

## **Análise do Relatório da Pesquisa de Imagem Institucional da FURG 2024**

A Pró-Reitoria de Inovação e Tecnologia da Informação (PROITI) considera de grande relevância os resultados da pesquisa institucional sobre a percepção da imagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) junto à comunidade rio-grandina. O estudo fornece subsídios valiosos para o aprimoramento da gestão da inovação na Universidade, especialmente no que diz respeito à visibilidade e ao reconhecimento social das suas estruturas vinculadas, como o iTec/FURG (Unidade EMBRAPIL em Robótica e Inteligência Artificial), o Parque Científico e Tecnológico Oceantec e a incubadora de base tecnológica Innovatio.

A constatação de que essas iniciativas ainda são pouco conhecidas pela população reforça a importância de intensificar ações de comunicação, divulgação e interação territorial, alinhando-se à missão institucional da PROITI de aproximar a Universidade da sociedade e de promover a inovação como vetor de desenvolvimento regional.

Nesse sentido, a PROITI utilizará os resultados da pesquisa como referência para o redirecionamento de suas estratégias de comunicação e engajamento. Entre as medidas previstas estão:

- o fortalecimento da presença digital das unidades vinculadas;
- a ampliação de atividades de difusão científica e tecnológica junto a escolas, empresas e
- organizações da sociedade civil; e
- a integração das ações de comunicação da PROITI com as iniciativas conduzidas pela SECOM e pela PROEXC, visando uma abordagem institucional mais articulada e abrangente.

Com base nessa compreensão ampliada da percepção pública, a PROITI reafirma seu compromisso com uma gestão orientada por evidências, capaz de alinhar



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
PRÓ-REITORIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA DA  
INFORMAÇÃO



inovação, tecnologia e impacto social, consolidando o papel da FURG como referência em ciência, tecnologia e inovação voltadas aos ecossistemas costeiros e oceânicos.