

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
ATA 14 DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Reunião nº 14

Data: 22/8/2005

Dia: Segunda-Feira

Hora: 17h

Local: Sala de reuniões da PROPLAN

Presentes:

Pela CPA - Humberto Camargo Piccoli (Titular); Luiz Augusto Pinto Lemos (Suplente); Cristina Maria Loyola Zardo (Titular)(ausência justificada); Nisia Krusche (Suplente); Obirajara Rodrigues (Titular); Ivalina Porto (Titular); Cláudio Omar I. Nunes (Suplente) e Fernando Balansin (Titular).

Pela CI -

Pela SAI - Antônio Carlos Dalbon e Roni de Azevedo e Souza.

Convidados – Suzi Samá Pinto.

Pauta:

- 1) Informes;
- 2) Discussão Atas anteriores.
- 3) Assuntos Gerais

Informes:

- 1) O presidente relatou a reunião realizada com o Comitê de Graduação, realizada no último dia 19 de agosto, às 10:00 h, na Sala de Reuniões da PROPLAN. Participaram 18 coordenadores de curso, a Pró-Reitora de Graduação, Profa. Cleuza Sobral Dias, a Superintendente de Apoio Pedagógico e membro da CPA, Profa. Cristina Zardo, o Vice-Reitor, Prof. Ernesto Luiz Casares Pinto, o Prof. Roni Azevedo de Souza e o Adm. Antonio Carlos Dalbon pela SAI e o Prof. Humberto Camargo Piccoli pela CPA. Segundo a opinião unânime manifestada pelos participantes, a reunião atingiu seu objetivo de conquistar o apoio dos coordenadores de curso para o Projeto de Auto-Avaliação do Ensino de Graduação.
- 2) O presidente informou também que foi realizada, também no dia 19 de agosto, às 14:00 h, na Sala de Reuniões da SUPETEC/PROPLAN, uma reunião com os Pró-Reitores, com a finalidade de discutir as estratégias e ações para a auto-avaliação da gestão, pesquisa, pós-graduação e extensão. O Projeto de Auto-Avaliação foi apresentado aos Pró-Reitores e foi agendada uma nova reunião para o dia 26 de agosto.

- 3) O Prof. Obirajara informou sobre a próxima realização do IX Encontro de CPAs, nos dias 1º e 2 de setembro, manifestando sua intenção de participar no mesmo.

Decisões:

- 1) Foram aprovadas as atas 12 e 13.
- 2) Por iniciativa da Profa. Nísia, foi discutida a validade técnica da aplicação do método da análise fatorial à pesquisa de opinião dos docentes, uma vez que o número de respondentes por curso é significativamente inferior ao mínimo exigido pelo método. Decidiu-se manter a aplicação do questionário em caráter experimental na aplicação piloto que se realizará no curso de Biblioteconomia.
- 3) Em seqüência foram discutidas pontualmente as perguntas constantes na proposta de questionário a ser aplicado aos docentes. Ao final das discussões foi aprovado o formulário em anexo.

Humberto Camargo Piccoli
Presidente da CPA

(A via original encontra-se assinada)

FURG

CPA/SAI

QUESTIONÁRIO AOS DOCENTES

Instruções Gerais: (Leia atentamente) Atribua uma nota **entre zero e dez** quanto ao nível de concordância para cada uma das afirmativas abaixo, onde: **0 = discordo totalmente** e **10 = concordo totalmente**. Caso não queira ou não possa opinar a respeito de determinado assunto, deixe o espaço correspondente à nota em **branco**.

I - QUANTO AOS ESTUDANTES E TURMAS		NOTA
1.	Os estudantes são pontuais.	
2.	Os estudantes permanecem na sala durante a aula.	
3.	Os estudantes são interessados nas aulas ministradas.	
4.	Há interesse dos estudantes pelas disciplinas do curso.	
5.	Os estudantes demonstram iniciativa para a resolução de problemas.	
6.	Os estudantes demonstram estar preparados para compreender as informações e conhecimentos trabalhados no curso.	
7.	Os estudantes manifestam Interesse por aulas práticas.	
8.	Os estudantes consultam a bibliografia indicada.	
9.	Os estudantes têm comportamento adequado em sala de aula.	
10.	O relacionamento entre os estudantes é positivo.	
11.	A relação professor-aluno é positiva	
12.	A relação professor–turma é positiva.	
13.	Os estudantes têm vocação para o curso.	
14.	Dê uma nota geral aos ESTUDANTES E TURMAS considerando: 10 = nota máxima e 0 = nota mínima.	
II - QUANTO À INFRA-ESTRUTURA DISPONÍVEL		NOTA
15.	As salas de aula são adequadas (cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico).	
16.	Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis para uso em salas de aula são adequados (quadros, multimídia, retro-projetores e outros).	
17.	Os equipamentos dos laboratórios são compatíveis com as necessidades do curso.	
18.	O acervo bibliográfico disponível aos estudantes é suficiente.	
19.	O acervo bibliográfico é atualizado.	
20.	As salas de permanência são adequadas.	
21.	As dependências em geral apresentam níveis adequados de limpeza e conservação.	
22.	Dê uma nota geral à INFRA-ESTRUTURA considerando: 10 = nota máxima e 0 = nota mínima..	
III – QUANTO A PRÁTICA DOCENTE		NOTA
23.	Tenho satisfação em ensinar.	
24.	Consigo despertar o interesse dos estudantes pela disciplina.	
25.	Tenho didática e fundamentação pedagógica.	
26.	Trato gentilmente os estudantes.	
27.	Trato os estudantes de forma equânime.	
28.	Respeito opiniões dos estudantes.	
29.	Estabeleço prazos adequados para entrega de trabalhos e projetos.	
30.	Incentivo o uso da biblioteca.	
31.	Incorporo os conhecimentos obtidos na pesquisa, extensão e exercício profissional a minha prática pedagógica.	
32.	Dê uma nota geral a SUA PRÁTICA DOCENTE considerando: 10 = nota máxima e 0 = nota mínima.	
IV – QUANTO AO CURSO		NOTA
33.	O Curso propicia boa formação teórica.	

34.	O Curso propicia boa formação prática.	
35.	O Curso forma profissionais generalistas com bom embasamento científico.	
36.	O Curso forma bons profissionais.	
37.	Há oferta suficiente de projetos de iniciação científica.	
38.	Os estudantes demonstram interesse em participar de projetos de pesquisa e extensão.	
39.	Dê uma nota geral ao CURSO considerando: 10 = nota máxima e 0 = nota mínima..	
Obs: Se você desejar fazer algum comentário ou manifestação utilize o verso da folha.		