

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2018



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Discentes Curso Presenciais

Leia as instruções gerais:

Prezado Estudante

As suas respostas neste questionário de autoavaliação institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Estas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos 4 anos. Por favor responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma sua privacidade será preservada. Os questionários só terão vinculação com o seu curso.

O questionário está dividido em 4 blocos (Quanto ao Curso, Quanto à Infraestrutura, Quanto aos Estudantes e Quanto à FURG). Em cada bloco tem questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada no bloco. Nas questões objetivas utilize a escala abaixo para melhor identificar sua opinião. Nessa escala a nota 1 significa uma avaliação péssima e a nota 5 uma avaliação muito boa. As notas 2, 3 e 4 significam condições intermediárias. Para melhor entendermos sua opinião sobre a questão, por favor use a opção SEM CONDIÇÕES DE OPINAR apenas para as questões em que você achar que não tem informações para opinar por qualquer motivo, a não ser nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG. Nessas situações por favor use a opção NÃO EXISTE.

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|
| Sem condições de opinar | 1-Péssimo | 2-Ruim | 3-Regular | 4-Bom | 5-Muito Bom | Não existe |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|

Agradecemos a sua contribuição e tão logo os resultados sejam processados eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Diretoria de Avaliação Institucional da PROPLAD (<http://avaliacao.furg.br/>).

| I – QUANTO AO CURSO | | NOTA |
|---------------------|--|------|
| 1. | O meu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é... | |
| 2. | O esclarecimento, pelos professores, quanto à utilidade das disciplinas para o exercício da minha profissão é... | |
| 3. | A integração entre as disciplinas oferecidas no meu curso é... | |
| 4. | A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas para o exercício da minha profissão é... | |
| 5. | A contribuição do meu curso para a minha formação como cidadão é... | |
| 6. | A contribuição do meu curso para a minha formação profissional é... | |
| 7. | A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento teórico na área é... | |
| 8. | A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento prático na área é... | |
| 9. | O apoio para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é... | |
| 10. | A oportunidade de participar em projetos de pesquisa dos professores do meu curso é... | |

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | A oportunidade de participar em projetos de extensão dos professores do meu curso é... | |
| 12. | A atuação do coordenador de curso para o encaminhamento das demandas do estudante é... | |
| 13. | O relacionamento do coordenador do meu curso com os estudantes é... | |
| 14. | A atuação dos técnico-administrativos em educação da secretaria do meu curso para o encaminhamento das demandas do estudante é... | |
| 15. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de ensino do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é... | |
| 16. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de pesquisa do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é... | |
| 17. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de informática do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| II - QUANTO À INFRAESTRUTURA | | NOTA |
|-------------------------------------|--|-------------|
| 18. | As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são... | |
| 19. | As salas de aula, no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) são... | |
| 20. | Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (quadros, multimídia e outros) são... | |
| 21. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> , em que você estuda, no que se refere à quantidade e à dimensão são... | |
| 22. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> , em que você estuda, no que se refere à limpeza e à conservação são... | |
| 23. | A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 24. | A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 25. | A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 26. | Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos estudantes são... | |
| 27. | Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg, ARGO) disponíveis são... | |
| 28. | O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é... | |
| 29. | A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você estuda são... | |
| 30. | Os recursos do ambiente virtual utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são... | |
| 31. | A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você estuda são... | |
| 32. | Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você estuda são... | |
| 33. | Os espaços de convivência no <i>campus</i> em que você estuda são... | |
| 34. | As condições de segurança do <i>campus</i> em que você estuda são... | |

| | | |
|-----|---|--|
| 35. | As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no <i>campus</i> em que você estuda são... | |
| 36. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no <i>campus</i> em que você estuda são... | |
| 37. | O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 38. | O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 39. | O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 40. | O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 41. | O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 42. | O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você estuda, em termos de qualidade e segurança é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| III - QUANTO AOS ESTUDANTES | | NOTA |
|-----------------------------|---|------|
| 43. | O meu relacionamento com os colegas de curso é... | |
| 44. | A minha utilização da biblioteca para estudo e consulta é... | |
| 45. | O meu uso dos meios disponibilizados pela FURG para apresentação de demandas e sugestões é... | |
| 46. | O meu domínio de língua estrangeira é.. | |
| 47. | A minha participação em projetos de pesquisa é... | |
| 48. | A minha participação em projetos de ensino é... | |
| 49. | A minha participação em projetos de extensão é... | |
| 50. | A minha participação em movimentos estudantis e outras instâncias de representação na FURG é... | |
| 51. | A representação estudantil nas Comissões e Conselhos da FURG é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| QUANTO À FURG | | NOTA |
|---------------|--|------|
| 52. | O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é... | |
| 53. | O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é... | |
| 54. | A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é... | |
| 55. | O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é... | |
| 56. | As ações de incentivo para a pesquisa da Universidade são... | |
| 57. | As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são... | |
| 58. | As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são... | |
| 59. | As ações de incentivo para a criação e melhoria da pós-graduação da Universidade são... | |
| 60. | As oportunidades de pós-graduação na área do meu curso são... | |
| 61. | As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são... | |
| 62. | As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são... | |
| 63. | As opções de lazer e esporte desenvolvidas pela FURG são... | |
| 64. | Os recursos (plataformas, instalações, ...) de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são... | |
| 65. | A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é... | |
| 66. | O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você estuda é... | |
| 67. | O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você estuda é... | |
| 68. | O meu conhecimento sobre o Sistema de Gestão Ambiental da FURG (SGA-FURG) é ... | |
| 69. | As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são... | |

| | | |
|-----|--|--|
| 70. | As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são... | |
| 71. | As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são... | |
| 72. | O processo de Avaliação Docente pelo Discente realizado pela FURG é... | |
| 73. | O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é... | |
| 74. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

Leia as instruções gerais:

Prezado Estudante

As suas respostas neste questionário de autoavaliação institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Estas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos 4 anos. Por favor responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma sua privacidade será preservada. Os questionários só terão vinculação com o seu curso e seu Polo.

O questionário está dividido em 5 blocos (Quanto aos Tutores, Quanto ao curso, Quanto à Infraestrutura do Polo, Quanto aos Estudantes e Quanto à FURG). Em cada bloco tem questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada no bloco. Nas questões objetivas utilize a escala abaixo para melhor identificar sua opinião. Nessa escala a nota 1 significa uma avaliação péssima e a nota 5 uma avaliação muito boa. As notas 2, 3 e 4 significam condições intermediárias. Para melhor entendermos sua opinião sobre a questão, por favor use a opção SEM CONDIÇÕES DE OPINAR apenas para as questões em que você achar que não tem informações para opinar por qualquer motivo, a não ser nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG. Nessas situações por favor use a opção NÃO EXISTE.

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|
| Sem condições de opinar | 1-Péssimo | 2-Ruim | 3-Regular | 4-Bom | 5-Muito Bom | Não existe |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|

Agradecemos a sua contribuição e tão logo os resultados sejam processados eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Diretoria de Avaliação Institucional da PROPLAD (<http://avaliacao.furg.br/>).

| I – QUANTO AOS TUTORES | | NOTA |
|-------------------------------|--|-------------|
| 1. | O domínio do conteúdo, por parte dos tutores a distância é... | |
| 2. | A interação dos tutores a distância com os estudantes é... | |
| 3. | A cordialidade e o respeito dos tutores a distância no tratamento dispensado aos estudantes são... | |
| 4. | A agilidade dos tutores a distância no retorno aos questionamentos dos estudantes é... | |
| 5. | As orientações dos tutores a distância para a realização das atividades propostas são... | |
| 6. | A indicação de referenciais teóricos aos estudantes pelos tutores a distância é... | |
| 7. | A disponibilidade do tutor presencial para atendimento aos estudantes em seus horários de permanência no polo é ... | |
| 8. | A atuação do tutor presencial, em apoiar atividades dos estudantes e promover momentos de integração (uso da biblioteca, grupos de estudo, participação em webconferências, etc.) é... | |
| 9. | A cordialidade e o respeito do tutor presencial no tratamento dispensado aos estudantes são... | |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | A cordialidade e o respeito do tutor a distância no tratamento dispensado aos estudantes são... | |
|-----|---|--|

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| II – QUANTO AO CURSO | | NOTA |
|-----------------------------|---|-------------|
| 11. | O meu conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é... | |
| 12. | O esclarecimento, pelos professores, quanto à utilidade das disciplinas para o exercício da minha profissão é... | |
| 13. | A integração entre as disciplinas oferecidas no meu curso é... | |
| 14. | A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas para o exercício da minha profissão é... | |
| 15. | Os encontros presenciais, como um momento de aprendizagem e integração da turma são... | |
| 16. | As webconferências, como um momento de aprendizagem e integração da turma são... | |
| 17. | A contribuição das atividades propostas nas disciplinas para o processo de aprendizagem é... | |
| 18. | A contribuição do meu curso para a minha formação como cidadão é... | |
| 19. | A contribuição do meu curso para a minha formação profissional é... | |
| 20. | A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento teórico na área é... | |
| 21. | A contribuição do meu curso para aquisição de conhecimento prático na área é... | |
| 22. | O apoio para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é... | |
| 23. | A oportunidade de participar em projetos de pesquisa dos professores do meu curso é... | |
| 24. | A oportunidade de participar em projetos de extensão dos professores do meu curso é... | |
| 25. | A interação do professor com os estudantes no ambiente virtual é ... | |
| 26. | A interação do professor com os estudantes na webconferência é ... | |
| 27. | Os recursos do ambiente virtual utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são... | |
| 28. | A atuação do coordenador de curso para o encaminhamento das demandas do estudante é... | |
| 29. | O relacionamento do coordenador do meu curso com os estudantes é... | |
| 30. | A atuação do coordenador do polo para o encaminhamento das demandas do estudante é... | |
| 31. | O relacionamento do coordenador do polo com os estudantes é... | |
| 32. | A atuação dos técnico-administrativos em educação da secretaria do meu curso para o encaminhamento das demandas do estudante é... | |
| 33. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de ensino do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é... | |
| 34. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de pesquisa do meu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é... | |
| 35. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de informática do seu curso para o desenvolvimento de minhas atividades é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| III - QUANTO À INFRAESTRUTURA DO POLO | | NOTA |
|--|---|-------------|
| 36. | As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são... | |
| 37. | As salas de aula, no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc) são... | |
| 38. | O espaço destinado às videoconferências e às webconferências, no que se refere às condições de conforto é... | |
| 39. | Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis no polo (quadros, multimídia e outros) são... | |
| 40. | A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 41. | A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 42. | A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 43. | Os horários de funcionamento do polo são... | |
| 44. | O espaço físico disponível no polo para estudos (individual e/ou em grupo) é... | |
| 45. | Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos estudantes são... | |
| 46. | Os sistemas informatizados da FURG (Sistema Acadêmico, ARGO) disponíveis são... | |
| 47. | O Sistema Moodle utilizado nas atividades acadêmica é... | |
| 48. | O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é ... | |
| 49. | A qualidade e disponibilidade da Internet no polo são... | |
| 50. | A limpeza e conservação das dependências do polo são... | |
| 51. | As condições de segurança do polo são... | |
| 52. | As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no polo são... | |
| 53. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no polo são... | |
| 54. | O transporte público municipal que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 55. | O transporte público intermunicipal que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 56. | O transporte público municipal que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 57. | O transporte público intermunicipal que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| IV - QUANTO AOS ESTUDANTES | | NOTA |
|-----------------------------------|---|-------------|
| 58. | O meu relacionamento com os colegas de curso é... | |
| 59. | A minha utilização da biblioteca do polo para estudo e consulta é... | |
| 60. | O meu uso dos meios disponibilizados pela FURG para apresentação de demandas e sugestões é... | |

| | | |
|-----|---|--|
| 61. | O meu domínio de língua estrangeira é... | |
| 62. | A minha participação em projetos de pesquisa é... | |
| 63. | A minha participação em projetos de ensino é... | |
| 64. | A minha participação em projetos de extensão é... | |
| 65. | A minha participação em movimentos estudantis e outras instâncias de representação na FURG é... | |
| 66. | A representação estudantil nas Comissões e Conselhos da FURG é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| V - QUANTO À FURG | | NOTA |
|--------------------------|--|-------------|
| 67. | O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é... | |
| 68. | O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é... | |
| 69. | A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é... | |
| 70. | O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é... | |
| 71. | As ações de incentivo para a pesquisa pela Universidade são.. | |
| 72. | As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e transferência de tecnologia propostas pela FURG são... | |
| 73. | As ações de incentivo para a criação e melhoria da pós-graduação pela Universidade são.. | |
| 74. | As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são... | |
| 75. | A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é... | |
| 76. | As informações e apoio institucional para participação de ações de cooperação internacional são... | |
| 77. | O processo de Avaliação Docente pelo Discente realizado pela FURG é... | |
| 78. | O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é... | |
| 79. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são... | |
| 80. | As ações de EaD e uso das tecnologias digitais na educação da FURG são... | |

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2018



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Técnico-administrativos em Educação

Leia as instruções gerais:

Prezado Técnico Administrativo em Educação

As suas respostas neste questionário de autoavaliação institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Estas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos 4 anos. Por favor responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma sua privacidade será preservada. Os questionários só terão vinculação com a sua Unidade de lotação e o *campus* de maior atuação.

O questionário está dividido em 3 blocos (Quanto à execução das minhas atividades, Quanto à Infraestrutura e Quanto à FURG). Em cada bloco tem questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada. Nas questões objetivas utilize a escala abaixo para melhor identificar sua opinião. Nessa escala a nota 1 significa uma avaliação péssima e a nota 5 uma avaliação muito boa. As notas 2, 3 e 4 significam condições intermediárias. Para melhor entendermos sua opinião sobre a questão, por favor use a opção SEM CONDIÇÕES DE OPINAR apenas para as questões em que você achar que não tem informações para opinar por qualquer motivo, a não ser nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG. Nessas situações por favor use a opção NÃO EXISTE.

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|
| Sem condições de opinar | 1-Péssimo | 2-Ruim | 3-Regular | 4-Bom | 5-Muito Bom | Não existe |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|

Agradecemos a sua contribuição e tão logo os resultados sejam processados eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Diretoria de Avaliação Institucional da PROPLAD (<http://avaliacao.furg.br/>).

SELECIONE O CAMPUS DE MAIOR ATUAÇÃO:

Rio Grande Santa Vitória do Palmar Santo Antônio da Patrulha São Lourenço do Sul

| I – QUANTO À EXECUÇÃO DAS MINHAS ATIVIDADES | | NOTA |
|---|---|------|
| 1. | A informação que recebo por parte de minha chefia imediata e colegas quanto à execução das tarefas e atividades desempenhadas no meu cargo é.. | |
| 2. | A forma de repasse institucional das informações quanto à execução das minhas atividades é.. | |
| 3. | O recebimento de amparo e de orientação legal para o embasamento das minhas atividades é.. | |
| 4. | A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do setor em que atuo é... | |
| 5. | A percepção que eu tenho sobre a importância do meu trabalho para a Universidade é... | |
| 6. | A colaboração de outras unidades da FURG para o exercício de minhas atividades é... | |
| 7. | A autonomia do gestor (chefia imediata) da minha unidade de trabalho para resolver problemas é... | |
| 8. | A receptividade do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) a respeito das minhas críticas e sugestões sobre o desenvolvimento das atividades que executo é... | |
| 9. | As manifestações de reconhecimento do gestor (chefia imediata) pelo trabalho desenvolvido por mim são... | |

| | | |
|-----|---|--|
| 10. | A coerência entre as ações do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) e seu discurso é... | |
|-----|---|--|

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| II – QUANTO À INFRAESTRUTURA | | NOTA |
|------------------------------|--|------|
| 11. | O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc.), no que se refere a mobiliário e à ergonomia é... | |
| 12. | O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc.), no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) é ... | |
| 13. | As condições dos materiais e equipamentos que necessito para realizar meu trabalho são... | |
| 14. | A adequação dos laboratórios (de ensino, de pesquisa e de informática) com relação às normas e equipamentos de segurança é... | |
| 15. | As ações de capacitação para situações de emergência são ... | |
| 16. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à quantidade e à dimensão são... | |
| 17. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à limpeza e à conservação são ... | |
| 18. | Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos em seu local de trabalho são... | |
| 19. | Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg,ARGO) utilizados no desempenho das suas atividades são... | |
| 20. | O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é ... | |
| 21. | A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 22. | A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 23. | Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 24. | Os espaços de convivência disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são ... | |
| 25. | As condições de segurança do <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 26. | As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) no <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 27. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência no <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 28. | O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 29. | O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 30. | O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 31. | O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 32. | O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 33. | O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 34. | O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de condição das viaturas é ... | |
| 35. | O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de preparo dos motoristas é ... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| III – QUANTO À FURG | | NOTA |
|----------------------------|---|-------------|
| 36. | O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação e planejamento e objetivos estratégicos) é... | |
| 37. | O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é... | |
| 38. | No desenvolvimento de minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento do planejamento da minha unidade é... | |
| 39. | A transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários da FURG é... | |
| 40. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à formação de recursos humanos é... | |
| 41. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à geração de conhecimento e de novas tecnologias é... | |
| 42. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à atividades extensionista e de assistência é... | |
| 43. | O planejamento e as ações para realização de qualificação (ensino médio, graduação e pós-graduação) na minha unidade são... | |
| 44. | As ações de capacitação (por exemplo, cursos de informática, língua estrangeira, gestão de pessoas, Libras) oferecidas pela Universidade são... | |
| 45. | As ações de desenvolvimento (por exemplo, ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são... | |
| 46. | A discussão, na minha unidade de trabalho, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é... | |
| 47. | O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da Unidade em que trabalho é... | |
| 48. | O nível de satisfação das pessoas no meu ambiente de trabalho é... | |
| 49. | O meu orgulho em trabalhar na FURG é... | |
| 50. | A Assistência Básica ao Estudante (auxílio e bolsas) oferecida pela FURG é.. | |
| 51. | O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é... | |
| 52. | As políticas de ações afirmativas realizadas pela FURG são... | |
| 53. | As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são... | |
| 54. | As opções de lazer e esporte oferecidas pela FURG são... | |
| 55. | As ações de educação a distância da FURG são... | |
| 56. | A disponibilização da informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é... | |
| 57. | O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você atua é... | |
| 58. | O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você atua é... | |

| | | |
|-----|--|--|
| 59. | O meu conhecimento sobre o Sistema de Gestão Ambiental da FURG (SGA-FURG) é ... | |
| 60. | As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são... | |
| 61. | As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são... | |
| 62. | As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são... | |
| 63. | As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são... | |
| 64. | As ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas de base tecnológica são... | |
| 65. | O processo de Avaliação de Desempenho dos TAEs realizado pela FURG é... | |
| 66. | O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é... | |
| 67. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2018



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Tutores EAD

Leia as instruções gerais:

Prezado Tutor

As suas respostas neste questionário de autoavaliação institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Estas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos 4 anos. Por favor responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma sua privacidade será preservada. Os questionários só terão vinculação com a seu curso e o Polo de atuação.

O questionário está dividido em 4 blocos (Quanto ao Estudante, Quanto ao Curso, Quanto à Infraestrutura do Polo e Quanto à FURG). Em cada bloco tem questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada. Nas questões objetivas utilize a escala abaixo para melhor identificar sua opinião. Nessa escala a nota 1 significa uma avaliação péssima e a nota 5 uma avaliação muito boa. As notas 2, 3 e 4 significam condições intermediárias. Para melhor entendermos sua opinião sobre a questão, por favor use a opção SEM CONDIÇÕES DE OPINAR apenas para as questões em que você achar que não tem informações de opinar por qualquer motivo, a não ser nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG. Nessas situações por favor use a opção NÃO EXISTE.

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------|-----------|--------|-------------|------------|
| Sem condições de opinar | 1-Péssimo | 2- Ruim | 3-Regular | 4- Bom | 5-Muito Bom | Não existe |
|-------------------------|-----------|---------|-----------|--------|-------------|------------|

Agradecemos a sua contribuição e tão logo os resultados sejam processados eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Diretoria de Avaliação Institucional da PROPLAD (<http://avaliacao.furg.br/>).

SELECIONE O(s) PÓLO(s) DE ATUAÇÃO

INSERIR POLOS DA FURG

| I – QUANTO AOS ESTUDANTES | | NOTA |
|---------------------------|--|------|
| | O interesse pelos conteúdos das disciplinas, por parte dos estudantes a distância é... | |
| 2. | A interação dos estudantes a distância com os tutores é... | |
| 3. | A cordialidade e o respeito dos estudantes a distância no tratamento dispensado aos tutores são... | |
| 4. | A participação dos estudantes a distância nas atividades do Moodle é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| II – QUANTO AO CURSO | | NOTA |
|-----------------------------|---|-------------|
| 5. | O meu conhecimento a respeito do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é... | |
| 6. | O esclarecimento, pelos professores, quanto à importância das disciplinas para o exercício da profissão é... | |
| 7. | A integração entre as disciplinas oferecidas no curso é... | |
| 8. | A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas para o exercício da profissão é... | |
| 9. | Os encontros presenciais, como um momento de aprendizagem e integração da turma são... | |
| 10. | As webconferências, como um momento de aprendizagem e integração da turma são... | |
| 11. | A contribuição das atividades propostas nas disciplinas para o processo de aprendizagem é... | |
| 12. | A contribuição do curso para o conhecimento teórico na área é... | |
| 13. | A contribuição do curso para o conhecimento prático na área é... | |
| 14. | A interação do professor com os estudantes no ambiente virtual é ... | |
| 15. | A interação do professor com os estudantes na webconferência é ... | |
| 16. | Os recursos do ambiente virtual utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são... | |
| 17. | A atuação do coordenador de curso para os encaminhamentos das demandas do tutor é... | |
| 18. | O relacionamento do coordenador do curso com os tutores é... | |
| 19. | A atuação do coordenador do polo para o encaminhamento das demandas do tutor é... | |
| 20. | O relacionamento do coordenador do polo com os tutores é... | |
| 21. | A atuação dos técnico-administrativos em educação da secretaria do seu curso para os encaminhamentos das demandas dos tutores é... | |
| 22. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de ensino do seu curso de atuação para o desenvolvimento de suas atividades é... | |
| 23. | A atuação dos técnico-administrativos em educação dos laboratórios de informática do seu curso para o desenvolvimento de suas atividades é... | |
| 24. | A integração com o professor para o desenvolvimento da disciplina é... | |
| 25. | A integração entre os tutores para o desenvolvimento da disciplina é... | |
| 26. | As reuniões do curso enquanto processo formativo são... | |
| 27. | A comunicação e o acesso às informações do curso são... | |
| 28. | O processo avaliativo presencial das disciplinas é... | |
| 29. | O processo avaliativo no Moodle das disciplinas é... | |
| 30. | As atividades de formação continuada de tutores são... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| III - QUANTO À INFRAESTRUTURA DO POLO | | NOTA |
|---------------------------------------|---|------|
| 31. | As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são... | |
| 32. | As salas de aula, no que se refere à infraestrutura (conforto térmico, iluminação, acústica e etc) são... | |
| 33. | O espaço destinado às videoconferências e às webconferências, no que se refere às condições de conforto é... | |
| 34. | Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis no polo (quadros, multimídia e outros) são... | |
| 35. | A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 36. | A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 37. | A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 38. | Os horários de funcionamento do polo são... | |
| 39. | Os serviços de impressão e fotocópias oferecido aos tutores são... | |
| 40. | Os sistemas informatizados da FURG (Sistema Acadêmico, ARGO) disponíveis são... | |
| 41. | O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é ... | |
| 42. | A qualidade e disponibilidade da Internet no polo são... | |
| 43. | A limpeza e conservação das dependências do polo são... | |
| 44. | As condições de segurança do polo são... | |
| 45. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são... | |
| 46. | A biblioteca do polo no atendimento à solicitação dos estudantes é... | |
| 47. | O transporte público municipal que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 48. | O transporte público intermunicipal que atende ao polo, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 49. | O transporte público municipal que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é | |
| 50. | O transporte público intermunicipal que atende ao polo, em termos de qualidade e segurança é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| IV - QUANTO À FURG | | NOTA |
|---------------------------|--|-------------|
| 51. | O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é... | |
| 52. | O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG - PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é... | |
| 53. | As ações de incentivo para a pesquisa pela Universidade são.. | |
| 54. | As ações de incentivo para a criação e melhoria da pós-graduação pela Universidade são.. | |
| 55. | A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecido pela FURG é... | |
| 56. | O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é... | |
| 57. | As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são... | |
| 58. | A informação quanto às normas e aos procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é... | |
| 59. | As informações e apoio institucional para participação de ações de cooperação internacional são... | |
| 60. | As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e transferência de tecnologia propostas pela FURG são... | |
| 61. | O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é... | |
| 62. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (SiB, RU, Avaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são... | |
| 63. | As ações de EaD e uso das tecnologias digitais na educação da FURG são... | |
| 64. | As atividades formativas para o desempenho de suas atividades como tutor, propostas pela FURG são... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA, CASO NECESSÁRIO.

Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2018



Pesquisa de opinião

Público-alvo: Docentes

Leia as instruções gerais:

Prezado Docente

As suas respostas neste questionário de autoavaliação institucional são fundamentais para que a FURG possa ter uma clara noção da opinião da sua comunidade sobre diversos aspectos da vida universitária. Estas respostas irão embasar os processos de planejamento da Universidade em todas as suas instâncias nos próximos 4 anos. Por favor responda com a maior fidedignidade possível. Não será possível a identificação individual do respondente, desta forma sua privacidade será preservada. Os questionários só terão vinculação com a sua Unidade Acadêmica, com os cursos em que você atua e o *campus* de maior atuação.

O questionário está dividido em 4 blocos (Quanto à Infraestrutura, Quanto à Prática Docente, Quanto à Unidade Acadêmica e Quanto à FURG). Em cada bloco tem questões objetivas e um espaço para complementar sua opinião sobre a dimensão analisada. Nas questões objetivas utilize a escala abaixo para melhor identificar sua opinião. Nessa escala a nota 1 significa uma avaliação péssima e a nota 5 uma avaliação muito boa. As notas 2, 3 e 4 significam condições intermediárias. Para melhor entendermos sua opinião sobre a questão, por favor use a opção SEM CONDIÇÕES DE OPINAR apenas para as questões em que você achar que não tem informações para opinar por qualquer motivo, a não ser nas questões que envolvam perguntas sobre atividades ou estruturas que não existam no seu local de atuação na FURG. Nessas situações por favor use a opção NÃO EXISTE.

ESCALA DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES OBJETIVAS

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|
| Sem condições de opinar | 1-Péssimo | 2-Ruim | 3-Regular | 4-Bom | 5-Muito Bom | Não existe |
|-------------------------|-----------|--------|-----------|-------|-------------|------------|

Agradecemos a sua contribuição e tão logo os resultados sejam processados eles serão disponibilizados para todas as unidades da FURG e estarão acessíveis na página eletrônica da Diretoria de Avaliação Institucional da PROPLAD (<http://avaliacao.furg.br/>).

SELECIONE O CAMPUS DE MAIOR ATUAÇÃO:

Rio Grande
 Santa Vitória do Palmar
 Santo Antônio da Patrulha
 São Lourenço do Sul

SELECIONE O(S) CURSO(S) QUE VOCÊ ATUA:

INSERIR CURSOS

| I - QUANTO À INFRAESTRUTURA | | NOTA |
|------------------------------------|---|-------------|
| 1. | As salas de aula, no que se refere a mobiliário e à ergonomia são... | |
| 2. | As salas de aula, no que se refere à infraestrutura, (conforto térmico, iluminação, acústica e etc.) são... | |
| 3. | Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos para uso em salas de aula (quadros, multimídia e outros) são... | |
| 4. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à quantidade e à dimensão, são... | |
| 5. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros do <i>campus</i> em que você atua, no que se refere à limpeza e conservação são... | |
| 6. | As instalações administrativas da Direção e Secretaria da sua Unidade Acadêmica quanto ao espaço são... | |
| 7. | As instalações administrativas da Direção e Secretarias do <i>campus</i> em que você atua, quanto ao espaço são... | |
| 8. | As salas de permanência para docentes, no que se refere ao número de ocupantes são... | |
| 9. | As salas de permanência para docentes, no que se refere à iluminação, ao conforto térmico e à ergonomia são... | |
| 10. | A adequação dos laboratórios de ensino com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 11. | A adequação dos laboratórios de pesquisa com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 12. | A adequação dos laboratórios de informática com relação à estrutura, aos equipamentos, aos serviços e às normas de segurança é... | |
| 13. | As ações de capacitação para situações de emergências são... | |
| 14. | A disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para execução de minhas atividades é ... | |
| 15. | Os serviços de impressão e fotocópias disponíveis em seu local de trabalho são... | |

| | | |
|-----|---|--|
| 16. | Os sistemas informatizados (sistemas.furg, ARGO) disponibilizados aos docentes são... | |
| 17. | O sistema de <i>e-mail</i> institucional disponibilizado é... | |
| 18. | A qualidade e disponibilidade da Internet no <i>campus</i> em que você atua é... | |
| 19. | Os recursos (plataformas e instalações) de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são... | |
| 20. | A limpeza e conservação das dependências do <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 21. | Os espaços de alimentação disponíveis no <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 22. | Os espaços de convivência do <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 23. | As condições de segurança do <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 24. | As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas, vias e ciclovias) do <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 25. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência do <i>campus</i> em que você atua são... | |
| 26. | O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 27. | O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua , em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 28. | O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de frequência e pontualidade é... | |
| 29. | O transporte interno, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 30. | O transporte público municipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança, é... | |
| 31. | O transporte público intermunicipal que atende ao <i>campus</i> em que você atua, em termos de qualidade e segurança é... | |
| 32. | O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de condição das viaturas é... | |
| 33. | O transporte para realização de atividades fora do <i>campus</i> em que você atua, em termos de preparo dos motoristas é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| II - QUANTO À PRÁTICA DOCENTE | | NOTA |
|--------------------------------------|--|-------------|
| 34. | O meu conhecimento a respeito do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atuo é... | |
| 35. | O meu uso das informações dos PPC's dos cursos em que atuo para o planejamento de disciplinas é... | |

| | | |
|-----|---|--|
| 36. | A apresentação, a discussão e a implementação do Plano de Ensino das minhas disciplinas (em termos de ementa, conteúdo a ser desenvolvido, objetivos da disciplina, método de ensino, bibliografia e sistema de avaliação) são... | |
| 37. | A minha habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os estudantes, é... | |
| 38. | A minha habilidade para tornar evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sociopolíticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando meu domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento das minhas disciplinas é... | |
| 39. | A minha habilidade para estabelecer interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade é... | |
| 40. | A minha forma de tratar os estudantes, em termos de cordialidade e respeito pessoal, de fazer exigências na medida adequada, aceitar críticas, opiniões e sugestões é... | |
| 41. | Em termos de receptividade às necessidades dos estudantes, de ajudar na solução de suas dificuldades com a disciplina, bem como ser acessível/disponível para orientação extraclasse, a minha atuação é... | |
| 42. | A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os à investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, à realização de leituras complementares é... | |
| 43. | A minha habilidade para promover o interesse dos estudantes pela disciplina, incentivando-os para a participação em grupos de estudo, encontros, congressos e outras atividades extraclasse é... | |
| 44. | A minha habilidade em elaborar avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, bem como a discussão e a análise dos resultados com os estudantes é... | |
| 45. | A utilização de recursos e ferramentas de educação a distância (<i>Moodle, chat, fóruns...</i>) nas minhas disciplinas é... | |
| 46. | A minha atuação em realização de atividades extensionista é... | |
| 47. | A minha atuação para captação de fomento para ações de extensão é... | |
| 48. | A minha atuação para proposição e gerenciamento de projetos de pesquisa é... | |
| 49. | A minha atuação para captação de fomento para ações de pesquisa é... | |
| 50. | A minha atuação na orientação de estudantes de pós-graduação é... | |
| 51. | A minha atuação para orientação de estudantes de graduação é... | |
| 52. | A minha atuação em relação a atividades de gestão acadêmica (pró-reitorias, direção, coordenação, representação em conselhos) é... | |
| 53. | A minha satisfação na realização de gestão acadêmica é... | |
| 54. | O equilíbrio de tempo destinado a atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, é... | |
| 55. | A minha pró-atividade ou iniciativa em auxiliar na resolução de problemas inerentes ao meu cargo, é... | |
| 56. | A minha disposição para auxiliar outros colegas é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| III – QUANTO À UNIDADE ACADÊMICA | | NOTA |
|---|--|-------------|
| 57. | O apoio para participar de eventos e cursos de capacitação/qualificação docente é... | |
| 58. | A atuação da minha chefia é... | |
| 59. | A discussão, por parte da minha chefia, no Conselho da Unidade Acadêmica, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG é... | |
| 60. | No desenvolvimento de minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento do planejamento da minha unidade é... | |
| 61. | As ações e melhorias por parte da chefia imediata oriundas dos processos avaliativos da FURG são... | |
| 62. | Os serviços da secretaria geral da Unidade são... | |
| 63. | A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em secretaria é ... | |
| 64. | A atuação dos servidores técnico-administrativos em educação que desempenham suas atividades em laboratórios de pesquisa e ensino é... | |
| 65. | O comprometimento profissional dos servidores com as necessidades da Unidade é... | |
| 66. | O meu nível de satisfação em relação ao ambiente em que trabalho é... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

| IV - QUANTO À FURG | | NOTA |
|---------------------------|--|-------------|
| 67. | O meu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional da FURG – PPI 2011/2022 (filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios norteadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores e estudantes, avaliação, planejamento e objetivos estratégicos) é... | |
| 68. | O meu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional da FURG – PDI 2015/2018 (eixos norteadores, objetivos, estratégias e programas) é... | |
| 69. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à formação de recursos humanos é... | |

| | | |
|-----|--|--|
| 70. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto à geração de conhecimento e novas tecnologias é... | |
| 71. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, quanto às atividades extensionista e de assistência é... | |
| 72. | O meu orgulho em trabalhar na FURG é... | |
| 73. | A Assistência Básica ao Estudante (auxílios e bolsas) oferecida pela FURG é... | |
| 74. | O acompanhamento pedagógico oferecido pela FURG é... | |
| 75. | As políticas de ações afirmativas desenvolvidas pela FURG são... | |
| 76. | As atividades culturais desenvolvidas pela FURG são... | |
| 77. | As opções de lazer e esporte desenvolvidas pela FURG são... | |
| 78. | As ações de desenvolvimento (por exemplo: ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são... | |
| 79. | As ações de educação a distância da FURG, são... | |
| 80. | A disponibilização da informação, quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito é... | |
| 81. | O atendimento à saúde física disponível no <i>campus</i> em que você atua é... | |
| 82. | O atendimento à saúde mental disponível no <i>campus</i> em que você atua é... | |
| 83. | O meu conhecimento sobre o sistema de gestão ambiental da FURG é ... | |
| 84. | As ações realizadas pelo Sistema de Gestão Ambiental (SGA-FURG) são... | |
| 85. | As oportunidades de cooperação acadêmica entre a FURG e instituições estrangeiras são... | |
| 86. | As informações e apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional são... | |
| 87. | As ações de incentivo à inovação tecnológica, à solicitação de propriedade intelectual e à transferência de tecnologia propostas pela FURG são... | |
| 88. | As ações de incentivo a empreendedorismo e incubação de empresas de base tecnológica são... | |
| 89. | As ações de incentivo para sua inserção na pesquisa, pela Universidade são... | |
| 90. | As ações de incentivo para sua inserção na Pós-graduação, pela Universidade são... | |
| 91. | As ações de qualificação de pesquisa da Universidade são... | |
| 92. | As ações de qualificação da Pós-Graduação da Universidade são... | |
| 93. | O processo de Avaliação do Docente pelo Discente realizado pela FURG é... | |
| 94. | O processo de Autoavaliação Institucional da FURG é... | |
| 95. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, SECOM, dentre outros) da FURG são... | |

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA SOBRE ESSA DIMENSÃO, CASO NECESSÁRIO.

