



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DAS TURMAS PELO DOCENTE

2022

PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU

Com base no Relatório 2022 – Avaliação das Turmas pelo Docente (ATD), da Diretoria de Avaliação Institucional (DAI/PROPLAD), o presente documento apresenta uma breve análise sobre os resultados obtidos para os cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu* nas modalidades presencial e à distância.

Consideramos que a participação dos docentes no processo de avaliação das turmas ainda não é satisfatória, uma vez que somente entre 42 e 58% das turmas foram avaliadas, dependendo da modalidade de ensino de pós-graduação. Assim, é fundamental sensibilizar os docentes para que avaliem as turmas para as quais ministram disciplinas. Tal avaliação, se realizada de forma estratégica e consistente, poderá se tornar uma excelente ferramenta de autoavaliação dos cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*. Sabe-se que, especialmente para os programas de pós-graduação *stricto sensu*, o processo de autoavaliação é um ponto central considerado pela avaliação externa. Neste sentido, a iniciativa da FURG de criação de um sistema de avaliação das turmas pelo docente se soma à já consolidada Avaliação do Docente pelo Discente, permitindo a obtenção de informações sobre os processos de formação dos discentes.

Quanto à avaliação do desempenho das turmas avaliadas, os resultados indicam que, no geral, as avaliações são positivas (considerando escala Likert de 0 a



5), com médias de 3,9 para especializações à distância, 4,5 para especializações presenciais e 4,6 para cursos *stricto sensu*. Todas as questões ficaram com média acima de 4 para cursos *lato* e *stricto sensu* presenciais. Já nas especializações à distância a avaliação, a única questão que atingiu média 4 foi relacionada à interação entre docentes e tutores. As demais questões ficaram com médias entre 3,4 e 3,9.

Por se tratar de uma ferramenta recente, são fundamentais ações das coordenações de curso incentivando e lembrando aos docentes sobre sua importância de tais informações para uma gestão de qualidade, focada na excelência da formação de recursos humanos altamente qualificados. Da mesma forma, é essencial divulgar os resultados entre docentes e discentes. Assim, propomos a implementação e/ou fortalecimento de algumas ações, como (i) a sensibilização dos docentes pelas coordenações dos cursos para aumentar a participação; (ii) a inclusão, nos planejamentos estratégicos dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu*, de metas e ações relacionadas ao processo de avaliação das turmas pelo docente; (iii) a apresentação, pelas coordenações de curso, dos resultados da ATD em reuniões com docentes e discentes, buscando discutir a respeito dos motivos que levam a avaliações negativas ou positivas das turmas.