

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
ATA 15 DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Reunião nº 15

Data: 5/9/2005

Dia: Segunda-Feira

Hora: 17h

Local: Sala de reuniões da PROPLAN

Presentes:

Pela **CPA** - Humberto Camargo Piccoli (Titular); Nisia Krusche (Suplente); Obirajara Rodrigues (Titular); Ivalina Porto (Titular); Arthur Roberto de Oliveira Gibbon (Titular); Cláudio Omar I. Nunes (Suplente); Fernando Balansin (Titular).

Pela **SAI** - Antônio Carlos Dalbon e Roni de Azevedo e Souza.

Convidados – Celso Bernardino Marcos.

Pauta:

- 1) Informes;
- 2) Discussão do instrumento de pesquisa de satisfação dos docentes.
- 3) Assuntos Gerais

Informes e Assuntos Gerais:

- 1) O presidente informou que foi realizada uma nova reunião, no dia 2 de setembro, às 16 horas, com os pró-reitores, para continuidade da construção da auto-avaliação da pesquisa, pós-graduação, extensão e gestão.
- 2) O Prof. Roni informou que o Diretor do CPD, Eng. Marco Antonio Leandro, em reunião realizada no dia 2 de setembro às 15 horas, comprometeu-se a designar um técnico que elaborará uma nova home page para a CPA.
- 3) O Prof. Obirajara informou que viajou a Chapecó, SC, com a finalidade de participar do IX Encontro de CPAs de Santa Catarina, nos dias 1º e 2 de setembro passados. Quando já estava próximo de Chapecó, foi informado que o evento havia sido cancelado em virtude das condições meteorológicas que impediram a vinda de convidados e alguns participantes. O Prof. Obirajara aproveitou a viagem para reunir-se com a CPA da UNOCHAPECÓ e com a Comissão de Implantação do Curso de Medicina. Da reunião com a CPA suas impressões foram as de que a instituição já possuía uma longa experiência de avaliação, desde o PAIUB e que, presentemente, as ações vem se dirigindo para atender às orientações do SINAES sem se pautar pela atenção exclusiva das exigências regulatórias e sim desenvolvendo um processo pleno de auto-avaliação. A

CPA conta com nove membro titulares e nove suplentes, funcionando de forma similar à nossa CPA, com a participação dos suplentes no desenvolvimento dos trabalhos. A Reitoria também lá assumiu o processo, garantindo integral apoio aos trabalhos da CPA. Das atividades avaliadas a graduação será a última, como estratégia para maior motivação dos estudantes. O processo será qualitativo e por amostragem.

Decisões:

- 1) Foi aprovada, com algumas alterações, a ata 14.
- 2) Foi realizada uma discussão sobre a validade de se produzir um boletim com todas as informações produzidas, como foi o caso do Boletim 4. Considerou-se a dificuldade de atingir toda a comunidade universitária com o boletim impresso, a pouca divulgação do mesmo quando disponibilizado na Internet e o pequeno interesse das pessoas em tomar conhecimento das questões internas inerentes ao trabalho da comissão. Decidiu-se, então, procurar divulgar as principais ocorrências nos meios existentes na FURG como o Boletim RH e o Jornal da FURG.
- 3) O Prof. Cláudio Omar fez um relato da aplicação experimental dos questionários de pesquisa de satisfação dos discentes e docentes do Curso de Biblioteconomia no período de 29 de agosto a 2 de setembro. Inicialmente apresentou as dificuldades encontradas em função das condições climáticas atípicas enfrentadas além daquelas ocasionadas pela greve dos técnico-administrativos. No que se refere aos discentes, 101 questionários foram respondidos, sendo que apenas 11 docentes o fizeram. Algumas observações sobre a aplicação dos instrumentos: 1) alguns alunos não responderam os questionários; 2) não houve preparação dos docentes para a aplicação dos questionários, de forma que alguns alunos, particularmente aqueles das séries iniciais, se mostraram despreparados para responder algumas perguntas; 3) alguns alunos manifestaram interesse pela avaliação individual de professores; 4) Os alunos demonstraram dificuldades em responder questões relativas à turma, sentindo-se mais à vontade em avaliar a si próprios e não aos colegas; 5) apesar de orientados, alguns alunos atribuíram notas fracionárias; 6) alguns alunos atribuíram médias às questões de controle; 7) cerca de um terço dos respondentes apresentaram manifestações discursivas; 8) foi identificada a necessidade de deixar espaços para respostas discursivas na frente do questionário, uma vez que a sugestão do verso da folha inibe a iniciativa de alguns, insinuando uma sub-valorização da resposta; 9) ocorreu receio de alguns docentes quanto a natureza do processo e de que maneira as informações poderão ser utilizadas. Os questionários serão analisados qualitativamente pela Profa. Suzi Samá Pinto. O prazo para esta atividade foi prorrogado em uma semana em virtude de viagem do Prof. Cláudio Omar para supervisionar estágios. O presidente informou que conheceu o Prof. Carlos Cândido de Almeida, substituto do DBH, com mestrado em

Ciência da Informação utilizando metodologia de análise de informações discursivas. Convidado a colaborar com os trabalhos da CPA, o Prof. Carlos colocou-se à disposição, desde que devidamente autorizado pela chefia do DBH.

- 4) A seguir foi discutida a questão da sensibilização e motivação para a aplicação dos instrumentos nos demais cursos. Ficou reforçada a idéia de manter os coordenadores dos cursos periodicamente alimentados com informações sobre o andamento dos trabalhos da CPA. A Profa. Cristina sugeriu que o Prof. Ernesto fosse contactado para informar aos coordenadores de curso sobre a aplicação piloto dos questionários no Curso de Biblioteconomia na próxima reunião do COEPE.
- 5) Foi abordada a aplicação da avaliação docente pelo discente que deverá ocorrer após a auto-avaliação, procurando-se aproveitar a mobilização conseguida na última.

Para a próxima reunião:

- 1) Informar sobre contato com Prof. Ernesto e a divulgação no COEPE.
- 2) Informar sobre contato com a Rosane Leite, Comunicação Social.
- 3) Informação sobre o andamento dos trabalhos de análise da aplicação piloto.
- 4) Formação dos grupos por atividades.

Humberto Camargo Piccoli

Presidente da CPA

(A via original encontra-se assinada)