

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2022



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Discentes Cursos Presenciais



Leia as instruções gerais:

Discente,

As suas respostas neste questionário de Autoavaliação Institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Essas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos anos. Por favor, responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma, sua privacidade será preservada. Os questionários só terão vinculação com o seu curso. Tão logo os resultados sejam processados, eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Avaliação Institucional. Agradecemos a sua contribuição.

O questionário em sua parte inicial contém perguntas que caracterizam o perfil do respondente. Posteriormente, ele está dividido em **3 blocos (Quanto ao Curso, Quanto à Infraestrutura e Quanto à FURG)**. Em cada bloco, há questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada.

Todas as questões objetivas, **que possuam o *(asterisco) são obrigatórias, precisam estar respondidas para o instrumento ser enviado. As questões abertas são de respostas opcionais.** Entretanto, salientamos a importância que seja respondida essa questão avaliativa em cada bloco de perguntas para melhor compreensão da opinião do respondente.

Nas questões objetivas, utilize a escala a seguir para melhor identificar sua opinião. Nessa escala, as notas significam:

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

Sem condições de opinar	1-Péssimo	2-Ruim	3-Regular	4-Bom	5-Muito Bom	Não existe
-------------------------	-----------	--------	-----------	-------	-------------	------------

Utilize a opção **SEM CONDIÇÕES DE OPINAR** para as questões em que você entenda que não tem informações ou conhecimento para opinar por qualquer motivo. Utilize a opção **NÃO EXISTE** nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG.

O tempo estimado para preenchimento do questionário é de aproximadamente 30 minutos. Salientamos, entretanto que é preciso preencher o questionário em sua totalidade em até 2h depois do início de acesso ao consultas.furg.br, para sua resposta ser registrada. Caso contrário, o usuário será “deslogado” e não conseguirá enviar o questionário.

INFORMAÇÕES INICIAIS

O seu vínculo como estudante da FURG:

- Começou antes de 31/12/2018
- Começou entre 01/01/2019 e 31/12/2021
- Começou após 01/01/2022

Você apresenta alguma necessidade específica ([Lei nº 13146/2015](#) - surdez, cegueira, baixa visão, visão monocular, mobilidade física, necessidades intelectuais, necessidades múltiplas, espectro autista)?

- Sim Não Prefiro não declarar

I – QUANTO AO CURSO		NOTA
1.	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é...	
2.	A integração entre as disciplinas ofertadas no curso é...	
3.	A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas é...	
4.	A acessibilidade (como adaptação de espaços e de metodologias para pessoas com necessidades específicas - LIBRAS, audiodescrição, legenda, material impresso e outros) disponibilizada para os estudantes é...	
5.	A contribuição do curso para a formação como cidadão é...	
6.	A formação profissional dada pelo curso para a atuação no mercado de trabalho é...	
7.	A contribuição do curso para melhorar a capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para necessidades (problemas) da sociedade é...	
8.	A contribuição do curso para aquisição de conhecimento TEÓRICO na área é...	
9.	A contribuição do curso para aquisição de conhecimento PRÁTICO na área é...	
10.	A contribuição do curso para a formação na temática do desenvolvimento sustentável é...	
11.	O apoio (como inscrição, transporte, alimentação, hospedagem) para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é...	
12.	A oportunidade de participar em projetos de ENSINO do curso é...	
13.	A oportunidade de participar em projetos de PESQUISA do curso é...	
14.	A oportunidade de participar em projetos de EXTENSÃO do curso é...	
15.	A oportunidade de participar em projetos de INOVAÇÃO TECNOLÓGICA do curso é...	
16.	A oportunidade de participar em ações e projetos ARTÍSTICO-CULTURAIS do curso é...	
17.	A abordagem de inovação e empreendedorismo para aproximação com o mercado de trabalho do curso é...	
18.	A atuação da coordenação de curso para o atendimento/resolução das demandas do estudante é...	
19.	O relacionamento da coordenação de curso com os estudantes é...	
20.	O serviço de secretaria do curso/unidade/campus para o encaminhamento das demandas do estudante é...	
21.	O relacionamento entre os colegas de curso é...	
22.	A disponibilização pela FURG de capacitação para aquisição de conhecimento em língua estrangeira para os estudantes do curso é...	
23.	O incentivo à participação dos estudantes em movimentos estudantis e outras instâncias de representação (comitês, comissões e conselhos) na FURG é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO AO CURSO", CASO NECESSÁRIO.

II - QUANTO À INFRAESTRUTURA (as questões deste bloco são relativas ao campus em que você estuda)		NOTA
24.	As salas de aula, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...	
25.	As salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, à iluminação e à acústica, são...	
26.	Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (como quadros, multimídia, dentre outros) são...	
27.	Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros, no que se refere à quantidade e à dimensão, são...	
28.	As salas de aula, os auditórios, os miniauditórios e os anfiteatros, no que se refere à limpeza e à conservação, são...	
29.	As bibliotecas, quanto aos seus serviços e recursos (incluindo acervos físicos e digitais, espaços de estudos, dentre outros), são...	
30.	A adequação dos laboratórios de ENSINO, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...	
31.	A adequação dos laboratórios de PESQUISA, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...	
32.	A adequação dos laboratórios de INFORMÁTICA, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...	
33.	A utilização de boas práticas ambientais nos diferentes locais da Universidade (como salas, laboratórios, centros de convivência e ambientes externos) é...	
34.	Os sistemas informatizados da FURG (acessados pelo "sistemas.furg") disponíveis são...	
35.	O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é...	
36.	A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> são...	
37.	A plataforma <i>on-line</i> AVA FURG utilizada nas atividades acadêmicas é...	
38.	Os serviços prestados pelo Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) no atendimento às demandas da Universidade são...	
39.	A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> (como laboratórios, biblioteca, espaços de convivência e alimentação, dentre outros), são...	
40.	Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> são...	
41.	Os espaços de convivência do <i>campus</i> são...	
42.	As condições de segurança do <i>campus</i> são...	
43.	As opções de mobilidade interna (como calçadas, passarelas, vias e ciclovias) do <i>campus</i> são...	
44.	As condições de mobilidade no <i>campus</i> para pessoas com necessidades específicas são...	
45.	O transporte INTERNO, em termos de frequência e pontualidade, é...	
46.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de frequência e pontualidade, é...	
47.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de frequência e pontualidade, é...	
48.	O transporte INTERNO, em termos de qualidade e segurança, é...	

49.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança, é...	
50.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança, é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À INFRAESTRUTURA", CASO NECESSÁRIO.

III - QUANTO À FURG		NOTA
51.	O planejamento da FURG (Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Planos de Ação) é...	
52.	A participação da comunidade universitária na construção do planejamento da FURG é...	
53.	O alinhamento das ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e gestão, com o PDI é...	
54.	A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na melhoria do processo avaliativo institucional é...	
55.	O processo de Avaliação Docente pelo Discente (ADD) realizado pela FURG é...	
56.	O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	
57.	As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (como Avaliação Docente pelo Discente, Avaliação das Bibliotecas, Autoavaliação Institucional, Avaliação dos Canais de Comunicação, dentre outros) da FURG são...	
58.	Os canais (como Página de Acesso à Informação; Serviço de Informações ao Cidadão; Página de Transparência e Prestação de Contas e Portal de Dados Abertos da FURG) disponibilizados para a transparência das informações da FURG são...	
59.	A atuação do canal de Ouvidoria da FURG para o recebimento de manifestações (como sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias) é...	
60.	A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	
61.	O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	
62.	O suporte da FURG para QUALIFICAÇÃO da pesquisa é...	
63.	O suporte da FURG para DIVULGAÇÃO da pesquisa é...	
64.	A divulgação sobre os cursos de graduação da Universidade é...	
65.	As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	
66.	O planejamento e as ações da FURG para qualificação (criação e melhoria) da pós-graduação são...	
67.	As oportunidades de pós-graduação na área do curso disponibilizadas pela FURG são...	
68.	As ações afirmativas (como reserva de vagas para ingresso para pessoas com deficiência, negros, indígenas, quilombolas e baixa renda; reserva de vagas nas CEUs para indígenas e quilombolas; dentre outras) desenvolvidas pela FURG são...	

69.	As atividades ARTÍSTICO-CULTURAIS desenvolvidas pela FURG são...	
70.	As atividades de EXTENSÃO desenvolvidas pela FURG são...	
71.	Os ambientes artístico-culturais da Universidade (como museus, exposições, galeria, dentre outros) são...	
72.	A disponibilização da informação quanto às normas e aos procedimentos que regem o funcionamento da FURG é...	
73.	A disponibilização da informação quanto às normas e aos procedimentos de ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS é...	
74.	O atendimento disponibilizado à saúde FÍSICA no <i>campus</i> é...	
75.	O atendimento disponibilizado à saúde MENTAL no <i>campus</i> é...	
76.	A participação da FURG em questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável na região é...	
77.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa, extensão) entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
78.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa, extensão) entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
79.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
80.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
81.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação NACIONAL são...	
82.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação INTERNACIONAL são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À FURG", CASO NECESSÁRIO.

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2022



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Discentes Cursos a Distância



Leia as instruções gerais:

Discente

As suas respostas neste questionário de Autoavaliação Institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Essas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos anos. Por favor, responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma, sua privacidade será preservada. Os questionários terão vinculação com o seu curso e o seu polo. Tão logo os resultados sejam processados, eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Avaliação Institucional. Agradecemos a sua contribuição.

O questionário em sua parte inicial contém perguntas que caracterizam o perfil do respondente. Posteriormente, ele está dividido em **4 blocos (Quanto aos Tutores, Quanto ao Curso, Quanto à Infraestrutura e Quanto à FURG)**. Em cada bloco, há questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada.

Todas as questões objetivas, **que possuem o *(asterisco) são obrigatórias, precisam estar respondidas para o instrumento ser enviado**. As questões abertas são de respostas opcionais. Entretanto, salientamos a importância que sejam respondidas essas questões avaliativas em cada bloco de perguntas para melhor compreensão da opinião do respondente.

Nas questões objetivas, utilize a escala a seguir para melhor identificar sua opinião. Nessa escala, as notas significam:

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

Sem condições de opinar	1-Péssimo	2-Ruim	3-Regular	4-Bom	5-Muito Bom	Não existe
-------------------------	-----------	--------	-----------	-------	-------------	------------

Utilize a opção **SEM CONDIÇÕES DE OPINAR** para as questões em que você entenda que não tem informações ou conhecimento para opinar por qualquer motivo. Utilize a opção **NÃO EXISTE** nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG.

O tempo estimado para preenchimento do questionário é de aproximadamente 30 minutos. Salientamos, entretanto que é preciso preencher o questionário em sua totalidade em até 2h depois do início de acesso ao consultas.furg.br, para sua resposta ser registrada. Caso contrário, o usuário será “deslogado” e não conseguirá enviar o questionário.

INFORMAÇÕES INICIAIS:

O seu vínculo como estudante da FURG:

- Começou antes de 31/12/2018
- Começou entre 01/01/2019 e 31/12/2021
- Começou após 01/01/2022

Você apresenta alguma necessidade específica ([Lei nº 13146/2015](#) - surdez; cegueira; baixa visão; visão monocular; mobilidade física; necessidades intelectuais; necessidades múltiplas; espectro autista)?

- Sim Não Prefiro não declarar

I – QUANTO AOS TUTORES		NOTA
1.	O domínio do conteúdo, por parte dos tutores, é...	
2.	A interação dos tutores com os estudantes é...	
3.	A cordialidade e o respeito dos tutores com os estudantes são...	
4.	A agilidade dos tutores no retorno aos questionamentos dos estudantes é...	
5.	As orientações dos tutores para a realização das atividades propostas são...	
6.	A qualidade do retorno das atividades pelos tutores (<i>feedback</i>) é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO AOS TUTORES", CASO NECESSÁRIO.

II – QUANTO AO CURSO		NOTA
7.	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é...	
8.	A integração entre as disciplinas ofertadas no curso é...	
9.	A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas é...	
10.	A acessibilidade (como adaptação de espaços e de metodologias para pessoas com necessidades específicas - LIBRAS, audiodescrição, legenda, material impresso, dentre outros) disponibilizada para os estudantes é...	
11.	Os encontros presenciais, como um momento de aprendizagem e integração da turma, são...	
12.	As webconferências, como um momento de aprendizagem e integração da turma, são...	
13.	A contribuição das atividades propostas nas disciplinas para o processo de aprendizagem é...	
14.	A contribuição do curso para a formação como cidadão é...	
15.	A formação profissional dada pelo curso para a atuação no mercado de trabalho é...	
16.	A contribuição do curso para melhorar a capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para necessidades (problemas) da sociedade é...	
17.	A contribuição do curso para aquisição de conhecimento TEÓRICO na área é...	
18.	A contribuição do curso para aquisição de conhecimento PRÁTICO na área é...	
19.	A contribuição do curso para a formação na temática do desenvolvimento sustentável é...	
20.	O apoio (como inscrição, transporte, alimentação e hospedagem) para participar de eventos (congressos, encontros, seminários e visitas técnicas) é...	

21.	A oportunidade de participar em projetos de ENSINO do curso é...	
22.	A oportunidade de participar em projetos de PESQUISA do curso é...	
23.	A oportunidade de participar em projetos de EXTENSÃO do curso é...	
24.	A oportunidade de participar em projetos de INOVAÇÃO-TECNOLÓGICA do curso é...	
25.	A oportunidade de participar em ações e projetos ARTÍSTICO-CULTURAIS do curso é...	
26.	A abordagem de inovação e empreendedorismo para aproximação com o mercado de trabalho do curso é...	
27.	A interação do docente com os estudantes no ambiente virtual é...	
28.	A interação do docente com os estudantes na <i>live</i> , aula síncrona, webconferência é...	
29.	A atuação da coordenação de CURSO para o atendimento/resolução das demandas do estudante é...	
30.	A atuação da coordenação do POLO para o atendimento/resolução das demandas do estudante é...	
31.	O relacionamento da coordenação de CURSO com os estudantes é...	
32.	O relacionamento da coordenação do POLO com os estudantes é ...	
33.	O serviço de secretaria do curso/unidade/polo para o encaminhamento das demandas do estudante é...	
34.	O relacionamento entre os colegas de curso é...	
35.	A disponibilização pela FURG de capacitação para aquisição de conhecimento de língua estrangeira para os estudantes do curso é...	
36.	O incentivo à participação dos estudantes em movimentos estudantis e outras instâncias de representação (comitês, comissões e conselhos) na FURG é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO AO CURSO", CASO NECESSÁRIO.

III - QUANTO À INFRAESTRUTURA (as questões deste bloco são relativas ao polo em que você estuda)		NOTA
37.	As salas de aula, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...	
38.	As salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, à iluminação e à acústica, são...	
39.	O espaço destinado às videoconferências e às webconferências, no que se refere às condições de conforto térmico, é...	
40.	Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (como quadros, multimídia, dentre outros) são...	
41.	As bibliotecas, quanto aos seus serviços e recursos (incluindo acervos físicos e digitais, espaços de estudos, dentre outros), são...	
42.	A adequação dos laboratórios de ENSINO com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	

43.	A adequação dos laboratórios de PESQUISA com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	
44.	A adequação dos laboratórios de INFORMÁTICA com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é...	
45.	Os horários de funcionamento do polo são...	
46.	O espaço físico disponível para estudos (individual e/ou em grupo) é...	
47.	A qualidade e a disponibilidade de Internet no polo são...	
48.	A limpeza e a conservação das dependências do polo são...	
49.	As condições de segurança do polo são...	
50.	As opções de mobilidade interna (como calçadas, passarelas, vias e ciclovias) do polo são...	
51.	As condições de mobilidade no polo para pessoas com necessidades específicas são...	
52.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é...	
53.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é...	
54.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é...	
55.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é...	
56.	Os sistemas informatizados da FURG (acessados pelo "sistemas.furg") disponíveis são...	
57.	A plataforma <i>on-line</i> AVA FURG utilizada nas atividades acadêmicas é...	
58.	O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é...	
59.	Os serviços prestados pelo Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) da FURG no atendimento às demandas da Universidade são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À INFRAESTRUTURA", CASO NECESSÁRIO.

V - QUANTO À FURG		NOTA
60.	O planejamento da FURG (Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Planos de Ação) é...	
61.	A participação da comunidade universitária na construção do planejamento da FURG é...	
62.	O alinhamento das ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e gestão, com o PDI é...	
63.	A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na melhoria do processo avaliativo institucional é...	
64.	O processo de Avaliação Docente pelo Discente (ADD) realizado pela FURG é...	
65.	O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	
66.	As ações e as melhorias oriundas dos processos avaliativos (como Avaliação Docente pelo Discente, Avaliação das Bibliotecas, Autoavaliação Institucional, Avaliação dos Canais de Comunicação, dentre outros) da FURG são...	

67.	Os canais (como Página de Acesso à Informação; Serviço de Informações ao Cidadão; Página de Transparência e Prestação de Contas e Portal de Dados Abertos da FURG) disponibilizados para a transparência das informações da FURG são....	
68.	A atuação do canal de Ouvidoria da FURG para o recebimento de manifestações (como sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias) é....	
69.	A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	
70.	O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	
71.	O suporte da FURG para QUALIFICAÇÃO da pesquisa é...	
72.	O suporte da FURG para DIVULGAÇÃO da pesquisa é...	
73.	A divulgação sobre os cursos de graduação da Universidade é...	
74.	As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	
75.	O planejamento e as ações da FURG para qualificação (criação e melhoria) da pós-graduação são...	
76.	As oportunidades de pós-graduação na área do curso disponibilizadas pela FURG são...	
77.	As atividades de extensão desenvolvidas pela FURG são...	
78.	As ações afirmativas (como reserva de vagas para ingresso para pessoas com deficiência, negros, indígenas, quilombolas e baixa renda; reserva de vagas nas CEUs para indígenas e quilombolas; dentre outras) desenvolvidas pela FURG são...	
79.	A disponibilização da informação quanto às normas e aos procedimentos que regem o funcionamento da FURG é...	
80.	A disponibilização da informação quanto às normas e aos procedimentos de ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS é...	
81.	A participação da FURG em questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável é...	
82.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa e extensão) entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
83.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa e extensão) entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
84.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
85.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
86.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação NACIONAL são...	
87.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação INTERNACIONAL são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À FURG", CASO NECESSÁRIO.

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2022



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Docentes



Leia as instruções gerais:

Docente,

As suas respostas neste questionário de Autoavaliação Institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Essas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos anos. Por favor, responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma, sua privacidade será preservada. Os questionários terão vinculação com a sua unidade de lotação, com os cursos em que você atua e com o *campus* de maior atuação. Tão logo os resultados sejam processados, eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Avaliação Institucional. Agradecemos a sua contribuição.

O questionário em sua parte inicial contém perguntas que caracterizam o perfil do respondente. Posteriormente, ele está dividido em **4 blocos (Quanto à Unidade Acadêmica, Quanto ao Campus, Quanto à Infraestrutura e Quanto à FURG)**. Em cada bloco, há questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada.

Todas as questões objetivas, **que possuem o *(asterisco) são obrigatórias, precisam estar respondidas para o questionário ser enviado**. As questões abertas são de respostas opcionais. Entretanto, salientamos a importância que sejam respondidas essas questões avaliativas em cada bloco de perguntas para melhor compreensão da opinião do respondente.

Nas questões objetivas, utilize a escala a seguir para melhor identificar sua opinião. Nessa escala, as notas significam:

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

Sem condições de opinar	1-Péssimo	2-Ruim	3-Regular	4-Bom	5-Muito Bom	Não existe
-------------------------	-----------	--------	-----------	-------	-------------	------------

Utilize a opção **SEM CONDIÇÕES DE OPINAR** para as questões em que você entenda que não tem informações ou conhecimento para opinar por qualquer motivo. Utilize a opção **NÃO EXISTE** nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG.

O tempo estimado para preenchimento do questionário é de aproximadamente 30 minutos. Salientamos, entretanto que é preciso preencher o questionário em sua totalidade em até 2h depois do início de acesso ao consultas.furg.br, para sua resposta ser registrada. Caso contrário, o usuário será “deslogado” e não conseguirá enviar o questionário.

INFORMAÇÕES INICIAIS:

O seu vínculo como docente da FURG:

- Começou antes de 31/12/2009
- Começou entre 01/01/2010 até 31/12/2019
- Começou depois de 01/01/2020

Você apresenta alguma necessidade específica ([Lei nº 13146/2015](#) - surdez; cegueira; baixa visão; visão monocular; mobilidade física; necessidades intelectuais; necessidades múltiplas e espectro autista)?

- Sim Não Prefiro não declarar

SELECIONE O CAMPUS DE SUA MAIOR ATUAÇÃO ATUALMENTE:

- Rio Grande Santa Vitória do Palmar Santo Antônio da Patrulha São Lourenço do Sul

SELECIONE O(S) CURSO(S) DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUE VOCÊ ATUA:**INSERIR CURSOS**

I – QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA		NOTA
1.	Na unidade, o apoio financeiro para participar de eventos e cursos de capacitação/qualificação docente é...	
2.	A atuação da direção da unidade é...	
3.	A discussão, por parte da direção, no Conselho da Unidade Acadêmica, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	
4.	O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da unidade é...	
5.	A execução do planejamento da unidade pelos colegas é...	
6.	As ações e melhorias implementadas na unidade, oriundas dos processos avaliativos da FURG, são...	
7.	Os serviços da secretaria da unidade são...	
8.	O interesse dos docentes nas atividades de gestão acadêmica (como direção, coordenação, NDE e representação em conselhos) é...	
9.	Na unidade, a preocupação com questões relacionadas à utilização de boas práticas ambientais é...	
10.	Na unidade, o planejamento e as ações para realização de qualificação/capacitação (pós-graduação e pós-doutorado) dos docentes são...	
11.	Na unidade, o planejamento e as ações para a qualificação dos cursos de GRADUAÇÃO são...	
12.	Na unidade, o planejamento e as ações para a qualificação dos cursos de PÓS-GRADUAÇÃO são...	
13.	As condições propiciadas pela unidade para execução dos projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, de inovação tecnológica ou atividades artístico-culturais são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA", CASO NECESSÁRIO.

II – QUANTO AO CAMPUS (as questões deste bloco são apenas para os docentes que atuam nos campi de SVP, SLS e SAP)		NOTA
14.	A atuação da direção do <i>campus</i> é...	
15.	A discussão, por parte da direção, no Conselho do <i>Campus</i> , acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	
16.	O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades do <i>campus</i> é...	
17.	A execução do planejamento do <i>campus</i> pelos colegas é...	
18.	As ações e melhorias implementadas no <i>campus</i> , oriundas dos processos avaliativos da FURG, são...	
19.	Os serviços da secretaria do <i>campus</i> são...	
20.	O interesse dos docentes nas atividades de gestão (como direção e representação em conselhos) é...	
21.	No <i>campus</i> , a preocupação com questões relacionadas à utilização de boas práticas ambientais é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO AO CAMPUS", CASO NECESSÁRIO.

III - QUANTO À INFRAESTRUTURA (as questões deste bloco são relativas ao campus em que você mais atua)		NOTA
22.	As salas de aula, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...	
23.	As salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, à iluminação e à acústica, são...	
24.	Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (como quadros, multimídia, dentre outros) são...	
25.	Os auditórios, os miniauditórios e os anfiteatros, no que se refere à quantidade e à dimensão, são...	
26.	As salas de aula, os auditórios, os miniauditórios e os anfiteatros, no que se refere à limpeza e à conservação, são...	
27.	As salas de permanência para docentes, no que se refere ao número de ocupantes, são...	
28.	As salas de permanência para docentes, no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (como postura, conforto e bem-estar), são...	
29.	As salas de permanência para docentes, no que se refere ao conforto térmico, à iluminação e à acústica, são...	
30.	As bibliotecas, quanto aos seus serviços e recursos (incluindo acervos físicos e digitais, espaços de estudos, dentre outros), são...	
31.	A adequação dos laboratórios de ENSINO, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...	
32.	A adequação dos laboratórios de PESQUISA, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...	
33.	A adequação dos laboratórios de INFORMÁTICA, com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança, é...	

34.	A disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para execução das atividades, é...	
35.	A utilização de boas práticas ambientais nos diferentes locais da Universidade (como salas, laboratórios, centros de convivência e ambientes externos) é...	
36.	Os serviços de impressão e fotocópias disponíveis no local de trabalho são...	
37.	Os sistemas informatizados da FURG (acessados pelo “sistemas.furg”) disponíveis são...	
38.	O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é...	
39.	Os serviços prestados pelo Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) no atendimento às demandas da Universidade são...	
40.	A qualidade e disponibilidade da Internet no campus são...	
41.	A plataforma <i>on-line</i> AVA FURG utilizada nas atividades acadêmicas é...	
42.	A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> (como laboratórios, biblioteca, espaços de convivência e alimentação, dentre outros) são...	
43.	Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> são...	
44.	Os espaços de convivência do <i>campus</i> são...	
45.	As condições de segurança do <i>campus</i> são...	
46.	As opções de mobilidade interna (como calçadas, passarelas, vias e ciclovias) do <i>campus</i> são...	
47.	As condições de mobilidade no campus para pessoas com necessidades específicas são...	
48.	O transporte INTERNO, em termos de frequência e pontualidade, é...	
49.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de frequência e pontualidade, é...	
50.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de frequência e pontualidade, é...	
51.	O transporte INTERNO, em termos de qualidade e segurança, é...	
52.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de qualidade e segurança, é...	
53.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de qualidade e segurança, é...	
54.	O transporte oferecido pela FURG para realização de atividades externas ao <i>campus</i> , em termos de condição das viaturas, é...	
55.	O transporte oferecido pela FURG para realização de atividades externas ao <i>campus</i> , em termos de preparo dos motoristas, é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À INFRAESTRUTURA", CASO NECESSÁRIO.

IV - QUANTO À FURG		NOTA
56.	O planejamento da FURG (Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Planos de Ação) é...	
57.	A participação da comunidade universitária na construção do planejamento da FURG é...	
58.	O alinhamento das ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e gestão com o PDI é...	

59.	A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na melhoria do processo avaliativo institucional é...	
60.	O processo de Avaliação Docente pelo Discente (ADD) realizado pela FURG é...	
61.	O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	
62.	As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (como Avaliação Docente pelo Discente, Avaliação das Bibliotecas, Autoavaliação Institucional, Avaliação dos Canais de Comunicação, dentre outros) da FURG são...	
63.	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em que você mais atua é...	
64.	Os canais (como Página de Acesso à Informação; Serviço de Informações ao Cidadão; Página de Transparência e Prestação de Contas e Portal de Dados Abertos da FURG) disponibilizados para a transparência das informações da FURG são...	
65.	A atuação do canal de Ouvidoria da FURG para o recebimento de manifestações (como sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias) é...	
66.	As ações de incentivo (campanhas/divulgações e capacitações) para promoção de integridade na FURG incluídas no seu Plano de Integridade (promoção da ética e prevenção de desvios de conduta) são...	
67.	O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sua região, quanto à FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS é...	
68.	O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sua região, quanto à GERAÇÃO DE CONHECIMENTO E NOVAS TECNOLOGIAS é...	
69.	O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sua região, quanto às ATIVIDADES EXTENSIONISTAS é...	
70.	O grau de participação da FURG em questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável na região é...	
71.	A integração entre os <i>campi</i> da FURG, quanto ao funcionamento de uma Universidade multicampi, é...	
72.	A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é...	
73.	O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	
74.	As ações afirmativas (como reserva de vagas para ingresso para pessoas com deficiência, negros, indígenas, quilombolas e baixa renda; reserva de vagas nas CEUs para indígenas e quilombolas; dentre outras) desenvolvidas pela FURG são...	
75.	As capacitações para os docentes atenderem às ações afirmativas são...	
76.	A capacitação oferecida pela FURG para o docente atender discentes com necessidades específicas (como surdez, cegueira, baixa visão, visão monocular, mobilidade física, necessidades intelectuais, necessidades múltiplas e espectro autista) é...	
77.	A capacitação didático-pedagógica oferecida pela FURG é...	
78.	As ações de capacitação para situações de urgências e emergências (como incêndios, alagamentos, problema de saúde, dentre outros) são...	
79.	A disponibilização pela FURG de capacitação para gestão é...	
80.	A disponibilização das informações sobre estudantes com necessidades específicas nas turmas é...	
81.	As atividades ARTÍSTICO-CULTURAIS desenvolvidas pela FURG são...	
82.	As atividades de EXTENSÃO desenvolvidas pela FURG são...	

83.	Os ambientes artístico-culturais da Universidade (como museus, exposições, galeria, dentre outros) são...	
84.	As ações de desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte (como ginástica laboral, correndo pela FURG, meditação, Yoga, Reiki, preparação para a aposentadoria, dentre outras) oferecidas pela Universidade são...	
85.	As ações de educação a distância da FURG, são...	
86.	A disponibilização da informação, quanto às normas e aos procedimentos que regem o funcionamento da FURG, é...	
87.	A gestão de pessoas da Universidade no atendimento às necessidades do(a) servidor(a) é...	
88.	O atendimento disponibilizado à saúde FÍSICA, no <i>campus</i> em que você atua, é...	
89.	O atendimento disponibilizado à saúde MENTAL, no <i>campus</i> em que você atua, é...	
90.	As ações de capacitação abordando questões de boas práticas ambientais e desenvolvimento sustentável são...	
91.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa e extensão) entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
92.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa e extensão) entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
93.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
94.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
95.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação NACIONAL são...	
96.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação INTERNACIONAL são...	
97.	As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	
98.	As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	
99.	O suporte da FURG para QUALIFICAÇÃO da pesquisa é...	
100.	O suporte da FURG para DIVULGAÇÃO da pesquisa é...	
101.	A divulgação sobre os cursos de graduação da Universidade é...	
102.	As ações de incentivo para inserção dos docentes nos programas de pós-graduação são...	
103.	O planejamento e as ações da FURG para qualificação (criação e melhoria) da pós-graduação são...	
104.	As ações de capacitação para atividades de extensão são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À FURG", CASO NECESSÁRIO.

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2022



Pesquisa de opinião

Público-alvo: TAEs



Leia as instruções gerais:

Técnico-administrativo em Educação,

As suas respostas neste questionário de Autoavaliação Institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Essas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos anos. Por favor, responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma, sua privacidade será preservada. Os questionários terão vinculação com a sua unidade de lotação e com o campus de maior atuação. Tão logo os resultados sejam processados, eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Avaliação Institucional. Agradecemos a sua contribuição.

O questionário em sua parte inicial contém perguntas que caracterizam o perfil do respondente. Posteriormente, ele está dividido em **4 blocos (Quanto à Unidade, Quanto ao Campus, Quanto à Infraestrutura e Quanto à FURG)**. Em cada bloco, há questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada.

Todas as questões objetivas, **que possuem o *(asterisco) são obrigatórias, precisam estar respondidas para o questionário ser enviado**. As questões abertas são de respostas opcionais. Entretanto, salientamos a importância que sejam respondidas essas questões avaliativas em cada bloco de perguntas para melhor compreensão da opinião do respondente.

Nas questões objetivas, utilize a escala a seguir para melhor identificar sua opinião. Nessa escala, as notas significam:

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

Sem condições de opinar	1-Péssimo	2-Ruim	3-Regular	4-Bom	5-Muito Bom	Não existe
-------------------------	-----------	--------	-----------	-------	-------------	------------

Utilize a opção **SEM CONDIÇÕES DE OPINAR** para as questões em que você entenda que não tem informações ou conhecimento para opinar por qualquer motivo. Utilize a opção **NÃO EXISTE** nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG.

O tempo estimado para preenchimento do questionário é de aproximadamente 30 minutos. Salientamos, entretanto que é preciso preencher o questionário em sua totalidade em até 2h depois do início de acesso ao consultas.furg.br, para sua resposta ser registrada. Caso contrário, o usuário será “deslogado” e não conseguirá enviar o questionário.

INFORMAÇÕES INICIAIS

O seu vínculo como TAE da FURG:

- Começou antes de 31/12/2009
- Começou entre 01/01/2010 até 31/12/2019
- Começou depois de 01/01/2020

Você apresenta alguma necessidade específica ([Lei Nº 13146/2015](#) - surdez; cegueira; baixa visão; visão monocular; mobilidade física; necessidades intelectuais; necessidades múltiplas e espectro autista)?

- Sim Não Prefiro não declarar

SELECIONE O CAMPUS DE SUA MAIOR ATUAÇÃO ATUALMENTE:

- Rio Grande Santa Vitória do Palmar Santo Antônio da Patrulha São Lourenço do Sul

I – QUANTO À UNIDADE		NOTA
1.	O repasse de informações, dentro da unidade, para a execução das tarefas e atividades desempenhadas é...	
2.	A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do setor em que você mais atua é...	
3.	A colaboração de outras unidades da FURG para o exercício das atividades da unidade é...	
4.	O nível de conhecimento da unidade sobre os fazeres de outras unidades/ <i>campi</i> da FURG é...	
5.	No âmbito da gestão da unidade, para a resolução de conflitos, as condições para a tomada de decisão (autonomia e apoio) são...	
6.	As manifestações de reconhecimento da gestão da unidade pelo trabalho desenvolvido são...	
7.	As condições propiciadas pela unidade para que os TAEs participem/gerenciem projetos de pesquisa, de extensão, de inovação tecnológica ou atividades artístico-culturais são...	
8.	A discussão, na unidade, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	
9.	O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da unidade é...	
10.	A execução do planejamento da unidade pelos colegas é...	
11.	As ações e melhorias implementadas na unidade, oriundas dos processos avaliativos da FURG, são...	
12.	Na unidade, a preocupação com questões relacionadas à utilização de boas práticas ambientais é...	
13.	Na unidade, o planejamento e as ações para realização de qualificação (ensino médio, graduação e pós-graduação) dos TAEs são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À UNIDADE", CASO NECESSÁRIO.

II – QUANTO AO CAMPUS (as questões deste bloco são apenas para os TAEs que atuam nos campi de SVP, SLS e SAP)		NOTA
14.	No âmbito da gestão do <i>campus</i> , para a resolução de conflitos, as condições para a tomada de decisão (autonomia e apoio) são...	
15.	A discussão, no <i>campus</i> , acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é...	
16.	O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades do <i>campus</i> é...	
17.	A execução do planejamento do <i>campus</i> pelos colegas é...	
18.	As ações e melhorias implementadas no <i>campus</i> , oriundas dos processos avaliativos da FURG, são...	
19.	No <i>campus</i> , a preocupação com questões relacionadas à utilização de boas práticas ambientais é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO AO CAMPUS", CASO NECESSÁRIO.

III – QUANTO À INFRAESTRUTURA (as questões deste bloco são relativas ao <i>campus</i> em que você mais atua)		NOTA
20.	O ambiente físico em que você mais atua (sala, laboratório, dentre outros), no que se refere ao mobiliário e à ergonomia (postura, conforto e bem-estar), é...	
21.	O ambiente físico em que você mais atua (sala, laboratório, dentre outros), no que se refere ao conforto térmico, à iluminação e à acústica, é...	
22.	As condições dos materiais e equipamentos para realização do trabalho são...	
23.	A adequação dos laboratórios (de ensino, de pesquisa e de informática) do <i>campus</i> , com relação às normas e aos equipamentos de segurança, é...	
24.	A disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para execução das atividades é...	
25.	A utilização de boas práticas ambientais nos diferentes locais da universidade (salas, laboratórios, centros de convivência e ambientes externos) é...	
26.	Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> , no que se refere à QUANTIDADE e à DIMENSÃO, são...	
27.	Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> , no que se refere à LIMPEZA e à CONSERVAÇÃO, são...	
28.	As bibliotecas, quanto aos seus serviços e recursos (incluindo acervos físicos e digitais, espaços de estudos, dentre outros), são...	
29.	Os serviços de impressão e fotocópias disponíveis no local de trabalho são...	

30.	Os sistemas informatizados da FURG (acessados pelo “sistemas.furg”) disponíveis são...	
31.	O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é...	
32.	Os serviços prestados pelo Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) no atendimento às demandas da Universidade são...	
33.	A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> são...	
34.	A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> são...	
35.	Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> são...	
36.	Os espaços de convivência disponíveis no <i>campus</i> são...	
37.	As condições de segurança do <i>campus</i> são...	
38.	As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no <i>campus</i> são...	
39.	As condições de acessibilidade no campus a pessoas com necessidades específicas são...	
40.	O transporte INTERNO, em termos de frequência e pontualidade, é...	
41.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de frequência e pontualidade, é...	
42.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de frequência e pontualidade, é...	
43.	O transporte INTERNO, em termos de qualidade e segurança, é...	
44.	O transporte público MUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de qualidade e segurança, é...	
45.	O transporte público INTERMUNICIPAL que atende ao <i>campus</i> , em termos de qualidade e segurança, é...	
46.	O transporte oferecido pela FURG para realização de atividades externas ao <i>campus</i> , em termos de CONDIÇÃO DAS VIATURAS, é...	
47.	O transporte oferecido pela FURG para realização de atividades externas ao <i>campus</i> , em termos de PREPARO DOS MOTORISTAS, é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À INFRAESTRUTURA", CASO NECESSÁRIO.

III – QUANTO À FURG		NOTA
48.	O planejamento da FURG (Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Planos de Ação) é...	
49.	A participação da comunidade universitária na construção do planejamento da FURG é...	
50.	O alinhamento das ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e gestão, com o PDI é...	
51.	A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na melhoria do processo avaliativo institucional é...	
52.	O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	
53.	As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Avaliação Docente pelo Discente, Avaliação das Bibliotecas, Autoavaliação Institucional, Avaliação dos Canais de Comunicação, dentre outros) da FURG são...	
54.	Os canais (Página de Acesso à Informação; Serviço de Informações ao Cidadão; Página de Transparência e Prestação de Contas e Portal de Dados Abertos da FURG) disponibilizados para a transparência das informações da FURG são...	
55.	A atuação do canal de Ouvidoria da FURG para o recebimento de manifestações (sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias) é...	
56.	As ações de incentivo (campanhas/divulgações e capacitações) para promoção de integridade na FURG incluídas no seu Plano de Integridade (promoção da ética e prevenção de desvios de conduta) são...	
57.	A integração entre os <i>campi</i> da FURG, quanto ao funcionamento de uma Universidade multicampi, é...	
58.	O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sua região, quanto à FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS é...	
59.	O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sua região, quanto à GERAÇÃO DE CONHECIMENTO E DE NOVAS TECNOLOGIAS é...	
60.	O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sua região, quanto às ATIVIDADES EXTENSIONISTAS é...	
61.	O grau de participação da FURG em questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável na região é...	
62.	As ações de capacitação (cursos de informática, língua estrangeira, gestão de pessoas, LIBRAS, dentre outras) oferecidas pela Universidade são...	
63.	O planejamento e as ações da FURG para a qualificação dos cursos de GRADUAÇÃO são...	
64.	O planejamento e as ações da FURG para qualificação (criação e melhoria) da PÓS-GRADUAÇÃO são...	
65.	A gestão de pessoas da Universidade no atendimento às necessidades do(a) servidor(a) é...	
66.	O processo de Avaliação de Desempenho dos TAEs realizado pela FURG é...	

67.	As ações afirmativas (como reserva de vagas para ingresso para pessoas com deficiência, negros, indígenas, quilombolas e baixa renda; reserva de vagas nas CEUs para indígenas e quilombolas; dentre outras) desenvolvidas pela FURG são...	
68.	As capacitações para os TAEs atenderem às ações afirmativas são...	
69.	A disponibilização pela FURG de capacitação para gestão é...	
70.	As ações de capacitação para situações de urgências e emergências (incêndios, alagamentos, problema de saúde, dentre outras) são...	
71.	As atividades ARTÍSTICO-CULTURAIS desenvolvidas pela FURG são...	
72.	As atividades de EXTENSÃO desenvolvidas pela FURG são...	
73.	Os ambientes artístico-culturais da Universidade (museus, exposições, galerias, dentre outros) são...	
74.	As ações de desenvolvimento do bem-estar, lazer e esporte (ginástica laboral, correndo pela FURG, meditação, Yoga, Reiki, preparação para a aposentadoria, dentre outras) oferecidas pela Universidade são...	
75.	As ações de educação a distância da FURG são...	
76.	A disponibilização da informação quanto às normas e aos procedimentos da FURG é...	
77.	O atendimento disponibilizado à saúde FÍSICA no <i>campus</i> em que você atua é...	
78.	O atendimento disponibilizado à saúde MENTAL no <i>campus</i> em que você atua é...	
79.	As ações de capacitação abordando questões de boas práticas ambientais e desenvolvimento sustentável são...	
80.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa e extensão) entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
81.	As oportunidades de cooperação acadêmica (ensino, pesquisa e extensão) entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
82.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições NACIONAIS são...	
83.	As oportunidades de mobilidade acadêmica entre a FURG e instituições ESTRANGEIRAS são...	
84.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação NACIONAL são...	
85.	As informações e o apoio institucional para participação em ações de cooperação INTERNACIONAL são...	
86.	As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	
87.	As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são...	
88.	O suporte da FURG para QUALIFICAÇÃO da pesquisa é...	
89.	O suporte da FURG para DIVULGAÇÃO da pesquisa é...	
90.	A divulgação sobre os cursos de graduação da Universidade é...	
91.	As ações de capacitação para atividades de extensão são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À FURG", CASO NECESSÁRIO.

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2022



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Tutores EAD



Leia as instruções gerais:

Tutor(a),

As suas respostas neste questionário de Autoavaliação Institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Essas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos anos. Por favor, responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma, sua privacidade será preservada. Os questionários terão vinculação com o seu curso de atuação. Tão logo os resultados sejam processados, eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Avaliação Institucional. Agradecemos a sua contribuição.

O questionário em sua parte inicial contém perguntas que caracterizam o perfil do respondente. Posteriormente, ele está dividido em **4 blocos (Quanto aos Estudantes, Quanto ao Curso, Quanto à Infraestrutura e Quanto à FURG)**. Em cada bloco, há questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada.

Todas as questões objetivas, **que possuem o *(asterisco) são obrigatórias, precisam estar respondidas para o questionário ser enviado. As questões abertas são de respostas opcionais.** Entretanto, salientamos a importância que sejam respondidas essas questões avaliativas em cada bloco de perguntas para melhor compreensão da opinião do respondente.

Nas questões objetivas, utilize a escala a seguir para melhor identificar sua opinião. Nessa escala, as notas significam:

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

Sem condições de opinar	1-Péssimo	2-Ruim	3-Regular	4-Bom	5-Muito Bom	Não existe
-------------------------	-----------	--------	-----------	-------	-------------	------------

Utilize a opção **SEM CONDIÇÕES DE OPINAR** para as questões em que você entenda que não tem informações ou conhecimento para opinar, por qualquer motivo. Utilize a opção **NÃO EXISTE** nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG.

O tempo estimado para preenchimento do questionário é de aproximadamente 30 minutos. Salientamos, entretanto que é preciso preencher o questionário em sua totalidade em até 2h depois do início de acesso ao consultas.furg.br, para sua resposta ser registrada. Caso contrário, o usuário será “deslogado” e não conseguirá enviar o questionário.

INFORMAÇÕES INICIAIS

O seu vínculo como Tutor(a) da FURG:

- Começou antes de 31/12/2020
- Começou entre 01/01/2021 e 31/12/2021
- Começou depois de 01/01/2022

Você apresenta alguma necessidade específica ([Lei Nº 13146/2015](#) - surdez; cegueira; baixa visão; visão monocular; mobilidade física; necessidades intelectuais; necessidades múltiplas e espectro autista)?

- Sim Não Prefiro não declarar

I – QUANTO AOS ESTUDANTES		NOTA
1.	O interesse pelos conteúdos das disciplinas, por parte dos estudantes é...	
2.	A interação dos estudantes com os tutores é...	
3.	A cordialidade e o respeito dos estudantes no tratamento com os tutores são...	
4.	A participação dos estudantes nas atividades do AVA FURG é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO AOS ESTUDANTES", CASO NECESSÁRIO.

II – QUANTO AO CURSO		NOTA
5.	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é...	
6.	A integração entre as disciplinas ofertadas no curso é...	
7.	A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas é...	
8.	Os encontros presenciais, como um momento de aprendizagem e integração da turma são...	
9.	As webconferências, como um momento de aprendizagem e integração da turma são...	
10.	A contribuição das atividades propostas nas disciplinas para o processo de aprendizagem é...	
11.	A acessibilidade (adaptação de espaços e de metodologias para pessoas com necessidades específicas - LIBRAS, audiodescrição, legenda, material impresso e outros) disponibilizada para os estudantes é...	
12.	A contribuição do curso para o conhecimento TEÓRICO na área é...	
13.	A contribuição do curso para o conhecimento PRÁTICO na área é...	
14.	A contribuição do curso para a formação na temática do desenvolvimento sustentável é...	
15.	Os recursos do ambiente virtual (AVA FURG) utilizados pelos docentes para apoiar as atividades de ensino são...	
16.	A atuação da coordenação de curso para os encaminhamentos das demandas do tutor é...	
17.	O relacionamento da coordenação do curso com os tutores é...	

18.	O relacionamento dos docentes com os tutores é...	
19.	O relacionamento dos estudantes com os tutores é...	
20.	O serviço de secretaria do curso para os encaminhamentos das demandas dos tutores é...	
21.	A integração com o docente para o desenvolvimento da disciplina é...	
22.	A integração entre os tutores para o desenvolvimento da disciplina é...	
23.	As reuniões do curso como processo formativo são...	
24.	A comunicação e o acesso às informações do curso são...	
25.	O processo avaliativo presencial das disciplinas é...	
26.	O processo avaliativo no AVA FURG das disciplinas é...	
27.	A plataforma <i>on-line</i> AVA FURG utilizada nas atividades acadêmicas é...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO AO CURSO", CASO NECESSÁRIO.

III - QUANTO À INFRAESTRUTURA		NOTA
28.	Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos tutores são...	
29.	Os sistemas informatizados da FURG (acessados pelo "sistemas.furg") disponíveis são...	
30.	O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é ...	
31.	Os serviços prestados pelo Centro de Gestão de Tecnologia da Informação (CGTI) no atendimento às demandas da Universidade são...	
32.	A qualidade e a disponibilidade da Internet no polo são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À INFRAESTRUTURA", CASO NECESSÁRIO.

IV - QUANTO À FURG		NOTA
33.	O planejamento da FURG (Projeto Pedagógico Institucional - PPI, Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e Planos de Ação) é...	
34.	A participação da comunidade universitária na construção do planejamento da FURG é...	
35.	O alinhamento das ações institucionais de ensino, pesquisa, extensão e gestão com o PDI é...	
36.	A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), na melhoria do processo avaliativo institucional, é...	
37.	O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é...	
38.	As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Avaliação Docente pelo Discente, Autoavaliação Institucional, Canais de comunicação, dentre outros) da FURG são...	
39.	Os canais (Página de Acesso à Informação; Serviço de Informações ao Cidadão; Página de Transparência e Prestação de Contas e Portal de Dados Abertos da FURG) disponibilizados para a transparência das informações da FURG são....	
40.	A atuação do canal de Ouvidoria da FURG para o recebimento de manifestações (sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias) é....	
41.	A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecido pela FURG é...	
42.	O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é...	
43.	As ações afirmativas (como reserva de vagas para ingresso para pessoas com deficiência, negros, indígenas, quilombolas e baixa renda; reserva de vagas nas CEUs para indígenas e quilombolas; dentre outras) desenvolvidas pela FURG são...	
44.	A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG é...	
45.	O planejamento e as ações da FURG para qualificação (criação e melhoria) da Pós-Graduação são...	
46.	O suporte da FURG para QUALIFICAÇÃO da pesquisa é...	
47.	O suporte da FURG para DIVULGAÇÃO da pesquisa é...	
48.	A divulgação sobre os cursos de graduação da Universidade é...	
49.	As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e transferência de tecnologia propostas pela FURG são...	
50.	As atividades artístico-culturais desenvolvidas pela FURG são...	
51.	Os ambientes artístico-culturais da Universidade (museus, exposições, galeria, dentre outros) são...	
52.	As atividades de extensão desenvolvidas pela FURG são...	
53.	A participação da FURG em questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável na região é ...	
54.	As atividades formativas para o desempenho de suas atividades como tutor, propostas pela FURG são...	

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA, SOBRE A DIMENSÃO "QUANTO À FURG" CASO NECESSÁRIO.
