

Comissão Permanente de Avaliação
Avaliação Institucional - 2005

Análise Estatística dos
Cursos de Graduação da
FURG

Prof. Dr. Tabajara Lucas de Almeida

Prof^a MSc. Suzi Samá Pinto

Análise de Componentes Principais

Esta técnica multivariada permite:

Identificar padrões ou relações subjacentes entre as várias questões de um instrumento de pesquisa.

- Determinar se a informação do instrumento pode ser condensada ou resumida em um conjunto menor de fatores (ou componentes) que identifiquem características importantes da opinião dos respondentes.

Cargas das Componentes Principais

- A carga de uma questão numa Componente Principal expressa a correlação dela com a componente.
- Quanto mais próxima de um (1) mais forte a correlação e quanto mais próxima de zero (0) mais fraca.
- Questões com altas cargas caracterizam uma Componente.
- Nesta análise, só foram agrupadas as questões que apresentaram correlação acima de 0,5.

Questionário Docentes

- Dos professores/cursos da FURG, 425 professores responderam o questionário.
- O questionário foi separado em quatro blocos de questões:
 - estudante
 - curso
 - infra-estrutura
 - prática docente

Resultados da CP 1 = Estudante

Nº	Questões	Carga	Média
03	Os estudantes são interessados nas aulas ministradas.	0,83	7,4
02	Os estudantes permanecem na sala durante a aula.	0,752	7,6
04	Há interesse dos estudantes pelas disciplinas do curso.	0,748	7,4
12	A relação professor–turma é positiva.	0,74	8,5
09	Os estudantes têm comportamento adequado em sala de aula.	0,73	7,7
11	A relação professor–aluno é positiva.	0,71	8,6
01	Os estudantes são pontuais.	0,70	6,6
05	Os estudantes demonstram iniciativa para a resolução de problemas.	0,68	6,6
10	O relacionamento entre os estudantes é positivo.	0,67	8,3
24	Consigo despertar o interesse dos estudantes pela disciplina.	0,66	7,9
06	Os estudantes demonstram estar preparados para compreender as informações e conhecimentos trabalhados no curso.	0,64	6,6
13	Os estudantes têm vocação para o curso.	0,62	7,3
08	Os estudantes consultam a bibliografia indicada .	0,59	6,4
07	Os estudantes manifestam interesse por aulas práticas.	0,57	7,6
Porcentagem Total de Variação Explicada = 22%			

Resultados da CP 2 = Curso			
Nº	Questões	Carga	Média
36	O Curso forma bons profissionais.	0,824	7,8
35	O Curso forma profissionais generalistas com bom embasamento científico.	0,823	7,6
33	O Curso propicia boa formação teórica.	0,76	8,0
34	O Curso propicia boa formação prática.	0,73	7,4
38	Os estudantes demonstram interesse em participar de projetos de pesquisa e extensão.	0,64	7,5
37	Há oferta suficiente de projetos de iniciação científica.	0,63	6,5
Porcentagem Total de Variação Explicada = 13%			

Resultados da CP 3 = Infra-estrutura			
Nº	Questões	Carga	Média
18	O acervo bibliográfico disponível aos estudantes é suficiente.	0,77	5,3
16	Os equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis para uso em salas de aula são adequados (quadros, multimídia, retro-projetores e outros).	0,74	6,3
19	O acervo bibliográfico é atualizado.	0,73	5,3
17	Os equipamentos dos laboratórios são compatíveis com as necessidades do curso.	0,72	5,9
15	As salas de aula são adequadas (cadeiras ergonômicas, boa iluminação, conforto térmico e acústico).	0,67	6,0
20	As salas de permanência são adequadas.	0,66	6,6
21	As dependências em geral apresentam níveis adequados de limpeza e conservação.	0,65	7,5
Porcentagem Total de Variação Explicada = 12%			

Resultados da CP 4 = Prática Docente			
Nº	Questões	Carga	Média
28	Respeito opiniões dos estudantes.	0,79	9,2
27	Trato os estudantes de forma equânime.	0,76	9,0
26	Trato gentilmente os estudantes.	0,71	9,0
29	Estabeleço prazos adequados para entrega de trabalhos e projetos.	0,68	9,2
31	Incorporo os conhecimentos obtidos na pesquisa, extensão e exercício profissional a minha prática pedagógica.	0,54	9,0
23	Tenho satisfação em ensinar.	0,50	9,0
Porcentagem Total de Variação Explicada = 11%			

Resumo dos Resultados

- Na análise dos questionários aplicados aos professores foram selecionadas quatro CP que juntas explicam 58% da variação total dos dados.
- As dimensões por ordem de importância são:
 - 1) estudantes
 - 2) curso
 - 3) infra-estrutura
 - 4) prática docente

Obrigado pela atenção!