1,05104	15,00	3,7727	1,02036
11. A pontualidade (cumprimento dos horários de início e término das aulas) e assiduidade (não falta às aulas) dos professores é...	10,13	3,82	1,061	9,84	3,8583	1,04757	15,00	3,5909	1,00755
12. A atuação dos professores contratados/substitutos é...	9,56	3,84	1,071	9,44	3,8684	1,08500	14,30	3,7143	1,10195

13. A atuação dos monitores nas disciplinas do curso é...	8,62	3,67	1,055	8,12	3,4592	,95430	13,00	3,0526	,84811
14. A indicação pelo professor de livros textos e artigos científicos para estudo é...	10,09	3,96	,997	9,84	4,0417	,84412	15,00	3,8182	1,05272
15. As atividades de pesquisa solicitadas pelos professores nas suas disciplinas são...	9,74	3,61	1,042	9,86	3,7395	1,02065	15,00	3,6818	1,08612
16. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os seus professores.	10,16	3,73	,872	9,84	3,8333	,79212	15,00	3,9545	,65300
<b>II – Quanto ao Curso</b>									
17. O esclarecimento quanto à utilidade das disciplinas para o exercício da profissão é...	10,01	3,51	1,152	9,78	3,5932	1,06408	15,00	3,4545	1,05683
18. A integração das disciplinas oferecidas no curso é...	10,08	3,49	1,088	9,86	3,5714	1,03802	15,00	3,7727	1,02036
19. A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas é...	10,14	3,77	,975	9,84	3,7667	,84747	15,00	3,7273	,63109
20. A contribuição do curso para a minha formação como cidadão é...	10,01	4,03	1,034	9,84	4,1583	,88873	15,00	4,1818	,73266
21. A contribuição do curso para a minha formação profissional é...	10,14	4,25	,889	9,86	4,2101	,86234	15,00	4,4091	,59033
22. A contribuição do curso para aquisição de conhecimento teórico na área é...	10,14	4,24	,881	9,84	4,1083	,91482	15,00	4,3182	,77989
23. A contribuição do curso para aquisição de conhecimento prático na área é...	9,95	3,46	1,245	9,86	3,4370	1,14713	15,00	3,1818	1,22032
24. O apoio financeiro para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é...	9,01	3,28	1,302	8,95	3,2685	1,33680	13,00	3,0526	1,22355
25. O uso de língua estrangeira nas atividades e disciplina do curso é...	8,26	2,91	1,234	8,45	2,8824	1,17139	13,60	2,7000	1,03110
26. O nível de exigência do seu curso é...	10,14	4,07	,953	9,94	3,8000	1,00920	15,00	3,6818	1,04135
27. A atuação do coordenador de curso é...	9,70	3,73	1,231	9,11	3,9364	1,04291	13,00	3,2632	1,40800
28. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para o seu curso.	10,16	3,94	,936	9,84	3,8917	,85794	15,00	3,8636	,83355
<b>III – Quanto à Infraestrutura</b>									
29. As salas de aula, no que se refere a cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico, são...	10,06	3,44	1,196	9,86	3,4538	1,21256	15,00	2,6818	1,17053

30. Os auditórios, mini auditórios e anfiteatros da FURG, no que se refere à quantidade, dimensão e conservação, são...	9,87	3,91	1,011	9,84	3,8417	,92578	15,00	3,5000	,74001
31. Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (quadros, multimídia e outros) são...	10,09	3,68	1,051	9,86	3,6050	1,05138	15,00	3,3636	,90214
32. A adequação dos laboratórios (de ensino e informática) às necessidades do curso é...	9,61	3,59	1,120	9,36	3,5841	1,05835	15,00	3,5909	,95912
33. A atualização do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é...	10,06	3,69	1,102	9,78	3,5169	1,16746	14,30	3,6190	1,16087
34. O número de exemplares do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é...	10,03	3,27	1,163	9,86	3,1261	1,15388	15,00	3,0000	1,02353
35. Os horários de funcionamento da(s) biblioteca(s) são...	10,09	4,15	,916	9,86	4,0840	,83949	15,00	4,4545	,59580
36. O espaço físico da biblioteca, para estudo e consulta, é...	10,07	4,01	1,037	9,86	3,9748	,96077	15,00	4,0455	,95005
37. Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos alunos são...	9,72	3,29	1,194	9,69	3,1538	1,15680	15,00	2,9091	1,15095
38. Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg, Argo...) disponíveis são...	10,15	3,99	,966	9,84	3,8583	,90094	15,00	3,4091	1,00755
39. A qualidade e disponibilidade da Internet no campus (sala de aula, pavilhões, áreas de convivência) é...	9,51	2,55	1,284	9,30	2,7411	1,21363	13,60	2,3500	1,22582
40. A limpeza e conservação das salas de aula e demais dependências do campus são...	10,14	4,29	,822	9,84	4,2167	,83196	15,00	4,0909	,68376
41. Os espaços de alimentação e convivência do campus são...	9,92	3,50	1,117	9,44	3,6667	1,04472	15,00	3,8636	,77432
42. As condições de segurança do campus são...	9,76	3,13	1,234	9,53	3,2696	1,29318	14,30	2,8095	1,03049
43. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas e ciclovias) são...	9,90	3,50	1,136	9,69	3,5214	1,03055	15,00	3,5909	1,00755
44. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são...	9,09	3,28	1,122	9,20	3,0901	1,21018	13,60	2,9500	1,09904
45. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade, é...	8,71	3,45	1,112	8,78	3,5094	1,17307	13,60	3,0500	1,23438
46. O transporte público municipal que atende à FURG, em termos de frequência e pontualidade, é...	8,68	2,51	1,209	9,11	2,7636	1,36756	15,00	2,2727	1,16217
47. A atuação dos servidores técnico-administrativos em Educação que desempenham atividades nas secretarias e laboratórios é...	9,85	3,83	,942	9,53	3,8000	,91957	15,00	3,4091	,95912

48. Os recursos de educação a distância utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são...	8,86	3,62	1,014	8,70	3,6476	1,02826	13,60	3,5000	,76089
49. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a infraestrutura.	10,13	3,61	,849	9,86	3,6303	,72329	15,00	3,3636	,78954
<b>IV – Quanto aos estudantes</b>									
50. O relacionamento entre os colegas é...	10,14	3,95	,891	9,86	3,9496	,84220	15,00	3,7273	,88273
51. A utilização pelos estudantes, da biblioteca para estudo e consulta é...	10,05	3,84	,969	9,44	3,8509	,87474	14,30	3,8095	,87287
52. A utilização, pelos estudantes, dos meio da Instituição para apresentação de duas demandas e sugestões, é...	9,66	3,41	,997	9,53	3,4783	,96743	13,60	3,3500	,93330
53. O meu domínio de língua estrangeira é...	9,52	2,98	1,181	9,20	2,9009	1,13582	14,30	2,8095	1,24976
54. A minha participação em projetos de pesquisa, ensino, extensão ou monitoria é...	8,88	3,57	1,226	8,70	3,4952	1,11910	13,00	3,3158	1,20428
55. A representação estudantil nos Colegiados e Conselhos da FURG é...	8,84	3,01	1,088	9,03	3,1651	1,01392	13,00	3,1053	,93659
56. A minha participação em movimentos estudantis e outras instâncias de representação na FURG é...	7,19	2,76	1,173	7,54	2,9231	1,10786	10,90	2,5625	1,26326
57. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os estudantes...	10,13	3,56	,795	9,86	3,5966	,82667	14,30	3,5238	,74960
<b>V – Quanto à Instituição</b>									
58. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, é...	9,70	3,76	,921	9,78	3,7627	,91220	14,30	3,5714	,81064
59. A contribuição das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pela FURG para a minha formação é...	9,80	3,95	,954	9,53	3,9739	,94089	14,30	3,6667	1,01653
60. O apoio estudantil (bolsas, auxílios e acompanhamento) oferecido pela FURG é...	9,85	4,10	1,004	9,86	4,0588	,89532	15,00	4,0909	,86790
61. As políticas de inclusão social realizadas pela FURG são...	9,62	4,03	,888	9,69	4,0427	,79213	15,00	4,0455	,65300
62. As atividades culturais e opções de lazer desenvolvidas pela FURG são...	9,78	3,77	1,000	9,78	3,7966	,92042	14,30	3,6190	,80475
63. As ações de educação a distância da FURG são...	7,79	3,78	,931	9,69	3,7895	,87391	10,90	3,7500	,85635
64. A informação, quanto às normas, procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é...	9,66	3,51	1,055	9,86	3,5798	,96985	15,00	3,1364	,94089

65. As opções de atendimento à saúde disponíveis no campus são...	8,40	3,11	1,224	8,12	3,1837	1,11547	13,00	3,3158	1,05686
66. As ações realizadas pela FURG, com relação ao meio ambiente, são...	9,09	3,40	1,179	8,70	3,5524	1,07400	13,60	3,5000	1,14708
67. As atividades da FURG, voltadas para a cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização, são...	9,35	3,91	,943	8,78	3,8396	,87436	12,30	3,7778	1,00326
68. As ações de incentivo à inovação tecnológica e propriedade intelectual propostas pela FURG são...	9,14	3,72	,995	9,11	3,8000	,81048	14,30	3,8095	,67964
69. Os processos de avaliação realizados pela FURG (Docente pelo Discente, SiB, RU, Auto avaliação Institucional, dentre outros) são...	9,81	3,74	1,002	9,78	3,7034	,96352	15,00	3,5455	,91168
70. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos da FURG são...	9,19	3,41	1,117	9,20	3,5045	,98048	14,30	3,3810	,86465
71. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a Instituição.	10,12	3,93	,784	9,84	4,0083	,72756	15,00	4,0909	,68376

#### 4.1.2. Qualitativa

Os pontos negativos e positivos listados pelos alunos do curso de Biblioteconomia na questão aberta do questionário são apresentados a seguir, na Tabela 2.

Tabela 2 - Resultado da Avaliação Qualitativa dos Discentes de Biblioteconomia

<b>Qualitativo dos Discentes do curso de Biblioteconomia</b>	
<b>Aspectos Negativos</b>	<b>Aspectos Positivos</b>
Acessibilidade (rampas de acesso)	
Professores pouco qualificados	
Relação teoria/prática	
Falta de assiduidade dos docentes	
Software e hardware dos computadores da Universidade	
WiFi	
Estrutura e logística da Biblioteca	

## **4.2. Avaliação dos docentes**

### **4.2.1. Quantitativa**

Na Tabela 3, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos docentes do ICHI de forma comparativa com as respostas dadas pelos docentes da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

**Tabela 3 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos Docentes do ICHI. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão e Percentual de Respondentes em função do número de docentes da FURG em 2014.**

Docentes - Questões	FURG (Número de Docentes = 817)			ICHI (Número de Docentes = 90)		
	%	Média	Desvio Padrão	%	Média	Desvio Padrão
<b>I - Quanto aos estudantes de suas turmas</b>						
1. A pontualidade e assiduidade dos alunos são...	51,28	3,13	,964	39,56	3,2222	1,07201
2. O comportamento dos estudantes na sala de aula é...	51,41	3,80	,839	40,66	3,8108	,81096
3. O interesse dos estudantes pelas aulas ministradas é...	51,41	3,66	,830	40,66	3,6486	,82382
4. A iniciativa dos estudantes para buscar informações e conhecimentos extraclasse é...	50,80	2,75	,974	40,66	2,6216	1,00971
5. O nível de preparo dos estudantes para compreender os assuntos e conteúdos trabalhados na disciplina é...	50,92	2,82	,950	39,56	2,8056	1,06421
6. A utilização por parte dos alunos da bibliografia indicada pelo professor é...	50,80	3,00	,993	39,56	2,8056	1,00909
7. O relacionamento entre os alunos é...	51,16	4,25	,615	40,66	4,0270	,55209
8. A quantidade de alunos é...	51,04	3,47	1,098	40,66	4,0270	,72597
9. A relação professor-aluno é...	51,41	4,31	,697	40,66	4,2973	,66101
10. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os estudantes de suas turmas.	51,41	3,59	,720	40,66	3,5946	,72493
<b>II - Quanto à Infraestrutura</b>						
11. As salas de aula, no que se refere a cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico, são...	51,04	3,20	1,081	39,56	3,3889	,99363
12. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros da FURG, no que se refere à quantidade, dimensão e conservação, são...	47,98	3,42	,964	37,36	3,2647	,96323
13. As instalações administrativas (Direção, Secretaria e Coordenações), no que se refere à quantidade, dimensionamento, iluminação, ventilação e conservação, são...	50,18	3,60	,898	39,56	3,7500	,90633
14. Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos para uso em salas de aula (quadros, multimídia e outros) são...	51,16	3,39	,995	39,56	3,3056	1,06421
15. A adequação dos laboratórios (de ensino e de informática) com relação à estrutura, equipamentos, serviços e normas de segurança é...	47,98	3,17	1,012	39,56	3,2500	1,07902

16. A atualização do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é...	50,67	3,39	,975	39,56	3,2500	,93732
17. O número de exemplares do acervo bibliográfico disponível na biblioteca é...	50,18	3,20	,989	39,56	3,2778	,81455
18. Os horários de funcionamento da(s) biblioteca(s) são...	49,69	3,95	,843	39,56	3,9167	,64918
19. Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos professores são...	50,06	3,81	1,014	39,56	3,3056	1,28329
20. Os sistemas informatizados (sistemas.furg, Argo...) disponibilizados aos docentes são...	51,16	3,67	,949	39,56	3,7222	,88192
21. A qualidade e disponibilidade da Internet no campus (salas de aula, pavilhões, áreas de convivência) é...	50,31	2,53	1,127	38,46	2,4000	1,14275
22. A limpeza e conservação das salas de aula e demais dependências do campus são...	51,53	3,92	,853	40,66	3,9189	,92431
23. Os espaços de alimentação e convivência do campus são...	49,57	2,96	1,125	35,17	2,8750	,97551
24. As condições de segurança do campus são...	49,82	3,06	1,067	39,56	3,2222	1,12405
25. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas e ciclovias) são...	48,72	3,19	1,091	36,26	2,9394	1,11634
26. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são...	45,29	2,98	1,059	31,87	2,6897	1,07250
27. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade, é...	34,15	3,15	1,062	28,57	2,6923	1,15825
28. O transporte público municipal que atende à FURG, em termos de frequência e pontualidade, é...	35,74	2,44	1,084	30,77	2,1786	1,05597
29. As salas de permanência são...	50,55	3,30	1,063	40,66	3,6216	1,18676
30. Os recursos de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são...	38,31	3,68	,862	27,47	3,9200	,81240
31. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a infraestrutura.	51,41	3,31	,779	40,66	3,3784	,72078
<b>III - Quanto à prática docente</b>						
32.A apresentação, discussão e implementação do Plano de Ensino das minhas disciplinas (em termos de ementa, conteúdo a ser desenvolvido, objetivos da disciplina, método de ensino, bibliografia e sistema de avaliação) é...	51,16	4,19	,636	39,56	4,2778	,61464
33.A minha habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os alunos, é...	51,16	4,13	,609	39,56	4,1944	,62425
34.A minha habilidade para tornar evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sociopolíticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando meu domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento das minhas disciplinas, é...	51,16	4,28	,602	39,56	4,3056	,62425
35.A minha habilidade para estabelecer interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade é...	51,16	4,25	,633	39,56	4,3056	,52478

36.A minha forma de tratar os alunos, em termos de cordialidade e respeito pessoal, exigir na medida adequada, aceitar críticas, opiniões e sugestões, é...	51,28	4,53	,584	40,66	4,6486	,63317
37.Em termos de receptividade às necessidades dos alunos de ajudar na solução de suas dificuldades com a disciplina, bem como ser acessível/disponível para orientação extraclasse, a minha atuação é...	51,28	4,38	,669	40,66	4,4865	,65071
38.A minha habilidade para promover o interesse dos alunos pela disciplina, incentivando-os à investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, à realização de leituras complementares, à participação em grupos de estudo, encontros, congressos e outras atividades extraclasse, é...	51,28	4,07	,770	40,66	4,1081	,84274
39.A elaboração de avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, bem como a sua discussão e a análise dos resultados com os alunos, é...	51,16	4,38	,631	39,56	4,4444	,60684
40.O meu conhecimento a respeito do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atuo é...	50,80	3,99	,831	40,66	4,2703	,76915
41.A utilização de recursos e ferramentas de educação a distância (Moodle, chat, fóruns...) nas minhas disciplinas é...	43,82	3,21	1,141	30,77	3,2857	1,35693
42.De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a sua prática docente.	51,16	4,14	,504	39,56	4,2500	,55420
<b>IV – Quanto à Instituição</b>						
43.A Missão (razão de ser) da FURG é...	50,06	4,36	,738	40,66	4,2432	,89460
44.A articulação entre as ações desenvolvidas na FURG e o seu Plano de Desenvolvimento Institucional é...	48,96	3,99	,766	38,46	4,0571	,68354
45.No desenvolvimento das minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento da missão da FURG é...	50,67	4,16	,703	39,56	4,0833	,80623
46.O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, é...	49,82	3,91	,801	39,56	3,8333	,69693
47.O apoio para participar de eventos e cursos de capacitação/qualificação docente é...	49,45	3,67	1,072	38,46	3,4857	1,24550
48.A atuação da minha chefia é...	50,18	4,17	,899	40,66	3,8649	1,03178
49.Os serviços da secretaria geral da Unidade são...	51,16	4,13	,817	39,56	4,1389	,76168
50.A discussão, por parte da minha chefia, no colegiado da unidade acadêmica, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG, é...	47,37	4,09	,907	38,46	3,9714	1,01419
51.O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da Instituição é...	46,69	3,58	,854	39,56	3,5000	,87831
52.O nível de satisfação das pessoas no meu ambiente de trabalho é...	50,31	3,69	,886	40,66	3,5676	,89878
53.O meu orgulho em trabalhar na FURG é...	51,04	4,58	,690	40,66	4,5946	,68554

54.O apoio estudantil (bolsas, auxílios e acompanhamento) oferecido pela FURG é...	49,57	4,45	,718	39,56	4,3889	,72812
55.As políticas de inclusão social realizadas pela FURG são...	48,10	4,26	,818	39,56	4,2222	,83190
56.As atividades culturais e opções de lazer desenvolvidas pela FURG são...	48,23	3,66	1,007	38,46	3,7143	1,10004
57.As ações de desenvolvimento (como por exemplo: ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidos pela Universidade são...	41,62	3,72	1,046	32,97	3,6333	1,18855
58.As ações de educação a distância da FURG são...	37,33	3,88	,846	31,87	3,9655	,86531
59.A informação, quanto às normas, procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é...	50,18	3,62	,970	40,66	3,5676	1,14359
60.O atendimento à saúde disponível no campus é...	43,45	3,52	1,077	34,07	3,3226	1,27507
61.As ações realizadas pela FURG, com relação ao meio ambiente, são...	45,17	3,49	1,003	36,26	3,1515	1,12142
62.As atividades da FURG, voltadas para a cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização são...	47,49	3,83	,995	34,07	3,5161	1,20750
63.As ações de incentivo à inovação tecnológica e propriedade intelectual propostas pela FURG são...	43,08	3,67	,946	26,37	3,6667	,91683
64.Os processos de avaliação realizados pela FURG (Docente pelo Discente, SIB, RU, Autoavaliação Institucional, dentre outros) são...	49,33	3,66	,991	38,46	3,7714	,91026
65.As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos da FURG são...	42,47	3,38	,997	28,57	3,3846	1,06120
66. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a Instituição.	51,28	3,96	,637	40,66	4,0541	,74334

#### 4.2.2. Qualitativa

Abaixo, na Tabela 4, são apresentados os pontos negativos e positivos listados pelos docentes do ICHI na questão aberta do questionário.

Tabela 4 - Resultado da Avaliação Qualitativa dos Docentes do ICHI

Qualitativo dos Docentes do ICHI	
Aspectos Negativos	Aspectos Positivos
Carga horária efetiva dos docentes em sala de aula	Orgulho em fazer parte da equipe
Professores doutores, trabalham como horistas com bloqueios formais e não formais de horários	Boa iluminação das salas de aula
Presença de cães no Campus Carreiros (Centro de Convivência, pavilhões, corredores)	
Bolsistas de mestrado (DS CAPES), possuem matrículas e cursam outros cursos na Instituição ou em outra IES	
Não concentração de atividades de ensino e pesquisa das unidades nos pavilhões das mesmas	
Falta de opções de alimentação dentro do campus	
Infraestrutura física e de pessoal depende de recursos de outras fontes (projetos)	
Assessoria internacional não está preparada para assessorar/orientar estudantes estrangeiros que chegam na FURG	
Falta de apoio para elaboração de acordos de cooperação internacionais	
Exigência da instituição de que sejam mantidos atualizados os currículos em mais duas outras bases (RAD e SIGFURG). além do Lattes	
Algumas questões da avaliação são impossíveis de serem respondidas corretamente dentro da escala proposta	
Falta de perguntas a respeito da pesquisa	
Falta de conforto térmico e nos pavilhões 1 e 3, falta de conforto acústico, no que se refere às salas de aula	
Falta de apoio à participação dos docentes em eventos no exterior	
Falta de conforto térmico nas salas de permanência	
Processo de avaliação docente pelo discente (adequação do cálculo de média das respostas dos alunos em relação à turma e não ao total de alunos)	
Formulação das questões ADD	
Falta de estratégias para motivação	
Internet nos prédios	
Micro-ônibus para transporte interno ( frequência de horários)	

Falta de estacionamento de bicicletas em todos os prédios (utilização até o pórtico de saída do campus e vice-versa)
Vazamento de esgoto no RU
Falta de RU, casa de estudante, transporte público circular, transporte interno (campus SVP)
Falta de gestão inclusiva dos docentes (montagem de cronograma e distribuição de disciplinas)
Sentimento de isolamento do campus SVP em relação ao campus carreiros
Falta de uma política de uso de viaturas e gerenciamento dos deslocamentos, excessivamente centralizada em Rio Grande
Falta de um estímulo ao transporte coletivo intermunicipal (SVP)
Falta de organização superior referente às pesquisas docentes no ICHI

### **4.3. Avaliação dos técnico-administrativos em educação**

#### **4.3.1. Quantitativa**

Na Tabela 5, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos técnico-administrativos em educação do ICHI de forma comparativa com as respostas dadas pelos TAEs da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

Tabela 5 - Resultado da avaliação quantitativa dos Técnico-administrativos em Educação do ICHI. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão e Percentual de Respondentes em função do número de técnico-administrativos em educação da FURG em 2014.

Técnico-administrativos em educação - Questões	FURG (Número de TAEs = 1.190)			ICHI (Número de TAEs = 21)		
	%	Média	Desvio Padrão	%	Média	Desvio Padrão
<b>I- Quanto à execução das minhas atividades</b>						
1. A informação que recebo a respeito das tarefas e atividades atribuídas ao meu cargo é...	37,98	3,96	,870	60,00	3,7500	,96531
2. A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do meu setor é...	38,07	3,41	1,167	60,00	4,3333	,65134
3. A minha habilidade para desempenhar as atividades inerentes ao cargo que ocupo é...	38,32	4,48	,562	60,00	4,7500	,45227
4. A minha habilidade para identificar problemas e buscar soluções para os mesmos no âmbito do meu trabalho é...	38,40	4,41	,608	60,00	4,3333	,65134
5. A minha forma de tratar outros TAEs, discentes e docentes, em termos de cordialidade e respeito pessoal, aceitar críticas, opiniões e sugestões, é...	38,49	4,69	,498	60,00	4,8333	,38925
6. A percepção que eu tenho sobre a importância do meu trabalho para a universidade é...	38,32	4,56	,660	60,00	4,4167	,66856
7. A minha preocupação em conhecer e estar atualizado a respeito dos regulamentos e normas técnicas relacionadas às tarefas que executo é...	38,32	4,50	,629	60,00	4,2500	,96531
8. A integração entre os servidores da unidade em que trabalho é...	38,49	4,09	,889	60,00	4,2500	,96531
9. A colaboração de outras unidades da FURG para o exercício de minhas atividades é...	37,82	3,81	,887	60,00	3,9167	,66856
10. O aproveitamento das minhas habilidades e competências nas atividades que desempenho é...	38,24	4,09	,880	60,00	3,7500	1,05529
11. A autonomia do gestor (chefia imediata) da minha unidade de trabalho para resolver problemas é...	37,73	4,09	1,001	60,00	4,2500	,96531
12. A receptividade do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) a respeito das minhas críticas e sugestões sobre o desenvolvimento das atividades que executo é...	37,65	4,24	,857	60,00	4,1667	,93744
13. O recebimento de manifestações de reconhecimento pelo trabalho realizado é...	37,90	3,88	1,014	60,00	3,8333	1,33712
14. A coerência entre as ações do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) e seu discurso é...	37,82	4,08	,961	60,00	4,0833	,99620
15. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a execução das suas atividades.	38,24	4,36	,594	60,00	4,3333	,98473
<b>II – Quanto à Infraestrutura</b>						
16. O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc...), no que se refere a cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico, é...	37,98	3,37	1,266	60,00	3,3333	1,49747

17. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros da FURG, no que se refere à quantidade, dimensão e conservação, são...	34,87	3,98	,845	50,00	3,8000	1,13529
18. As condições (infraestrutura, materiais e equipamentos) que necessito para realizar meu trabalho são...	37,98	3,69	1,020	60,00	3,5833	1,16450
19. A adequação dos laboratórios (de ensino e informática) com relação à estrutura, equipamento, serviços e normas de segurança, é...	28,91	3,77	,841	45,00	3,7778	1,20185
20. A atualização do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é...	28,99	3,94	,796	45,00	3,7778	,66667
21. O número de exemplares do acervo bibliográfico disponível na biblioteca é...	28,24	3,86	,766	45,00	3,7778	,66667
22. Os horários de funcionamento da(s) biblioteca(s) são...	30,08	4,25	,676	45,00	4,4444	,52705
23. Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos são...	30,92	3,81	1,000	55,00	3,0000	1,48324
24. Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg, Argo, ...) utilizados no desempenho das suas atividades são...	37,98	3,76	1,001	60,00	3,5833	1,37895
25. A qualidade e disponibilidade da internet no campus (salas de aula, pavilhões, áreas de convivência) é...	36,13	3,33	1,127	60,00	3,2500	1,42223
26. A limpeza e conservação das dependências do campus são...	37,82	3,96	,874	60,00	3,9167	1,24011
27. Os espaços de alimentação e convivência do campus são...	36,64	3,47	,940	60,00	3,2500	1,21543
28. As condições de segurança do campus são...	37,31	3,21	1,067	60,00	3,1667	1,58592
29. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas e ciclovias) são...	37,06	3,54	,988	60,00	3,1667	1,40346
30. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são...	34,12	3,27	1,041	40,00	2,3750	1,50594
31. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade, são...	28,99	3,54	1,017	45,00	3,5556	1,13039
32. O transporte público municipal que atende à FURG, em termos de frequência e pontualidade, é...	29,92	2,83	1,181	45,00	2,5556	1,33333
33. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a infraestrutura.	38,32	3,58	,775	60,00	3,4167	1,08362
<b>III – Quanto à Instituição</b>						
34. A Missão (razão de ser) da FURG é...	37,73	4,39	,686	60,00	4,8333	,38925
35. A articulação entre as ações desenvolvidas na FURG e o seu Plano de Desenvolvimento Institucional é...	35,97	4,04	,770	55,00	4,2727	,46710
36. No desenvolvimento das minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento da missão da FURG é...	37,48	4,27	,690	60,00	4,2500	,62158
37. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, é...	37,14	4,07	,746	60,00	4,1667	,93744
38. O planejamento e as ações para realização da qualificação (ensino médio, graduação e pós-graduação) na minha unidade é...	36,39	4,09	,825	60,00	3,8333	,93744

39. As ações de capacitação (como por exemplo: cursos de informática, língua estrangeira, gestão de pessoas, libras) oferecidas pela Universidade são...	37,31	4,07	,845	50,00	3,8000	1,31656
40. As ações de desenvolvimento (como por exemplo: ioga, ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são...	34,71	3,93	,959	40,00	3,3750	1,18773
41. A discussão, na minha unidade de trabalho, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG, é...	33,95	3,24	1,144	55,00	3,9091	1,04447
42. O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da Instituição é...	37,73	3,84	,881	60,00	4,0000	,95346
43. O nível de satisfação das pessoas no meu ambiente de trabalho é...	38,07	3,68	,944	60,00	3,5833	,79296
44. Meu orgulho em trabalhar na FURG é...	38,32	4,53	,710	60,00	4,5833	,90034
45. O apoio estudantil (bolsas, auxílios e acompanhamento) oferecido pela FURG é...	33,11	4,53	,618	55,00	4,5455	,52223
46. As políticas de inclusão social realizadas pela FURG são...	33,36	4,34	,737	55,00	4,4545	,68755
47. As atividades culturais e opções de lazer desenvolvidas pela FURG são...	36,05	4,02	,888	55,00	3,6364	1,43337
48. As ações de educação a distância da FURG são...	29,16	4,17	,778	50,00	4,5000	,70711
49. A informação, quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é...	37,65	3,69	,973	60,00	3,5833	1,16450
50. O atendimento à saúde disponível no campus é...	35,21	3,82	,914	45,00	3,6667	1,00000
51. As ações realizadas pela FURG, com relação ao meio ambiente, são...	34,20	3,64	,970	50,00	3,5000	,97183
52. As atividades da FURG, voltadas para a cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização são...	30,59	4,18	,795	50,00	4,0000	,66667
53. As ações de incentivo à inovação tecnológica e propriedade intelectual propostas pela FURG são...	29,08	4,02	,820	55,00	4,0909	,70065
54. Os processos de avaliação realizados pela FURG (Avaliação de Desempenho, SIB, RU, Autoavaliação Institucional, entre outros) são...	36,30	3,88	,90399	55,00	4,1818	,60302
55. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos da FURG são...	32,61	3,62	,97852	45,00	3,7778	1,09291
56. De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a Instituição.	38,49	4,05	,70127	60,00	4,0000	,60302

#### 4.3.2. Qualitativa

Os pontos negativos e positivos listados pelos técnico-administrativos em educação do ICHI, na questão aberta do questionário, são apresentados a seguir na Tabela 6.

Tabela 6 - Resultado da Avaliação Qualitativa dos Técnico-administrativos em Educação do ICHI

<b>Qualitativo dos Técnico-administrativos em Educação do ICHI</b>	
<b>Aspectos Negativos</b>	<b>Aspectos Positivos</b>
Poucos horários de ônibus disponibilizados para servidores e alunos (interno)	
Falta de estrutura coberta na passarela	
Serviço de alimentação (almoço e janta para servidores)	
Infraestrutura do campus SVP não é adequada ao número de servidores	
Assistência à saúde (SVP)	
Programa de capacitação (SVP)	
Atividades laborais (SVP)	
Logística das pró-reitorias (SVP)	
Falta de funções gratificadas compatíveis com as exigências que são realizadas	

#### 4.4. Resultado do Seminário Interno

Tabela 7 - Resultado do Seminário Interno do ICHI

<b>FRAGILIDADES</b>
Identificada pelos Técnico-administrativos: Foram considerados pontos fracos, as questões de acessibilidade e o transporte público. Também cabe destacar como regulares a informação que os técnicos recebem em relação a suas atividades e normas e procedimentos da FURG; os espaços de alimentação e convivência; o atendimento a saúde e as ações de melhoria oriundas dos processos avaliativos. Ainda que alguns pontos foram considerados bons, não existe uma predominância do conceito podendo ser considerados como fragilidades as ações relacionadas com o bem estar dos funcionários, o transporte e mobilidade interna e internet.
Identificada pelos Docentes: Como fragilidades destacamos o serviço de transporte público e a internet dos campus. Também foi evidenciado em relação aos alunos a pontualidade, assiduidade, iniciativa, nível de preparo e utilização da bibliografia. Em relação a infraestrutura as salas de aula, os auditórios, laboratórios, serviços de fotocópias, espaços de alimentação e convivência, segurança, mobilidade interna, condições de acessibilidade e transporte interno. Quanto a Instituição destacamos o comprometimento profissional dos colegas, as questões relacionadas ao meio ambiente e as ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos.
Identificada pelos Discentes: Em relação aos professores destacamos a interação entre teoria e prática e habilidade dos professores em organizar as aulas. Quanto ao curso, foi salientado a falta de apoio para participação em eventos e o uso da língua estrangeiras nas atividades das disciplinas. Na infraestrutura se destaca o transporte público como péssimo e como ruim a internet no campus. Cabe destacar as salas de aulas, os laboratórios, número de exemplares do acervo bibliográfico, condições de segurança, mobilidade, acessibilidade e transporte interno. Em relação aos alunos temos a falta de conhecimento em língua estrangeira e participação nos movimentos estudantis e em outras instâncias de representação. A utilização dos meios para apresentação de suas demandas e sugestões e a representação estudantil nos colegiados e conselhos. Em relação a instituição temos o atendimento a saúde e as ações de melhorias oriundas dos processos avaliativos.
<b>POTENCIALIDADES</b>
Identificada pelos Técnico-administrativos: De maneira geral o resultado foi positivo com a maioria das questões consideradas boas. Como maiores potencialidades temos o relacionamento entre todos dentro da Universidade; a participação de FURG no atendimento das necessidades da sociedade e o apoio estudantil. Podemos destacar também as políticas de inclusão social e as ações de educação à distância.
Identificada pelos Docentes: Foram consideradas potencialidades a relação entre discentes e docentes; a maioria das questões relacionadas à prática docentes foram consideradas muito boas; e em relação a Instituição destacamos o orgulho de trabalhar na FURG e o apoio estudantil.
Identificadas pelo Discentes: De maneira geral os docentes tiveram uma avaliação positiva por parte dos

alunos destacando a cordialidade e respeito. Em relação aos cursos destacamos a contribuição na formação como cidadão e como profissional e na aquisição de conhecimento teórico na área. Quanto à infraestrutura foi considerado positivo o espaço da biblioteca e a limpeza e conservação das salas de aula. Quanto aos estudantes destacamos o relacionamento entre os colegas. A instituição teve uma avaliação no geral positiva, destacando o apoio estudantil

#### **AÇÕES PROPOSTAS**

Melhoria no transporte público;

Melhoria da qualidade da internet no campus;

Melhoria na acessibilidade;

Melhoria nas estruturas das salas de aulas como iluminação, climatização...;

Melhoria no atendimento a saúde;

Disponibilização de acesso ao conhecimento de língua estrangeira.

## V. Histórico da Avaliação Docente pelo Discente-BIBLIOTECONOMIA 2015 a 2017

A avaliação docente pelo discente é realizada anualmente na FURG desde 2000, sendo que a partir de 2009 o seu questionário é respondido de forma voluntária por meio digital (através do site da FURG) pelos alunos. O instrumento de avaliação do docente pelo discente consta de 8 questões quantitativas (Quadro 2), onde o discente atribui uma nota de 1 a 10 ao(s) professor(es) da(s) disciplina(s) que ele cursou no primeiro e no segundo semestre do período letivo. Também faz parte do instrumento um espaço reservado para o discente manifestar-se de forma qualitativa. Cabe destacar que o percentual de participação nos últimos anos tem ficado entre 15% e 20%. Abaixo, na Tabela 8, são apresentadas notas médias atribuídas pelos discentes do curso de Biblioteconomia em comparação com as notas dadas por todos os alunos da FURG para cada uma das questões do questionário nos últimos 3 anos.

**Tabela 8 - Resultado da Avaliação Docente pelo Discente - 2015 a 2017**

	2015		2016		2017	
	FURG	CURSO	FURG	CURSO	FURG	CURSO
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
<b>Q1</b>	8,30	7,80	8,28	8,19	8,38	8,55
<b>Q2</b>	7,82	7,28	7,76	7,83	7,80	8,21
<b>Q3</b>	8,07	7,57	8,03	8,04	8,08	8,44
<b>Q4</b>	8,17	7,62	8,10	8,23	8,16	8,48
<b>Q5</b>	8,28	7,89	8,21	8,36	8,25	8,61
<b>Q6</b>	8,14	7,54	8,08	8,05	8,11	8,45
<b>Q7</b>	7,79	7,43	7,73	7,83	7,78	8,25
<b>Q8</b>	8,12	7,73	8,08	8,23	8,12	8,54
<b>GERAL</b>	8,08	7,61	8,03	8,09	8,08	8,44
<b>Alunos Respondentes</b>	17,01%	32,62%	16,62%	17,65%	20,62%	42,14%

Fonte: Sistemas FURG

**Quadro 2 - Questões da Avaliação Docente pelo Discente**

<b>Questões Avaliadas</b>
1. O professor apresentou, discutiu e implementou o Plano de ensino da Disciplina: ementa, conteúdo a ser desenvolvido; objetivos da disciplina; método de ensino (atividades discentes e docentes); bibliografia (indicação de fontes de consulta ou estudo); sistema e instrumento de avaliação de aprendizagem.
2. O professor demonstra habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os alunos.
3. O professor torna evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sociopolíticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento da disciplina.
4. O professor estabelece interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade.
5. O professor dispensa aos alunos tratamento cordial em clima de respeito pessoal, é exigente na medida adequada, aceita críticas, opiniões e sugestões.
6. O professor mostra-se receptivo as necessidades dos alunos e cooperativo na solução de suas dificuldades com a disciplina: é acessível/disponível para orientação extraclasse.
7. O professor promove interesse dos alunos da disciplina, incentivando-os a investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, a realização de leituras complementares, a participação em grupos de estudos, encontros, congressos e outras atividades extraclasse.
8. O professor elabora avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, discute e analisa os resultados com os alunos.

## VI. Histórico da Evasão do Curso

---

Kalinca Gonçalves Leite (PROGRAD - FURG)

Com o objetivo de visualizar o fluxo de discentes dentro do curso de Biblioteconomia apresentamos abaixo o histórico dos números de discentes evadidos em relação aos números de ingressantes e titulados.

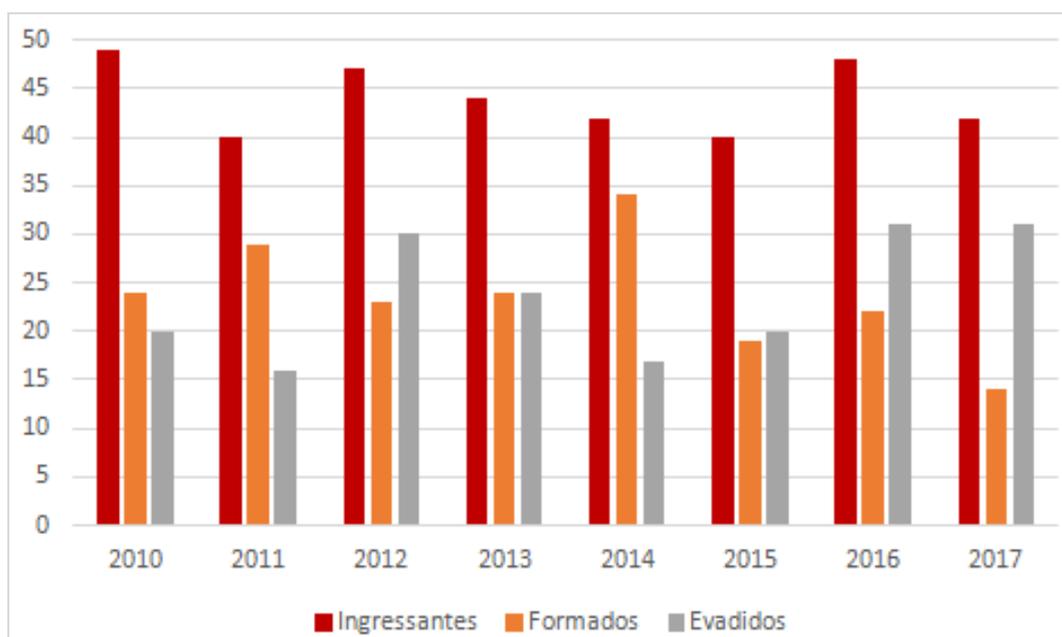


Figura 1 - Relação entre discentes ingressantes, discentes titulados e discentes evadidos no curso de Biblioteconomia, por ano

## VII. Resultados das avaliações do INEP

---

Além dos resultados da autoavaliação institucional, entendemos como necessária para análise do curso a tomada de conhecimento das informações referentes às avaliações externas realizadas pelo INEP. Este instituto realiza a avaliação dos estudantes através do ENADE, como também realiza uma avaliação com avaliadores externos que visitam a Universidade. Desta forma, disponibilizamos abaixo os resultados do ENADE em 2009 e as considerações finais da última avaliação dos avaliadores externos.

### 7.1. Resultados do ENADE

Os discentes formandos do curso de Biblioteconomia ao participarem do ENADE respondem, além de um questionário de conhecimento específico, a um questionário avaliativo que envolve aspectos estruturais e didáticos do curso e da universidade. Os resultados desse questionário estão disponíveis no site do INEP. Para fins de comparação tabulamos abaixo o percentual de discentes do curso de Biblioteconomia da FURG que responderam como satisfatório cada um dos pontos perguntados e ao lado apresentamos os percentuais dos discentes do curso de Biblioteconomia de outras IES do Rio Grande do Sul (U.F); da Região Sul do país; da mesma Categoria Administrativa, isto é, Federais; da mesma Organização Acadêmica, isto é, Universidades; e por fim, do Brasil como um todo.

Tabulamos separadamente as respostas dadas na última avaliação do ENADE. Foram identificados como pontos fortes (**marcados em verde**) os percentuais iguais ou acima de 78%, como pontos regulares (**marcados em amarelo**) os percentuais entre 62% e 78%, e como pontos fracos (**marcados em vermelho**) os percentuais iguais ou abaixo de 62%.

### 7.1.1. Resultados do ENADE por ano de avaliação: percentual 2009

Tabela 9 - Resultado do ENADE - 2009

QUESTÕES	BIBLIOTECONOMIA				
	Instituição	UF	Região	Cat. Adm	Brasil
1. Percentual de estudantes que considera "todas ou a maior parte das instalações físicas do curso (sala de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) adequadas para o funcionamento do curso".	85,19	63,79	63,32	50,92	57,56
2. Percentual de estudantes que considera "todos ou maior parte das instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso adequados".	74,07	70,43	62,15	44,30	50,95
3. Percentual de estudantes que considera que "a instituição viabiliza plenamente o acesso dos estudantes de graduação à internet para atender às necessidades do curso".	79,25	67,54	56,29	42,29	45,55
4. Percentual de estudantes que "sempre conseguiu utilizar o acervo da biblioteca quando precisou".	53,70	49,14	49,48	35,72	41,96
5. Percentual de estudantes que considera que "o horário de funcionamento da biblioteca é plenamente adequado às suas necessidades".	96,30	74,14	71,63	67,40	71,40
6. Percentual de estudantes que considera "o currículo do seu curso bem integrado e com clara vinculação entre as disciplinas".	42,31	31,58	39,37	32,00	37,65
7. Percentual de estudantes que considera que "todo o plano de ensino contém todos os seguintes aspectos: objetivos, metodologias de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina".	40,74	43,10	65,05	48,44	52,75
8. Percentual de estudantes que considera que "todos ou a maioria dos professores do curso têm a disponibilidade para orientação extraclasse".	83,02	62,61	59,72	45,63	43,26
9. Percentual de estudantes que considera que "o curso contribui amplamente para a aquisição de cultura geral".	75,47	55,65	58,33	59,56	58,88
10. Percentual de estudantes que considera que "o curso contribui amplamente para a aquisição teórica na área".	69,81	57,39	64,34	60,53	62,63
11. Percentual de estudantes que considera que "o curso contribui amplamente para o exercício profissional".	58,49	46,96	52,08	45,92	50,22
12. Percentual de estudantes que considera que "foi boa ou muito boa a contribuição do curso para a formação".	92,45	85,22	88,19	85,62	86,57

## 7.2. Considerações finais da comissão de avaliadores externos

A Comissão foi composta pelas professoras Marli Dias de Souza Pinto e Maria Cristina Palhares Valência (coordenadora), designada para realizar a avaliação nº 118879, Renovação de Reconhecimento do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Rio Grande (FURG), esteve *in loco* no período de 07 a 10 de junho de 2015. A modalidade do curso é presencial, bacharelado, com 40 vagas anuais e ofertado no período matutino. O currículo apresenta 2.795 horas, com o tempo mínimo de integralização de 08 semestres e máximo de 14 semestres. Para efeito da visita *in loco*, apresenta-se o seguinte resumo das dimensões avaliadas:

DIMENSÃO 1 - O curso apresenta muito boa articulação entre as gestões institucional e do curso. As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa no âmbito do PDI apresentam-se muito bem implantadas no âmbito do curso. O perfil profissional do egresso é expresso de forma muito boa no âmbito de suas competências. A estrutura curricular implantada contempla, de maneira muito boa, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas), articulação da teoria com a prática. Os conteúdos curriculares implantados possibilitam muito bem, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação da carga horária e adequação da bibliografia.

DIMENSÃO 2 – O Núcleo Docente Estruturante (NDE) foi constituído em 2012, sua composição atende à Resolução 01, de 17 de junho de 2010, sendo que 86% são doutores, 07% mestre e 07% especialistas em regime de tempo integral, e atua muito bem no desenvolvimento do PPC. O Coordenador do curso, o Prof. Jarbas Gregue Acosta, tem graduação em Biblioteconomia, Especialização em Metodologia do Ensino Superior, atua há 14 anos no magistério superior e na gestão acadêmica está desde 30 de dezembro de 2014, em regime de trabalho integral. O corpo docente é composto pelo total de 27 professores em tempo integral, sendo 09 exclusivos do curso de Biblioteconomia, e 17 professores de outros departamentos da Instituição. O percentual de doutores do curso é igual a 70%.

DIMENSÃO 3 - As instalações para docentes estão equipadas, segundo a finalidade, e atendem, de forma muito boa, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade; os docentes contam com gabinetes individuais e computadores conectados à internet, sala de reunião, e espaço de convivência, As salas de aula do curso estão equipadas, segundo a finalidade, e atendem, de forma muito boa, aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade. Os laboratórios de tecnologias da informação e comunicação atendem muito bem ao curso, e embora um deles (com 40 máquinas e acesso à Web) esteja disponível também para outros cursos do IFCH; o outro, é utilizado especificamente para as disciplinas de Repositórios e de Editoração eletrônica. Os laboratórios especializados no requisito quantidade, qualidade e serviços atendem de maneira suficiente ao curso, possuindo regulamentos e destinam-se a realização das aulas práticas do curso.

Tendo sido realizadas as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, foram atribuídas, em consequência, os seguintes conceitos por dimensão:

DIMENSÃO 1: Organização Didático-Pedagógica Conceito: 4,1

DIMENSÃO 2: Corpo Docente Conceito: 4,6

DIMENSÃO 3: Infraestrutura - Conceito: 3,7

Em razão do exposto e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, o Curso de Biblioteconomia apresenta um BOM perfil de qualidade.

## **CONCEITO FINAL**

**4**

## VIII. Ações Realizadas de 2015 a 2017

---

Durante os anos de 2015 a 2017, a FURG realizou diversas ações, discriminadas nos seus relatórios de gestão 2015, 2016 e 2017 (disponíveis nos links abaixo), dentre essas ações destacamos as que tentaram resolver ou amenizar as fragilidades apontadas pela comunidade universitária durante a autoavaliação institucional de 2014.

Links:

[www.sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/menu/000000396.pdf](http://www.sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/menu/000000396.pdf)

[www.sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/menu/000000419.pdf](http://www.sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/menu/000000419.pdf)

[www.sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/menu/000000425.pdf](http://www.sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/menu/000000425.pdf)

Foram consideradas fragilidades as questões que ficaram com a média próxima ou abaixo de 3 (**marcadas em vermelho**) nas respostas dos discentes do curso de Biblioteconomia ou nas respostas dos docentes e técnico-administrativos em educação do ICHI. As questões que receberam respostas com média entre 3 e 4 (**marcadas em amarelo**) no curso, mas que comparativamente com a FURG ou a Unidade esteja inferior a uma das duas, foram também consideradas fragilidades. Também foram incluídas como fragilidades os pontos negativos indicados nas questões abertas do questionário dos discentes, docentes e técnico-administrativos em educação e no seminário interno do ICHI. Para melhor associação com as ações realizadas de 2015 a 2017, as fragilidades apontadas foram agrupadas por temas.

## 8.1. Ações realizadas de 2015 a 2017 x Fragilidades identificadas na Autoavaliação Institucional 2014 - Biblioteconomia

TEMA: BIBLIOTECA							
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAES	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questões 34	-	Questão 20	- Estrutura e logística da biblioteca	-	-	- Nº de exemplares do acervo bibliográfico
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aumento da conscientização do uso do acervo ocorreu por meio da campanha " Na biblioteca pode", visando educar, de forma positiva, o uso racional dos recursos, produtos e serviços da biblioteca do SiB;</li> <li>- No que se refere à climatização, foram instalados ar condicionados nas salas administrativas da biblioteca central. Houve aumento de pontos de energia e melhoria no sinal wi-fi;</li> <li>- Constantes reuniões de grupos de interesse específicos ocorreram, dentre eles o grupo de capacitação interna, com o seguinte objetivo: que os servidores do SiB ministrem cursos aos seus pares, o que se mostrou uma alternativa viável para a qualificação dos seus servidores;</li> <li>- Houve ampliação e qualificação do acervo, adquirindo-se quase 2 mil exemplares, além da assinatura / renovação de cerca de 20 periódicos (revistas científicas e jornais);</li> <li>- O acervo do SiB foi adequado às normas do código de catalogação, CDU, Spines e padrão de descrição bibliográfica (Marc 21);</li> <li>- Foi feita avaliação dos acervos das bibliotecas do SiB.</li> </ul>						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Houve ampliação e qualificação do acervo, adquirindo-se 2.462 obras, em 7.689 exemplares, além disso, foram assinados ou renovados 15 títulos de periódicos (revistas científicas e jornais) e, em algumas bibliotecas do SiB. O leitor de código de barras já foi adquirido mas ainda não implementado em sua totalidade, pois será necessário concluir a mudança das etiquetas, com código de barras, em parte do acervo. Para melhorias no processo de aquisição e no sistema ARGO, foram criados grupos de estudos para desenvolvimento desses. No módulo de aquisição de livros do ARGO, na parte das compras, houveram melhoras significativas, a parte de doações, foi criado. Já o módulo de aquisição de periódicos (assinatura), está em fase de conclusão, restando a parte de intercâmbio. Os leitores biométricos estão em processo de ajustes no sistema, pois em testes, seu funcionamento não foi satisfatório. O uso da CDU, edição padrão (1997), em todas as bibliotecas, proporcionou uniformidade na organização dos acervos das mesmas, o que antes ocorria com edições diferentes da CDU; O ARGO foi preparado para o formato MARC 21, para posterior importação. Os serviços de atendimento estão sendo aprimorados constantemente por meio de treinamentos periódicos. E os meios de comunicação encontram-se também em atividade, através dos sites institucionais, redes sociais, blogs, entre outros</li> </ul>						

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	<p>- No que se refere à proposta de ampliação, qualificação e modernização da infraestrutura física das bibliotecas: Foi realizado conserto do sistema anti-furto, nas bibliotecas SiB Carreiros e da Saúde. A política de reuniões mensais com os responsáveis pelas bibliotecas do SiB e a geral, semestral, têm sido mantida e tem dado resultados muito positivos (2 gerais e 7 parciais); Como forma de capacitação, foram realizados o seminário de atendimento nas bibliotecas central e da saúde. Desenvolvimento de manuais de setores do SiB, como de comunicação e de processamento técnico foram concluídos. Ampliação e atualização do acervo físico das bibliotecas - esse objetivo foi concluído com êxito. Em 2016 foram adquiridas 3.722 obras, em 17.981 exemplares, passando para 2017 (até novembro), para 4.265 obras, em 19.373 exemplares. Manter o acervo normalizado e atualizado de acordo com o código de catalogação, Classificação Decimal Universal (CDU), edição padrão, tesouro Spines - essa meta está sendo cumprida com êxito. Capacitar os usuários para uso das ferramentas de informação - diversos treinamentos e visitas técnicas foram realizadas pelos servidores do SiB, cumprindo a meta pretendida; Promover meios de comunicação com os usuários - esse objetivo foi cumprido, via meios de comunicação do SiB (site, Facebook, Email e Telefone).</p>
---------------------------------	--

**TEMA: CANAIS DE COMUNICAÇÃO PARA ATENDIMENTO DAS DEMANDAS DOS ALUNOS**

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
Questão 56	-	-	-	-	-	-	- Falta de participação em movimentos estudantis e em outras instâncias de representação

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	<p>- A coordenação do Curso, juntamente com os demais docentes do mesmo incentiva a participação da representação discente nas reuniões do Comitê Assessor e do Núcleo Docente Estruturante; além da participação nos órgãos colegiados superiores. Além de incentivar os discentes a participarem dos movimentos estudantis; auxiliando na realização anual da Semana Acadêmica do Curso; bem como através de recepção anual aos calouros do curso, onde este tema é exposto;</p> <p>- Outro modo em que ocorre tal estímulo é na participação dos docentes e discentes na Mostra de Produção Universitária, a qual ocorre anualmente e conta com a divulgação das pesquisas realizadas pelos cursos;</p> <p>- O Curso ainda divulga os eventos científicos na área. E, auxilia o discente na busca de recursos para fomento e participação em eventos da área.</p>
---------------------------------	--

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	<p>- Foi realizado em 2016 o Fórum de Assuntos Estudantis. Este fórum foi pensado junto aos estudantes. É um evento que ampliou e potencializou a participação democrática da comunidade universitária, reforçando a política da FURG de discutir com transparência todos os assuntos que envolvem os processos formativos do estudante, sob a ótica do Programa de Desenvolvimento do Estudante (PDE), em consonância com o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). O objetivo do fórum foi promover um espaço democrático de escuta da comunidade estudantil e proporcionar um ambiente para desenvolvimento de futuras ações, com assuntos que envolvem os processos formativos do estudante. Atualmente, aproximadamente 24% dos estudantes recebem algum tipo de auxílio, num universo de 11 mil acadêmicos na FURG. O Fórum possibilitou que em casos de alunos que tiveram sua solicitação indeferida fossem destacados os principais motivos, que podem envolver problema em documentação ou renda, falha no desempenho pedagógico ou ser a segunda graduação do candidato.</p>
---------------------------------	---

<p><b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b></p>	<p>- Foram oportunizados vários momentos de discussões com os estudantes mediante a presença da Pró-Reitora de Assuntos Estudantis. No decorrer do ano, a PRAE dialogou com os estudantes em geral e, especialmente, com os beneficiários do Subprograma de Assistência Básica e estudantes indígenas e quilombolas de todos os campi, esclarecendo dúvidas e acolhendo demandas relativas aos assuntos estudantis. Além disso, o 2º Congresso de Autoavaliação Institucional oportunizou momento de discussão e avaliação pela comunidade Universitária no grupo de trabalho relativo aos Assuntos Estudantis. No final do período letivo, visando avaliar as ações de 2017, a Pró-Reitora realizou reuniões com os estudantes de todos os campi.</p>						
<p><b>TEMA: QUANTO AOS DISCENTES</b></p>							
<p><b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b></p>	<p><b>QUESTIONÁRIOS DISCENTES</b></p>	<p><b>QUESTIONÁRIOS DOCENTES</b></p>	<p><b>QUESTIONÁRIOS TAEs</b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES</b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES</b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs</b></p>	<p><b>SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES</b></p>
	<p>Questões 50 e 53</p>	<p>Questões 04, 05 e 06</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- Foi evidenciado em relação aos discentes: pontualidade, assiduidade, iniciativa, nível de preparo e utilização da bibliografia</p>
<p><b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b></p>	<p>- <b>Quanto à pontualidade e assiduidade dos discentes</b>, os docentes utilizam o recurso do caderno de chamada;</p> <p>- <b>Quanto ao estímulo à iniciativa e uso da bibliografia</b>, os docentes ofertam o plano das disciplinas no primeiro dia de aula onde constam a bibliografia básica e complementar. Além de, algumas disciplinas adotarem o desenvolvimento de seminários de leitura.</p>						
<p><b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b></p>	<p>- O acompanhamento pedagógico realizado pela PRAE cresceu no atendimento das demandas, passando a atender efetivamente os estudantes ingressantes, além das ações previstas com os estudantes “Deferidos em AP”. Ademais, novas estratégias foram implementadas como: intervenções com a equipe multiprofissional em grandes grupos, atendendo à solicitação dos cursos; construção de “planejamento de estudos” individuais, nas entrevistas do acompanhamento pedagógico; acompanhamento dos estudantes que recebem auxílios pecuniários no primeiro ano do curso e articulação/oferecimento de novos cursos no Programa de Acompanhamento Pedagógico ao Estudante (Pré-química/Oficina de Moodle Básico, Formação em Habilidades Acadêmicas e Geometria Euclidiana).</p>						

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	- O acompanhamento pedagógico cresceu no atendimento das demandas, passando a atender efetivamente os estudantes ingressantes, já no Edital de Inclusão, além das ações previstas com os estudantes “Deferidos em AP”, do Edital de Renovação. Ademais, novas estratégias foram implementadas como: intervenções com a equipe multiprofissional em grandes grupos, atendendo à solicitação dos cursos; construção de “planejamento de estudos” individuais, nas entrevistas do acompanhamento pedagógico; acompanhamento dos estudantes que recebem auxílios pecuniários no primeiro ano do curso e articulação/oferecimento de novos cursos no Programa de Acompanhamento Pedagógico ao Estudante (Pré-química; Curso de Inglês específico para indígenas e Quilombolas; Projeto “Longe de casa: rodas de conversa e intervenções nas CEUs; Quais os limites das brincadeiras e conflitos no contexto universitário; Metodologia de Estudo e Pesquisa em Direito; Grupo de Estudos em Matemática – GEM, Se liga na Biblio, Oficina de leitura e interpretação de enunciados de provas).
---------------------------------	--

**TEMA: ATIVIDADES DE ENSINO**

	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
<b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>	Questões 02, 04, 13, 14, 25, 26 e 59	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores poucos qualificados</li> <li>- Relação teoria/prática</li> <li>- Falta de assiduidade dos docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não concentração de atividades de ensino e pesquisa das unidades nos pavilhões das mesmas</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprometimento profissional dos colegas (docentes)</li> <li>- Interação entre a teoria e prática; habilidade dos professores em organizar as aulas</li> <li>- Uso da língua estrangeira nas atividades das disciplinas</li> </ul>

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	<p>- <b>Com relação à qualificação dos professores</b> chama-se a atenção que o quadro composto por 9 docentes, 5 são doutores, 3 em processo de doutoramento, sendo 1 pós-doc e 1 especialista em Metodologia do Ensino Superior, com 25 anos de docência;</p> <p>- <b>Com relação a não concentração de atividades de ensino e pesquisa das unidades nos pavilhões das mesmas</b> informamos que estamos em processo de finalização das obras do prédio novo do ICHI. Onde serão ministradas as aulas nos laboratórios do curso;</p> <p>- <b>Com relação à interação entre a teoria e a prática</b> há preocupação do curso em oferecer atividades que oportunizem a implementação da teoria em situações de vivência prática em bibliotecas, laboratórios e outras unidades de informação. Dentre estas atividades destacam-se a oferta de disciplinas realizadas em laboratório, correspondendo à prática. São elas: Estágio curricular, Trabalho de Conclusão de Curso 1, Trabalho de Conclusão de Curso 2, Fontes de Informação, Representação Descritiva 1 e Representação Descritiva 2, Prática em Representação Descritiva, Bancos de Dados Documentais, Sistemas de Classificação, Gestão de Multimeios, Editoração: impressa e eletrônica; Prática Profissional 1, Análise de Softwares, Desenvolvimento de Portais, Ontologias, Oficina de Leitura, Estudos Métricos, Informação em Ciências da Saúde, Repositórios Digitais, Ação Cultural, Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas, Bibliotecas Escolares, sendo estas três últimas a realizarem, visitas de campo a unidades de informação.;</p>
---------------------------------	---

	<p>- <b>Com relação à falta de assiduidade dos docentes</b> o coordenador do curso, sempre que informado pelo alunado da ausência de um docente, entra em contato com o mesmo para obter a motivação. E, o mesmo é solicitado a desenvolver a atividade em outro momento, a fim de não ocasionar prejuízo aos discentes. O coordenador informa ao Instituto e o docente ausente recebe uma correspondência, via sistema de gestão da universidade, para que oficialize a ausência em casos cabíveis;</p> <p>- <b>Com relação ao uso da língua estrangeira nas atividades das disciplinas</b> chama-se atenção para o fato de que há textos atuais e de relevância ao curso, as quais os docentes entendem como indispensáveis a algumas disciplinas que somente estão publicadas em idioma espanhol ou em inglês. E sua leitura constitui condição sine qua non à formação de qualidade dos discentes. Ainda salienta-se que há disciplinas de línguas no QSL do curso. Sendo elas, Inglês instrumental: leitura de caráter obrigatório; Inglês instrumental: expressão oral, em caráter optativo; Língua espanhola: instrumental 1, de caráter optativo; Língua francesa: instrumental 1, de caráter optativo;</p> <p>- <b>Quanto ao comprometimento profissional dos colegas (docentes)</b> estes desenvolvem, propõem e participam de diversas atividades para além da docência, como grupos de pesquisa, grupos técnicos, eventos da área, apresentação de trabalhos, publicações científicas, além de atividades relacionadas à manutenção da estrutura curricular do curso.</p>
<p style="text-align: center;"><b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b></p>	<p>- Foram ofertadas oficinas/cursos de formação de professores para o uso da Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação na Educação.</p> <p>- Em 2016 a PROGRAD promoveu o seminário "Educação Superior: docência e processos formativos", ministrado pela professora Dóris Bolzan da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). A professora da UFSM compartilhou a sua experiência de 15 anos de pesquisa sobre a aprendizagem da docência para o Ensino Superior, buscando, entre outras questões, entender os desafios para a atuação de professores que não possuem formação específica para tanto. “A exigência primeira é ser doutor e ter produção. Ninguém nos pergunta sobre o nosso preparo para a docência”, critica, em referência aos critérios de concursos públicos para ingresso na carreira de magistério superior. As suas pesquisas apontam para a predominância do conhecimento do campo específico, cerca de 90% dos casos, em detrimento da experiência docente.</p> <p>- Foi realizado a oficina "Vivenciar para incluir". A atividade foi direcionada aos docentes, com o objetivo de proporcionar vivências e discussões acerca das questões e situações que envolvem a ação educativa inclusiva na sala de aula, socializando alternativas e recursos de tecnologia assistivas. As oficinas foram divididas em: “Andando sobre Rodas”; “Percepção Visual”; “Tecnologia Assistiva”; “Sensibilização Olfativa e Gustativa”; e “Libras, Surdos e Tils”. </p> <p>- Foi realizado o seminário para discussão da ambientalização curricular na FURG Para debater sobre a incorporação da dimensão ambiental nos cursos de graduação, o Programa de Formação Continuada na área Pedagógica (Profocap) promoveu o Seminário de Ambientalização Curricular – Potencialidades e Desafios, no Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro e Oceânico (Cidec-Sul). Durante o evento, foi discutida a integração da sustentabilidade nos currículos de graduação e pós-graduação e nas ações de capacitação dos servidores. Na abertura do Seminário, o vice-reitor da FURG, Danilo Giroldo, proferiu a palestra "Política Ambiental, Sistema de Gestão Ambiental e Ambientalização Curricular: Construções Coletivas Institucionalizando a Sustentabilidade na FURG", que contextualizou o tratamento das questões ambientais na Universidade: a criação dos primeiros cursos de graduação e pós-graduação na área; as licenças ambientais de operação nos campi; o gerenciamento de resíduos perigosos; o processo de construção da política ambiental, aprovado em 2014 pelo Conselho Universitário (Consun); e a implementação da Secretaria Integrada de Gestão Ambiental (Siga). A atividade, mediada pela professora do Instituto de Educação (IE), Elisabeth Schmidt, contou também com a participação dos professores Dione Kitzmann e Carla Crivellano. A programação do evento incluiu a realização de Grupos de Trabalhos (GTs) e uma plenária, para encerramento e apresentação dos encaminhamentos e síntese dos GTs para o estabelecimento de estratégias no âmbito das Unidades Acadêmicas e da Instituição.</p> <p>- A PROGRAD promoveu a roda de conversa "Um Outro Olhar sobre o Ofício de Educar", ministrada pelo professor da Unicamp Carlos Rodrigues Brandão. A palestra foi uma parceria entre FURG (por meio do Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica - Profocap e o Programa de Pós-Graduação em Educação</p>

	Ambiental - PPGEA do Instituto de Educação) e a Secretaria de Educação (SMED) da Prefeitura Municipal do Rio Grande.						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	<p>- Durante todo o ano no Comitê de Graduação foram discutidos os principais aspectos relativos aos fenômenos da retenção e da evasão. O tema foi abordado em diversas reuniões do COMGRAD ao longo do ano de 2017. Nessas oportunidades, foram elaborados levantamentos junto aos Coordenadores a fim de identificar as principais razões da evasão e da retenção, de acordo com as peculiaridades de cada curso. Assim, a partir das informações recebidas e das discussões feitas, está sendo elaborada uma Política de Evasão e Retenção da PROGRAD, a qual estará pronta no ano de 2018.</p> <p>- Foi criada a Comissão para Revisão e Atualização das Normas Acadêmicas por meio da portaria nº 1693/2017 - PROGRAD no dia 30/06/17, que já estão com reuniões 3 vezes por semana dividida em 3 grupos. Foi (re)criada a Comissão para Revisão e Atualização das Normas Acadêmicas da FURG, e visando otimizar seu trabalho, a mesma foi dividida em 3 grupos de trabalho temáticos, cada um com reuniões semanais; vem sendo revisado nestes grupos, atualmente, as normas referentes à matrícula e vínculo acadêmico, à criação de cursos e alteração de currículos e PPCs, e aos direitos dos discentes quanto às suas necessidades de ausência por motivos de força maior (ausência justificada). O site da PROGRAD foi atualizado, de forma que todas as normas acadêmicas estejam hoje nele disponibilizadas, em sua versão mais atual; normativa referente à revalidação de diplomas a partir da nova legislação ainda não está disponível devido à necessidade de uma proposta de adaptação da FURG à plataforma Carolina Bori, à qual a instituição já aderiu. Tem se discutido na DIGEA a forma mais eficiente de informar docentes, sobretudo coordenadores de curso, acerca das normas acadêmicas, mas não foi produzido material concreto a esse respeito, está em andamento, ainda em fase inicial, a elaboração dos tutoriais.</p>						
<b>TEMA: QUANTO AOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO</b>							
<b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DISCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DOCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS TAEs</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs</b>	<b>SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES</b>
	-	-	Questão 10	-	-	-	- Ações relacionadas ao bem estar dos servidores
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>							

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	Foram desenvolvidos em 2016 os seguintes programas: Correndo pela FURG que tem como objetivo o incentivo à atividade física orientada para os servidores e alunos da Universidade Federal do Rio Grande, que queiram iniciar uma atividade física, aprimorar seu treino de caminhada ou de corrida, promover a saúde e o lazer e interagir com outras pessoas, teve duas turmas com 30 participantes; 1ª Rústica do Correndo pela FURG que contou com 150 participantes; Grupo de Emagrecimento que em sua 1ª edição, contou com a participação de 20 servidores;
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	- Foi designado servidores responsáveis pelo desenvolvimento do Projeto anual Reiki no Campus. Foi divulgado o Projeto Reiki no Campus. Foi definido local e agenda de trabalho. Foi criada página para divulgar e agendar os atendimentos. Foi monitorado as ações. O Projeto encontra-se em fase de execução, sendo que o número de participantes demonstra que o Projeto está dentro das perspectivas iniciais e pretende-se ampliá-lo para 2018 com a formação de multiplicadores.

**TEMA: GESTÃO DA UNIDADE**

	<b>QUESTIONÁRIOS DISCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DOCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS TAEs</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs</b>	<b>SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES</b>
<b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>	Questão 27	-	Questão 01	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de apoio à participação dos docentes em eventos no exterior</li> <li>- Falta de gestão inclusiva dos docentes (montagem de cronograma e distribuição de disciplinas)</li> <li>- Carga horária efetiva dos docentes em sala de aula</li> <li>- Professores doutores, trabalham como horistas com bloqueios formais e não formais de horários</li> <li>- Falta de organização superior referente às pesquisas docentes no ICHI</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informação que os TAEs recebem em relação as suas atividades</li> <li>- Falta de apoio para participação em eventos</li> </ul>

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	- Durante o ano de 2015 foram realizadas oficinas de formação e gestão aos coordenadores de curso de graduação.
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	

**TEMA: GESTÃO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DISCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DOCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS TAEs</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs</b>	<b>SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES</b>
		Questões 37, 38 e 67	Questões 46	Questões 23 e 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Software e hardware dos computadores da Universidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infraestrutura física e de pessoal depende de recursos de outras fontes (projetos)</li> <li>- Assessoria internacional não está preparada para assessorar/orientar estudantes estrangeiros que chegam na FURG</li> <li>- Falta de apoio para elaboração de acordos de cooperação internacionais</li> <li>- Exigência da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de funções gratificadas compatíveis com as exigências que são realizadas</li> </ul>

					<p>instituição de que sejam mantidos atualizados os currículos em mais duas outras bases (RAD e SIGFURG) além do Lattes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algumas questões da avaliação são impossíveis de serem respondidas corretamente dentro da escala proposta</li> <li>- Falta de perguntas a respeito da pesquisa</li> <li>- Processo de avaliação docente pelo discente (adequação do cálculo de média das respostas dos alunos em relação à turma e não ao total de alunos)</li> <li>- Formulação das questões da avaliação docente pelo discente</li> <li>- Falta de estratégias para motivação</li> <li>- Vazamento de esgoto no RU</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

**AÇÕES  
REALIZADAS EM  
2015**

- Foram realizados os procedimentos para a homologação da Unidade SIASS (Sistema Integrado de Atenção à Saúde dos Servidores Federais), na FURG, estando este em pleno funcionamento, contribuindo satisfatoriamente nos processos de agendamento, realização e assentamento funcional relativos a afastamentos por motivo de doença;
- A PRAE revisou o termo de referência para a contratação de serviços de saúde e manutenção da oferta do serviço de assistência odontológica;
- A PRAE promoveu a qualificação do serviço social, psicológico e apoio pedagógico e dos respectivos atendimentos ao estudante. Foram realizadas visitas domiciliares e entrevistas de acompanhamento com os estudantes assistidos pelo programa;
- Com início de um novo ciclo avaliativo destinado à revisão do PDI 2011/2014 houve a promoção de Seminários pelas Unidades Acadêmicas, pelas Pró-Reitorias, e pelos campi fora da sede, cujos resultados foram considerados na prospecção do PDI 2015/2018. Os seminários tiveram como proposta norteadora das discussões: os resultados da Autoavaliação Institucional realizada pela DAI e CPA que teve por público-alvo os discentes, docentes e técnicos da Universidade; as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação; o diagnóstico de ambiente, realizado no âmbito das Unidades Acadêmicas e Administrativas e a definição de objetivos para os próximos quatro anos;
- Em outubro de 2015 foram realizados os Seminários de Apresentação do PDI 2015/2018 nos campi. Coube ao Coordenador do Comitê Assessor de Planejamento a explanação do conteúdo proposto, que era formado de um breve histórico dos PDI's anteriores, as etapas dos ciclos de avaliação institucional e como foi a construção do atual PDI. Ao final de cada palestra era disponibilizado um momento para perguntas, sendo recebidas inúmeras contribuições nos três Campi.
- Foram realizadas as Avaliações dos Meios de Comunicação, Sistemas de Bibliotecas – Sib e do Restaurante Universitário – RU;
- Os formulários da avaliação docente para discente foram adequadas as especificidades da modalidade de ensino EaD;
- Foram adquiridos equipamentos de produção simultânea melhorando a capacidade da universidade de promover encontros de diversas línguas;
- Foi aprovada a resolução que regula o estabelecimento da convenção de cotutela com dupla diplomação facilitando o intercâmbio estudantil e o processo de internacionalização da FURG;
- Realizações de reuniões de trabalho junto a entidades internacionais de intercâmbio estudantil;
- Lançamento de editais de mobilidade acadêmica e adesão ao convênio ANDIFES de mobilidade no país;
- Organização do cadastro de mobilidade;
- A disponibilização do Histórico Escolar com tradução para a Língua Inglesa atingiu quase a totalidade dos cursos de graduação;
- Dentre os projetos com ações previstas para o segundo semestre de 2015 e que receberam apoio estão, o festival Ruído.Gesto, que ocorreu em outubro no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros; festival Photofluxo, promovido pelo ponto de cultura Arteestação, em novembro e dezembro; e ações promovidas pelo Movimento Coral da FURG, Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI e Coletivo Macanudos;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A retomada do Circuito Dandô de Música - Dércio Marques, onde artistas de todo país, em geral pessoas de pouca repercussão na mídia mas grande bagagem cultural, realizam turnê pelo Brasil levando sua música e experiência, e que trouxe o artista Victor Hugo Batista (Pirenópolis - GO) à FURG e Amauri Falabella (São Paulo - SP);</li> <li>- A expressiva representação da Universidade em atividades tradicionalistas através do CTG Farroupilha, cujas invernadas artísticas, declamadores e prendas, conquistaram premiações em rodeios e eventos; IV Gan Chimango em Dança e XXI Festmirim, entre as mais significativas estão a comenda João de Barro e o título de Cavaleiro Riograndense recebido pelo patrão do grupo. Garantiram também participação na edição de 2015 do ENART - Encontro de Arte e Tradição Gaúcha, um dos eventos mais importantes do cenário tradicionalista. A Universidade foi anfitriã da 45ª Ciranda Cultural de Prendas, que valoriza a atividade tradicionalista feminina e seleciona anualmente uma prenda para representar os valores defendidos pelo Movimento Tradicionalista Gaúcho;</li> <li>- Apresentações artísticas nos eventos promovidos pela Universidade, com o grupo Goiaba da Casa e Quinteto Canjerana no Aniversário da FURG, e o espetáculo 'Som em Movimento' desenvolvido pelo Movimento Coral da FURG e Grupo de Dança Gênesis/Kiriann na abertura da 14ª Mostra da Produção Universitária, e participação do Trio Sovaco de Cobra no encerramento do evento;</li> <li>- Ainda durante a 14ª MPU, aconteceu o II Simpósio de Cultura, atividade em que os projetos culturais em andamento na Universidade tiveram a oportunidade de se reunir e discutir as ações realizadas em 2015, fortalecendo as relações através da troca de experiências;</li> <li>- Turnê realizada pelo Movimento Coral da FURG, onde o grupo se apresentou em Osório - RS no Encontro de Corais do IFRS, Chapecó - SC no 13º Festival Sul-brasileiro de Corais Universitários da Unochapecó, e em Erechim - RS, na comunidade do Bairro Bela Vista ao lado do grupo local DA CAPO CORAL;</li> <li>- Outras produções de menor porte ocorreram ao longo do ano, principalmente no formato de oficinas: integradas a Acolhida Cidadã, foram sete oficinas, de temas variados, fotografia, audiovisual, dança e percussão, em maio, no Campus SLS, ocorreu oficina de audiovisual e, no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros, houveram rodas de conversa e mostra de vídeos no Dia Internacional da Diversidade Cultural. Em setembro, recebemos o músico Ícaro Chaves em um workshop de Blue.</li> <li>- Conclusão do acordo com a CORSAN (etapa de planejamento do projeto de drenagem e esgoto do campus carreiros);</li> <li>- Aprovação do projeto de drenagem e esgoto do Campus Rio Grande – Unidade Carreira, junto à FEPAM;</li> <li>- Elaboração do Projeto Executivo referente ao projeto de drenagem e esgoto do Campus Rio Grande – Unidade Carreiros;</li> <li>- Projeto de arborização aprovado pela FEPAM e em execução de acordo com as etapas definidas no cronograma de trabalho para plantio de espécies nativas e erradicação de espécies exóticas;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b></p>	<p>- Durante o segundo semestre de 2016, ocorreram diversas reuniões junto ao NTI para atualização e ajustes do Sistema PDI-Pano de Ação. Ao final do mês de outubro de 2016, foi realizada, no auditório da SEAD, uma reunião para apresentação do sistema e capacitação das Comissões Internas de Avaliação e Planejamento (CIAP) das Unidades Acadêmicas, Órgãos Vinculados e Campus Fora da Sede. O evento contou com a participação de representantes de praticamente todas as CIAPs convocadas. Apenas uma não teve representante. Na reunião foi solicitado às Unidades Acadêmicas, Órgãos Vinculados e Campus Fora da Sede que relatassem as ações realizadas no ano de 2016, as ações planejadas para o ano de 2017, além de 3 demandas, para as quais a realização necessitará de apoio institucional. Após a</p>

	<p>reunião e esclarecimentos de dúvidas quanto ao funcionamento do sistema, as Unidades Acadêmicas, Órgãos Vinculados e Campus Fora da Sede preencheram as solicitações no sistema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A integração do MOODLE com o Sistema Acadêmico institucional está sendo desenvolvida pelo NTI mas ainda não foi implementada.</li> <li>- A implementação do MOODLE Provas (UFSC) está sendo realizada pelo TI da SEaD com o apoio do NTI e encontra-se em fase de testes.</li> <li>- Foi ampliado o número de acordos internacionais, especialmente com a América Latina. Foram assinados 18 acordos em 2016; sendo que com a América Latina foram assinados 15 acordos em 2016.</li> </ul>
<p><b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Ouvidoria, em conjunto com a Diretoria de Arte e Cultura/PROEXC, aprovou a criação de uma nova identidade visual, adequando-se ao papel da Ouvidoria, com um novo logo e materiais para divulgação que estão em fase de finalização. Além da criação de uma nova identidade, foram realizadas visitas nos Campis divulgando ações da Ouvidoria. Ocorreu, também, a participação da Ouvidoria na comissão organizadora do evento de lançamento do Movimento Eles por Elas (He for She) realizado em 17 e 18 de novembro, sendo a Ouvidora integrante na mesa do lançamento do Observatório de Gêneros da FURG, o que consolida a Ouvidoria na contribuição das melhorias dos serviços prestados pela Universidade e na defesa dos direitos humanos.</li> <li>- No dia 17 de fevereiro de 2017, foi realizada reunião entre a Prefeitura Municipal do Rio Grande, o Gabinete da Reitora e as Pró-Reitorias da FURG, Centro de Referência em Atendimento às Mulheres, potencializar a formação continuada e permanente dos servidores do município, Realização do Seminário de Acessibilidade Urbana, promover a interação com o Núcleo Municipal de Educação e Saúde, Participar do Seminário Rio Grande 2035, estabelecer uma agenda de trabalho para organizar a mobilidade urbana pelas vias do Campus, inclusão da drenagem do Campus, arborização e regularização fundiária no entorno do Campus.</li> <li>- Para estimular a integração cultural entre e com os alunos de mobilidade internacional e dar suporte à integração dos alunos com a sociedade foram passadas informações sobre a vivência e aspectos administrativos, passaporte, seguro e visto. A REINTER recebeu todos os alunos dos convênios BRACOL e BRAMEX</li> <li>- O Observatório de Gêneros da Universidade Federal do Rio Grande - FURG tem como proposta mapear as ações e projetos de ensino, pesquisa e extensão que tenham como foco as questões de gêneros, bem como, monitorar as políticas públicas de promoção de equidade de gêneros e cidadania. O lançamento do Observatório de Gêneros ocorreu no evento de lançamento do Movimento He for She na FURG, sendo a Ouvidora responsável pela apresentação do site como uma concepção inicial. A Ouvidoria coordena o observatório e é responsável pela manutenção da plataforma a partir de informações/eventos/campanhas de grupos de pesquisa e extensão da FURG, junto com a equipe do Observatório de Gêneros.</li> <li>- Política Linguística da FURG foi construída.</li> </ul>

**TEMA: *QUALIFICAÇÃO / CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO***

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	-	-	Questões 38, 39 e 40	-	-	-	-
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	- A Política de educação continuada foi mantida sendo capacitados 467 servidores.						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	- De acordo com o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnicos-Administrativos em Educação, foram oferecidos cursos nas áreas com maior demanda, inclusive com atendimento às unidades específicas que tinham necessidades de suas áreas de atuação.						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	- Foi realizado cursos de capacitação na área de gestão ambiental						

**TEMA: INFRAESTRUTURA - SALAS DE AULA / SALAS DE PERMANÊNCIA / LABORATÓRIOS / LOCAL DE TRABALHO /**

**AUDITÓRIOS / MINIAUDITÓRIOS / ANFITEATROS**

	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	Questões 29 e 30	-	Questão 17	-	- Falta de conforto térmico e nos pavilhões 1 e 3, falta de conforto acústico, no que se refere às salas de aula  - Falta de conforto térmico nas salas de permanência	-	- Infraestrutura das salas de aula, auditórios, laboratórios
AÇÕES REALIZADAS EM 2015							
AÇÕES REALIZADAS EM 2016							
AÇÕES REALIZADAS EM 2017							

**TEMA: INFRAESTRUTURA - INTERNET**

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questão 39	Questão 21	-	- Wi-Fi	- Internet nos prédios	-	- Serviço de internet
AÇÕES REALIZADAS EM 2015							
AÇÕES REALIZADAS EM 2016	<p>- Foram adquiridos firewalls para 3 dos 4 campus, novo sistema de anti-spam foi disponibilizado à comunidade, passamos a ter um maior controle sob as mudanças ocorridas nos sistemas de informações desenvolvidos pelo NTI, institui-se uma política de backup das informações contidas no Data Center do NTI;</p> <p>- Mapeamento da rede física e de seus ativos o que possibilitou agora conhecer realmente como é a rede de dados de nossa instituição, identificando e corrigindo falhas, tanto na estrutura física como lógica da rede de comunicação. Implantamos uma nova rede wifi de comunicação de forma institucional, garantindo acesso a todos alunos nos pontos de maiores concentrações;</p>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	<p>- Solução já analisada e está em fase de teste um equipamento no campus de São Lourenço do Sul. Estamos iniciando o planejamento da expansão da solução para os campus de Santa Vitória do Palmar e São Lourenço do Sul. Santo Antônio da Patrulha como ainda não dispõem de um firewall, recurso utilizado na solução, estamos dependendo deste equipamento para disponibilizar a solução para este campus</p>						

**TEMA: INFRAESTRUTURA - TRANSPORTE PÚBLICO**

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questão 46	Questão 28	Questão 32	-	-	-	- Serviço de transporte público (péssimo)
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>							
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	- Houve a consolidação do sistema para solicitação dos créditos da ação Transporte Estudantil - modalidade Créditos, que visa auxiliar os acadêmicos da FURG - campus sede (Carreiros e Saúde), de primeira graduação, com comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, através do subsídio das passagens durante o período letivo, contribuindo no desempenho das suas atividades acadêmicas, evitando a evasão escolar, favorecendo a formação da cidadania e democratizando as condições de acesso e permanência no ensino superior. O subsídio aqui tratado equivale a 50 % (cinquenta por cento) do valor da passagem do transporte coletivo vigente no município do Rio Grande.						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	- Com relação ao número de estudantes atendidos com transporte estudantil ele superou expectativas, bem como estabeleceu-se parceria com a Metroplan para a concessão de passe livre intermunicipal para os estudantes da FURG residentes em Pelotas, Capão do Leão e São José do Norte.						

**TEMA: INFRAESTRUTURA - TRANSPORTE INTERNO**

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	Questão 45	Questão 27	-	-	- Micro-ônibus para transporte interno (frequência de horários)	- Poucos horários de ônibus disponibilizados para servidores e alunos	- Serviço de transporte interno

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>							
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>							
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>							
<b>TEMA: INFRAESTRUTURA - ESPAÇO DE ALIMENTAÇÃO E CONVIVÊNCIA</b>							
<b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DISCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DOCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS TAEs</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs</b>	<b>SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES</b>
	-	Questão 23	-	-	- Falta de opções de alimentação dentro do campus  - Presença de cães no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros (Centro de convivência, pavilhões, corredores)	- Serviço de alimentação (almoço e janta para servidores)	- Espaços de alimentação e convivência
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	<p>- No ano de 2015 foram ampliadas as ações de assistência básica (alimentação estudantil) com a criação do sistema biométrico, cujo destaque é a ampliação do número de beneficiados, assim como a satisfação dos usuários;</p> <p>- Foi finalizado, o termo de referência do RU II –Campus Rio Grande – Unidade Carreiros.</p>						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	<p>- Em 20/07/2016 o RU Carreiros II foi inaugurado e de imediato atendeu às necessidades da comunidade universitária com a melhoria do fluxo dos comensais, havendo um aumento de 27,16% de refeições comparado ao mesmo período do ano anterior. Concomitantemente, o RU II começou atender à comunidade universitária em geral, também, no café da manhã, serviço este que antes era só ofertado aos moradores das CEUs.</p> <p>- Em relação à fiscalização dos contratos, o serviço foi qualificado devido ao ingresso na equipe de duas novas nutricionistas, as quais fortaleceram o trabalho de</p>						

	<p>cumprimento contratual. Este ano tivemos pela 1ª vez uma estagiária do curso de Nutrição da Universidade Federal de Pelotas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O RU dispõe de sistema informatizado (biométrico) que auxilia no controle do nº de usuários do RU e, ao mesmo tempo, garante a transparência do serviço prestado. Tal sistema está em constante análise e adequação em busca da excelência do serviço.</li> <li>- O aplicativo Rango FURG é outro serviço utilizado pelos acadêmicos que permaneceu em 2016.</li> <li>- Dentre as várias ações de gestão ambiental realizada pela Universidade em parceria com os RUs, podem ser citadas: a coleta de resíduos para compostagem (realizada pela equipe DO HORTO) e o descarte adequado do óleo de cozinha. Além disso, este ano foi desenvolvido um projeto piloto por uma equipe do curso de Engenharia Bioquímica, no qual os restos de comida do RU foram recolhidos e enviados para de produção de biogás.</li> <li>- A limpeza e manutenção das fossas é realizada sob a supervisão da equipe da Coordenação de Gestão Ambiental, garantindo o cumprimento de normas ambientais;</li> <li>-- Dentro do Subprograma de Assistência Básica, na Ação Alimentação Estudantil - modalidade RU - foram concedidos 1941 benefícios com desconto integral ou parcial;</li> </ul>						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	<p>- Dentre as ações elencadas para atingir a meta avalia-se que as servidoras fiscais dos Restaurantes Universitários participaram de uma reunião de capacitação sobre a fiscalização de contratos, porém entende-se que são necessárias mais ações de capacitação para a equipe. Quanto a avaliação do processo licitatório para os RUs a mesma foi concluída de forma satisfatória. No que tange as discussões para a criação de Instrução Normativa sobre alimentação para eventos e sobre procedimentos e conduta nos RU foram iniciadas as discussões e objetiva-se implantá-las no primeiro semestre de 2018. Com relação ao lixo dos RUs observa-se que houve aumento nos dias de recolhimento, contudo ainda não é suficiente devido a grande produção de resíduos. O projeto "Feche a Porta do RU! Mantenha o RU aberto! foi desenvolvido a partir de abril de 2017, com o objetivo de conscientizar os usuários dos restaurantes universitários a manterem as portas fechadas para impedir a entrada de cães, evitando assim a disseminação de doenças ou contaminações, contudo avalia-se que não foi suficiente para a resolução da problemática dos cães nos RUs. Sendo assim, outras ações foram executadas como por exemplo a aquisição dos repelentes sonoros e a solicitação da melhoria da infraestrutura. Além disso, está em fase de implantação as fichas de preparação dos alimentos servidos nos RUs para que o preparo seja padronizado em todos os restaurantes. Foi inserido nos novos aditivos nos contratos dos RUs a fiscalização de infraestrutura. Por fim, salienta-se que a equipe de nutricionistas da PRAE participou de eventos apresentando o resultado de pesquisas e projetos desenvolvidos nos RUs. Dessa forma, entende-se que a meta de qualificar o controle e a gestão do RU foi alcançada.</p>						
<b>TEMA: INFRAESTRUTURA - SEGURANÇA</b>							
<b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DISCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DOCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS TAEs</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs</b>	<b>SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES</b>
	Questão 42	-	-	-	-	-	- Segurança no campus
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	<p>- O Ramal 200 foi ativado. Tal ramal aciona o atendimento às demandas de manutenção e segurança, além disso, estão em elaboração as Ordens de Serviço OS 02/2015 que trata de procedimentos padrão para Portarias e OS que trata de normatizar a atuação da vigilância.</p>						

<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	- Foi elaborado e distribuído para a comunidade acadêmica um Guia de Segurança Pessoal e Patrimonial;						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	- Empresa para o serviço de monitoramento de imagens no Campus Rio Grande – Unidade Carreiros contratada						
<b>TEMA: <i>INFRAESTRUTURA- ACESSIBILIDADE</i></b>							
<b>FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DISCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS DOCENTES</b>	<b>QUESTIONÁRIOS TAEs</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES</b>	<b>AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs</b>	<b>SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES</b>
	Questão 44	Questão 26	Questão 30	- Acessibilidade (rampas de acesso)	-	- Falta de estrutura coberta na passarela	- Condições de acessibilidade
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2015</b>	<p>- Aquisição de 25 mesas adaptadas para alunos cadeirantes, totalizando R\$ 10.950,00 investidos. As mesas encontram-se sob a guarda patrimonial da PRAE, sendo dispostas nos locais conforme necessidade;</p> <p>- Foi realizada a adequação da disposição do acervo de livros ao novo espaço disponível, tendo em vista as necessidades de expansão; adquiridos móveis adaptados e que atendam às normas de ergonomia; melhoria no acesso e no que se refere à autonomia dos usuários, através da sinalização de acervos e dos setores da biblioteca; promovida a acessibilidade às pessoas portadoras de deficiências e necessidades especiais, no site e no catálogo on-line do SiB.</p>						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2016</b>	- O SiB, atendendo aos portadores de necessidades especiais, realizou as seguintes ações: Adequação da disposição física do acervo de suas bibliotecas; Reformulação parcial do site do SiB. Além disso, no âmbito do setor de acessibilidade há atendimento especializado aos PNEs. Foram recebidos, 28 títulos, em 76 exemplares, por meio de doação, lâminas e materiais em Braille. O acervo em Braille foi disponibilizado no espaço comum do acervo, na biblioteca central, e passou por uma reclassificação, tornando-os ainda mais acessíveis. Nas bibliotecas: central e setorial da saúde, ainda há necessidade de mudança nas portas de entrada e na segunda, no balcão de atendimento, de modo a facilitar o acesso a todos, o que estima-se ser solucionado no ano corrente;						
<b>AÇÕES REALIZADAS EM 2017</b>	- Foram mapeados e feitos os projetos de acessibilidade para cinco espaços de uso coletivo na universidade: os dois restaurantes universitários do Campus Carreiros, a biblioteca do Campus Carreiros e a biblioteca da Área Acadêmica do Hospital Universitário. Contudo, as obras ainda não foram iniciadas. Além disso, projetos de pisos podotáteis e das plataformas elevatórias foram concluídos para serem encaminhados para licitação.						

**TEMA: INFRAESTRUTURA - MOBILIDADE**

FRAGILIDADES IDENTIFICADAS NO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014	QUESTIONÁRIOS DISCENTES	QUESTIONÁRIOS DOCENTES	QUESTIONÁRIOS TAEs	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DISCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA DOCENTES	AVALIAÇÃO QUALITATIVA TAEs	SEMINÁRIO INTERNO - FRAGILIDADES
	-	Questão 25	-	-	- Falta de estacionamento de bicicletas em todos os prédios (utilização até o pórtico de saída do campus e vice-versa)	-	- Mobilidade interna
AÇÕES REALIZADAS EM 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foram adquiridas bicicletas com a descrição técnica necessária a fim de incentivar a prática da mobilidade;</li> <li>- Conclusão das obras de ampliação da iluminação viária: obras necessárias especificamente para complementação de vias, calçadas, estacionamentos, passarelas e ciclovias existentes nos campi;</li> <li>- Conclusão e licitação dos projetos de alimentação de energia e iluminação que são etapas complementares da execução do conjunto de obras de infraestrutura;</li> <li>- Diagnóstico da situação existente em edificações: realizada de forma contínua a verificação das condições de iluminação das áreas externas e internas nas instalações da Universidade;</li> <li>- Vistoria e substituição periódica de lâmpadas (a partir do diagnóstico realizado, faz-se as substituições necessárias).</li> </ul>						
AÇÕES REALIZADAS EM 2016							
AÇÕES REALIZADAS EM 2017	- No que tange a ampliação de ciclovias no entorno da FURG a solicitação foi encaminhada junto a Prefeitura Municipal do Rio Grande. Por fim, avaliamos que as metas não alcançadas devem ser retomadas em 2018 para a qualificação da ação transporte estudantil.						

## IX . Resultados da Autoavaliação Institucional 2018 - 1º Ano do Atual Ciclo Avaliativo (2018/2021)

---

No período de 2 a 22 de abril de 2018 foi respondido de forma voluntária por parte da comunidade universitária um questionário, através do site de consultas da FURG ([www.consultas.furg.br](http://www.consultas.furg.br)), referente ao processo de Autoavaliação Institucional 2018. No total 3402 pessoas responderam o questionário, sendo 2231 discentes do ensino presencial, 146 discentes da modalidade a distância, 32 tutores de cursos EAD, 452 docentes e 541 técnico-administrativos em educação. A Diretoria de Avaliação Institucional (DAI) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) elaboraram os questionários tendo como base os questionários utilizados nas avaliações anteriores, as normativas do INEP para avaliação institucional e as questões solicitadas pelos diferentes gestores da FURG. O questionário foi elaborado de forma específica para cada segmento e continha em torno de 60 questões (variou conforme o segmento). As questões foram agrupadas por similaridade e classificadas conforme os aspectos relacionados em CURSO, INFRAESTRUTURA, ESTUDANTES, INSTITUIÇÃO, ATUAÇÃO DOS TAE E TUTORES, sendo que alguns eram específicos a cada segmento avaliado. Todas as questões foram operacionalizadas em uma escala tipo Likert de 5 pontos (variando de “péssimo” a “muito bom”). Havia ainda a opção para responder “sem condições de opinar” e “não existe”.

Para melhor compreensão dos resultados foi feita a organização das médias em relação a cada questão presente nos instrumentos de cada segmento. Adotou-se a nomenclatura **ponto forte** (próximo ou acima de 4), **regular** (entre 3 e 4) e **ponto fraco** (próximo ou abaixo de 3), atribuindo-se, respectivamente, as cores verde, amarela e vermelha para facilitar a análise.

## **9.1. Avaliação Quantitativa**

### **9.1.1. Discentes**

Na tabela 10, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos discentes do curso de Biblioteconomia de forma comparativa com as respostas dadas por todos os discentes de graduação dos cursos vinculados ao ICHI e por todos os discentes da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

**Tabela 10 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos Discentes do Curso de Biblioteconomia. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de discentes matriculados na FURG em 2018.**

Perguntas	FURG (Número de Matriculados = 11.656) (Percentual de participação = 19,1%)				ICHI (Número de Matriculados = 1.413) (Percentual de participação = 15,99%)				BIBLIOTECONOMIA (Número de Matriculados = 158) (Percentual de participação = 32,9%)			
	Média	Desvio	Não Existe (%)	Sem condições de opinar (%)	Média	Desvio	Não Existe (%)	Sem condições de opinar (%)	Média	Desvio	Não Existe (%)	Sem condições de opinar (%)
<b>I – QUANTO AO CURSO</b>												
1. O meu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é...	3,48	1,61	4,53	13,00	3,43	1,0	8,8	9,7	3,81	1,34	5,77	1,92
2. O esclarecimento, pelos professores, quanto à utilidade das disciplinas para o exercício da minha profissão é...	3,84	1,61	0,54	0,49	3,83	1,1	0,0	0,0	4,25	0,76	0,00	0,00
3. A integração entre as disciplinas oferecidas no meu curso é...	3,69	1,08	0,54	0,85	3,72	1,0	0,4	0,4	4,19	0,73	0,00	0,00
4. A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas para o exercício da minha profissão é...	4,07	0,96	0,27	0,85	4,02	0,9	0,4	1,3	4,31	0,87	0,00	1,92
5. A contribuição do meu curso para a minha formação como cidadão é...	4,20	1,04	0,31	0,67	4,35	0,9	0,0	0,0	4,62	0,59	0,00	0,00
6. A contribuição do meu curso para a minha formação profissional é...	4,34	0,86	0,18	0,67	4,17	0,9	0,0	0,4	4,59	0,82	0,00	1,92
7. A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento teórico na área é...	4,28	0,84	0,09	0,40	4,12	0,9	0,0	1,3	4,54	0,60	0,00	0,00
8. A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento prático na área é...	3,65	1,23	0,40	2,20	3,47	1,1	0,4	4,0	3,98	0,82	0,00	0,00
9. O apoio para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é...	3,14	1,44	1,26	7,31	2,92	1,2	0,0	5,7	3,45	1,08	0,00	1,92
10. A oportunidade de participar em projetos de pesquisa dos professores do meu curso é...	3,46	1,55	1,12	10,35	2,93	1,2	1,8	14,1	3,31	1,32	1,92	5,77
11. A oportunidade de participar em projetos de extensão dos professores do meu curso é...	3,27	1,60	1,79	15,55	2,94	1,2	3,5	13,7	3,33	1,43	1,92	9,62
12. A atuação do coordenador de curso para o encaminhamento das demandas do estudante é...	3,85	1,45	0,31	6,99	3,78	1,1	0,9	5,3	4,34	1,14	1,92	1,92

13. O relacionamento do coordenador do meu curso com os estudantes é...	4,03	1,36	0,40	5,02	3,85	1,1	0,4	4,4	3,96	1,14	0,00	0,00
14. A atuação dos técnico-administrativos em educação da secretaria do meu curso para o encaminhamento das demandas do estudante é...	3,95	1,56	0,63	10,89	3,85	1,0	2,6	19,8	4,05	1,69	0,00	15,38
15. A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de ensino do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	4,00	1,90	4,71	20,75	3,91	1,0	10,6	26,4	4,16	1,61	0,00	13,46
16. A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de pesquisa do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	3,94	1,96	5,33	25,10	3,86	0,9	10,6	30,4	4,15	1,92	1,92	23,08
17. A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de informática do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é...	3,80	1,99	9,10	28,73	3,93	1,0	8,8	26,4	4,38	1,17	0,00	3,85
<b>II - QUANTO À INFRAESTRUTURA</b>												
18. As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são...	3,44	1,03	0,00	0,45	3,31	1,0	0,0	0,0	3,40	0,86	0,00	0,00
19. As salas de aula, no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) são...	3,13	1,13	0,18	0,13	2,96	1,1	0,0	0,0	3,15	1,01	0,00	0,00
20. Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (quadros, multimídia e outros) são...	3,39	1,07	0,04	0,13	3,09	1,1	0,0	0,0	2,77	0,95	0,00	0,00
21. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do campus, em que você estuda, no que se refere à quantidade e à dimensão são...	3,88	1,44	3,50	5,74	3,70	1,1	0,0	2,2	4,00	0,83	0,00	0,00
22. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do campus, em que você estuda, no que se refere à limpeza e à conservação são...	4,23	1,38	3,05	4,75	4,16	0,8	0,4	2,2	4,27	0,90	1,92	0,00
23. A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,80	1,66	2,29	15,06	3,66	1,0	5,3	21,1	4,05	1,57	0,00	15,38
24. A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,79	1,80	2,60	21,69	3,59	1,0	5,7	25,6	3,93	1,60	1,92	15,38

25. A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,73	1,85	4,62	23,08	3,67	0,9	2,6	19,8	3,92	0,91	0,00	1,92
26. Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos estudantes são...	3,27	1,56	6,54	8,16	3,34	1,0	6,6	6,6	3,39	1,21	1,92	3,85
27. Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg, ARGO) disponíveis são...	4,16	0,94	0,09	1,30	4,15	0,9	0,0	1,3	3,92	0,92	0,00	0,00
28. O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é...	3,77	1,83	0,99	24,25	3,72	1,0	0,0	23,8	3,75	1,79	0,00	23,08
29. A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,61	1,16	0,09	0,90	3,61	1,1	0,0	1,8	3,71	1,01	0,00	0,00
30. Os recursos do ambiente virtual utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são...	3,59	1,39	1,48	7,53	3,49	1,0	0,9	7,5	3,75	0,93	0,00	1,92
31. A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você estuda são...	4,10	0,88	0,27	0,13	4,10	0,8	0,0	0,4	4,00	0,78	0,00	0,00
32. Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,61	1,27	1,93	2,73	3,78	1,1	3,1	3,1	3,75	1,12	0,00	1,92
33. Os espaços de convivência no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,73	1,20	1,57	1,34	3,91	1,0	0,0	1,3	4,25	0,89	0,00	1,92
34. As condições de segurança do <i>campus</i> em que você estuda são...	3,23	1,20	0,27	1,48	3,15	1,2	0,0	1,8	2,96	1,33	0,00	0,00
35. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,59	1,20	2,29	1,08	3,41	1,1	1,3	0,4	3,71	1,06	0,00	0,00
36. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no <i>campus</i> em que você estuda são...	3,04	1,58	1,43	19,18	2,70	1,2	2,6	14,1	2,89	1,42	0,00	11,54
37. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é...	3,34	1,79	6,81	22,90	3,42	1,2	7,5	16,3	3,58	1,73	0,00	17,31
38. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de frequência e pontualidade é...	2,38	1,41	2,47	16,67	2,38	1,2	1,8	7,9	2,28	1,131	0,00	3,85
39. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de frequência e pontualidade é...	3,05	1,63	3,50	60,47	3,14	1,3	4,0	63,4	3,45	1,83	0,00	59,62
40. O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é...	3,34	1,74	5,74	23,35	3,38	1,1	7,9	14,1	3,49	1,55	0,00	13,46

41. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança é...	2,23	1,33	2,69	16,85	2,21	1,1	1,3	7,9	2,31	1,19	0,00	7,69
42. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança é...	3,09	1,63	3,81	60,74	3,05	1,3	3,5	63,4	3,38	1,83	0,00	57,69
<b>III - QUANTO AOS ESTUDANTES</b>												
43. O meu relacionamento com os colegas de curso é...	4,14	0,83	0,27	0,45	4,12	0,7	0,0	0,4	4,21	0,60	0,00	0,00
44. A minha utilização da biblioteca para estudo e consulta é...	3,99	1,25	1,26	4,30	4,02	0,9	1,3	3,1	4,31	0,72	0,00	0,00
45. O meu uso dos meios disponibilizados pela FURG para apresentação de demandas e sugestões é...	3,60	1,57	0,99	15,91	3,54	0,9	1,3	14,1	3,84	1,50	0,00	13,46
46. O meu domínio de língua estrangeira é..	3,00	1,30	1,84	2,11	2,90	1,2	1,3	1,3	2,67	1,20	0,00	1,92
47. A minha participação em projetos de pesquisa é...	3,44	1,87	13,85	19,81	3,20	1,1	15,9	22,5	3,08	1,64	13,46	17,31
48. A minha participação em projetos de ensino é...	3,29	1,83	16,54	25,77	3,19	1,1	15,4	30,0	3,03	1,69	17,31	25,00
49. A minha participação em projetos de extensão é...	3,30	1,87	17,17	27,75	3,28	1,2	16,3	32,2	3,08	1,76	19,23	34,62
50. A minha participação em movimentos estudantis e outras instâncias de representação na FURG é...	2,89	1,70	20,30	27,79	3,02	1,2	15,9	25,1	3,00	1,62	17,31	32,69
51. A representação estudantil nas Comissões e Conselhos da FURG é...	3,12	1,77	6,10	35,32	3,12	1,1	6,2	32,2	3,06	1,76	5,77	28,85
<b>IV - QUANTO À FURG</b>												
52. O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é...	2,82	1,63	8,43	24,11	2,95	1,1	10,6	23,3	2,80	1,60	3,85	28,85
53. O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI	2,72	1,59	8,83	25,19	2,83	1,1	9,3	22,9	2,79	1,59	3,85	21,15

2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...												
54. A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	3,71	1,72	0,58	17,97	3,69	1,1	0,0	14,1	3,81	1,51	0,00	7,69
55. O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	3,55	1,86	0,76	29,54	3,59	1,0	1,8	29,1	3,65	1,79	3,85	25,00
56. As ações de incentivo para a pesquisa da Universidade são...	3,38	1,66	0,63	18,60	3,22	1,1	1,3	16,3	3,49	1,41	1,92	7,69
57. As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	3,43	1,85	0,90	35,01	3,33	1,1	0,4	38,3	3,64	1,83	1,92	23,08
58. As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	3,44	1,88	1,79	45,36	3,46	1,1	0,9	46,3	3,72	1,75	0,00	23,08
59. As ações de incentivo para a criação e melhoria da pós-graduação da Universidade são...	3,53	1,91	1,39	41,15	3,32	1,1	1,3	44,5	3,82	1,92	11,54	36,54
60. As oportunidades de pós-graduação na área do meu curso são...	3,55	1,79	2,96	19,63	2,73	1,3	11,0	17,2	2,89	1,65	0,00	21,15
61. As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são...	3,75	1,95	0,36	37,61	3,62	0,9	0,0	32,2	3,75	1,83	0,00	30,77
62. As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são...	3,75	1,61	0,63	14,97	3,76	0,9	0,4	10,6	4,02	1,11	0,00	3,85
63. As opções de lazer e esporte desenvolvidas pela FURG são...	3,57	1,69	2,42	17,21	3,53	1,0	3,5	13,2	3,90	1,19	0,00	5,77
64. Os recursos (plataformas, instalações, ...) de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são...	3,63	1,93	0,94	46,80	3,73	0,9	0,0	51,5	4,00	2,07	0,00	42,31
65. A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é...	3,39	1,61	0,40	19,90	3,40	0,9	0,0	20,3	3,60	1,31	0,00	7,69
66. O atendimento à saúde física disponível no campus em que você estuda é...	2,90	1,70	7,13	37,43	2,61	1,3	9,7	36,6	2,83	1,62	0,00	32,69
67. O atendimento à saúde mental disponível no campus em que você estuda é...	2,85	1,71	2,96	33,80	2,90	1,3	2,6	25,1	2,88	1,53	1,92	19,23
68. O meu conhecimento sobre o Sistema de Gestão Ambiental da FURG (SGA-FURG) é ...	2,51	1,52	8,65	38,59	2,49	1,2	10,6	43,6	2,65	1,52	9,62	28,85

69. As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são...	3,28	1,58	2,33	69,61	3,16	1,1	4,8	67,8	3,55	1,79	0,00	59,62
70. As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são...	3,40	1,86	1,30	44,15	3,40	1,0	1,3	52,9	3,77	1,95	0,00	40,38
71. As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são...	3,16	1,75	1,61	51,19	3,20	1,1	2,2	57,3	3,56	1,86	1,92	50,00
72. O processo de Avaliação Docente pelo Discente realizado pela FURG é...	3,60	1,61	0,36	14,39	3,58	1,1	0,0	12,3	3,83	1,37	0,00	9,62
73. O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	3,82	1,47	0,04	11,47	3,79	1,0	0,0	15,9	4,04	1,45	0,00	11,54
74. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são...	3,45	1,82	1,75	28,37	3,53	1,1	2,6	26,0	3,79	1,70	0,00	19,23

### **9.1.2. Docentes**

Na tabela 11, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos docentes dos cursos vinculados ao ICHI e por todos os docentes da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

**Tabela 11 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos Docentes do ICHI. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de docentes da FURG em 2018.**

Perguntas	FURG (Número de Docentes = 924) (Percentual de participação = 48,9%)				ICHI (Número de Docentes = 99) (Percentual de participação = 33,3%)			
	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar
<b>I – QUANTO À INFRAESTRUTURA</b>								
1. As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são...	3,40	0,86	0,44	0,00	3,41	0,80	3,03	0,00
2. As salas de aula, no que se refere à infraestrutura, (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) são...	2,96	0,93	0,22	0,00	3,18	0,73	0,00	0,00
3. Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos para uso em salas de aula (quadros, multimídia e outros) são...	3,26	0,91	0,44	0,22	3,12	0,86	0,00	0,00
4. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à quantidade e à dimensão, são...	3,60	0,97	9,29	3,32	3,33	0,92	0,00	0,00
5. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à limpeza e conservação são...	3,94	0,76	9,29	3,10	3,88	0,93	0,00	0,00
6. As instalações administrativas da Direção e Secretaria da sua Unidade Acadêmica quanto ao espaço são...	3,97	0,89	0,44	3,98	3,91	0,96	0,00	3,03
7. As instalações administrativas da Direção e Secretarias do <i>campus</i> em que você atua, quanto ao espaço são...	3,89	0,96	2,65	10,40	3,97	0,84	0,00	6,06
8. As salas de permanência para docentes, no que se refere ao número de ocupantes são...	3,40	1,18	0,22	0,44	3,38	1,12	0,00	0,00
9. As salas de permanência para docentes, no que se refere à iluminação, ao conforto térmico e à ergonomia são...	3,10	1,10	0,44	0,44	3,09	1,00	0,00	3,03
10. A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,21	0,96	4,42	15,49	2,88	1,11	9,09	12,12
11. A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,25	0,96	8,85	19,69	3,09	1,00	12,12	18,18
12. A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	3,20	1,01	5,53	21,90	2,96	1,00	3,03	18,18
13. As ações de capacitação para situações de emergências são...	2,23	1,09	21,90	26,11	2,60	1,12	33,33	21,21

14. A disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para execução de minhas atividades é ...	2,94	1,06	17,92	36,73	3,00	0,89	18,18	48,48
15. Os serviços de impressão e fotocópias disponíveis em seu local de trabalho são...	3,75	1,04	1,11	2,43	3,19	1,14	0,00	6,06
16. Os sistemas informatizados (sistemas.furg, ARGO) disponibilizados aos docentes são...	3,55	0,95	0,00	0,66	3,52	1,06	0,00	0,00
17. O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é...	3,13	1,08	0,00	8,85	3,11	1,25	0,00	18,18
18. A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você atua é...	3,12	1,07	0,00	0,44	3,06	0,97	0,00	0,00
19. Os recursos (plataformas e instalações) de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são...	3,65	0,89	2,21	38,05	3,62	1,07	0,00	36,36
20. A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você atua são...	3,78	0,83	0,00	0,22	3,88	0,86	0,00	0,00
21. Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são...	2,87	1,04	3,54	6,19	3,03	1,02	3,03	3,03
22. Os espaços de convivência do <i>campus</i> em que você atua são...	3,15	1,13	6,19	2,43	3,21	1,11	0,00	0,00
23. As condições de segurança do <i>campus</i> em que você atua são...	3,00	0,98	0,00	2,88	3,23	0,84	0,00	6,06
24. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) do <i>campus</i> em que você atua são...	3,31	0,99	3,54	3,76	3,25	0,95	0,00	3,03
25. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência do <i>campus</i> em que você atua são...	2,88	1,02	1,11	17,70	2,52	1,01	3,03	15,15
26. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é...	2,93	0,97	11,06	59,09	2,88	0,99	3,03	45,45
27. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...	2,24	1,02	3,10	53,32	2,05	1,15	3,03	36,36
28. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...	2,69	1,13	1,99	66,81	2,77	1,17	3,03	57,58
29. O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é...	3,11	1,00	9,96	58,41	3,07	1,03	6,06	48,48
30. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança, é...	2,18	0,96	3,10	54,42	2,00	1,03	0,00	39,39
31. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é...	2,87	1,11	1,99	68,36	3,27	1,10	3,03	63,64

32. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de condição das viaturas é...	3,34	0,91	1,11	32,52	3,17	1,13	0,00	27,27
33. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de preparo dos motoristas é...	3,85	0,83	1,11	35,40	3,82	1,05	0,00	33,33
<b>II - QUANTO À PRÁTICA DOCENTE</b>								
34. O meu conhecimento a respeito do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atuo é...	4,10	0,80	0,44	0,22	4,28	0,92	3,03	0,00
35. O meu uso das informações dos PPC's dos cursos em que atuo para o planejamento de disciplinas é...	3,97	0,80	0,22	1,55	4,18	0,92	0,00	0,00
36. A apresentação, a discussão e a implementação do Plano de Ensino das minhas disciplinas (em termos de ementa, conteúdo a ser desenvolvido, objetivos da disciplina, método de ensino, bibliografia e sistema de avaliação) são...	4,39	0,63	0,44	0,22	4,48	0,57	0,00	0,00
37. A minha habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os estudantes, é...	4,26	0,59	0,00	1,55	4,39	0,61	0,00	0,00
38. A minha habilidade para tornar evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sociopolíticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando meu domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento das minhas disciplinas é...	4,36	0,59	0,00	0,66	4,48	0,67	0,00	0,00
39. A minha habilidade para estabelecer interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade é...	4,38	0,59	0,00	0,88	4,39	0,61	0,00	0,00
40. A minha forma de tratar os estudantes, em termos de cordialidade e respeito pessoal, de fazer exigências na medida adequada, aceitar críticas, opiniões e sugestões é...	4,68	0,52	0,00	0,44	4,79	0,42	0,00	0,00
41. Em termos de receptividade às necessidades dos estudantes, de ajudar na solução de suas dificuldades com a disciplina, bem como ser acessível/disponível para orientação extraclasse, a minha atuação é...	4,54	0,59	0,00	0,88	4,58	0,66	0,00	0,00
42. A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os à investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, à realização de leituras complementares é...	4,18	0,67	0,00	0,44	4,24	0,56	0,00	0,00
43. A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os para a participação em grupos de estudo, encontros, congressos e outras atividades extraclasse é...	4,10	0,77	0,22	1,11	4,25	0,62	0,00	3,03
44. A minha habilidade em elaborar avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, bem como a discussão e a análise dos resultados com os estudantes é...	4,42	0,63	0,22	0,66	4,45	0,83	0,00	0,00
45. A utilização de recursos e ferramentas de educação a distância ( <i>Moodle, chat, fóruns...</i> ) nas minhas disciplinas é...	3,44	1,10	10,84	11,28	4,08	0,91	6,06	18,18

46. A minha atuação em realização de atividades extensionista é...	3,52	1,07	5,31	7,52	3,77	0,88	3,03	3,03
47. A minha atuação para captação de fomento para ações de extensão é...	3,04	1,13	10,40	12,83	3,38	1,24	9,09	18,18
48. A minha atuação para proposição e gerenciamento de projetos de pesquisa é...	3,94	0,86	3,32	5,53	4,00	0,80	6,06	6,06
49. A minha atuação para captação de fomento para ações de pesquisa é...	3,40	1,07	5,53	10,18	2,95	1,17	12,12	21,21
50. A minha atuação na orientação de estudantes de pós-graduação é...	4,22	0,70	19,25	13,94	4,06	0,64	21,21	24,24
51. A minha atuação para orientação de estudantes de graduação é...	4,32	0,63	2,88	4,20	4,64	0,49	0,00	0,00
52. A minha atuação em relação a atividades de gestão acadêmica (pró-reitorias, direção, coordenação, representação em conselhos) é...	4,15	0,76	5,09	9,51	4,31	0,71	0,00	12,12
53. A minha satisfação na realização de gestão acadêmica é...	3,74	0,99	3,10	9,96	3,37	1,22	0,00	9,09
54. O equilíbrio de tempo destinado a atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, é...	3,39	0,98	0,44	2,21	3,24	0,94	0,00	0,00
55. A minha pró-atividade ou iniciativa em auxiliar na resolução de problemas inerentes ao meu cargo, é...	4,33	0,65	0,22	2,88	4,41	0,71	0,00	3,03
56. A minha disposição para auxiliar outros colegas é...	4,47	0,56	0,22	0,22	4,48	0,57	0,00	0,00
<b>II - QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA</b>								
57. O apoio para participar de eventos e cursos de capacitação/qualificação docente é...	3,43	1,07	2,88	7,96	3,00	1,26	0,00	9,09
58. A atuação da minha chefia é...	4,17	0,93	0,44	2,43	3,53	1,14	0,00	3,03
59. A discussão, por parte da minha chefia, no Conselho da Unidade Acadêmica, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	4,14	0,87	0,44	17,48	3,81	1,04	0,00	18,18
60. No desenvolvimento de minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento do planejamento da minha unidade é...	4,21	0,65	0,88	3,10	4,25	0,76	0,00	3,03
61. As ações e melhorias por parte da chefia imediata oriundas dos processos avaliativos da FURG são...	3,97	0,91	0,66	17,92	3,40	1,26	0,00	24,24
62. Os serviços da secretaria geral da Unidade são...	4,23	0,80	0,00	1,11	3,91	0,68	0,00	0,00

63. A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em secretaria é ...	4,26	0,81	0,44	1,99	4,06	0,83	0,00	0,00
64. A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em laboratórios de pesquisa e ensino é...	4,09	0,96	3,32	24,34	4,05	1,17	3,03	30,30
65. O comprometimento profissional dos servidores com as necessidades da Unidade é...	3,94	0,83	0,00	4,65	3,81	0,86	0,00	3,03
66. O meu nível de satisfação em relação ao ambiente em que trabalho é...	4,04	0,86	0,00	0,22	3,45	1,00	0,00	0,00
<b>II - QUANTO À FURG</b>								
67. O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é...	3,73	0,88	1,33	2,21	3,85	1,03	0,00	0,00
68. O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...	3,64	0,90	1,11	3,10	3,76	1,03	0,00	0,00
69. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à formação de recursos humanos é...	4,06	0,76	0,00	5,97	4,16	0,64	0,00	6,06
70. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à geração de conhecimento e novas tecnologias é...	3,89	0,80	0,00	7,52	4,06	0,68	0,00	6,06
71. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto às atividades extensionista e de assistência é...	3,97	0,80	0,00	13,05	4,22	0,85	0,00	18,18
72. O meu orgulho em trabalhar na FURG é...	4,57	0,67	0,66	0,22	4,69	0,54	3,03	0,00
73. A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	4,02	0,88	0,22	14,60	3,93	1,19	0,00	12,12
74. O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	3,73	0,94	0,22	21,68	3,83	1,11	0,00	30,30
75. As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são...	4,05	0,78	0,44	21,90	4,14	0,99	0,00	12,12
76. As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são...	3,60	0,93	1,33	15,27	3,73	0,94	0,00	9,09
77. As opções de lazer e esporte desenvolvidas pela FURG são...	3,13	1,08	3,10	28,54	3,43	0,99	3,03	27,27
78. As ações de desenvolvimento (por exemplo: ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são...	3,52	1,07	2,21	42,04	3,61	1,03	0,00	30,30

79. As ações de educação a distância da FURG, são...	4,02	0,79	0,44	50,44	3,96	0,95	0,00	27,27
80. A disponibilização da informação, quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é...	3,47	0,91	0,00	3,98	3,75	1,02	0,00	3,03
81. O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,38	1,07	10,18	21,24	3,35	1,46	3,03	36,36
82. O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,13	1,11	10,18	39,38	2,79	1,19	3,03	54,55
83. O meu conhecimento sobre o sistema de gestão ambiental da FURG é ...	3,06	1,02	1,11	14,60	3,10	1,21	0,00	9,09
84. As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são...	3,62	0,82	0,22	51,55	3,80	1,01	0,00	54,55
85. As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são...	3,52	0,93	0,00	29,42	3,44	1,04	0,00	45,45
86. As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são...	3,28	0,99	0,44	31,19	3,22	1,00	0,00	45,45
87. As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	3,50	0,99	0,22	42,92	3,88	0,62	0,00	51,52
88. As ações de incentivo a empreendedorismo e incubação de empresas de base tecnológica são...	3,72	0,93	0,44	44,03	3,71	1,07	0,00	57,58
89. As ações de incentivo para sua inserção na pesquisa, pela Universidade são...	3,36	1,07	1,11	5,97	3,44	1,24	0,00	3,03
90. As ações de incentivo para sua inserção na Pós-graduação, pela Universidade são...	3,42	1,11	0,88	8,19	3,39	1,17	0,00	15,15
91. As ações de qualificação de pesquisa da Universidade são...	3,46	0,99	0,22	16,37	3,26	1,43	0,00	18,18
92. As ações de qualificação da Pós-Graduação da Universidade são...	3,68	0,91	0,00	20,58	3,74	1,01	0,00	30,30
93. O processo de Avaliação do Docente pelo Discente realizado pela FURG é...	3,10	1,14	0,00	5,75	3,19	1,35	0,00	6,06
94. O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	3,68	0,83	0,00	5,75	3,72	1,05	0,00	3,03
95. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são...	3,32	0,93	0,66	25,00	3,52	0,99	0,00	30,30

### **9.1.3. Técnico-administrativos em educação**

Na tabela 12, são apresentados os resultados dos questionários respondidos pelos técnico-administrativos em educação dos cursos vinculados ao ICHI e por todos os técnico-administrativos da FURG para destacar as similaridades e diferenças entre eles.

**Tabela 12 - Resultado da Avaliação Quantitativa dos TAEs do ICHI. Os resultados da avaliação são apresentados como Média, Desvio Padrão, Percentual de respostas "não existe" e "sem condições de opinar", em função do número de TAEs da FURG em 2018.**

Perguntas	FURG (Número de TAEs = 1.191) (Percentual de participação = 45,4%)				ICHI (Número de TAEs = 18) (Percentual de participação = 61,1%)			
	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar	Média	Desvio	Não Existe	Sem condições de opinar
<b>I – QUANTO À EXECUÇÃO DAS MINHAS ATIVIDADES</b>								
1. A informação que recebo por parte de minha chefia imediata e colegas quanto à execução das tarefas e atividades desempenhadas no meu cargo é..	4,25	0,79	0,00	1,85	4,45	0,52	0,00	0,00
2. A forma de repasse institucional das informações quanto à execução das minhas atividades é..	3,79	0,90	0,00	3,51	3,64	1,21	0,00	0,00
3. O recebimento de amparo e de orientação legal para o embasamento das minhas atividades é..	3,65	1,01	0,00	3,70	3,80	1,32	0,00	9,09
4. A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do setor em que atuo é...	3,54	1,02	0,00	1,11	4,09	1,14	0,00	0,00
5. A percepção que eu tenho sobre a importância do meu trabalho para a Universidade é...	4,35	0,74	0,00	0,92	4,73	0,47	0,00	0,00
6. A colaboração de outras unidades da FURG para o exercício de minhas atividades é...	3,77	0,79	0,00	2,96	4,27	0,79	0,00	0,00
7. A autonomia do gestor (chefia imediata) da minha unidade de trabalho para resolver problemas é...	4,13	0,89	0,00	2,77	4,55	0,69	0,00	0,00
8. A receptividade do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) a respeito das minhas críticas e sugestões sobre o desenvolvimento das atividades que executo é...	4,29	0,89	0,00	1,29	4,64	0,50	0,00	0,00
9. As manifestações de reconhecimento do gestor (chefia imediata) pelo trabalho desenvolvido por mim são...	4,25	0,88	0,00	3,70	4,45	0,69	0,00	0,00
10. A coerência entre as ações do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) e seu discurso é...	4,22	0,90	0,00	2,22	4,18	0,60	0,00	0,00
<b>II - QUANTO À INFRAESTRUTURA</b>								
11. O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc.), no que se refere a mobiliário e à ergonomia é...	3,66	1,01	0,00	0,00	4,27	1,01	0,00	0,00
12. O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc.), no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) é ...	3,68	1,08	0,00	0,00	3,73	1,19	0,00	0,00

13. As condições dos materiais e equipamentos que necessito para realizar meu trabalho são..	3,84	0,87	0,00	0,00	4,09	0,83	0,00	0,00
14. A adequação dos laboratórios (de ensino, de pesquisa e de informática) com relação às normas e equipamentos de segurança é...	3,50	0,98	0,00	37,34	3,75	0,89	9,09	18,18
15. As ações de capacitação para situações de emergência são ...	2,83	1,12	0,00	33,64	2,17	1,17	27,27	18,18
16. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à quantidade e à dimensão são...	3,98	0,84	0,00	23,48	3,82	0,98	0,00	0,00
17. Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à limpeza e à conservação são ...	4,13	0,81	0,00	23,11	4,09	1,14	0,00	0,00
18. Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos em seu local de trabalho são...	4,08	0,87	0,00	5,18	4,09	0,83	0,00	0,00
19. Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg,ARGO) utilizados no desempenho das suas atividades são...	3,60	0,78	0,00	3,33	4,18	0,75	0,00	0,00
20. O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é ...	3,71	0,91	0,00	4,25	4,09	0,70	0,00	0,00
21. A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você atua são...	3,76	0,90	0,00	0,00	2,91	1,04	0,00	0,00
22. A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você atua são...	3,89	0,86	0,00	0,00	4,09	1,14	0,00	0,00
23. Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são...	3,38	0,97	0,00	7,39	3,45	0,82	0,00	0,00
24. Os espaços de convivência disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são ...	3,59	0,92	0,00	7,02	3,82	0,75	0,00	0,00
25. As condições de segurança do <i>campus</i> em que você atua são...	3,25	0,91	0,00	2,59	3,27	1,10	0,00	0,00
26. As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no <i>campus</i> em que você atua são...	3,63	0,87	0,00	3,70	3,50	1,43	9,09	0,00
27. As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no <i>campus</i> em que você atua são...	3,12	0,90	0,00	19,41	3,14	0,90	0,00	36,36
28. O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é...	3,43	0,92	0,00	54,71	3,50	0,84	18,18	27,27
29. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...	2,49	1,08	0,00	46,95	2,00	1,10	9,09	36,36
30. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é...	3,28	1,07	0,00	69,13	3,50	0,71	18,18	63,64

31. O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é...	3,47	0,80	0,00	53,60	3,14	1,21	18,18	18,18
32. O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é...	2,36	1,05	0,00	45,10	1,86	1,21	0,00	36,36
33. O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é...	3,35	0,96	0,00	69,50	2,67	0,58	9,09	63,64
34. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de condição das viaturas é ...	3,72	0,81	0,00	36,78	3,50	1,05	0,00	45,45
35. O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de preparo dos motoristas é ...	4,04	0,69	0,00	39,00	3,67	1,21	0,00	5,45
<b>II - QUANTO À FURG</b>								
36. O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação e planejamento e objetivos estratégicos) é...	3,34	0,99	0,00	13,68	3,82	0,87	0,00	0,00
37. O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é...	3,34	0,99	0,00	6,65	3,82	0,87	0,00	0,00
38. No desenvolvimento de minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento do planejamento da minha unidade é...	4,25	0,63	0,00	19,59	4,36	0,81	0,00	0,00
39. A transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários da FURG é...	3,33	1,06	0,00	14,42	3,88	1,13	0,00	27,27
40. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à formação de recursos humanos é...	3,93	0,75	0,00	16,64	3,82	0,60	0,00	0,00
41. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à geração de conhecimento e de novas tecnologias é...	3,94	0,81	0,00	19,96	4,09	1,04	0,00	0,00
42. O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à atividades extensionista e de assistência é...	3,88	0,80	0,00	14,23	4,09	0,70	0,00	0,00
43. O planejamento e as ações para realização de qualificação (ensino médio, graduação e pós-graduação) na minha unidade são...	3,91	0,84	0,00	6,65	3,90	1,10	0,00	9,09
44. As ações de capacitação (por exemplo, cursos de informática, língua estrangeira, gestão de pessoas, Libras) oferecidas pela Universidade são...	3,82	0,84	0,00	14,23	4,00	1,00	0,00	0,00
45. As ações de desenvolvimento (por exemplo, ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são...	3,74	0,96	0,00	26,62	3,57	1,27	0,00	36,36

46. A discussão, na minha unidade de trabalho, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	2,98	1,10	0,00	29,76	2,86	1,21	18,18	18,18
47. O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da Unidade em que trabalho é...	4,00	0,89	0,00	2,59	3,38	1,06	0,00	27,27
48. O nível de satisfação das pessoas no meu ambiente de trabalho é...	3,72	0,88	0,00	3,33	3,60	0,84	0,00	9,09
49. O meu orgulho em trabalhar na FURG é...	4,54	0,68	0,00	0,55	4,82	0,40	0,00	0,00
50. A Assistência Básica ao Estudante (auxílio e bolsas) oferecida pela FURG é..	4,11	0,85	0,00	44,36	3,22	1,20	0,00	18,18
51. O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	3,90	0,79	0,00	51,94	3,63	0,74	0,00	27,27
52. As políticas de ações afirmativas realizadas pela FURG são...	4,01	0,76	0,00	41,40	3,70	1,16	0,00	0,09
53. As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são...	3,87	0,73	0,00	21,26	4,09	0,54	0,00	0,00
54. As opções de lazer e esporte oferecidas pela FURG são...	3,41	0,98	0,00	28,47	3,57	0,98	0,00	36,36
55. As ações de educação a distância da FURG são...	3,92	0,73	0,00	51,02	4,25	0,71	0,00	27,27
56. A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é...	3,46	0,88	0,00	7,58	3,64	1,21	0,00	0,00
57. O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,44	0,97	0,00	14,97	3,00	1,20	18,18	9,09
58. O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você atua é...	3,13	1,08	0,00	35,30	2,86	1,35	18,18	18,18
59. O meu conhecimento sobre o Sistema de Gestão Ambiental da FURG (SGA-FURG) é ...	3,00	1,11	0,00	23,66	3,20	1,30	27,27	27,27
60. As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são...	3,56	0,84	0,00	54,90	4,00	1,00	0,00	72,73
61. As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são...	3,75	0,77	0,00	63,40	3,67	0,58	0,00	72,73
62. As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são...	3,55	0,86	0,00	65,43	3,00	0,00	0,00	81,82
63. As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	3,78	0,84	0,00	59,52	5,00	-	0,00	90,91

64. As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	3,85	0,82	0,00	56,75	3,40	1,52	0,00	54,55
65. O processo de Avaliação de Desempenho dos TAEs realizado pela FURG é...	3,43	0,96	0,00	6,65	3,80	1,14	0,00	9,09
66. O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	3,77	0,80	0,00	4,62	4,00	1,00	0,00	0,00
67. As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são...	3,48	0,98	0,00	31,24	3,25	0,89	0,00	27,27

## X. Ações desenvolvidas pela Coordenação de Curso

---

A Gestão da Coordenação e Coordenação Adjunta do Curso de Bacharel em Biblioteconomia esteve sob a responsabilidade da Prof. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda Márcia Carvalho Rodrigues. Teve início em 22 de fevereiro de 2017, a seguir, são apresentadas a proposta para o período 2017-2019 bem as ações desenvolvidas.

1. Incentivar ações que estimulem a qualidade das atividades do curso de Bacharel em Biblioteconomia da FURG no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e cultura.
2. Acompanhar e supervisionar a execução do Projeto Político Pedagógico;
3. Viabilizar ações para a capacitação docente no âmbito do curso de Biblioteconomia;
4. Promover e auxiliar na criação e implantação de um Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação;
5. Fomentar a criação e implantação de uma empresa júnior pelos discentes do curso de Biblioteconomia;
6. Incentivar a presença de discente representante em todas as reuniões do Comitê Assessor;
7. Publicizar as atas das reuniões do Comitê Assessor;
8. Estimular a participação docente e discente em eventos científicos da área;
9. Apoiar a realização da Semana Acadêmica de Biblioteconomia e de outros eventos;
10. Ampliar horário de atendimento na Coordenação do Curso.
11. Manter sempre aberto o diálogo com docentes, discentes, técnicos administrativos e estagiários, bem como todos aqueles que contribuem para o desenvolvimento das atividades do curso de Bacharel em Biblioteconomia da FURG

Um das primeiras ações da Coordenação de Curso foi criar a orientação de matrícula, tratou-se documentos que buscaram identificar fragilidades e trabalhar para que os discentes tivessem melhor aproveitamento na sua trajetória.

### 10.1 Orientação de matrícula

Tendo em vista que muitos discentes não comparecem ao período de orientação de matrículas, a Coordenação de Curso criou uma orientação, no formato de apresentação do *Microsoft Power Point*, buscando orientar aos discentes, sobre as disciplinas obrigatórias e as disciplinas optativas.

Observou-se que os documentos fossem o mais intuitivos possível. Após a publicação dos documentos, verificou-se que a ocorrência de ajustes de matrículas caiu significativamente.

Um deles foi direcionado ao estudante que está padrão (por padrão compreende-se o discente que segue o quadro de sequência lógica do curso, após sua entrada, sem desistências e/ou reprovações).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA -

## Orientação para matrícula LINK DO QSL

[www.furg.br/bin/cursos/tela\\_qls\\_visual.php?cd\\_curso=180\\*634](http://www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634)

Coordenadora: Prof. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda  
Coordenadora Adjunta: Prof. Dra. Márcia Rodrigues

Rio Grande, julho, 2017

Prezado discente

Este documento foi elaborado com o objetivo de auxiliar os discentes do Curso de Bacharel em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande para a solicitação de disciplinas, via sistema.

Prezado discente

As disciplinas estão organizadas por período.  
O aluno que **está padrão** (não reprovou/trancou/desistiu),  
deverá seguir a orientação do período correspondente.

O discente que **NÃO ESTÁ PADRÃO**, orienta-se que procure a Coordenação de Curso para melhor organizar as disciplinas que irá cursar.  
(ATENDIMENTO: 28 E 31 DE JULHO, 8:30/11:30 – 14H/17H)



## 4º semestre

Orientação para matrícula- BIBLIOTECONOMIA JUL 2017

QSL [www.furg.br/bin/cursos/tela\\_ql\\_visual.php?cd\\_curso=180\\*634](http://www.furg.br/bin/cursos/tela_ql_visual.php?cd_curso=180*634)

Período 4 CHT = 504 a
10205 Gestão de Multimeios Semestral 3/54a = 45h <b>Pré-requisito(s)</b>
10207 Ban. Dados Document. Semestral 3/54a = 45h <b>Pré-requisito(s)</b>
10209 Repr. Descritiva II Semestral 3/54a = 45h <b>Pré-requisito(s)</b>
10566 Me. Pe. Ci. In. II Semestral 2/36a = 30h <b>Pré-requisito(s)</b>
10568 Des. Coleções Semestral 2/36a = 30h <b>Pré-requisito(s)</b>
10569 Comunic. Científica Semestral 2/36a = 30h <b>Pré-requisito(s)</b>
10571 Sis. Cla. Top. Prá. Semestral 4/72a = 60h <b>Pré-requisito(s)</b>

**TURMA PADRÃO, quarto semestre,** deverá acessar o sistema FURG e solicitar as disciplinas correspondentes ao período. Veja na figura.

### IMPORTANTE

Analisar as optativas disponíveis.

## 6º semestre

Orientação para matrícula- BIBLIOTECONOMIA JUL 2017

LINK DO QSL [www.furg.br/bin/cursos/tela\\_ql\\_visual.php?cd\\_curso=180\\*634](http://www.furg.br/bin/cursos/tela_ql_visual.php?cd_curso=180*634)

Período 6 CHT = 630 a
10151 Pla. Un. Ser. Info. Semestral 3/54a = 45h <b>Pré-requisito(s)</b>
10217 Des. Po. Un. Se. In. Semestral 3/54a = 45h
10220 Bibliotec. Escolares Semestral 3/54a = 45h
10221 Bib. Púb. Com. Alt. Semestral 2/36a = 30h
10770 Reposit. Digitais Semestral 2/36a = 30h <b>Pré-requisito(s)</b>
10772 Ética Profissional Semestral 2/36a = 30h <b>Pré-requisito(s)</b>

**TURMA PADRÃO, sexto semestre,** deverá acessar o sistema FURG e solicitar as disciplinas correspondentes ao período. Veja na figura.

### IMPORTANTE

Analisar as optativas disponíveis.

Período 8 CHT = 756 a
10237 Trab. Conc. Cur. II Semestral 6/108a = 90h Pré-requisito(s)
10771 Estágio Curricular Semestral 16/288a = 240h Pré-requisito(s)



**TURMA PADRÃO**, oitavo semestre, deverá acessar o sistema FURG e solicitar as disciplinas correspondentes ao período. Veja na figura.

**IMPORTANTE**

1. Analisar as optativas disponíveis, que busquem complementar seu QSL
2. Analisar suas horas complementares.

**Atendimento:**

**28 e 31 de julho, 8:30/11:30 – 14h/17h**

**Obs.: não serão respondidas perguntas/orientações de matrículas pelo facebook, somente presencial**

Contato: [ccbiblio@furg.br](mailto:ccbiblio@furg.br)

O segundo documento foi direcionado ao estudante que por algum motivo não está padrão (não está padrão compreende-se o aluno que por algum motivo não segue o quadro de sequência lógica do curso, seja por alguma desistência, trancamento e/ou reprovação (ões), ou ainda ter entrado pelo sistema de cotas ociosas (PSVO)).


INFORMAÇÃO IMPORTANTE PARA QUEM NÃO É PADRÃO  
 (reprovou/desistiu/trancou alguma disciplina)

A Coordenação de Curso **orienta** aos alunos que **não são padrão**, **priorizem**:

- 1- disciplinas obrigatórias (pois podem trancar TCC e Estágio no futuro);
- 2- disciplinas de anos anteriores que não foram cursadas (somente depois dessas, ver optativas).

**Obs.: Nada será respondido pelo Facebook.**

**Correção do horário: Dia 31/08, 8h/12-14h/16h na Coordenação de Curso.**

Rio Grande, julho, 2017

Coordenadora: Prof. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda  
Coordenadora Adjunta: Prof. Dra. Márcia Rodrigues

**LINK DO QSL: [www.furg.br/bin/cursos/tela\\_qls\\_visual.php?cd\\_curso=180\\*634](http://www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634)**

FURG Cursos de Graduação							
Curso: Biblioteconomia							
Quadro de Sequência Lógica (QSL): 180114							
<a href="#">www.furg.br/bin/cursos/tela_qls_visual.php?cd_curso=180*634</a> Carga Horária   Detalhes   Legenda   Copiar Link							
Período 1 CH = 40h	Período 2 CH = 41h	Período 3 CH = 38h	Período 4 CH = 38h	Período 5 CH = 38h	Período 6 CH = 38h	Período 7 CH = 33h	Período 8 CH = 73h
0946 Fund. Banc. Anual 272h = 68h	1002 Cálculo Diferencial Semestral 354h = 43h	1006 Geometria Métrica Semestral 354h = 43h	1030 Lí. Alg. Lin. Ho. Semestral 354h = 43h	1011 Fis. Un. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1015 Fis. Un. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1025 Fis. Un. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1027 Trat. Calc. Cur. II Semestral 354h = 43h
0947 Prática Teórica Anual 372h = 69h	1007 Ing. Matem. Cultura Semestral 354h = 43h	1007 Bem. Docum. Document. Semestral 354h = 43h	1007 Fis. Un. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1007 An. Ser. Alg. Lin. Ho. Semestral 354h = 43h	1017 Doc. Ser. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1025 Trat. Calc. Cur. I Semestral 354h = 43h	1027 Diagn. Computar. Semestral 354h = 43h
0913 História do Arte Semestral 354h = 43h	0939 H. Doc. L. A. V. II Semestral 354h = 43h	1007 Repar. Document. I Semestral 354h = 43h	1008 Repar. Document. II Semestral 354h = 43h	1013 Ser. Alg. Lin. Ho. Semestral 354h = 43h	1020 Bibliotec. Escrituras Semestral 354h = 43h	1025 L. Financas Int. I Semestral 354h = 43h	1027 L. Financas Int. II Semestral 354h = 43h
0701 Anál. Inf. Matem. Semestral 472h = 69h	0950 Introdução à Lógica Semestral 354h = 43h	1014 Doc. Un. Ser. Ho. Inf. Semestral 354h = 43h	1004 Ho. Alg. Lin. Ho. Semestral 354h = 43h	1015 Calc. Prop. e Deriv. Semestral 354h = 43h	1021 Ser. Alg. Lin. Ho. Semestral 354h = 43h	1001 Gên. Ser. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	0705 Sist. de Inf. Organ. Semestral 472h = 69h
0987 Fis. Un. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1030 Fund. Rep. Document. Semestral 354h = 43h	1007 Fund. Rep. Document. Semestral 354h = 43h	1007 Doc. Computar. Semestral 354h = 43h	1007 Prática Prof. I Semestral 354h = 43h	1010 Repar. Document. Semestral 354h = 43h	1010 Mat. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1040 Info. e Man. Arch. Semestral 472h = 69h
0909 H. Inf. e Bibliotecar. Semestral 354h = 43h	1010 Ser. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1010 H. Inf. e Bibliotecar. II Semestral 354h = 43h	1002 Comp. Semestral Semestral 354h = 43h	1002 Comp. Semestral Semestral 354h = 43h	1010 L. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1021 Doc. Ser. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1025 Semestral Semestral Semestral 354h = 43h
1008 Fis. Un. Ser. Ho. Inf. Semestral 354h = 43h	1004 Mat. Prop. Calc. Inf. I Semestral 354h = 43h	1010 Org. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1010 Ser. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1010 L. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1010 L. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1001 Oribicam. Semestral 354h = 43h	1040 Oficina de Leturas Semestral 354h = 43h
1030 Doc. Calc. Prop. Calc. Semestral 354h = 43h	1014 Fund. de Inform. I Semestral 354h = 43h	1002 H. Inf. e Bibliotecar. Semestral 354h = 43h	1002 H. Inf. e Bibliotecar. II Semestral 354h = 43h	1010 Téc. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1010 Gên. Ser. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1010 Ser. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1041 Ser. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h
1017 Fund. de Inform. I Semestral 354h = 43h	1010 H. Inf. e Bibliotecar. I Semestral 354h = 43h	1002 H. Inf. e Bibliotecar. Semestral 354h = 43h	1002 H. Inf. e Bibliotecar. II Semestral 354h = 43h	1010 Mem. e Cultura Semestral 354h = 43h	1010 Inf. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1010 Cl. Te. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h	1042 Fis. Un. Ser. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h
	1004 Aula Calc. Teo. Fis. Semestral 354h = 43h		1011 Letras Documentar. Semestral 354h = 43h	1010 Inf. Alg. Lin. Ho. Ser. Ho. Semestral 354h = 43h			

**Atendimento intensivo:  
28 e 31 de julho, 8:30/11:30 – 14h/16h**

**Obs.: não serão respondidas  
perguntas/orientações de matrículas pelo  
facebook, somente presencial.**

Contato: [ccbiblio@furg.br](mailto:ccbiblio@furg.br)

## 10.2 Formulário de ajuste de matrículas

O sistema de gestão acadêmica possibilita ao discente proceder a solicitação de matrículas. Após o processamento da solicitação, pode ocorrer do discente não conseguir a vaga tendo em vista seu coeficiente de rendimento. A Universidade é muito propositiva, as Unidades Acadêmicas interagem, em geral, sempre se consegue aumentar a oferta e beneficiar o discente. A figura a seguir, mostra o formulário de ajuste de matrículas, criado pela Coordenação de Curso, para orientar o discente a resolver possíveis erros na hora da solicitação.

	<b>SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL</b> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE</b> <b>INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO</b> <b>CURSO 180 : BIBLIOTECONOMIA</b> <b>FORMULÁRIO PARA AJUSTE DE MATRÍCULA*</b>	
Matrícula: _____ Nome: _____		
Email: _____ Fone: _____		
<b>INCLUIR DISCIPLINAS</b>		
Código	Turma	Nome
<b>EXCLUIR DISCIPLINAS</b>		
Código	Turma	Nome
OBSERVAÇÕES (para uso da Coordenação): _____		
_____		
_____		
<b>ACADÊMICO(A)</b>	<b>COORDENAÇÃO</b>	
Assinatura	Assinatura	
Data: ____/____/____	Data: ____/____/____	
<b>* É responsabilidade do aluno, acompanhar sua situação no sistema.</b>		

### 10.3 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2017

**Angelica Miranda**  
Administrador · 19 de setembro de 2017 · Adicionar tópicos

Por orientação da PROPLAD/PROGRAD/ICHI todos os cursos devem apresentar o relatório de gestão aos discentes. Em nossa última reunião - ocorrida na sexta feira passada - acertamos que dia 25 de setembro, das 7:45-9:45 teremos a visita da Diretoria de avaliação.

Já temos a sala e aguardamos o retorno do NTI para o sinc. (ver anexo)

Até as 9h faremos a palestra da Diretoria citada.

Das 9h - 9:45 falaremos sobre o instrumento de pesquisa. Alunos que participarem (entrada até as 8:10) ganharão certificados. Contamos com o apoio de todos.

**SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO - BIBLIOTECONOMIA**

25 de setembro - 7:45  
Sala 4101 – Campus Carreiros

**EM BREVE DIVULGAREMOS inscrições via SINSC**

Raquel Santos, Rejane Nunes e outras 22 pessoas · Visualizado por 11

**CATEGORIZAR PUBLICAÇÕES** + Criar tópico x

Adicione tópicos às publicações para ajudar os membros do grupo a encontrar as informações nas quais eles têm interesse.

**CONVIDAR MEMBROS** Incorporar convite

+ Insira o nome ou endereço de email...

**MEMBROS** 138 membros

**DESCRIÇÃO** Editar

Grupo feito com o intuito de atualizar e passar informações aos ... Ver mais

**TIPO DE GRUPO** Geral

**LOCALIZAÇÃO** Adicionar localização

**CRIAR NOVOS GRUPOS**

Os grupos tornam mais fácil compartilhar com amigos, familiares e companheiros de equipe.

**Criar grupo**

Bate-papo

### 10.4 Seminário de avaliação do Curso de Biblioteconomia -2018

https://www.facebook.com/groups/1240786432641270/

CI - Pesquisad... Wordle - Criar Panorama dos Rep... Capturar referência Guia de Dados Abe... Página inicial20+ IralIS | Internationa...

**Angelica Miranda** está com **Paula Mello**.  
Administrador · 3 de outubro de 2018 · Adicionar tópicos

**ATENÇÃO!** Serão 2 certificados!  
1ª atividade a presença será pela lista de presenças das disciplinas.  
2ª atividade lista de presença.

**ATIVIDADES PARA O DIA 10 DE OUTUBRO**

ATIVIDADE 1 – CURSO DE BIBLIOTECONOMIA	ATIVIDADE 2 CONJUNTA COM A PRAE 10h
<p><b>7:45 Credenciamento</b></p> <p><b>8h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação da avaliação do Curso de Biblioteconomia</b> Coordenadoras: Angélica Miranda e Márcia Rodrigues</li> </ul> <p><b>8h 45min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asas para voar, raízes para voltar</b> Dra. Paula Maria Abrantes Cotta de Mello Coordenadora do Sistema de Bibliotecas e Informação-SiBI da UFRJ</li> </ul> <p><b>9h 45min – 10h COFFEE BREAK</b></p> <p>Obs.: para esta atividade será fornecida declaração de participação para quem estiver desde o início, até 9h 45min.</p>	<p><b>Inscrições no Sinc</b></p> <p>Obs.: Para esta atividade será fornecido certificado pela PRAE.</p>

**LOCAL: AUDITÓRIO DA SEAD – CAMPUS CARREIROS**

**Eventos**  
Vídeos  
Fotos  
Arquivos  
Informações do grupo  
Moderar grupo  
Qualidade do grupo

Pesquisar neste grupo

**Atalhos**

- 2017 Met. Pesq. Ci. Inf.
- Oficina de Extensão Se...
- TCC 2019- Seja bem vi...

## 10.5 Grupo Biblioteconomia – De luxe Edition – Rede Social Facebook

Para unir comunidade docente e discente, com apoio do Centro Acadêmico, e a ação do discente Christian Simões, foi criado o grupo Biblioteconomia – De luxe edition, na rede social Facebook, em março de 2017. A partir desta data, todas as notícias importantes e/ou relacionadas com o Curso de Bacharel em Biblioteconomia da FURG passou a ser divulgada conforme mostram as imagens a seguir, conforme poderá ser visto em documento anexo entregue.



The image is a screenshot of a Facebook group page. The browser address bar shows the URL: <https://www.facebook.com/groups/1240786432641270/insights/>. The page title is "Biblioteconomia - FURG - Deluxe Edition". The group is set to "Grupo fechado". The cover image features a cartoon character, possibly Bart Simpson, standing next to a stack of colorful books. The page displays group statistics: "Novos membros" (New members) with a decrease of -3 (-400%) in the last 28 days, and "Publicações, comentários e reações" (Posts, comments, and reactions) with an increase of 542 (+21%) in the last 28 days. It also lists "principais colaboradores" (Main collaborators) as Anna Luiza Das Neves Leon, Susi Da Cunha Soares, and others. The page includes navigation tabs for "Sobre", "Discussão", "Bate-papos", "Membros", "Eventos", "Vídeos", "Fotos", "Arquivos", and "Informações do grupo". There are also buttons for "Entrou", "Notificações", "Compartilhar", and "Mais".

## 10.6 Interação entre a Comunidade

O Curso de Bacharel em Biblioteconomia tem boas relações com a comunidade, seguidamente recebe divulgação de diversas oportunidades, tais como cursos, estágios e bolsas. Desde o início do mandato, em 2017, foi criado com apoio do Centro Acadêmico, um grupo direcionado aos alunos matriculados e aos docentes envolvidos. Por meio desse grupo, todas as oportunidades passaram a ser veiculadas, proporcionando que todos (as) possam participar.

Nas imagens a seguir, são mostradas parcialmente as publicações, uma vez que elas não são somente da Coordenação, qualquer membro pode publicar e divulgar. Procurou-se neste recorte, apresentar um pouco da comunicação da Coordenação com a comunidade biblio, na FURG. É possível que alguma (s), esteja(m) fora da ordem, uma vez que o arquivo original (2017/18), ultrapassa 800 (oitocentas) páginas.

## 10.7 Audiência Pública em prol das Bibliotecas

**Biblioteconomia - FURG - Deluxe Edition**

Angelica Miranda  
Administrador - 21 de novembro de 2018

Prezad@s

Dia 22 será um dia para lutarmos em prol da sociedade e reivindicar a lei. Importante que se houver cartazes, sejam de mais bibliotecas. Não estamos pensando em partidos políticos neste momento, mas de um caminho para exigir que tenhamos a lei cumprida. Lembremos que o tema é biblioteca e outros não nos interessam. Se houver alguma palavra de ordem que seja: queremos mais bibliotecas, a sociedade precisa de bibliotecas. Peço que questões partidárias sejam esquecidas. Representarei o CFB e tenho um compromisso de lutar pela profissão. Agradeço por todo apoio. Se conhecem bibliotecários, repassem o convite. Agradeço.

**Câmara Municipal do Rio Grande**

O Presidente da Câmara Municipal convoca para Audiência Pública para tratar sobre assuntos referentes e do interesse do Profissional Bibliotecário, a realizar-se às 18 horas do dia 22 de novembro de 2018, no Plenário deste Legislativo.

Ver: Flávio Veleza Maciel  
Presidente

Confirmar Presença: (33) 3233-8394 E-mail: cerimonia@camarariogrande.rj.gov.br

## 10.8 Divulgações de 2017 – pela coordenação de curso

DATA	
06 JANEIRO	<p><b>Noticias</b> &lt;&lt; Voltar</p> <p>06/01/2017 - 470 acessos</p> <p><b>Cursos do ICHI realizam colação de grau no sábado, 7</b></p> <p>Acontecerá neste <b>sábado (7)</b> a outorga de grau de <b>sete cursos</b> do <b>Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI)</b> da Universidade Federal do Rio Grande. As cerimônias ocorrerão no <b>anfiteatro</b> do Cidec-Sul. Os estudantes de <b>Arqueologia, Arquivologia e Biblioteconomia</b> realizarão outorga às <b>18h</b> e às <b>21h30</b> será a vez dos acadêmicos de <b>Geografia Bacharelado e Licenciatura, História Bacharelado e Licenciatura.</b></p> <p>O salão será aberto <b>2h antes</b> e a previsão é que a colação dure 1h30. Aos convidados é proibida a entrada com aparelhos sonoros, alimentos e banners. Orienta-se também o silêncio durante a cerimônia.</p> <p>Para aqueles que <b>não poderão</b> comparecer, será possível acompanhar pela televisão ou online, com a transmissão ao vivo pela FURG TV e pelo site <a href="http://aovivo.furg.br/">http://aovivo.furg.br/</a>. A programação da FURG TV pode ser acessada pelos canais 15 da NET e 7 da Blue.</p>

<p>24 FEVEREIRO</p>	<p>24/02/2017 - 1253 acessos</p> <p><b>Prograd abre edital para estágio remunerado</b></p> <p>A Pró-Reitoria de <b>Graduação</b> (Prograd) abriu <b>edital</b> para preenchimento de vaga para <b>estágio remunerado</b> não obrigatório. A vaga é para atuação 30h semanais, na Diretoria de Gestão Acadêmica.</p> <p>As <b>inscrições</b> abrem nesta sexta, 24 e vão até 8 de março. Os requisitos para a vaga são estar regularmente matriculado e <b>frequente</b> num dos cursos de <b>graduação</b> da FURG: Arquivologia, Administração, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Sistemas de Informação, Engenharia da Computação, Pedagogia ou Letras; não estar em condição de <b>formando</b>; possuir habilidades em <b>Informática</b>; possuir habilidades relativas ao atendimento ao <b>público</b>.</p> <p><a href="#">Edital</a></p>
<p>4 MARÇO</p>	<p>Oportunidade: <a href="http://icb.furg.br/">http://icb.furg.br/</a></p>  <p>The screenshot shows the FURG website with a purple header. The main content area features a news article titled "ICB abre vaga de estágio remunerado". The article text states: "O Instituto de Ciências Biológicas (ICB-FURG) seleciona estudante para estágio remunerado. As inscrições estão abertas de 9 a 10 de março, das 9h às 12h e das 13h00 às 17h00, na secretaria geral do ICB. A vaga é para atuação administrativa, com atividades de auxílio a ações de ensino, pesquisa e extensão e de apoio à secretaria geral do ICB referentes a patrocínio, materiais e atendimento ao público. O estágio tem carga horária semanal de 20h, das 13h00 às 17h00, bolsa no valor de R\$364 e auxílio transporte de R\$5 por dia trabalhado." It also mentions that candidates must be regular students in FURG courses and have public service skills. The selection process involves analyzing documents and interviews on March 13th.</p>
<p>4 MARÇO</p>	<p><a href="http://sistemas.furg.br/.../a.../noticias/000029330000001510.pdf">http://sistemas.furg.br/.../a.../noticias/000029330000001510.pdf</a></p>  <p>The screenshot shows the FURG website with a purple header. The main content area features a news article titled "Pré divulga os editais de inclusão do Subprograma de Assistência Básica 2017". The article text states: "A Universidade Federal do Rio Grande (FURG), por meio da Pró-reitoria de Assuntos Estudantes (PIRAE), divulga os editais para solicitação dos benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB). Os editais são exclusivos aos estudantes dos campi Carminha (incluindo a Unidade de Baixos) e Santa Vitória do Palmar (VVP), ingressantes no 1º semestre letivo de 2017 (su estudantes não beneficiados em 2016)." It also mentions that the subprograma is part of the Student Development Program (PDE) and provides contact information for both the Rio Grande and Santa Vitória do Palmar campuses.</p>

<p>9 MARÇO</p>	<p>Oportunidade!!!</p> <p>Prezad@s discentes!</p> <p>Segue email recebido pela Coord.</p> <p>Solicitamos que atentem às informações. Estamos somente repassando.</p> <p>Veja edital anexo!</p> <p>Att.</p> <p>Coord. de Curso.</p> <p>Bom dia,</p> <p>Estamos realizando processo para seleção de bolsista para atuar junto ao acervo do Laboratório de estética do curso de Artes Visuais. Estamos selecionando exclusivamente alunos do curso de biblioteconomia.</p> <p>Solicitamos, por gentileza, a divulgação deste edital para os alunos da biblio. Acredito que as informações estejam no edital, mas qualquer dúvida entrem em contato conosco!</p> <p>Obrigada!</p> <p>Att,</p> <p>Laura Garcia Storino</p> <p>Centro de Documentação e Pesquisa/Laboratório de Estética</p> <p>Curso de Artes Visuais Licenciatura/Bacharelado</p>
<p>9 MARÇO</p>	<p>Oportunidade!</p> <p>Msg recebida pela Coord. Curso.</p> <p>Att</p> <p>Prezados</p> <p>Solicitamos, por gentileza, que o Edital 03/2017 FADIR - Bolsa Estágio Remunerada FADIR, seja enviado para o e-mail das turmas dos respectivos cursos de graduação (Sistema de Informação, Biblioteconomia, Arquivologia, Administração, Ciências Econômicas ou Ciências Contábeis), assim como fixado no mural das Unidades Acadêmicas. Desde já agradecemos a colaboração.</p> <p>Att</p> <p>Antonio Centeno</p> <div data-bbox="454 1366 1289 1478" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <span style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">EDITAL VAGA ESTÁGIO FADIR.pdf</span> <span style="font-size: 0.8em; margin-left: 5px;">PDF</span> <div style="float: right; text-align: right;">   </div> </div>

15 MARÇO

Oportunidade!

**SIB divulga duas vagas para estágio**

O Sistema de Bibliotecas (SIB) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) divulga inscrições para estágio não obrigatório. As vagas são para a biblioteca do Museu Oceanográfico e para a biblioteca da Área Acadêmica de Saúde. Os interessados podem realizar a inscrição nesta terça-feira (14) e na quarta-feira (15), pelo e-mail [brendesquev@furg.br](mailto:brendesquev@furg.br), com a ficha de inscrição e currículo em anexo.

Os candidatos devem estar regularmente matriculados em um dos cursos da Instituição e ter disponibilidade de atuar nos turnos de manhã ou tarde. Mais informações podem ser obtidas no edital.

URL: [www.furg.br/index.php?id\\_noticia=2939](http://www.furg.br/index.php?id_noticia=2939)

Oportunidade!  
Pessoal, área da Cultural, muito legal!

**DAC divulga edital para seleção de bolsista**

A Diretoria de Arte e Cultura (DAC) da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Prorec), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), divulga o edital para seleção de bolsistas para atuação em projetos da Incubadora Cultura Viva, em parceria com a Secretaria de Município de Cidadania e Assistência Social - SMCAS do Rio Grande. Os interessados podem elevar a entrega de documentos até 23 de março, na sala do projeto Incubadora Cultura Viva, na DAC, que localiza-se no prédio das Pró-Reitorias - campus Carreiros.

Serão selecionados quatro bolsistas, sendo três para os ações de Agente Operacional de Arte e Cultura - que desenvolverá atividades dentro das áreas de teatro, música, dança e/ou artes visuais no Centro de Referência de Assistência Social (Cras), e uma para as ações de Agente Cultural Negro(a). Este desenvolverá atividades que busquem dar apoio, suporte e naturalmente a multiplicação dos diversos conhecimentos e saberes na área de atuação do projeto "Caminhos Negros: redescoberto Rio Grande".

As informações sobre as pré-reqüisitos para inscrição de candidatos, bem como a documentação necessária, podem ser visualizadas no edital.

URL: [www.furg.br/index.php?id\\_noticia=2940](http://www.furg.br/index.php?id_noticia=2940)

17 MARÇO

Oportunidade: <https://sistemas.furg.br/.../arquivos/noticias/000029437.pdf>

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
INSTITUTO DE LETRAS E ARTES**

**EDITAL ILA 04/2017 - Estágio Remunerado**

A Diretora do Instituto de Letras e Artes - ILA, da Universidade Federal do Rio Grande, torna pública a seleção para Estágio Remunerado, a ser realizado no Núcleo de Estudos Hispânicos (NEHISP), com as seguintes especificidades:

**Carga Horária:** 30 horas

**Turnos de Trabalho:** Manhã e/ou tarde e/ou noite (a combinar com a Coordenadora do Núcleo)

**Local de atuação:** NEHISP - ILA

**Requisitos:**

- Ser aluno regular de um dos cursos de graduação da FURG, cursando no máximo até o 5º semestre (preferencialmente cursos de áreas afins com a área de atuação do estágio);
- Possuir conhecimentos em informática.

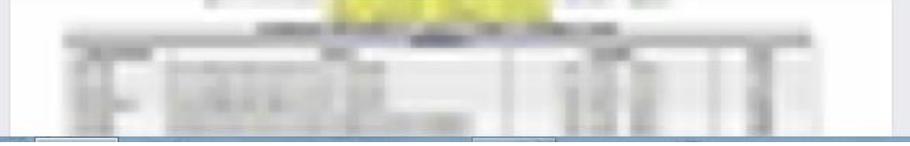
**Prazo para inscrições:** 20 a 24 de março de 2017.

**Local de inscrição:** as inscrições devem ser enviadas para o e-mail [ila@furg.br](mailto:ila@furg.br).

<p>22 MARÇO</p>	<p>Edital de assistência básica!</p>  <p>The screenshot shows the FURG website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Partilhe', 'Acesso à Informação', 'Legislação', and 'Canais'. Below this is a banner with the text 'Neste "Março Lilás" a FURG homenageia e parabeniza todas as mulheres.' and a purple ribbon icon. The main content area features a news article with the following details:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Notícias</b></li> <li>22/03/2017 - 29 acessos</li> <li><b>Prazo para solicitação de benefícios do Subprograma de Assistência Básica encerra-se sexta, 24</b></li> <li>Encerra-se nesta sexta-feira (24) o prazo para solicitação de benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), dos acadêmicos do campus Careros (e unidade Saúde) ingressantes no 1º semestre letivo de 2017 ou estudantes não beneficiados em 2016.</li> <li>A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes (Prae) afirma que a solicitação é realizada pelo site sistema FURGO. O subprograma atende ao disposto no Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PIDE), instituído pela Deliberação Nº 157/0610 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (Coesep).</li> <li><b>Edital - campus Rio Grande</b></li> <li>URL: <a href="http://www.furg.br/index.php?id_noticia=29430">www.furg.br/index.php?id_noticia=29430</a></li> <li>Contato: a Assessora de Comunicação Social de FURG</li> </ul>
<p>23 MARÇO</p>	<p>Oportunidade! <a href="http://www.furg.br/">http://www.furg.br/</a></p>  <p>The screenshot shows the FURG website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Partilhe', 'Acesso à Informação', 'Legislação', and 'Canais'. Below this is a banner with the text 'Neste "Março Lilás" a FURG homenageia e parabeniza todas as mulheres.' and a purple ribbon icon. The main content area features a news article with the following details:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Notícias</b></li> <li>23/03/2017 - 1 acessos</li> <li><b>Prae abre edital para estudantes com necessidades específicas</b></li> <li>A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes - Prae, por meio da Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico - Caape abre inscrições para seleção de bolsistas - <b>cadastro reserva</b> - para atuação no Programa de Apoio aos Estudantes com Necessidades Específicas - Prae/FURG.</li> <li>O objetivo do Prae é promover a <b>melhoria</b> das condições de acessibilidade e permanência (bolsas) estudantes com dificuldades e/ou necessidades específicas, por meio do <b>apoio</b> de bolsistas para interação pedagógica em sala de aula e/ou no ambiente universitário.</li> <li><b>Edital</b></li> <li>URL: <a href="http://www.furg.br/index.php?id_noticia=29437">www.furg.br/index.php?id_noticia=29437</a></li> <li>Contato: a Assessora de Comunicação Social de FURG</li> </ul>
<p>07 ABRIL</p>	<p>Oportunidade: EDITAL Nº02/2017 ABERTURA DE VAGAS DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO – PROINFRA</p> <p><a href="https://sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/noticias/00...">https://sistemas.furg.br/sistemas/paginaFURG/arquivos/noticias/00...</a> sistemas.furg.br</p> <p>👍 Alissa Esperon Vian, Margareth Pinto e outras 4 pessoas</p>

<p>10 ABRIL</p>	<p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>10/04/2017 - 200 acessos</p> <p><b>Projeto "Socializando a Leitura" desenvolve atividades em São José do Norte</b></p> <p>O projeto "Oficina de contação: a formação de leitores", da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), desenvolveu atividades na <b>Escola Estadual Silvério da Costa Novo</b>, localizada em São José do Norte. A convite da professora <b>Vanessa Matias</b>, o grupo apresentou a narrativa "A verdadeira história dos três porquinhos", que trata de uma releitura do conto clássico infantil.</p> <p>A história foi apresentada no turno da <b>manhã e tarde</b> em diversas turmas. Cerca de <b>300 estudantes</b> assistiram a contação, entre eles alunos do <b>1º a 9º ano</b> e <b>Ensino Médio</b>, bem como os <b>professores</b> da escola. Além disso, os alunos tiveram a oportunidade de levar seus livros para trocar, com o projeto "Troca de Livros".</p> <p>Ambos os projetos são integrantes do "Socializando a Leitura", que conta com o auxílio de <b>estudantes, graduandos e pós-graduandos</b> dos cursos de Letras, Pedagogia e Biblioteconomia da FURG e é coordenado pelos professores <b>Adriana Gibbon, Artur Vaz e Mairim Piva</b>.</p>
<p>11 ABRIL</p>	<p>Oportunidade.</p> <p>11/04/2017 - 382 acessos</p> <p>Oportunidade de estágio remunerado não obrigatório no Iceac</p> <p>O Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (Iceac), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) divulga o edital para seleção de estágio remunerado não obrigatório, com atuação na secretaria do Instituto. As inscrições podem ser realizadas até segunda-feira (17), com o envio de histórico escolar e currículo para o e-mail <a href="mailto:iceac@furg.br">iceac@furg.br</a>.</p> <p>Os candidatos devem atender aos seguintes requisitos: ser estudante regular de curso da Universidade, com disponibilidade de horário noturno; ter cursado as disciplinas obrigatórias para concessão de estágio; possuir conhecimento básico em informática; possuir habilidades relativas ao atendimento ao público e não ter realizado outro estágio de dois anos na FURG.</p> <p>Mais informações estão disponíveis no edital.</p> <p>SISTEMAS.FURG.BR  <b>systemas.furg.br</b></p>

<p>18 MAIO</p>	<p>Olá pessoal.  Fonte: <a href="http://www.furg.br">http://www.furg.br</a>  18/05/2017 - 163 acessos  Prae divulga edital do Subprograma de Assistência Básica 2017 campus Rio Grande  A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), divulga o edital para solicitação dos benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB). O edital é exclusivo aos estudantes do campus Rio Grande, ingressantes remanescentes no 1º semestre letivo de 2017, que tiveram sua solicitação de matrícula realizada a partir de 24 de março de 2017.</p> <p>O subprograma atende ao disposto no Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE), instituído pela Deliberação Nº 157/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (Coepea).</p> <p>O período de inscrições será de 19 a 26 de maio de 2017.</p> <p>Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (53) 3237-3029, ou através do e-mail <a href="mailto:prae@furg.br">prae@furg.br</a>.</p> <p>Edital</p>
<p>08 JUNHO</p>	<p>Oportunidade:  <a href="http://www.furg.br">www.furg.br</a></p>  <p>The screenshot shows a news article on the FURG website. The title is "Progep disponibiliza duas vagas para estágio". The article text states: "A Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (Progep) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), através da Diretoria de Atenção à Saúde (DAS) está disponibilizando duas vagas para estágio remunerado na área administrativa da secretaria da unidade. As vagas são destinadas para estudantes da FURG que tenham disponibilidade de horário semanal no período: Vaga 1 - 8h às 12h e 13h30 às 15h30; Vaga 2 - 13.30 às 19.30. Os interessados devem enviar currículo atualizado, grade curricular atualizada juntamente com a ficha de seleção preenchida, para <a href="mailto:progep.das.secretaria@furg.br">progep.das.secretaria@furg.br</a> com o assunto 'seleção estágio' até 19 de junho às 23h59. Após avaliação documental, os candidatos selecionados serão chamados para entrevista. A carga horária do estágio é de 30 horas semanais (6 horas por dia)."</p>
<p>12 JULHO</p>	<p>Noticias <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>12/07/2017 - 264 acessos</p> <p><b>Alunos do curso de Biblioteconomia realizaram visita nas instalações da Innovatio</b></p> <p>Os alunos da disciplina de <b>Empreendedorismo e Ciência da Informação</b>, ministrada pelo professor Fabiano Corrêa do curso de Biblioteconomia, realizaram uma visita nas instalações da Innovatio na última sexta-feira, 7.</p> <p>Na oportunidade os alunos receberam informações de representantes da Diretoria de Inovação Tecnológica (DIT), que expuseram à turma assuntos como o processo de incubação da Innovatio, os encaminhamentos de pedidos de Propriedade Intelectual; processos de Transferência de Tecnologia e; formação e regulamentação das Empresas Juniores na FURG.</p> <p>Essa foi uma atividade da DIT com o objetivo de divulgar os mecanismos institucionais de promoção do empreendedorismo e da inovação tecnológica da FURG.</p>

07 AGOSTO	<p>Informação:</p> <div style="text-align: center;"><b>ATENÇÃO</b></div> <p><b>INFORMAÇÃO 1:</b> Alunos do PSVO, por favor, passar na Secretaria do ICHI e marcar as disciplinas que <b>solicita aproveitamento</b>.</p> <p><b>INFORMAÇÃO 2:</b> Alunos do 2º sem verifiquem se as discs. 07182 e 06389 ficou ok. (nesse período faltaram vagas, vejam se tudo está correto)</p> <p><b>INFORMAÇÃO 3:</b> Alunos que cursaram Libras 1 e precisam da Libras 2, envie seu número para a Coordenação. Somente mais no final de semana teremos resposta. O mesmo para Espanhol II e Francês II.</p> <p><b>Horário de atendimento da Coordenação:</b>  <b>Segunda: 8h-12h    Quarta: 9:30-11:30</b>  <b>Terça: 9:30-11:30    Quinta : 9:30-11:30    Sexta : 9:30-11:30</b></p>
22 AGOSTO	<p>Cursos:</p> <p>Cele abre inscrições para cursos de língua estrangeira</p> <p>O Instituto de Letras e Artes (ILA) da FURG, em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propesp), Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proexc), Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (Progep) e com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), divulga o edital de inscrições para cursos ofertados pelo Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras (Cele). As vagas são oferecidas para cursos de Espanhol, Francês, Inglês e Português.</p> <p>As inscrições iniciam amanhã, 23, e podem ser realizadas até sexta-feira, 25, através do Sistema de Inscrições.</p> <p>A lista com os selecionados será divulgada na próxima sexta-feira, 25, no site <a href="http://www.cele.furg.br">http://www.cele.furg.br</a>.</p> <p>Mais informações podem ser obtidas pelo site <a href="http://www.cele.furg.br">http://www.cele.furg.br</a>.</p> 
22 AGOSTO	<p>Boa noite. O Curso de Biblio participará da Feira das Profissões no Shopping, 24 a 26. Alguns alunos, manifestaram interesse. Necessário ficar por um período. Se mais alguém tiver interesse, comenta nesse post. Obgda.</p>
25 AGOSTO	<p>Oportunidade:</p> <p>Iceac abre seleção para estágio  <a href="https://sistemas.furg.br/.../noticias/000030562000001786.pdf">https://sistemas.furg.br/.../noticias/000030562000001786.pdf</a></p> <p> 6 <span style="float: right;">3 comentários Visualizado por 84</span></p> <p style="text-align: center;">  Curtir <span style="margin-left: 150px;"> Comentar</span> </p>

26 AGOSTO

Vamos passear no Partage e prestigiar a Feira das Profissões da FURG! SE LIGA NA BIBLIO!

**PROGRAMAÇÃO OFICIAL**

**OFICINAS PARALELAS - 25 E 26/08**

- Partida de motores	Espaço da EE - loja 165
- Práticas de topografia	Corredor C
- Estruturas: noções sobre flexão, compressão, torção em estruturas	Espaço da EE - loja 165
- Um olhar a fundo: indo do macro para o microscópico	Espaço do ICB - loja 207/208
- Oficina de fotografia	Espaço da Secom FURG - loja 179
- Mergulhando no mundo do microscópio	Espaço do IMEF - loja 231
- CEAMECIM: Ciência em Exposição	Corredor
- Ciência 3D impressa	Espaço do IMEF - loja 231

29 AGOSTO

Oportunidade: Secom abre seleção para estágio. Os currículos devem ser enviados para o e-mail: [optv@furg.br](mailto:optv@furg.br). Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (53) 3233.8774 ou (53) 3233.8627.



Alissa Esperon Vian e outras 3 pessoas

1 comentário

29 AGOSTO

Divulgado resultado preliminar do edital do Subprograma de Assistência Básica

Os estudantes poderão ingressar com recurso, pelo site <http://www.sistemas.furg.br>, até 31 de agosto, às 23h59.

**Divulgado resultado preliminar do edital do Subprograma de Assistência Básica**

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) da FURG divulga o resultado preliminar do edital do Subprograma de Assistência Básica. Os estudantes poderão ingressar com recurso, pelo site <http://www.sistemas.furg.br>, até 31 de agosto, às 23h59. O resultado final com o recurso será divulgado dia 6 de setembro, às 17h. A Prae ressalta que para receber os benefícios/auxílios os estudantes devem ficar atentos aos processos e às datas de solicitação no sistema.

**Transporte** - após deferimento, o auxílio deve ser solicitado mensalmente nas seguintes datas: referente a setembro, em 29 e 30 de agosto; referente a outubro, em 26, 27 e 28 de setembro; referente a novembro, em 25, 26 e 27 de outubro; referente a dezembro, em 27, 28 e 29 de novembro.

**Auxílio Alimentação** (Restaurante Universitário) - os estudantes contemplados com este benefício - com subsídio parcial ou subsídio integral, deverão seguir o que consta no tutorial do Auxílio Alimentação.

**Auxílio Infância** - para a concessão do auxílio infância os estudantes, após o deferimento, obrigatoriamente, deverão solicitar o benefício do 5º ao 15º dia de cada mês, conforme descrito no tutorial. Excepcionalmente neste mês de agosto, o estudante beneficiado deverá comparecer na Códex mundo da documentação descrita no tutorial.

Todos os estudantes contemplados devem participar, obrigatoriamente, de reunião com a equipe da Prae, para conhecimento das orientações pedagógicas e encaminhamento dos procedimentos para a efetivação dos benefícios/auxílios. O não comparecimento, injustificado no prazo de 48h, pelo e-mail [prae@furg.br](mailto:prae@furg.br), poderá incorrer na perda dos benefícios/auxílios solicitados. A participação deverá ser apenas em um dos horários disponíveis no dia 11 de setembro: 10h30, 14h ou 19h, na sala de reuniões da Prae.

Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (53) 3237-3029 ou pelo e-mail [prae@furg.br](mailto:prae@furg.br)

<p>05 SETEMBRO</p>	<div data-bbox="406 152 1331 934"> <p><b>Noticias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>05/09/2017 - 133 acessos</p> <p><b>"Oficina de Contação: a formação de leitores" desenvolve atividades no HU e em seminário sobre práticas pedagógicas</b></p> <p>O projeto de extensão "Oficina de Contação: a formação de leitores" tem desenvolvido atividade de contação de histórias para as crianças da ala pediátrica do Hospital Universitário, com o objetivo de proporcionar momentos de divertimento e promover o gosto pela leitura. A ação ocorre no 3º sábado de cada mês e, em agosto passado completou quatro meses de atuação, tendo levado, de forma lúdica, diversos contos da literatura infantil e juvenil para que as crianças interagissem com as narrativas contadas e encenadas pelo grupo de voluntários do projeto.</p> <p><b>1º Seminário de Práticas Pedagógicas na Educação Integral</b></p> <p>Entre os dias 16 e 19 de agosto, foi realizado o 1º Seminário de Práticas Pedagógicas na Educação Integral, da Escola Municipal de Educação Infantil de Tempo Integral Professor Valdir Castro, em que foram discutidas práticas pedagógicas que são desenvolvidas na própria escola. O evento contou com a participação da professora Mairim Piva, da FURG, que falou sobre "Memórias de Leitura: a formação do leitor e do mediador da leitura". Integrantes do projeto "Oficina de Contação: a formação de leitores" participaram da atividade, desenvolvendo um momento de "contação" de narrativas infantojuvenis, para demonstrar, como a mediação do educador pode ser proveitosa para despertar o gosto pela leitura e escrita nos seus alunos.</p> <p><b>Projeto</b></p> <p>O projeto "Oficina de Contação: a formação de leitores" é coordenado pelas professoras Adriana Gibbon, Ana Cosme e Mairim Piva e o professor Artur Vaz, do Instituto de Letras e Artes (ILA), e conta com o auxílio de acadêmicos, graduandos e pós-graduandos, dos cursos de Letras, Pedagogia, Biblioteconomia e Direito. O objetivo maior da ação é o incentivo à leitura e à criação de histórias em todas as idades, procurando também atingir diversos espaços da comunidade. O "Oficina de Contação" está aberto a convites da comunidade para seu desenvolvimento e também à participação de voluntários que estejam interessados nas atividades promovidas pelo grupo.</p> </div>
<p>05 SETEMBRO</p>	<div data-bbox="406 952 1331 1435"> <p><b>Noticias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>05/09/2017 - 481 acessos</p> <p><b>Fadir abre seleção para estágio</b></p> <p>A Faculdade de Direito (Fadir) da FURG divulga o <a href="#">edital</a> de seleção para estágio remunerado a ser realizado na unidade. Podem se inscrever alunos regulares dos cursos: Direito Noturno, Sistemas de Informação, Biblioteconomia, Arquivologia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Administração. As inscrições podem ser feitas até sexta-feira, 8, na secretaria da Fadir ou pelo email <a href="mailto:direito@furg.br">direito@furg.br</a> com o assunto "Edital Fadir 05/2017".</p> <p>Mais informações podem ser obtidas no <a href="#">edital</a>.</p> <p><a href="#">Edital</a></p> </div>

06 SETEMBRO	<div data-bbox="421 174 1305 203" style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span style="float: left;">Notícias</span> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span> </div> <p data-bbox="421 215 654 237">06/09/2017 - 820 acessos</p> <h3 data-bbox="421 244 1002 275">Oportunidade de estágio na secretaria do PPGEC</h3> <p data-bbox="421 309 663 331"><i>Atualizada em 06/09/2017.</i></p> <p data-bbox="421 353 1310 483">O <b>Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências (PPGEC): Química e Saúde</b> da FURG divulga o <b>edital</b> de seleção para <b>estágio não obrigatório</b>. O candidato selecionado atuará na <b>secretaria</b> do Programa, desenvolvendo atividades de atendimento ao público, protocolo de documentos e outras atividades administrativas. As <b>inscrições</b> podem ser feitas <b>até 14 de setembro</b>, pelo e-mail <a href="mailto:ppgeducacaociencias@furg.br">ppgeducacaociencias@furg.br</a>.</p> <p data-bbox="421 506 1310 609">Os candidatos devem estar regularmente <b>matriculados</b> nos cursos de <b>Administração, Arquivologia, Biblioteconomia ou Letras</b> da FURG, não ter realizado estágio não obrigatório, por período superior a um ano, não estar no último ou penúltimo semestre do curso de graduação, ter disponibilidade de horário e de aprender.</p> <p data-bbox="421 672 478 694"><a href="#">Edital</a></p> <p data-bbox="421 707 564 730"><a href="#">Edital retificado</a></p>
03 OUTUBRO	<div data-bbox="421 779 1305 808" style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span style="float: left;">Notícias</span> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span> </div> <p data-bbox="421 819 654 842">03/10/2017 - 344 acessos</p> <h3 data-bbox="421 848 1212 880">Semana Nacional do Livro e da Biblioteca oferece diversas oficinas</h3> <p data-bbox="421 913 746 936"><i>Atualizada em 04/10/2017 às 10h20</i></p> <p data-bbox="421 958 1310 1061">Entre os dias <b>23 e 26 de outubro</b>, o Sistema de Bibliotecas (Sib) da FURG, em parceria com o curso de Biblioteconomia e Secretaria Municipal de Cultura de Rio Grande, com apoio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), estará promovendo a <b>Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2017</b>.</p> <p data-bbox="421 1084 1310 1214">Nessa edição o tema será "<b>Biblioteca: um espaço de Diversidade</b>" e contará com diversas oficinas, tais como de Lattes, Endnote, restauração e Adinkra. A programação ainda inclui shows musicais, palestras, sessão de cinema e ginástica laboral. As <b>inscrições</b> para as oficinas vão até o dia 23, e para ouvintes até o dia 26. É necessário pelo menos 75% de frequência para garantir o certificado, e o evento é aberto à comunidade em geral.</p>
07 NOVEMBRO	<div data-bbox="421 1350 1305 1379" style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span style="float: left;">Notícias</span> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span> </div> <p data-bbox="421 1368 654 1391">07/11/2017 - 161 acessos</p> <h3 data-bbox="421 1397 1252 1451">Docentes do ICHI participam de evento sobre ciência da informação em São Paulo</h3> <p data-bbox="421 1485 1310 1610">Docentes dos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da FURG, participaram, de 23 a 27 de outubro, do 18º Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência e da Informação (Enancib), realizado na Universidade Estadual Paulista (Unesp) – Campus de Marília. O encontro evidencia a sustentabilidade do debate científico no âmbito da comunidade de Ciência da Informação.</p> <p data-bbox="421 1632 1310 1812">Os docentes Evelin Mintegui, Roberta Medeiros e Rodrigo Carvalho apresentaram os trabalhos "Impacto das políticas arquivísticas e de patrimônio no acesso à informação", "A pertinência epistemológica da ciência da informação para a análise da relação entre políticas públicas de arquivo e políticas públicas de patrimônio cultural no Brasil", "Memória e identidade: análise dos relatórios de atividades do movimento de justiça e direitos humanos de Porto Alegre", e "Análise de citação de autores – ACA: estudo exploratório comparando proximidade nas referências, seção do artigo e parágrafo", relacionados com suas pesquisas de tese de doutorado em andamento.</p> <p data-bbox="421 1834 1310 1937">De acordo com Roberta, a participação neste evento contribui significativamente para a pesquisa em ciência da informação da FURG, "pois se trata do maior evento da área no país, por isso, tanto a apresentação de trabalho quanto a participação são fundamentais para a formação, capacitação e visibilidade das pesquisas desses profissionais, contribuindo para a formação da universidade".</p>

28 NOVEMBRO

Palestra sobre ansiedade:

The screenshot shows the website of Universidade Federal do Rio Grande (FURG). The header includes the university's name and logo. A navigation menu on the left lists various services and departments. The main content area features a news article with the following details:

- News Section:** "Notícias" with a "Ver" link.
- Date:** 28/11/2017 - 188 acessos
- Title:** Prae e CRDH promovem palestra sobre ansiedade na vida acadêmica
- Text:** A Pró-reitoria de Assuntos Estudantes (Prae), em parceria com o Centro de Referência em Direitos Humanos (CRDH) da FURG promovem na próxima quarta-feira, 29, a palestra "Ansiedade na vida acadêmica". A ação pretende auxiliar os estudantes da universidade e líderes com a ansiedade que surge na reta final do semestre. As inscrições iniciam nesta terça, 28, e encerram na quarta-feira, 29, pelo Sistema de Inscrições FURG.
- Text:** A atividade será realizada às 14h30, no auditório do Prédio das Pró-Reitorias, em frente ao Pavilhão 4 do Campus Carreiros. Nesta edição são 50 vagas disponibilizadas. A iniciativa atende ao que dispõe o Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante (PDE-FURG), instituído pela Deliberação nº 157/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (Coespea). O projeto integra o Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante, desenvolvido em conjunto com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd).
- Contact:** Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (53) 3293-5088.
- URL:** [www.furg.br/index.php?tit\\_noticia=31140](http://www.furg.br/index.php?tit_noticia=31140)
- Share:** Social media sharing icons for Facebook, Print, and Twitter.
- Contact:** Contate a Assessoria de Comunicação Social da FURG
- Footer:** "Mais notícias" with a search bar and "Pesquisar" button.

10.9 Divulgações de 2018 – pela coordenação de curso

<p>30 JANEIRO</p>	<p>Oportunidade de estágio na Fadir  A Faculdade de Direito (Fadir) da FURG divulga edital para seleção de estágio remunerado para atuar na secretaria da unidade e no Laboratório de Informática Jurídica (Linjur). As inscrições podem ser realizadas até 2 de fevereiro pelo e-mail <a href="mailto:direito@furg.br">direito@furg.br</a>, contendo no campo Assunto "Edital Fadir 01/2018".</p> <p>SISTEMAS.FURG.BR  <b>systemas.furg.br</b></p>
<p>26  FEVEREIRO</p>	<p> <b>Administrador</b> · 26 de fevereiro</p> <p><a href="https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31491">https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31491</a>  Secom abre vaga de estágio remunerado  A Secretaria de Comunicação Social (Secom) da FURG torna pública a seleção para uma vaga de estágio remunerado não obrigatório. A carga horária é de 30 horas semanais, nos períodos da manhã e/ou tarde, na FURG TV. As inscrições começam nesta segunda-feira, 26, e vão até o dia 9 de março</p> <p> FURG.BR  <b>Secom abre vaga de estágio remunerado</b>  A Secretaria de Comunicação Social (Secom) da FURG torna pública a seleção para uma vaga de estágio remunerado não obrigatório. A carga horária é de 30 horas semanais, nos períodos da</p>

<p>21 FEVEREIRO</p>	<p>Campus Rio Grande: edital de inclusão no Subprograma de Assistência Básica 2018</p> <p><a href="https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31455">https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31455</a></p> <p>A FURG, por meio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), divulga o edital para solicitação dos benefícios vinculados ao Subprograma de Assistência Básica (SAB). O edital é exclusivo aos estudantes do campus de Rio Grande (Carreiros e Unidade Saúde), ingressantes no 1º semestre letivo de 2018 ou estudantes não beneficiados em 2017.... Ver mais</p> <div data-bbox="411 510 715 813"> </div> <div data-bbox="722 510 1396 813"> <p>FURG.BR</p> <p><b>Campus Rio Grande: edital de inclusão no Subprograma de Assistência Básica 2018</b></p> <p>A FURG, por meio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae), divulga o edital para...</p> </div>
<p>21 FEVEREIRO</p>	<p><a href="https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31463">https://www.furg.br/index.php?id_noticia=31463</a></p> <p>Aberto cadastramento no Programa Passe Livre Estudantil</p> <p>A FURG através da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) realizará no período de 21 de fevereiro ao dia 9 de março, o cadastro dos alunos aptos a participarem do Programa Passe Livre Estudantil, no primeiro semestre de 2018.</p> <p>Os alunos deverão se inscrever – exclusivamente - através da página: <a href="http://www.sistemas.furg.br">http://www.sistemas.furg.br</a>. Estão aptos a receber o passe livre estudantes mat... Ver mais</p> <div data-bbox="411 1261 715 1563"> </div> <div data-bbox="722 1261 1396 1563"> <p>FURG.BR</p> <p><b>Aberto cadastramento no Programa Passe Livre Estudantil</b></p> <p>A FURG através da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) realizará no período de 21 de fevereiro ao dia 9 de março, o cadastro dos...</p> </div>
<p>5 FEVEREIRO</p>	<p>Olá, espero que estejam curtindo as férias. Passando para avisar: - SEG a SEX 19 a 23/02/2018 - Período de solicitação de matrícula pela internet para o primeiro período letivo de 2018</p> <p>Calendário 2017/18 :</p> <div data-bbox="411 1843 1396 1966"> <p>PROGRAD.FURG.BR</p> <p><b><a href="http://www.prograd.furg.br">www.prograd.furg.br</a></b></p> </div>

<p>2 FEVEREIRO</p>	<p>FURG.BR  <b>Comissão de Aferição da Autodeclaração divulga edital para procedimentos no Sisu 2018/1</b>  A Comissão de Aferição da Veracidade da Informação dos Candidatos que se...</p>
<p>2 FEVEREIRO</p>	<p>FURG.BR  <b>Divulgado edital de Mobilidade Acadêmica Andifes/Santander</b>  A Pró-reitoria de Graduação (Prograd) divulga o edital do Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional Andifes/Santander, direcionado a...</p>
<p>15 MARÇO</p>	<p>Sarau...</p> <p>Ceres,  Seu tarde Peço a divulgação para os colegas do Sarau Literarte na programação de Março Lúlia de FURG.  Obrigada,</p> <p>Março Lúlia: 12º Sarau Literarte celebra a vida e a obra da escritora Marina Colasanti nesta sexta-feira, 16/03</p> <p>O Dia Internacional da Mulher foi comemorado na última quinta-feira (8), mas as atividades alusivas se estendem por todo o mês de março, na Universidade Federal do Rio Grande. Nesta sexta-feira (16) será promovido o 12º Sarau Literarte, que celebrará a vida e a obra da escritora italo-brasileira Marina Colasanti. O evento integra a programação do Março Lúlia e da Acolhida Cívica 2018. A ação é vinculada ao projeto <b>Socializando a leitura</b>, do Instituto de Letras e Artes (ILA), da FURG, e as atividades, que acontecerão a partir das 17h, no Café Cultural da FURG, são gratuitas e abertas à comunidade.</p> <p>Nesta 12ª edição do Sarau Literarte a homenageada será a escritora Marina Colasanti, que completou 80 anos no mês de setembro de 2017, no entanto, o evento também celebrará a expressão feminina como um todo, nas mais diversas artes, tais como literatura, música, teatro, dança, fotografia e desenho. Como o projeto tem como eixo norteador a construção de um sarau coletivo, o palco estará aberto também, durante a tarde, para a participação popular.</p> <p>A proposta do projeto de extensão <b>Sarau Literarte: Literatura em movimento (ILA/FURG)</b>, coordenado pelas professoras Adriana Gibbon, Lisiane de Lima, Marim Piva, Tatyne Ramos, e pelo professor Artur Vaz, é incentivar o desejo pela leitura, demonstrando o envolvimento da literatura com as demais artes, buscando assim também ampliar e facilitar o acesso aos livros e a cultura em suas diversas manifestações.</p> <p><b>Serviço:</b>  O quê: 12º Sarau Literarte  Quando: 16 de março, às 17h  Onde: Café Cultural da FURG  Quanto: Gratuito</p> <p>Adriana Gibbon  Professora (ILA/FURG)</p>

<p>16 MARÇO</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;"><a href="#">&lt;&lt; Voltar</a></p> <p><b>Noticias</b></p> <p>16/03/2018 - 439 acessos</p> <p><b>Livro sobre aplicação de técnicas ABNT é lançado pela FURG</b></p> <p>Produzido a partir de oficinas de normalização ofertadas à comunidade acadêmica da FURG, o livro "Formatação de trabalhos acadêmicos segundo as normas técnicas ABNT utilizando o software LibreOffice" tem como objetivo demonstrar a aplicação das normas específicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), com orientações e passo a passo. O download do e-book pode ser realizado no link: <a href="http://repositorio.furg.br/handle/1/7628">http://repositorio.furg.br/handle/1/7628</a>.</p> <p>A publicação foi elaborada pela docente do curso de Biblioteconomia da FURG, Márcia Rodrigues, e o técnico de laboratório e informática, Carlos Quadros. Segundo os organizadores, a dificuldade vivenciada pelos alunos na aplicação prática das regras estabelecidas pela ABNT foi a motivação para a produção do livro. As oficinas de normalização foram realizadas no ambiente do Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária (LTI).</p> </div>
<p>13 ABRIL</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Prezados, qualquer coisa para ser melhorada, precisa ser avaliada. Vamos participar! Conto com vcs!</p> <p>Boa tarde!</p> <p>O prazo da autoavaliação institucional que termina no dia 15 de abril (domingo).... <a href="#">Ver mais</a></p> <hr/> <p>CONSULTAS.FURG.BR</p> <p><b>FURG - Sistema de consultas</b></p> </div>
<p>11 ABRIL</p>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Confira todas as inscrições abertas na FURG</p> <p>Reunimos todas as seleções e eventos com inscrições abertas na FURG, publicados entre 05 e 11 de Abril, para você não perder nada. Confira a lista abaixo.</p> <p>Gese divulga edital de seleção para bolsista na mostra sobre Diversidade Sexual e de Gênero... <a href="#">Ver mais</a></p> <hr/> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>FURG.BR</p> <p><b>Gese divulga edital de seleção para bolsista na mostra sobre Diversidade Sexual e de Gênero</b></p> <p>O Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola (Gese) da FURG divulgou o edital com processo...</p> </div> </div> </div>

18 MAIO

Notícias

<< Voltar

18/05/2018 - 526 acessos

**Revista de Ciências da Saúde seleciona colaboradores**

A Vitale: Revista de Ciências da Saúde está selecionando estudantes dos cursos de Biblioteconomia, Letras, Ciências da Computação, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Enfermagem e Medicina, e pós-graduação em todas as áreas para atuarem como colaboradores no processo de editoração da revista.

Interessados devem entrar em contato através do e-mail [vittalle@furg.br](mailto:vittalle@furg.br) até dia 30 de maio. No e-mail, o candidato deve indicar suas motivações para colaborar com a revista, curso e disponibilidade de horário.

Mais informações podem ser obtidas no site <https://periodicos.furg.br/vittalle>.

21 MAIO

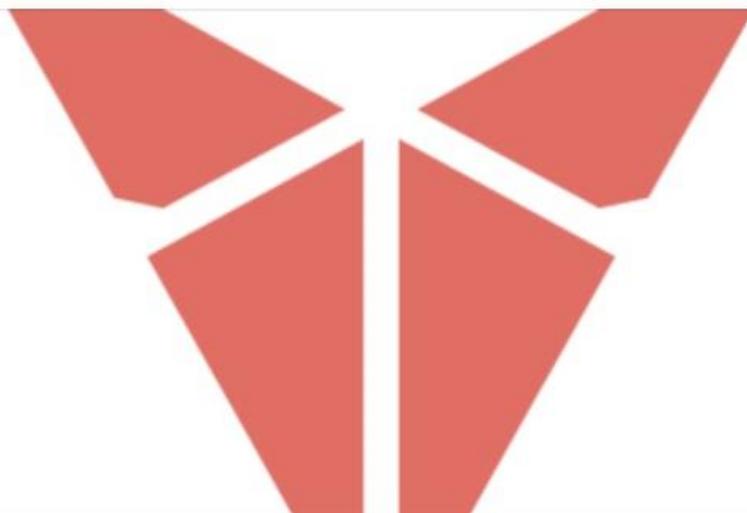
**EXAMES DISCIPLINAS SEMESTRAIS - SEM 1/2018**

Informação disponível : 1- mural do ICHI, 2- biblioteconomia.furg.br

EXAMES – DISCIPLINAS SEMESTRAIS – 1º SEM 2018					
Cód.	Disciplina	Sala	data	Horário	Professor
09587	Filosofia e ciência-visão histórica	4102	09/07	8h	Sirio
07091	Adm. Aplicada à Biblioteconomia	4102	20/07	8h	Octavio Badia
06213	História da Arte	4102	10/07	8h	Ivana
09589	Introdução à Sociologia	4102	11/07	8h	Leri
10188	Fund. Bib. Ci. Inf.	4102	12/07	8h	Fatima Maia
10573	Fontes de Informação I	4102	19/07	8h	Jarbas
10190	Evol. Cult. Res. Conhecimento	4102	13/07	8h	Fatima Maia
10214	Est. uso e usua. do Inform.	4103	16/07	8h	Angelica
10576	Normalização da Produção Intelectual II	4103	09/07	8h	Mariza
10769	Org. Unid. Serv. de Informação	4103	10/07	8h	Jarbas
01062	Estatística Descritiva	4103	17/07	8h	Mauren
10187	Representação Descritiva I	4103	11/07	8h	Márcia
10202	História da Leitura	4103	18/07	8h	Renata
10570	Fundamentos da organização do Conh.	4103	19/07	8h	Gisele
10579	Inform e Document. Jurídica	4103	12/07	8h	Geise
06387	Inglês Instrumental Leitura	4103	13/07	8h	Julian
10572	Linguagens documentárias	4201	09/07	8h	Gisele
10215	Editoração	4201	17/07	8h	Angelica
10213	Serv. Refer. Pres. e a Dis.	4201	18/08	8h	Claudio
10201	Anal sof	4201	19/07	8h	Fabiano
06390	Liter. Bras. Visão Histórica	4201	20/07	8h	Fabiane
06183	Lingua Espanhola	4202	09/07	8h	M. da Graca
10581	Ontologias	4202	16/07	8h	Gisele
10580	Obras raras	4202	17/07	8h	Marcia
06070	Ling. Francesa	4202	11/07	8h	Eliane Misiak
10261	Empreendedorismo e CI	4202	12/07	8h	Fabiano
10204	Ação Cultural Teoria e Prática	4202	20/07	8h	Claudio

17 MAIO

Evento muito legal, preparem seus trabalhos!



UFRGS.BR

**36º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURS 36**

07 JUNHO

Notícias

<< Voltar

07/06/2018 - 805 acessos

### Abertas as inscrições para estágio no SIB

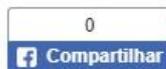
O Sistema de Bibliotecas (SIB) da FURG divulga edital para processo seletivo de estágio remunerado no setor de Processamento Técnico de Livros da Biblioteca Central. As inscrições podem ser realizadas por estudantes do curso de Biblioteconomia da universidade, de 7 a 11 de junho, pelo e-mail [sib.processos@furg.br](mailto:sib.processos@furg.br).

Após o envio da ficha de inscrição, os candidatos participarão de entrevista no dia 12 e prova prática na próxima quarta-feira, 13.

[Edital](#)

[Ficha de Inscrição](#)

URL:



<p>11 JUNHO</p>	<div data-bbox="395 163 1401 645"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>11/06/2018 - 348 acessos</p> <p><b>Projeto Abraço Amigo acontece na sexta-feira, 15</b></p> <p>O Projeto Abraço Amigo, idealizado pelo curso de Biblioteconomia da FURG, acontecerá na próxima sexta-feira, 15, com início às 10h saindo do pavilhão 4. A ação, desenvolvida na disciplina de Ação Cultural do curso, tem por objetivo oportunizar a interação e a aproximação entre a comunidade acadêmica, demonstrando que entre técnica e ciência há um estado da arte na Biblioteconomia. É neste espaço que essas relações acontecem. Desta forma, a ação visa a proporcionar, descobrir, ressignificar e reconstruir o convívio social, buscando não somente abraçar pessoas, mas também levar para a comunidade acadêmica este viés que o profissional bibliotecário dispõe de interagir, integrar e estabelecer relações.</p> </div>
<p>18 JUNHO</p>	<div data-bbox="395 701 1401 1391"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>18/06/2018 - 249 acessos</p> <p><b>FURG realiza projeto de ação cultural Abraço Amigo</b></p> <p>O projeto Abraço Amigo, idealizado pelo curso de Biblioteconomia da FURG, aconteceu na última sexta-feira, 15, no pavilhão 4. A ação, desenvolvida na disciplina de Ação Cultural do curso, tem por objetivo oportunizar a interação e a aproximação entre a comunidade acadêmica, demonstrando que entre técnica e ciência há um estado da arte na Biblioteconomia.</p> <p>De acordo com os acadêmicos da disciplina, abraçar de surpresa é algo que no primeiro momento assusta as pessoas, mas quando se abre os braços e entrega um abraço sincero, todos ficam tomados pela iniciativa e também se entregam.</p> <p>Professor da disciplina, Claudio Renato Moraes da Silva avaliou a atividade como o verdadeiro papel que a educação deve ser promotora, o de "envolver pessoas humanamente, pois todas as áreas de formação da universidade têm como objetivo final promover o bem para as pessoas. Isso é inegável em qualquer área de formação profissional: primeiro o humano".</p> <p>A ação visa a proporcionar, descobrir, ressignificar e reconstruir o convívio social, buscando não somente abraçar pessoas, mas também levar para a comunidade acadêmica esse viés que o profissional bibliotecário dispõe de interagir, integrar e estabelecer relações.</p> </div>
<p>25 JUNHO</p>	<div data-bbox="395 1440 1401 1977"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>25/06/2018 - 156 acessos</p> <p><b>Curso de Biblioteconomia realiza projeto Arraial da Leitura nesta quinta-feira, 28</b></p> <p>O Instituto de Ciências Humanas e da Informação (Ichi), através do curso de Biblioteconomia da FURG, realiza na tarde desta quinta-feira, 28, o projeto Arraial de Leitura, no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. O projeto, que tem como tema Cultura Junina, visa a levar alegria às crianças de diversas faixas etárias que estão na área de pediatria do HU. Assim, através da leitura, pintura e brincadeiras o momento proporcionará lazer, cultura e interação social com os pequenos.</p> <p>O Arraial da Leitura refere-se ao projeto do curso de Bacharel em Biblioteconomia, na disciplina de Ação Cultural: teoria e prática, sendo realizado no primeiro semestre de 2018, com o tema "Leitura Junina".</p> </div>

26 JUNHO

**Noticias** << Voltar

26/06/2018 - 1096 acessos

### ICHI abre processo seletivo para estágio remunerado no LTI

O Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) informa a abertura de processo seletivo para estágio remunerado no Laboratório de Tecnologia da Informação (LTI). Para candidatar-se o discente deve ser aluno do curso de Biblioteconomia da FURG, possuir conhecimentos em informática, e ter aptidão para trabalhar com público.

Para realizar a inscrição os candidatos deverão enviar e-mail para [lti.ichi.furg@gmail.com](mailto:lti.ichi.furg@gmail.com) até o final do dia 6 de julho. O e-mail deve conter as seguintes informações: nome completo, matrícula e disponibilidade de horário (tarde e noite). A seleção será dividida em duas fases, conforme descrição abaixo:

- 1 - Prova de conhecimentos gerais de informática a ser aplicada dia 10 de julho às 13:30 no LTI, sala 4107.
- 2 - Prova prática a ser aplicada após a fase 1, no dia 12 de julho com horário a ser divulgado através do [site](#) da Biblioteconomia.

A carga horária é de 30 horas semanais, nos turnos da tarde e noite. A remuneração tem valor atual de estágio, além de auxílio transporte. Entre as atividades a serem desenvolvidas, estão atendimento de telefone e e-mail, auxílio aos usuários e participação em cursos e oficinas desenvolvidas no LTI. Ainda, o selecionado realizará a postagem de notícias no site do LTI, e fará a atualização da agenda e demais demandas. Outras informações podem ser obtidas através do e-mail: [lti.ichi.furg@gmail.com](mailto:lti.ichi.furg@gmail.com).

28 JUNHO

**Noticias** << Voltar

28/06/2018 - 173 acessos

### Curso de Biblioteconomia realiza atividade com alunos do ensino fundamental

O curso de Biblioteconomia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da FURG promoveu na última terça-feira, 26, uma atividade de Cultura e Recreação na Escola Estadual de Ensino Fundamental Barão do Cerro Largo, uma ação planejada e desenvolvida na disciplina Ação Cultural Teoria e Prática cujo nome é "Extraordinárias: mulheres que revolucionaram o Brasil, sob o olhar infantil".

A ação teve como foco apresentar algumas das muitas mulheres brasileiras de destaque em diferentes áreas na sociedade e contou com a participação dos discentes Brenda Fonseca, Cinthya Boroni, Guilherme Oliveira, Paula Andrade e Pietra Gomes. Através de interpretações e atividades interativas, os discentes de Biblioteconomia apresentaram diferentes personagens inspirados no livro "Extraordinárias: Mulheres que Revolucionaram o Brasil", das autoras Aryane Cararo e Duda Porto de Souza.

Para o professor Claudio Renato Moraes da Silva, quando o discurso teórico se traduz em prática, é possível atingir o objetivo da Ação Cultural como educação, multiplicando saberes e ressignificando conhecimentos em informações.

Os alunos têm a intenção de seguir com a ação e estão abertos para aplicar em outras escolas.

Fotos: Arquivo Secom

25 JULHO	 <b>Angelica Miranda</b> carregou um arquivo. <span style="float: right;">▼</span> Administrador · 25 de julho Orientação para aluno que não está padrão. (teve reprovação/desistência) <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <b>orientação para matrícula jul 2018 aluno que não é pad...</b> <span style="float: right;">↓</span>          Apresentação       </div>
26 JULHO	 <b>Angelica Miranda</b> carregou um arquivo. <span style="float: right;">▼</span> Administrador · 26 de julho Prezados discentes, com o objetivo de auxiliar na hora da matrícula, postaremos no grupo algumas orientações. Dia 30 estaremos todo dia na Coordenação para auxiliar. Att Coord. Curso. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <b>HORÁRIOS sem 2 2018 25 jul.pdf</b> <span style="float: right;">↓</span> <span style="float: right;">📄</span>          PDF       </div>
10 JULHO	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="background-color: #f96; padding: 2px;"><b>Noticias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></div> <p>10/07/2018 - 790 acessos</p> <p><b>EQA seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório</b></p> <p>A Escola de Química e Alimentos (EQA) da FURG seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório. Podem participar estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Arquivologia, Biblioteconomia, Direito e afins à função administrativa, e de preferência que cursem do 3º ao 5º semestre. A carga horária é de 20h, no turno da tarde.</p> <p>O estágio será realizado na Secretaria das Coordenações dos Cursos de Graduação da EQA, que envolvem os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Química Bacharelado e Química Licenciatura.</p> <p>As inscrições podem ser feitas até 19 de julho de 2018, a partir do envio do currículo para o e-mail <a href="mailto:eqa@furg.br">eqa@furg.br</a>. A entrevista acontece no dia 23 de julho de 2018.</p> <p style="color: blue; text-decoration: underline;">SELEÇÃO DE DISCENTE PARA VAGA DE ESTÁGIO</p> </div>

<p>10 JULHO</p>	<div data-bbox="411 163 1401 745"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>10/07/2018 - 790 acessos</p> <p><b>EQA seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório</b></p> <p>A Escola de Química e Alimentos (EQA) da FURG seleciona acadêmico para estágio não-obrigatório. Podem participar estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Arquivologia, Biblioteconomia, Direito e afins à função administrativa, e de preferência que cursem do 3º ao 5º semestre. A carga horária é de 20h, no turno da tarde.</p> <p>O estágio será realizado na Secretaria das Coordenações dos Cursos de Graduação da EQA, que envolvem os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Bioquímica, Engenharia Química, Química Bacharelado e Química Licenciatura.</p> <p>As inscrições podem ser feitas até 19 de julho de 2018, a partir do envio do currículo para o e-mail <a href="mailto:eqa@furg.br">eqa@furg.br</a>. A entrevista acontece no dia 23 de julho de 2018.</p> <p><a href="#">SELEÇÃO DE DISCENTE PARA VAGA DE ESTÁGIO</a></p> </div>
<p>31 JULHO</p>	<div data-bbox="411 813 1401 1328"> <p>31/07/2018 - 1372 acessos</p> <p><b>FURG divulga seleção para bolsista Pibic CNPq</b></p> <p>O Instituto de Matemática, Estatística e Física (Imef), da FURG, divulga seleção para bolsista Pibic. As inscrições devem ser realizadas até a próxima sexta-feira, 3, pelo e-mail <a href="mailto:forppe@furg.br">forppe@furg.br</a>. Os interessados devem enviar em anexo o histórico escolar e inserir no e-mail telefone, nome completo e endereço.</p> <p>É interessante ressaltar que o aluno deve estar regular na FURG, possuir currículo Lattes CNPQ e estar cursando Biblioteconomia, Letras ou Pedagogia.</p> <p>As entrevistas serão marcadas por e-mail e efetuadas na segunda-feira, 6 de agosto, a partir das 15h, na sala 03 do corredor P do Instituto de Matemática, Estatística e Física - Anexo do Pavilhão 2.</p> </div>
<p>10 AGOSTO</p>	<div data-bbox="411 1384 1401 1888"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>10/08/2018 - 705 acessos</p> <p><b>Oportunidade de estágio remunerado na Escola de Engenharia</b></p> <p>A Escola de Engenharia (EE) da FURG divulga edital para estágio remunerado na secretaria acadêmica da unidade. Podem se inscrever, até a próxima quarta-feira, 15, os acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de Administração, Arquivologia, Sistemas de Informação ou Biblioteconomia.</p> <p>As inscrições devem ser realizadas na secretaria geral da EE, localizada no anexo do pavilhão 2 do Campus Carreiros, das 8h às 12h e das 13h30 às 21h. Os candidatos selecionados atuarão auxiliando nas áreas de registro acadêmico, documental, atendimento ao público, entre outras. Mais informações estão disponíveis no edital.</p> <p><a href="#">Edital 03 de 2018</a></p> </div>

4 AGOSTO



Administrador · 4 de agosto



## ATENÇÃO

O ajuste de matrículas no Curso de Biblioteconomia terá início na terça feira, dia 07 de agosto, as 10h 15min.

No período da tarde será das 14h – 16h.

**Segunda feira não haverá atendimento.**

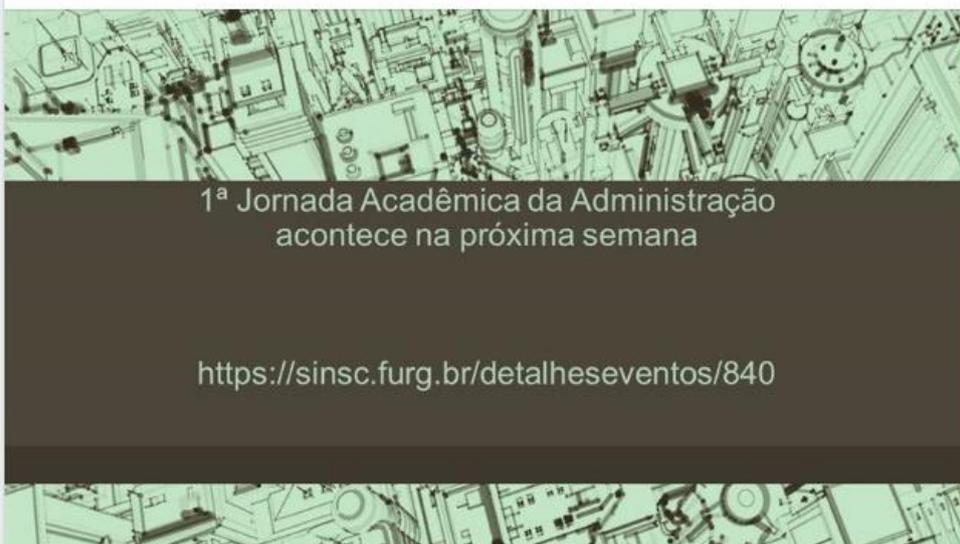
O discente deverá levar assinado o formulário de ajuste de matrículas (será encaminhado via grupo do Curso, na rede social facebook).

No formulário deve ser preenchido o que deve ser inserido/excluído e **assinado**.

E-mail para informações: [ccbiblio@furg.br](mailto:ccbiblio@furg.br)

**Obs.: é responsabilidade do aluno proceder sua solicitação no sistema e/ou comparecer ao período de ajustes.**

30 AGOSTO



1ª Jornada Acadêmica da Administração  
acontece na próxima semana

<https://sinsc.furg.br/detalheseventos/840>

18 SETEMBRO

**Notícias** << Voltar

18/09/2018 - 268 acessos

### Trabalho de Conclusão de Curso de Biblioteconomia é premiado em concurso nacional da Abecin

Anualmente, a Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (Abecin) promove concurso que premia os melhores Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) das áreas de Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Gestão da Informação e Museologia, de todas as regiões do Brasil. No último domingo, 16, o TCC defendido pelo aluno Magnum de Oliveira e orientado pela professora Fatima Maia, do curso de Biblioteconomia da FURG, foi o primeiro colocado da região sul.

O trabalho intitulado "Idade das citações na área das ciências sociais: um estudo cientométrico a partir dos periódicos do Rio Grande do Sul", defendido em 2017, investigou as características das citações em uma área pouco explorada nos estudos sobre comunicação científica, isto é, as ciências sociais (antropologia, ciência política e sociologia). Os resultados mostraram que os pesquisadores da área costumam apoiar seus trabalhos na literatura mais recente (média de três anos). Além disso, verificou que a decrescência das citações acontece aos 10 anos, resultado diferente dos cinco anos apontado na maioria dos estudos cientométricos sobre idade de citações. O trabalho também revelou que a área das ciências sociais do Rio Grande do Sul tem influência destacada do pensamento francês, pois Pierre Bourdieu e Michel Foucault foram os autores mais citados. Entre os brasileiros destacaram-se Cornélia Eckert e Pedro Ignácio Schmitz.

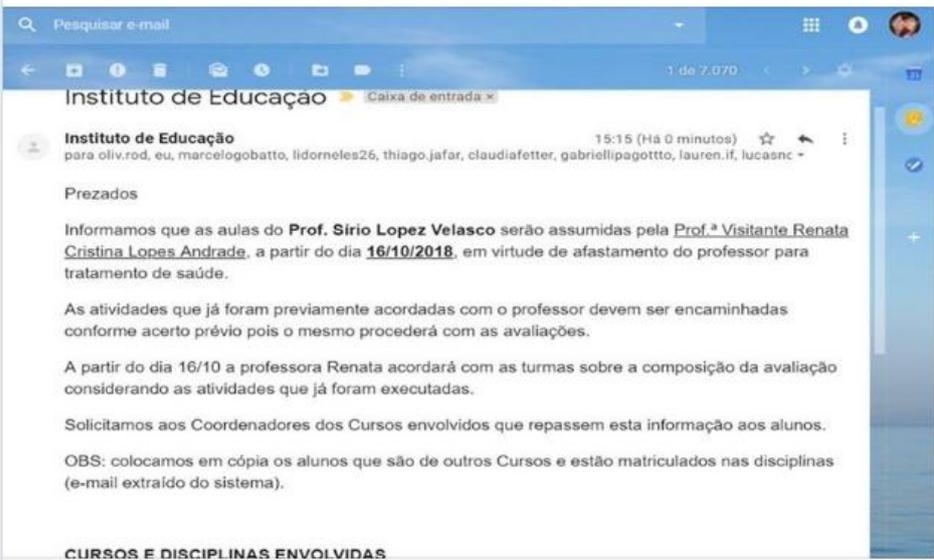
Para conferir o trabalho na íntegra, basta acessar o [Repositório](#) da FURG.

Esta é a segunda vez que a FURG recebe o prêmio no concurso da ABECIN. Em 2014 a aluna Natália Bermudez Godinho, orientada pelo professor Rodrigo Aquino de Carvalho, também foi contemplada com o primeiro lugar da região sul.

A coordenadora Angélica Miranda acredita que este reconhecimento é um grande incentivo aos alunos do curso de Biblioteconomia, destacando também, a importância da universidade manter o esforço de divulgar sua produção técnico-científica e cultural no [Repositório Institucional](#). Salienta ainda que estudos têm mostrado que trabalhos depositados em repositórios digitais de acesso aberto são mais citados na literatura e aproveitou para informar que hoje todos os cursos de graduação podem depositar seus TCC's no RI FURG. O curso de biblioteconomia foi o primeiro, seguido dos cursos de Economia, Administração, Geografia e Direito.

9 OUTUBRO

**Prezados discentes, segue msg recebida. Aulas de Lógica com a Professora Renata Andrade, a partir do dia 22/10.**



**Instituto de Educação** 15:15 (Há 0 minutos)

para oliv.rod, eu, marcelogobatto, lidorneles26, thiago.jafar, claudiafetter, gabriellipagotto, lauren.if, lucasnc -

Prezados

Informamos que as aulas do **Prof. Sirio Lopez Velasco** serão assumidas pela **Prof.ª Visitante Renata Cristina Lopes Andrade**, a partir do dia **16/10/2018**, em virtude de afastamento do professor para tratamento de saúde.

As atividades que já foram previamente acordadas com o professor devem ser encaminhadas conforme acerto prévio pois o mesmo procederá com as avaliações.

A partir do dia 16/10 a professora Renata acordará com as turmas sobre a composição da avaliação considerando as atividades que já foram executadas.

Solicitamos aos Coordenadores dos Cursos envolvidos que repassem esta informação aos alunos.

OBS: colocamos em cópia os alunos que são de outros Cursos e estão matriculados nas disciplinas (e-mail extraído do sistema).

**CURSOS E DISCIPLINAS ENVOLVIDAS**

04 OUTUBRO	<div data-bbox="411 168 1401 622"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>04/10/2018 - 109 acessos</p> <p><b>Futuro profissional é tema de palestra na próxima quarta, 10</b></p> <p>Acontece na próxima quarta-feira, 10, às 10h, no auditório da Sead, a palestra ministrada pelo administrador Márcio de Araújo Dias, que realizará uma conversa com os acadêmicos, profissionais e comunidade em geral sobre o futuro profissional e a importância do planejamento e das estratégias para o sucesso na vida profissional e pessoal. As inscrições estão abertas e podem ser realizadas até a próxima segunda-feira, 8, através do Sinsc.</p> <p>A atividade é promovida pelo curso de Biblioteconomia em parceria com o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) e a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae).</p> </div>
09 OUTUBRO	<div data-bbox="411 694 1401 1283"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>09/10/2018 - 106 acessos</p> <p><b>Semana Nacional do Livro e da Biblioteca acontece entre os dias 23 e 29 de outubro</b></p> <p>A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2018 acontece entre os dias 23 e 29 de outubro, uma iniciativa do Sistema de Bibliotecas (SIB) da FURG em parceria com a Pró-reitoria de Graduação (Prograd), Diretoria de Arte e Cultura (DAC), Núcleo de Ações Inclusivas (Neai), curso de Biblioteconomia, Jornada Acadêmica de Tecnologia em Eventos (Jateve), Secretaria Municipal de Cultura e Secretaria de Educação de Rio Grande.</p> <p>A edição terá como tema "Na contramão das fake news: A biblioteca enquanto fonte confiável de informações" e contará com diversas atividades voltadas para a comunidade acadêmica, nos campi Carreiros, São Lourenço do Sul, Santa Vitória do Palmar e Santo Antônio da Patrulha.</p> <p>As inscrições podem ser realizadas até o último dia de evento, 29 de outubro, através do <a href="#">Sistema de Inscrições FURG</a>. Mais informações podem ser obtidas com a direção do SIB pelo e-mail <a href="mailto:sib.direcao@furg.br">sib.direcao@furg.br</a>.</p> </div>
16 OUTUBRO	<div data-bbox="411 1355 1401 1910"> <p><b>Notícias</b> <span style="float: right;">&lt;&lt; Voltar</span></p> <p>16/10/2018 - 305 acessos</p> <p><b>Escola de Engenharia abre seleção para estágio</b></p> <p>A Escola de Engenharia (EE) da FURG divulgou nesta terça-feira, 16, o edital para seleção de estágio remunerado a ser realizado na secretaria acadêmica. O candidato selecionado irá auxiliar nas áreas de registro acadêmico, documental, atendimento ao público, entre outras.</p> <p>Podem se candidatar à vaga alunos regulares dos cursos de Administração da FURG (tendo cursado com aprovação a disciplina de Teoria das Organizações), Arquivologia, Sistemas de Informação ou Biblioteconomia.</p> <p>As inscrições iniciam nesta quarta-feira, 17, e podem ser realizadas até dia 25 de outubro na Secretaria Geral da Escola de Engenharia, anexo do pavilhão 2, das 8h às 12h, das 13h30 às 17h30 e das 18h30 às 21h. Mais informações estão disponíveis no edital.</p> <p><a href="#">Edital</a></p> </div>

22  
NOVEMBRO

Notícias

<< Voltar

22/11/2018 - 108 acessos

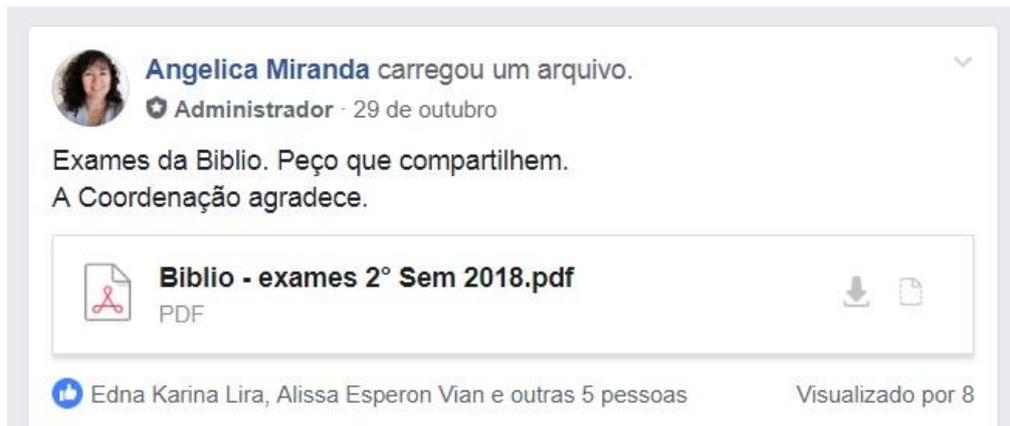
### **XX Semana Acadêmica da Biblioteconomia encerra nesta sexta, 23**

A XX Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia (Seabi) chega ao seu último dia nesta sexta-feira, 23. Ao longo da semana, o cronograma de atividades incluiu palestras, oficinas e workshops.

Nesta sexta, o dia tem início com a Mesa redonda: da graduação à prática bibliotecária, com participação de Raquel Barcellos, Rita Lemos e Vanessa Dias. Em seguida, haverá debate sobre as convergências entre a graduação e a prática bibliotecária. O encerramento acontece às 10h30, com a palestra "Razões para as citações: reconhecimento aos precursores teóricos", a ser proferida pela professora Sônia Caregnato.

Haverá ainda a oficina de carimbos adinkra: arte, história, literatura e cultura, com a ministrante Sandra Lee, no Cidec-Sul.

29 DE OUTUB



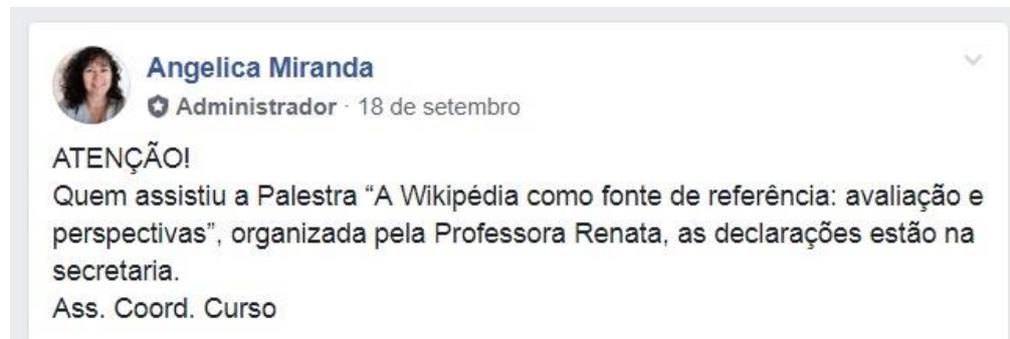
**Angelica Miranda** carregou um arquivo.  
Administrador · 29 de outubro

Exames da Biblio. Peço que compartilhem.  
A Coordenação agradece.

 **Biblio - exames 2° Sem 2018.pdf** PDF  

 Edna Karina Lira, Alissa Esperon Vian e outras 5 pessoas Visualizado por 8

18 DE SETEMBRO



**Angelica Miranda**  
Administrador · 18 de setembro

**ATENÇÃO!**  
Quem assistiu a Palestra "A Wikipédia como fonte de referência: avaliação e perspectivas", organizada pela Professora Renata, as declarações estão na secretaria.  
Ass. Coord. Curso

25 DE  
SETEMBRO

Fonte: [www.furg.br](http://www.furg.br)



The screenshot shows the homepage of the Universidade Federal do Rio Grande (FURG). The header includes the university logo and name. A navigation menu at the top lists 'Simplifique!', 'Participe', 'Acesso à Informação', 'Legislação', and 'Canais'. Below the header, there are several tabs: 'Atualizar', 'Processo Seletivo', 'Matriculas', 'Telefones', 'Sistemas', and 'Webmail'. The main content area features a news article titled 'Inscrições para estágio remunerado na Escola de Engenharia estão abertas'. The article text states that the School of Engineering (EE) of FURG is publishing a selection edital for a paid internship program. It mentions that the program is open to students in the areas of academic, administrative, and public service. The article also provides information about the application process, including the deadline and the location of the selection process. The URL of the article is [www.furg.br/index.php?id\\_noticia=12866](http://www.furg.br/index.php?id_noticia=12866). There are also social media sharing buttons for Facebook, Twitter, and LinkedIn.

23/11/2018

Noticias << Voltar

23/11/2018 - 112 acessos

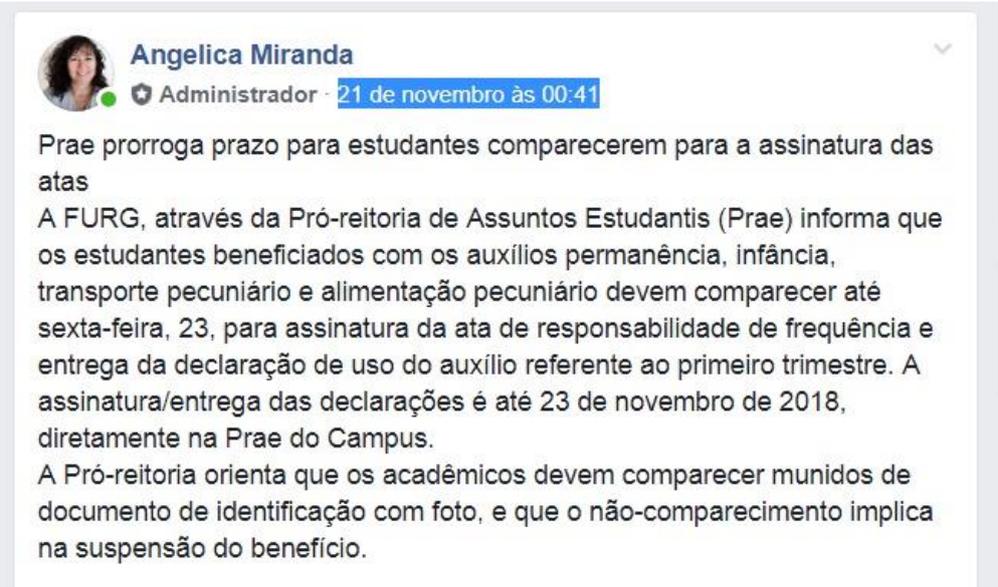
### **Encerramento da XX Semana Acadêmica da Biblioteconomia aconteceu nesta sexta, 23**

A XX Semana Acadêmica do curso de Biblioteconomia da FURG encerrou nesta sexta-feira, 23. Com o objetivo de discutir o currículo e as oportunidades dos alunos na Universidade e no mercado de trabalho, o evento teve início na última terça, 20, e contou com palestras, oficinas e workshops.

Nesta sexta, a programação contou com a mesa redonda Da Graduação à Prática Bibliotecária, com participação de Raquel Barcellos, Rita Lemos e Vanessa Dias. Em seguida, um debate sobre as convergências entre a graduação e a prática bibliotecária. O encerramento aconteceu com a palestra "Razões para as citações: reconhecimento aos precursores teóricos", proferida pela professora Sônia Caregnato.

As atividades foram construídas pelos alunos do curso, que contaram com a coordenação da professora Geise Ribeiro da Silva. Ela considerou o evento bastante construtivo. "Tenho muito a agradecer aos alunos porque cumprimos todas as nossas metas; tivemos alguns imprevistos, mas nada que atrapalhasse a construção geral do evento. Este último dia foi muito produtivo, todos os palestrantes trouxeram discussões valorosas tanto na área teórica, quanto na prática", avaliou.

Compondo a programação do evento, na noite de quinta-feira, 22, foi realizada na Câmara de Vereadores uma audiência pública em prol das bibliotecas do Estado, promovida pela vereadora Tia Deia e presidida pelo vereador Cláudio De Lima. A ocasião, que contou com a participação de diversas autoridades locais e regionais, bem como estudantes do curso de Biblioteconomia e bibliotecários da universidade, teve como objetivo debater a importância das bibliotecas na educação e no cenário atual. Segundo a professora Angélica Dias Miranca, que esteve representando o curso de Biblioteconomia da FURG, "um país, uma nação só se desenvolve com incentivo à educação. Este perpassa pela leitura, pelo livro e pela cultura. Não há como ensinar sem fazer com que os alunos tenham acesso aos livros. Queremos alertar o poder público, chamar atenção da sociedade e dizer que nós trabalhamos pensando em uma sociedade mais leitora e mais inclusiva".

<p>21 DE NOVEMBRO ÀS 00:41</p>	 <p><b>Angelica Miranda</b> Administrador · 21 de novembro às 00:41</p> <p>Prae prorroga prazo para estudantes comparecerem para a assinatura das atas</p> <p>A FURG, através da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) informa que os estudantes beneficiados com os auxílios permanência, infância, transporte pecuniário e alimentação pecuniário devem comparecer até sexta-feira, 23, para assinatura da ata de responsabilidade de frequência e entrega da declaração de uso do auxílio referente ao primeiro trimestre. A assinatura/entrega das declarações é até 23 de novembro de 2018, diretamente na Prae do Campus.</p> <p>A Pró-reitoria orienta que os acadêmicos devem comparecer munidos de documento de identificação com foto, e que o não-comparecimento implica na suspensão do benefício.</p>
<p>21 DE NOVEMBRO ÀS 11:25</p>	 <p><b>Angelica Miranda</b> compartilhou um link. Administrador · 21 de novembro às 11:25</p> <p><b>Universidade de Rio Grande</b> <b>20 a 23 de novembro de 2018</b></p> <p><b>Letramento digital:</b> bibliotecas e espaços de acesso e uso da informação digital</p> <p><b>Ursula Blattmann</b> Universidade Federal de Santa Catarina Departamento de Ciência da Informação ursula.blattmann@ufsc.br</p> <p>SLIDESHARE.NET <b>Letramento digital furg_ursula_blattmann_21_nov_2018</b> Letramento digital: bibliotecas e espaços de acesso e uso da informação...</p>

6 DE  
NOVEMBRO  
ÀS 16:44



**Angelica Miranda** compartilhou um link.

Administrador · 6 de novembro às 16:44

Prezados, segue memorando recebido do ILA.

Para: Aos Coordenadores dos Cursos de Graduação

Assunto: Aberta as Inscrições para os Cursos Presenciais de Inglês do IsF/FURG a disposição dos alunos dos Cursos de Graduação

A Coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF-FURG) solicita ampla divulgação à comunidade de graduandos sobre abertura das inscrições para os cursos presenciais de inglês no Campus Carreiros. Os cursos tratarão da leitura de textos acadêmicos em inglês, com duração de 16h e término até o dia 27 de dezembro de 2018. Para se inscrever, o candidato deverá possuir resultado TOEFL-ITP ou ter realizado o teste de nivelamento do My English Online (MEO). Caso o candidato não possua nenhum dos pré-requisitos, o mesmo deve acessar o site:

<http://isfaluno.mec.gov.br/> para realizar a inscrição no MEO e fazer o teste de nivelamento. As inscrições são gratuitas e podem ser realizadas das 12h do dia 05 de novembro até às 12h do dia 13 de novembro de 2018, somente através do site: <http://isfaluno.mec.gov.br/>.

Para outras informações, favor entrar em contato com a secretaria do Programa IsF/FURG na sala 28 do Instituto de Letras e Artes (Fone: 3293-5061), pelo e-mail [ila.secretaria.isf@furg.br](mailto:ila.secretaria.isf@furg.br) (tratar com o Técnico Administrativo Gilmar Freitas Silva) ou pela nossa fanpage: [isfinalesfura](https://www.facebook.com/isfinalesfura).

18 DE  
NOVEMBRO  
ÀS 17:55

CONVIDAMOS TODA A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA PARA O

## VI FÓRUM DE ASSUNTOS ESTUDANTIS: PERSPECTIVAS PARA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

19 de novembro  
Local: CIDECSUL

**Programação:**

manhã	tarde
8h: credenciamento	13h30 - 16h: Grupos de trabalho - GTs:
8h30 - 10h30: mesa de abertura e apresentação institucional	Temáticas:
10h30 - 10h45: coffee break	• saúde mental
10h45 - 12h: mesa sobre saúde mental	• segurança/transporte
	• moradia
	• processos pedagógicos
	• RU
	• ações afirmativas
	• arte, cultura e bem viver universitário
	16h - 16h15: coffee break
	16h15: plenária e entrega dos relatos
	17h30: momento cultural
	18h: encerramento

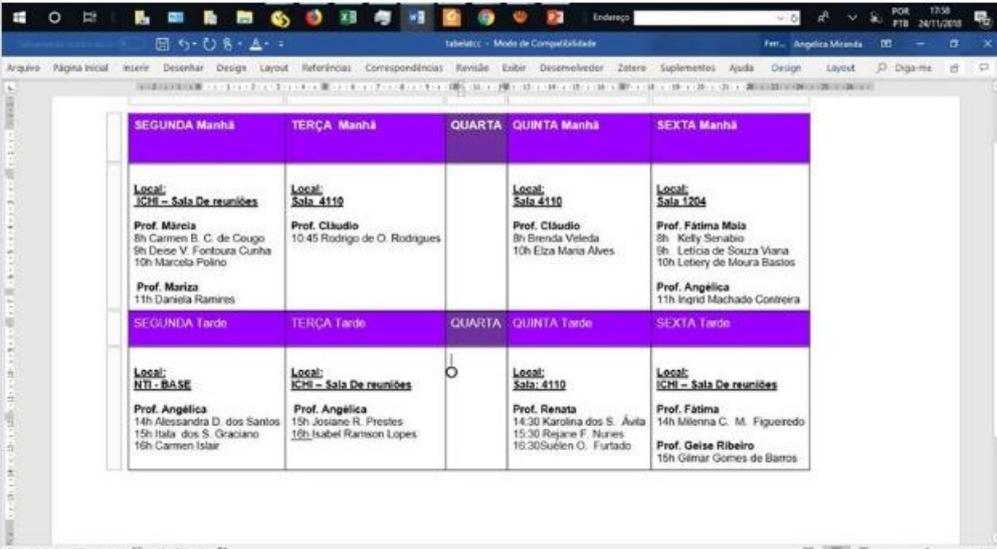
 **FURG**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Interessados poderão realizar a inscrição através do [sinsc](https://www.sinsc.furg.br) a partir de 01 a 18 de novembro

24 DE  
NOVEMBRO  
ÀS 18:00

 **Angelica Miranda**  
Administrador · 24 de novembro às 18:00

Segue local e data das defesas.



SEGUNDA Manhã	TERÇA Manhã	QUARTA	QUINTA Manhã	SEXTA Manhã
Local: ICHI – Sala De reuniões Prof. Márcia 8h Carmen B. C. de Cougo 8h Denise V. Fontoura Cunha 10h Marcela Polino Prof. Mariza 11h Daniela Ramos	Local: Sala 4110 Prof. Cláudio 10:45 Rodrigo de O. Rodrigues		Local: Sala 4110 Prof. Cláudio 8h Brenda Veleda 10h Elza Maria Alves	Local: Sala 1204 Prof. Fátima Maia 8h Kelly Senabio 8h Letícia de Souza Viana 10h Letery de Moura Bastos Prof. Angelica 11h Ingrid Machado Contreira
SEGUNDA Tarde	TERÇA Tarde	QUARTA	QUINTA Tarde	SEXTA Tarde
Local: NTI - BASE Prof. Angélica 14h Alessandra D. dos Santos 15h Ináia dos S. Graciano 16h Carmen Islar	Local: ICHI – Sala De reuniões Prof. Angélica 15h Josiane R. Prestes 16h Isabel Ramson Lopes		Local: Sala: 4110 Prof. Renata 14:30 Karolína dos S. Ávila 15:30 Rejane F. Nunes 16:30 Suelen O. Furtado	Local: ICHI – Sala De reuniões Prof. Fátima 14h Milena C. M. Figueiredo Prof. Geise Ribeiro 15h Gímar Gomes de Barros

18 DE  
NOVEMBRO  
ÀS 22:04

 **Angelica Miranda** compartilhou uma publicação.  
Administrador · 18 de novembro às 22:04



## Convite




A Universidade Federal do Rio Grande - FURG, promoverá a XX Semana Acadêmica do Curso de Bacharel em Biblioteconomia. Convidamos para a Oficina

**Ação cultural: a biblioteca escolar viva!**  
**Com a Bibliotecária Elisângela Mota Pires**

**Data:** 20 de novembro de 2018  
**14:30 - CIDEC – Campus Carreiros**  
**Inscrições em:** [cabiblio.furg@gmail.com](mailto:cabiblio.furg@gmail.com)  
**Obs.:** com técnicas de biblioterapia.



Sua presença é muito importante!  
Convidamos a conferir a programação em: <https://www.facebook.com/events/939789942898437/>

**Comissão Organizadora**  
Emails de contato: [cabiblio.furg@gmail.com](mailto:cabiblio.furg@gmail.com) – [ccbiblio@furg.br](mailto:ccbiblio@furg.br)

18 DE  
NOVEMBRO  
ÀS 22:22



Angelica Miranda compartilhou uma publicação.

Administrador · 18 de novembro às 22:22



## Convite



A Universidade Federal do Rio Grande - FURG, promoverá a XX Semana Acadêmica do Curso de Bacharel em Biblioteconomia, de 20 a 23 de novembro de 2018, 7:45-12h, no CIDEC – Campus Carreiros.

Nesta edição, nosso tema é “Biblioteconomia, ética e política: da graduação à prática bibliotecária”, com muitas palestras, oficinas e mini-cursos.

Dentro do evento mencionado acontecerá uma audiência pública, na Câmara de Vereadores, no dia 22 de novembro, às 18h com a participação de diversas autoridades. Tema: Bibliotecas

Sua presença é muito importante!

Convidamos a conferir a programação em:  
<https://www.facebook.com/events/939789942898437/>

Comissão Organizadora

Emails de contato: [cabiblio.furg@gmail.com](mailto:cabiblio.furg@gmail.com) – [ccbiblio@furg.br](mailto:ccbiblio@furg.br)

21 DE  
NOVEMBRO



Angelica Miranda

Administrador · 21 de novembro às 22:24

Prezad@s

Dia 22 será um dia para lutarmos em prol da sociedade e reivindicar a lei. Importante que se houver cartazes, sejam de mais bibliotecas. Não estamos pensando em partidos políticos neste momento, mas de um caminho para exigir que tenhamos a lei cumprida. Lembremos que o tema é biblioteca e outros não nos interessam. Se houver alguma palavra de ordem que seja: queremos mais bibliotecas, a sociedade precisa de bibliotecas. Peço que questões partidárias sejam esquecidas. Representarei o CFB e tenho um compromisso de lutar pela profissão. Agradeço por todo apoio. Se conhecem bibliotecários, repassem o convite. Agradeço.



### *Câmara Municipal do Rio Grande*

*O Presidente da Câmara Municipal convida para Audiência Pública para tratar sobre assuntos referentes e do interesse do Profissional Bibliotecário, a realizar-se às 18 horas do dia 22 de novembro de 2018, no Plenário deste Legislativo.*

*Ver. Flávio Veleda Maciel  
Presidente*

Confirmar Presença: (53) 3233-8594

E-mail: [cerimonial@camarariogrande.rs.gov.br](mailto:cerimonial@camarariogrande.rs.gov.br)

<p>12 DE NOVEMBRO</p>	
<p>DATA 26 DE NOVEMBRO ÀS 21:08</p>	

## 10.9 Projetos do Curso de Bacharel em Biblioteconomia

A seguir são listados alguns dos projetos desenvolvidos na Comunidade e com grande impacto no desenvolvimento do Curso.

### Projeto Arvoreteca

The screenshot shows a web browser displaying a news article on the FURG website. The URL is <https://www.furg.br/en/noticias/noticias-arquivo/furg-22520>. The page features a navigation menu on the left with categories like 'News', 'Admissions', 'Calendar', and 'Our degrees'. The main content area is titled 'Arvoreteca da Biblioteconomia' and includes a byline 'by FURG', publication date '18/12/2013 00h00', and last modification '15/01/2019 13h34'. The article text describes the 'Arvoreteca' project, which involves book exchange and community engagement. It mentions Professor Claudio Renato Moraes da Silva as the coordinator and lists other participants like Professors Jusseli, Sirlei Schirmer, and Miguel Isoldi. The article concludes with a quote from Professor Claudio: 'Para o professor Claudio, na Biblioteconomia busca-se capacitar os futuros Bibliotecários para o exercício da multiplicação pela ação: Leia um livro, conquiste um na multidão.'

De acordo com o Professor Claudio Renato Moraes da Silva, Coordenador do Projeto Arvoreteca, o referido projeto busca proporcionar ao público entorno a troca de livros. O Professor uniu a disciplina de Bibliotecas públicas e a oportunidade de criar ações que a comunidade possa trocar livros dentro da universidade.

# Projeto Oficinas Se Liga na Biblio

https://biblioteconomia.furg.br/241-se-liga-na-biblio

BRAPCI - Pesquisad... Wordle - Criar Panorama dos Rep... Capturar referência Guia de Dados Abe... Página inicial20+ IraLIS | Internationa... RecBit

Pesquisar...

**Início**

- FURG
- Sobre o Curso
- Disciplinas
- Docentes
- TCC
- Grupos de pesquisa
- Projetos
- Estágio Curricular
- Atividades Complementares
- LTI
- Produções acadêmicas
- Calendário
- Onde estamos
- Contato
- Órgãos de Classe
- Revistas da Área no Brasil
- Logon / Logoff

## Início

### Se Liga na Biblio!

Publicado: 12 Julho 2017

A **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Prae)** por meio da **Coordenação de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante (Caape)** em parceria com o **Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI)** torna público a oficina **Se Liga na Biblio!**, que integra o Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante. As inscrições podem ser realizadas no site <http://www.sinsc.furg.br>, no prazo de **10/07 à 24/08**. As oficinas irão ocorrer no 1º e 2º semestres de 2017, conforme calendário.

A duração das oficinas vai de 10/07 à 24/08 e será fornecido certificado de 2 horas por oficina, para os estudantes que comparecerem.

A ação tem como foco possibilitar à comunidade universitária conhecer mais sobre os instrumentos institucionais que divulgam e envolvem à pesquisa científica, a organização e construção de trabalhos científicos, regras da ABNT, metodologias de trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa e monografias, além das estratégias de apresentar-se em público, como criar uma revista eletrônica e usar as ferramentas do Google Drive: DOCS, Planilhas e Formulários.

Mais informações podem ser obtidas no [edital](#), pelo telefone da Caape (53) 3237-3030 ou com a Professora Angélica Miranda pelo telefone (53) 3293-5122.

Você está aqui: [Início](#) > [Se Liga na Biblio!](#)

https://www.furg.br/aviso/inscricoes-para-oficinas-do-projeto-se-liga-na-biblio-estao-abertas

BRAPCI - Pesquisad... Wordle - Criar Panorama dos Rep... Capturar referência Guia de Dados Abe... Página inicial20+ IraLIS | Internationa... RecBit

- Notícias
- Ingresso
- Agenda
- Nossos cursos

## Inscrições para oficinas do projeto Se Liga na Biblio! estão abertas

por **FURG**  
Publicado: 06/05/2019 14h14  
Última modificação: 06/05/2019 19h15

O Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) em parceria com a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis (Prae) divulgam as oficinas do projeto Se Liga na Biblio!, que integra o Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico ao Estudante.

As atividades iniciam no dia 8 e se estendem ao longo do mês de maio. Serão ofertadas três oficinas: "Dicas para pensar o trabalho científico", "A ciência aberta e as ferramentas para construção do trabalho científico" e "Resiliência e motivação".

Os temas das oficinas foram propostos com objetivo de orientar os alunos sobre a elaboração de trabalhos de conclusão de curso; apresentação do conceito de ciência aberta e portais para pesquisa; questões do cotidiano e conceitos de resiliência e motivação.

Serão duas turmas de cada oficina com 20 vagas cada, com datas e horários distintos. Todas serão oferecidas de forma gratuita.

Para inscrições e mais informações sobre as oficinas acesse o [Sistema de Inscrições da FURG](#).

### NOTÍCIAS RELACIONADAS

- Seleção de voluntários para evento do Campus São Lourenço do Sul
- Coperse realiza reunião com lideranças quilombolas
- Escola de Engenharia abre processo para Comissões Assessoras

As Oficinas Se Liga na Biblio tem como objetivo levar à Comunidade a expertise dos alunos e docentes do Curso de Biblioteconomia. Compartilhar o conhecimento, por meio de oficinas curtas, nos mais variados temas. Nessas Oficinas, os alunos de graduação são os ministrantes. A Coordenadora da proposta é a Professora Angélica Miranda.

## Projeto Biblioteca da escola : ativar!

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://biblioteconomia.furg.br/atividades-complementares/2-noticias-all/uncategorised/217-projeto-biblioteca-da-escola-ativar>. The page title is "Projeto Biblioteca da escola: ativar! - 2018".

**Projeto Biblioteca da escola: ativar! Seleciona estudantes de Biblioteconomia matriculados a partir do 3º semestre.**

**Inscrições até dia 08/06/2018, por e-mail.**

**Sobre o projeto:**

A proposta surge de uma demanda de escolas públicas da cidade do Rio Grande ao Curso de Biblioteconomia no que diz respeito ao apoio para realização de atividades nas suas bibliotecas escolares. Também alia-se à necessidade de os alunos poderem colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Assim, tem por objetivo a realização de atividades de consultoria para organização de bibliotecas escolares, oficinas de incentivo à utilização da mesma e dinâmicas de ativação da biblioteca. Os acadêmicos do curso de Biblioteconomia, bem como as comunidades escolares envolvidas terão a oportunidade de vivenciar a biblioteca como espaço de criação e compartilhamento de experiências e produção cultural. Dessa forma, nessas bibliotecas, propõe-se o acontecimento de vivências que auxiliam a formação de crianças leitoras, além de futuros profissionais bibliotecários mais experientes e praticantes de ações extensionistas.

Coordenação do Projeto: profa. Dra. Renata Gonçalves

Atribuições do bolsista:

Sob a supervisão de professores e bibliotecários, os bolsistas realizarão atividades de consultoria para organização de bibliotecas escolares, oficinas de incentivo à utilização das fontes de informação, bem como dinâmicas de ativação da biblioteca.

A princípio, o projeto conta com 01 bolsa EPEC. Também estão sendo selecionados alunos voluntários.

**INSCRIÇÕES**

Os alunos interessados deverão enviar sua inscrição para entrevista por e-mail para o seguinte endereço:

**Repositórios e Bases de dados em Ciência da Informação**

Conforme a Professora Renata Gonçalves, Coordenadora do Projeto, a proposta surge de uma demanda de escolas públicas da cidade do Rio Grande ao Curso de Biblioteconomia no que diz respeito ao apoio para realização de atividades nas suas bibliotecas escolares. Por meio desse projeto os discentes podem ser voluntários e aprender as prática da biblioteca escolar.

## XI. Considerações Finais

---

Ao longo dos seus 44 anos (quarenta e quatro anos), o Curso de Bacharel em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, busca adaptar-se às demandas da Comunidade e do entorno. Já formou mais de 700 (setecentos) profissionais nesse período.

O Curso tem um perfil inovador, é o responsável pela criação da Feira do Livro, criada na década de 1975. Em 2007 ajudou a criar o Portal de Periódicos da FURG [periodicos.furg.br](http://periodicos.furg.br), em 2009, trabalhou na criação do Repositório Institucional – RI FURG [repositorio.furg.br](http://repositorio.furg.br). Nesses dois projetos são os discentes do curso que trabalham nas atividades de editoração (periódicos) e depósito da produção (repositório). As Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação e de Extensão e Cultura são as parcerias.

No repositório institucional, o Curso de Biblioteconomia foi o primeiro curso a ter os tccs depositados. Atualmente são 155 (cento e cinquenta e cinco) <http://repositorio.furg.br/handle/1/5559> e com acesso de todo o mundo.

Em relação as fragilidades apontadas nos relatórios institucionais, a Coordenação promove seminários anuais com vistas a apresentar aos alunos os resultados do processo de avaliação.

Em relação ao currículo e ao processo de avaliação institucional, é importante dizer que o currículo de um curso não pode ser estanque. Por esse prisma, o grupo de docentes iniciou um processo de avaliação interna de todas as disciplinas com a ideia de propor uma alteração curricular. Foram realizados seminários ao longo do ano de 2018. Atualmente os dados estão em fase de compilação.

Em relação aos egressos, tendo em vista que não existe mestrado em biblioteconomia ou ciência da informação na metade sul, ao longo de 2017, um grupo de professores fez a proposta de um mestrado profissional. Infelizmente não logrou êxito. Atualmente o grupo está retomando as reuniões e pretendem enviar uma nova proposta ainda no ano de 2019.

## XI. Referências Bibliográficas

---

FLORES, C.A.; ALBA, J.M.F.; GARRASTAZÚ, M.C. **Zoneamento edáfico para o eucalipto na região do Corede Sul**. 2009. Artigo em Hypertexto. Disponível em: <[http://www.infobibos.com/Artigos/2009\\_2/eucalipto/index.htm](http://www.infobibos.com/Artigos/2009_2/eucalipto/index.htm)>. Acesso em: 20/6/2016

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP. **Educação Superior - ENADE**. Disponível em <<http://portal.inep.gov.br/enade>>

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Macrodiagnóstico da Zona Costeira e Marinha do Brasil**, pp.149-172, Secretaria de Mudanças Climáticas e Qualidade Ambiental. Brasília. DF, Brasil. 2008. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/component/k2/item/10420>>. Acesso em: 27.05.2016.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Mapa das Áreas Prioritárias para Conservação da Biodiversidade no Rio Grande do Sul**. 2007. Disponível em: <[http://www.biodiversidade.rs.gov.br/arquivos/1161807941areas\\_prio\\_rs.jpg](http://www.biodiversidade.rs.gov.br/arquivos/1161807941areas_prio_rs.jpg)>. Acesso em: 21.06.2016.

PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013 (Com dados dos Censos 1991, 2000 e 2010)**. Disponível em: <<http://www.pnud.org.br/atlas/ranking/Ranking-IDHM-Municipios-2010.aspx>>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE - FURG - **Relatório de Autoavaliação 2015**. Disponível em : < <http://avaliacao.furg.br/index.php/relatorios-de-autoavaliacao-inep/ciclo-avaliativo-2014-2017/2015> >

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE - FURG - **Relatório de Autoavaliação 2016**. Disponível em : < <http://avaliacao.furg.br/index.php/relatorios-de-autoavaliacao-inep/ciclo-avaliativo-2014-2017/2016> >

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE - FURG - **Relatório de Autoavaliação 2017**. Disponível em : <<http://avaliacao.furg.br/relatorios-de-autoavaliacao-inep/ciclo-avaliativo-2014-2017/72-2017-relatorios-de-autoavaliacao-inep/159-relatorio-de-autoavaliacao-institucional-furg-2017>>