# Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2014 - TAEs

| | | |
|---|---|---|
| Auto Avaliação Institucional – Processo Pedagógico de Desenvolvimento – FURG | **Pesquisa de opinião**<br><br>Público-alvo: Servidores técnico-administrativos em educação | **Outubro / 2014**<br><br>**Questionário igual ao da página NTI** |

**Instruções gerais (leia atentamente)**:

Atribua uma nota entre zero e cinco, conforme o conceito especificado abaixo, para cada uma das afirmativas do questionário. Ao final, caso tenha interesse, utilize o espaço reservado aos comentários para complementar a sua resposta.

| 0 - Não se aplica/Sem condições de opinar | 1 - Péssimo | 2 - Ruim | 3 - Regular | 4 - Bom | 5 - Muito bom |
|---|---|---|---|---|---|

**SELECIONE O CAMPUS (CIDADE) DE MAIOR ATUAÇÃO:**

○ Rio Grande ○ Santa Vitória do Palmar ○ Santo Antônio da Patrulha ○ São Lourenço do Sul

| **I ï QUANTO À EXECUÇÃO DAS MINHAS ATIVIDADES** | | **NOTA** |
|---|---|---|
| 1. | A informação que recebo a respeito das tarefas e atividades atribuídas ao meu cargo é... | |
| 2. | A relação entre a demanda de serviços e o número de TAEs que executam as atividades do meu setor é... | |
| 3. | A minha habilidade para desempenhar as atividades inerentes ao cargo que ocupo é... | |
| 4. | A minha habilidade para identificar problemas e buscar soluções no âmbito do meu trabalho é... | |
| 5. | A minha forma de tratar outros TAEs, discentes e docentes, em termos de cordialidade e respeito pessoal, aceitar críticas, opiniões e sugestões, é... | |
| 6. | A percepção que eu tenho sobre a importância do meu trabalho para a Universidade é... | |
| 7. | A minha preocupação em conhecer e estar atualizado a respeito dos regulamentos e normas técnicas relacionadas às tarefas que executo é... | |
| 8. | A integração entre os servidores da unidade em que trabalho é... | |
| 9. | A colaboração de outras unidades da FURG para o exercício de minhas atividades é... | |
| 10. | O aproveitamento das minhas habilidades e competências nas atividades que desempenho é... | |
| 11. | A autonomia do gestor (chefia imediata) da minha unidade de trabalho para resolver problemas é... | |
| 12. | A receptividade do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) a respeito das minhas críticas e sugestões sobre o desenvolvimento das atividades que executo é... | |
| 13. | O recebimento de manifestações de reconhecimento pelo trabalho realizado é... | |
| 14. | A coerência entre as ações do gestor da minha unidade de trabalho (chefia imediata) e seu discurso é... | |
| 15. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a execução das suas atividades. | |

| **II ï QUANTO À INFRAESTRUTURA** | | **NOTA** |
|---|---|---|
| 16. | O ambiente físico em que executo meu trabalho (sala, laboratório, etc.), no que se refere a cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico, é... | |
| 17. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros da FURG, no que se refere à quantidade, | |

| | | |
|---|---|---|
| | dimensão e conservação, são... | |
| 18. | As condições (infraestrutura, materiais e equipamentos) que necessito para realizar meu trabalho são... | |
| 19. | A adequação dos laboratórios (de ensino e de informática) com relação à estrutura, equipamentos, serviços e normas de segurança, é... | |
| 20. | A atualização do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é... | |
| 21. | O número de exemplares do acervo bibliográfico disponível na biblioteca é... | |
| 22. | Os horários de funcionamento da(s) biblioteca(s) são... | |
| 23. | Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos são... | |
| 24. | Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg, Argo, ...) utilizados no desempenho das suas atividades são... | |
| 25. | A qualidade e disponibilidade da internet no campus (salas de aula, pavilhões, áreas de convivência) é... | |
| 26. | A limpeza e conservação das dependências do campus são... | |
| 27. | Os espaços de alimentação e convivência do campus são... | |
| 28. | As condições de segurança do campus são... | |
| 29. | As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas e ciclovias) são... | |
| 30. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são... | |
| 31. | O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade, é... | |
| 32. | O transporte público municipal que atende à FURG, em termos de frequência e pontualidade, é... | |
| 33. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a infraestrutura. | |

| **III ï QUANTO À INSTITUIÇÃO** | | **NOTA** |
|---|---|---|
| 34. | A Missão (razão de ser) da FURG é... | |
| 35. | A articulação entre as ações desenvolvidas na FURG e o seu Plano de Desenvolvimento Institucional é... | |
| 36. | No desenvolvimento das minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento da missão da FURG é... | |
| 37. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, é... | |
| 38. | O planejamento e as ações para realização da qualificação (ensino médio, graduação e pós-graduação) na minha unidade é... | |
| 39. | As ações de capacitação (como por exemplo: cursos de informática, língua estrangeira, gestão de pessoas, Libras) oferecidas pela Universidade são... | |
| 40. | As ações de desenvolvimento (como por exemplo: ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são... | |
| 41. | A discussão, na minha unidade de trabalho, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG, é... | |
| 42. | O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da Instituição é... | |
| 43. | O nível de satisfação das pessoas no meu ambiente de trabalho é... | |
| 44. | Meu orgulho em trabalhar na FURG é... | |
| 45. | O apoio estudantil (bolsas, auxílios e acompanhamento) oferecido pela FURG é... | |
| 46. | As políticas de inclusão social realizadas pela FURG são... | |

| | | |
|---|---|---|
| 47. | As atividades culturais e opções de lazer desenvolvidas pela FURG são... | |
| 48. | As ações de educação a distância da FURG são... | |
| 49. | A informação quanto às normas e procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é... | |
| 50. | O atendimento à saúde disponível no campus é... | |
| 51. | As ações realizadas pela FURG com relação ao meio ambiente são... | |
| 52. | As atividades da FURG voltadas para a cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização são... | |
| 53. | As ações de incentivo à inovação tecnológica e propriedade intelectual propostas pela FURG são... | |
| 54. | Os processos de avaliação realizados pela FURG (Avaliação de Desempenho, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, entre outros) são... | |
| 55. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos da FURG são... | |
| 56. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a Instituição. | |

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA, CASO NECESSÁRIO.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

# Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2014 - Docentes

| | | |
|---|---|---|
| Auto Avaliação Institucional – Processo Pedagógico de Desenvolvimento | **Pesquisa de opinião**<br><br>Público-alvo: Docentes | **Outubro / 2014**<br><br>**Questionário igual ao da página NTI** |

**Instruções gerais (leia atentamente)**:

Atribua uma nota entre zero e cinco, conforme o conceito especificado abaixo, para cada uma das afirmativas do questionário. Ao final, caso tenha interesse, utilize o espaço reservado aos comentários para complementar a sua resposta.

| 0 ï Não se aplica/Sem condições de opinar | 1 ï Péssimo | 2 ï Ruim | 3 - Regular | 4 ï Bom | 5 - Muito bom |
|---|---|---|---|---|---|

**SELECIONE O CAMPUS (CIDADE) DE MAIOR ATUAÇÃO:**

○ Rio Grande ○ Santa Vitória do Palmar ○ Santo Antônio da Patrulha ○ São Lourenço do Sul

| | **I - QUANTO AOS ESTUDANTES DE SUAS TURMAS** | **NOTA** |
|---|---|---|
| 1. | A pontualidade e assiduidade dos alunos é... | |
| 2. | O comportamento dos estudantes na sala de aula é... | |
| 3. | O interesse dos estudantes pelas aulas ministradas é... | |
| 4. | A iniciativa dos estudantes para buscar informações e conhecimentos extraclasse é... | |
| 5. | O nível de preparo dos estudantes para compreender os assuntos e conteúdos trabalhados na disciplina é... | |
| 6. | A utilização por parte dos alunos da bibliografia indicada pelo professor é... | |
| 7. | O relacionamento entre os alunos é... | |
| 8. | A quantidade de alunos é... | |
| 9. | A relação professor-aluno é... | |
| 10. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os estudantes de suas turmas. | |

| | **II - QUANTO À INFRAESTRUTURA** | **NOTA** |
|---|---|---|
| 11. | As salas de aula, no que se refere a cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico, são... | |
| 12. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros da FURG, no que se refere à quantidade, dimensão e conservação, são... | |
| 13. | As instalações administrativas (Direção, Secretaria e Coordenações), no que se refere à quantidade, dimensionamento, iluminação, ventilação e conservação, são... | |
| 14. | Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos para uso em salas de aula (quadros, multimídia e outros) são... | |
| 15. | A adequação dos laboratórios (de ensino e de informática) com relação à estrutura, equipamentos, serviços e normas de segurança é... | |
| 16. | A atualização do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é... | |

| | | |
|---|---|---|
| 17. | O número de exemplares do acervo bibliográfico disponível na biblioteca é... | |
| 18. | Os horários de funcionamento da(s) biblioteca(s) são... | |
| 19. | Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos professores são... | |
| 20. | Os sistemas informatizados (sistemas.furg, Argo...) disponibilizados aos docentes são... | |
| 21. | A qualidade e disponibilidade da Internet no campus (salas de aula, pavilhões, áreas de convivência) é... | |
| 22. | A limpeza e conservação das salas de aula e demais dependências do campus são... | |
| 23. | Os espaços de alimentação e convivência do campus são... | |
| 24. | As condições de segurança do campus são... | |
| 25. | As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas e ciclovias) são... | |
| 26. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são... | |
| 27. | O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade, é... | |
| 28. | O transporte público municipal que atende à FURG, em termos de frequência e pontualidade, é... | |
| 29. | As salas de permanência são... | |
| 30. | Os recursos de educação a distância disponíveis para apoiar as atividades de ensino são... | |
| **31.** | **De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a infraestrutura.** | |
| **III - QUANTO À PRÁTICA DOCENTE** | | **NOTA** |
| 32. | A apresentação, discussão e implementação do Plano de Ensino das minhas disciplinas (em termos de ementa, conteúdo a ser desenvolvido, objetivos da disciplina, método de ensino, bibliografia e sistema de avaliação) é... | |
| 33. | A minha habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes, utilizando linguagem clara e compreensível para os alunos, é... | |
| 34. | A minha habilidade para tornar evidentes os fundamentos teóricos (científicos, sócio-políticos e/ou técnicos) do conteúdo ministrado, demonstrando meu domínio e atualização do conhecimento, envolvimento e entusiasmo no desenvolvimento das minhas disciplinas é... | |
| 35. | A minha habilidade para estabelecer interação entre a teoria, a prática e/ou os aspectos da realidade é... | |
| 36. | A minha forma de tratar os alunos, em termos de cordialidade e respeito pessoal, exigir na medida adequada, aceitar críticas, opiniões e sugestões, é... | |
| 37. | Em termos de receptividade às necessidades dos alunos de ajudar na solução de suas dificuldades com a disciplina, bem como ser acessível/disponível para orientação extraclasse, a minha atuação é... | |
| 38. | A minha habilidade para promover o interesse dos alunos pela disciplina, incentivando-os à investigação teórica e/ou prática, ao questionamento, à realização de leituras complementares, à participação em grupos de estudo, encontros, congressos e outras atividades extraclasse, é... | |
| 39. | A elaboração de avaliações compatíveis (coerentes) com o conteúdo desenvolvido, bem como a sua discussão e a análise dos resultados com os alunos, é... | |
| 40. | O meu conhecimento a respeito do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) curso(s) em que atuo é... | |
| 41. | A utilização de recursos e ferramentas de educação a distância (Moodle, chat, fóruns...) nas minhas disciplinas é... | |
| 42. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a sua prática docente. | |
| | | |
| **IV - QUANTO À INSTITUIÇÃO** | | **NOTA** |
| 43. | A Missão (razão de ser) da FURG é... | |

| | | |
|---|---|---|
| 44. | A articulação entre as ações desenvolvidas na FURG e o seu Plano de Desenvolvimento Institucional é... | |
| 45. | No desenvolvimento das minhas atividades, minha contribuição para o cumprimento da missão da FURG é... | |
| 46. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, é... | |
| 47. | O apoio para participar de eventos e cursos de capacitação/qualificação docente é... | |
| 48. | A atuação da minha chefia é... | |
| 49. | Os serviços da secretaria geral da Unidade são... | |
| 50. | A discussão, por parte da minha chefia, no colegiado da unidade acadêmica, acerca dos assuntos pautados nos conselhos superiores da FURG, é... | |
| 51. | O comprometimento profissional dos colegas com as necessidades da Instituição é... | |
| 52. | O nível de satisfação das pessoas no meu ambiente de trabalho é... | |
| 53. | O meu orgulho em trabalhar na FURG é... | |
| 54. | O apoio estudantil (bolsas, auxílios e acompanhamento) oferecido pela FURG é... | |
| 55. | As políticas de inclusão social realizadas pela FURG são... | |
| 56. | As atividades culturais e opções de lazer desenvolvidas pela FURG são... | |
| 57. | As ações de desenvolvimento (como por exemplo: ginástica laboral, correndo pela FURG, preparação para a aposentadoria) oferecidas pela Universidade são... | |
| 58. | As ações de educação a distância da FURG são... | |
| 59. | A informação, quanto às normas, procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é... | |
| 60. | O atendimento à saúde disponível no campus é... | |
| 61. | As ações realizadas pela FURG, com relação ao meio ambiente, são... | |
| 62. | As atividades da FURG, voltadas para a cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização, são... | |
| 63. | As ações de incentivo à inovação tecnológica e propriedade intelectual propostas pela FURG são... | |
| 64. | Os processos de avaliação realizados pela FURG (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, dentre outros) são... | |
| 65. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos da FURG são... | |
| 66. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a Instituição. | |

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA, CASO NECESSÁRIO**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

# Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2014 - Discentes

| | | |
|---|---|---|
| Auto Avaliação Institucional<br>Processo Pedagógico de Desenvolvimento | **Pesquisa de opinião**<br><br>Público-alvo: Discentes | **Outubro / 2014**<br><br>**Questionário igual ao da página NTI** |

**Instruções gerais (leia atentamente)**:

Atribua uma nota entre zero e cinco, conforme o conceito especificado abaixo, para cada uma das afirmativas do questionário. Ao final, caso tenha interesse, utilize o espaço reservado aos comentários para complementar a sua resposta.

| 0 ï Não se aplica/Sem condições de opinar | 1 - Péssimo | 2 - Ruim | 3 - Regular | 4 - Bom | 5 - Muito bom |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **I ï QUANTO AOS PROFESSORES** | | **NOTA** |
| 1. | A discussão do plano de ensino com os estudantes ao iniciarem cada disciplina é... | |
| 2. | A habilidade dos professores para organizar as aulas e torná-las atraentes é... | |
| 3. | O domínio do conteúdo das disciplinas é... | |
| 4. | A habilidade dos professores para estabelecer interação entre a teoria e a prática é... | |
| 5. | A cordialidade e o respeito no tratamento dispensado aos estudantes é... | |
| 6. | A disposição para atender aos estudantes fora dos horários das aulas é... | |
| 7. | A disposição ao diálogo e o respeito aos pontos de vista contrários são... | |
| 8. | A satisfação em ensinar, despertando o interesse dos alunos pela disciplina, é... | |
| 9. | A compatibilidade das avaliações com o conteúdo desenvolvido é... | |
| 10. | A conduta dos professores (atitudes, normas, valores), contribuindo na formação ética dos estudantes, é... | |
| 11. | A pontualidade (cumprimento dos horários de início e término das aulas) e assiduidade (não faltar às aulas) dos professores é... | |
| 12. | A atuação dos professores contratados/substitutos é... | |
| 13. | A atuação dos monitores nas disciplinas do curso é... | |
| 14. | A indicação pelo professor de livros textos e artigos científicos para estudo é... | |
| 15. | As atividades de pesquisa solicitadas pelos professores nas suas disciplinas são... | |
| 16. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os seus professores. | |

| | | |
|---|---|---|
| **II ï QUANTO AO CURSO** | | **NOTA** |
| 17. | O esclarecimento quanto à utilidade das disciplinas para o exercício da profissão é... | |
| 18. | A integração das disciplinas oferecidas no curso é... | |
| 19. | A relevância dos conteúdos abordados nas disciplinas é... | |
| 20. | A contribuição do curso para a minha formação como cidadão é... | |
| 21. | A contribuição do curso para a minha formação profissional é... | |
| 22. | A contribuição do curso para aquisição de conhecimento teórico na área é... | |
| 23. | A contribuição do curso para aquisição de conhecimento prático na área é... | |

| | | |
|---|---|---|
| 24. | O apoio financeiro para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas) é... | |
| 25. | O uso de língua estrangeira nas atividades e disciplinas do curso é... | |
| 26. | O nível de exigência do seu curso é... | |
| 27. | A atuação do coordenador de curso é... | |
| 28. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para o seu curso. | |
| | | |
| **III - QUANTO À INFRAESTRUTURA** | | **NOTA** |
| 29. | As salas de aula, no que se refere a cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico, são... | |
| 30. | Os auditórios, miniauditórios e anfiteatros da FURG, no que se refere à quantidade, dimensão e conservação, são... | |
| 31. | Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula (quadros, multimídia e outros) são... | |
| 32. | A adequação dos laboratórios (de ensino e informática) às necessidades do curso é... | |
| 33. | A atualização do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é... | |
| 34. | O número de exemplares do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é... | |
| 35. | Os horários de funcionamento da(s) biblioteca(s) são... | |
| 36. | O espaço físico da biblioteca, para estudo e consulta, é... | |
| 37. | Os serviços de impressão e fotocópias oferecidos aos alunos são... | |
| 38. | Os sistemas informatizados da FURG (sistemas.furg, Argo...) disponíveis são... | |
| 39. | A qualidade e disponibilidade da Internet no campus (salas de aula, pavilhões, áreas de convivência) é... | |
| 40. | A limpeza e conservação das salas de aula e demais dependências do campus são... | |
| 41. | Os espaços de alimentação e convivência do campus são... | |
| 42. | As condições de segurança do campus são... | |
| 43. | As opções de mobilidade interna (calçadas, passarelas e ciclovias) são... | |
| 44. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são... | |
| 45. | O transporte interno, em termos de frequência e pontualidade, é... | |
| 46. | O transporte público municipal que atende à FURG, em termos de frequência e pontualidade, é... | |
| 47. | A atuação dos servidores técnico-administrativos em Educação que desempenham atividades nas secretarias e laboratórios é... | |
| 48. | Os recursos de educação a distância utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino são... | |
| 49. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a infraestrutura. | |
| | | |
| **IV - QUANTO AOS ESTUDANTES** | | **NOTA** |
| 50. | O relacionamento entre os colegas é... | |
| 51. | A utilização, pelos estudantes, da biblioteca para estudo e consulta é... | |
| 52. | A utilização, pelos estudantes, dos meios da Instituição para apresentação de suas demandas e sugestões, é... | |

| | | |
|---|---|---|
| 53. | O meu domínio de língua estrangeira é... | |
| 54. | A minha participação em projetos de pesquisa, ensino, extensão ou monitoria é... | |
| 55. | A representação estudantil nos Colegiados e Conselhos da FURG é... | |
| 56. | A minha participação em movimentos estudantis e outras instâncias de representação na FURG é... | |
| 57. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os estudantes. | |

| **V - QUANTO À INSTITUIÇÃO** | | **NOTA** |
|---|---|---|
| 58. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da sociedade, é... | |
| 59. | A contribuição das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pela FURG para a minha formação é... | |
| 60. | O apoio estudantil (bolsas, auxílios e acompanhamento) oferecido pela FURG é... | |
| 61. | As políticas de inclusão social realizadas pela FURG são... | |
| 62. | As atividades culturais e opções de lazer desenvolvidas pela FURG são... | |
| 63. | As ações de educação a distância da FURG são... | |
| 64. | A informação, quanto às normas, procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é... | |
| 65. | As opções de atendimento à saúde disponíveis no campus são... | |
| 66. | As ações realizadas pela FURG, com relação ao meio ambiente, são... | |
| 67. | As atividades da FURG, voltadas para a cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização, são... | |
| 68. | As ações de incentivo à inovação tecnológica e propriedade intelectual propostas pela FURG são... | |
| 69. | Os processos de avaliação realizados pela FURG (Docente pelo Discente, SiB, RU, Autoavaliação Institucional, dentre outros) são... | |
| 70. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos da FURG são... | |
| 71. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a Instituição. | |

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA, CASO NECESSÁRIO**

_____

_____

_____

# Instrumento de Pesquisa da Autoavaliação Institucional 2014 - Discentes EAD

| | | |
|---|---|---|
| | **Pesquisa de opinião**<br><br>Público-alvo: Discentes | **Outubro / 2014**<br><br>**Questionário igual ao da página NTI**<br><br>**EaD (06-10)** |

**Instruções gerais (leia atentamente)**:

Atribua uma nota entre zero e cinco, conforme o conceito especificado abaixo, para cada uma das afirmativas do questionário. Ao final, caso tenha interesse, utilize o espaço reservado aos comentários para complementar a sua resposta.

| 0 ï Não se aplica/Sem condições de opinar | 1 - Péssimo | 2 - Ruim | 3 - Regular | 4 - Bom | 5 - Muito bom |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **I ï QUANTO AOS PROFESSORES** | | **NOTA** |
| 1 | A apresentação do plano de ensino com os estudantes ao iniciarem cada disciplina é... | |
| 2. | A habilidade para organizar as aulas e torná-las atraentes é... | |
| 3. | O domínio do conteúdo das disciplinas é... | |
| 4. | A habilidade dos professores para estabelecer interação entre a teoria e a prática é... | |
| 5. | A cordialidade e o respeito no tratamento dispensado aos estudantes são... | |
| 6. | A clareza nas orientações para a realização das atividades é... | |
| 7. | A disposição ao diálogo e o respeito aos pontos de vista contrários são... | |
| 8. | A satisfação em ensinar, despertando o interesse dos alunos pela disciplina, é... | |
| 9. | A compatibilidade das avaliações com o conteúdo desenvolvido é... | |
| 10. | A conduta dos professores (atitudes, normas, valores), contribuindo na formação ética e crítica dos estudantes, é... | |
| 11. | A assiduidade dos professores nos encontros presenciais é... | |
| 12. | A indicação de livros textos, artigos científicos e mídias para estudo é... | |
| 13. | As atividades de pesquisa solicitadas pelos professores nas suas disciplinas são... | |
| 14. | As tecnologias digitais de informação e comunicação utilizadas pelos professores para apoiar as atividades de ensino são... | |
| 15. | A qualidade do material disponibilizado pelos professores é... | |
| 16. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os seus professores. | |
| | | |
| **II ï QUANTO AOS TUTORES** | | **NOTA** |
| 17. | O domínio do conteúdo, por parte dos tutores a distância, é... | |
| 18. | A interação dos tutores a distância com os estudantes é... | |
| 19. | A cordialidade e o respeito dos tutores a distância no tratamento dispensado aos estudantes são... | |
| 20. | A agilidade dos tutores a distância no retorno aos questionamentos dos estudantes é... | |
| 21. | As orientações dos tutores a distância para a realização das atividades propostas são... | |

| | | |
|---|---|---|
| 22. | A indicação de referenciais teóricos aos estudantes pelos tutores a distância é... | |
| 23. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os tutores a distância. | |
| 24. | A interação do tutor presencial com os estudantes é... | |
| 25. | A cordialidade e o respeito no tratamento dispensado aos estudantes são... | |
| 26. | A atuação do tutor presencial na resolução dos problemas apresentados pelos estudantes é... | |
| 27. | A atuação do tutor presencial, em apoiar atividades individuais e promover momentos de integração (uso da biblioteca, grupos de estudo, participação em Webconferências, etc.), é... | |
| 28. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para o tutor presencial. | |
| | | |
| **III ï QUANTO AO CURSO** | | **NOTA** |
| 29. | A utilidade das disciplinas para o exercício da profissão é... | |
| 30. | A integração entre as disciplinas oferecidas no curso é... | |
| 31. | A relevância dos conteúdos abordados é... | |
| 32. | Os encontros presenciais, como um momento de aprendizagem e integração da turma, são... | |
| 33. | A contribuição das atividades propostas nas disciplinas para o processo de aprendizagem é... | |
| 34. | A contribuição do curso para a minha formação como cidadão é... | |
| 35. | A contribuição do curso para a minha formação profissional é... | |
| 36. | A contribuição do curso para aquisição de conhecimento teórico na área é... | |
| 37. | A contribuição do curso para aquisição de conhecimento prático na área é... | |
| 38. | O incentivo para participar de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas, saídas de campo, etc) é... | |
| 39. | O uso de língua estrangeira nas atividades e disciplinas do curso é... | |
| 40. | O nível de exigência do seu curso é... | |
| 41. | A atuação do coordenador de curso é... | |
| 42. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para o seu curso. | |
| | | |
| **IV - QUANTO À INFRAESTRUTURA DO POLO** | | **NOTA** |
| 43. | As salas de aula, no que se refere a cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico, são... | |
| 44. | O espaço destinado às videoconferências e webconferências, no que se refere às condições de conforto, é... | |
| 45. | Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis no polo (quadros, multimídia e outros) são... | |
| 46. | A adequação dos laboratórios (pedagógicos e de informática) às necessidades do curso é... | |
| 47. | Os horários de funcionamento do polo são... | |
| 48. | Os horários de funcionamento da biblioteca são... | |
| 49. | A atualização do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é... | |
| 50. | O número de exemplares do acervo bibliográfico (livros e periódicos) disponível na biblioteca é... | |
| 51. | O espaço físico disponível no polo para estudos (individual e/ou em grupo) é... | |
| 52. | Os serviços de impressão e fotocópias disponíveis aos alunos são... | |
| 53. | Os sistemas informatizados da FURG (Sistema Acadêmico, Argo...) disponíveis são... | |
| 54. | A qualidade e disponibilidade da Internet no polo são... | |

| | | |
|---|---|---|
| 55. | A limpeza e conservação das salas de aula e demais dependências do polo são... | |
| 56. | Os espaços de alimentação e convivência disponíveis no polo são... | |
| 57. | As condições de segurança do polo são... | |
| 58. | As condições de acessibilidade a pessoas com deficiência são... | |
| 59. | O transporte público do município para acesso ao polo, em termos de frequência e pontualidade, é... | |
| 60. | A atuação dos funcionários que desempenham atividades no polo é... | |
| 61. | A atuação do coordenador do polo é... | |
| 62. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a infraestrutura do polo. | |
| | | |
| **V - QUANTO AOS ESTUDANTES** | | **NOTA** |
| 63. | O relacionamento entre os colegas é... | |
| 64. | A utilização, pelos estudantes, da biblioteca do polo para estudo e consulta é... | |
| 65. | O meu domínio de língua estrangeira é... | |
| 66. | A minha participação em projetos de pesquisa, ensino, extensão é... | |
| 67. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para os estudantes. | |
| **VI - QUANTO À FURG** | | **NOTA** |
| 68. | O grau de participação da FURG, no tocante ao atendimento das necessidades da comunidade, é... | |
| 69. | A contribuição das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo curso é... | |
| 70. | O apoio estudantil (bolsas, auxílios e acompanhamento) oferecido pela FURG é... | |
| 71. | As políticas de inclusão social da FURG são... | |
| 72. | A informação, quanto às normas, procedimentos da FURG, bem como sobre outros assuntos que me dizem respeito, é... | |
| 73. | As atividades da FURG, voltadas para a cooperação, intercâmbio e programas de internacionalização, são... | |
| 74. | Os processos de avaliação realizados pela FURG (Docente pelo Discente e Autoavaliação Institucional) são... | |
| 75. | As ações e melhorias oriundas dos processos avaliativos da FURG são... | |
| 76. | De modo geral, atribua uma nota de 1 a 5 para a FURG. | |

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA COMPLEMENTAR A SUA RESPOSTA, CASO NECESSÁRIO**

_____

_____

_____